

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “Bàn tay của bé”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 05/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 10, từ ngày 30/9 đến ngày 05 tháng 10 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bàn tay của bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo các bộ phận của đôi bàn tay. Phân biệt tay phải, tay trái.
- Chức năng của đôi bàn tay
- Cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về đôi bàn tay của bé
- Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đôi bàn tay
- Vẽ, nặn, in ... về các loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tác dụng của đôi bàn tay
- Cùng con làm các đồ dùng bảo vệ đôi bàn tay
- Cho con tìm hiểu thêm về các cách giữ gìn vệ sinh đôi tay và cách bảo vệ đôi bàn tay ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về bàn tay của bé do chính mình làm ra.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đôi bàn tay hay hướng dẫn cho các con một số kỹ năng đơn giản về cách bảo vệ đôi bàn tay ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bàn tay của bé”. Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, tác dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

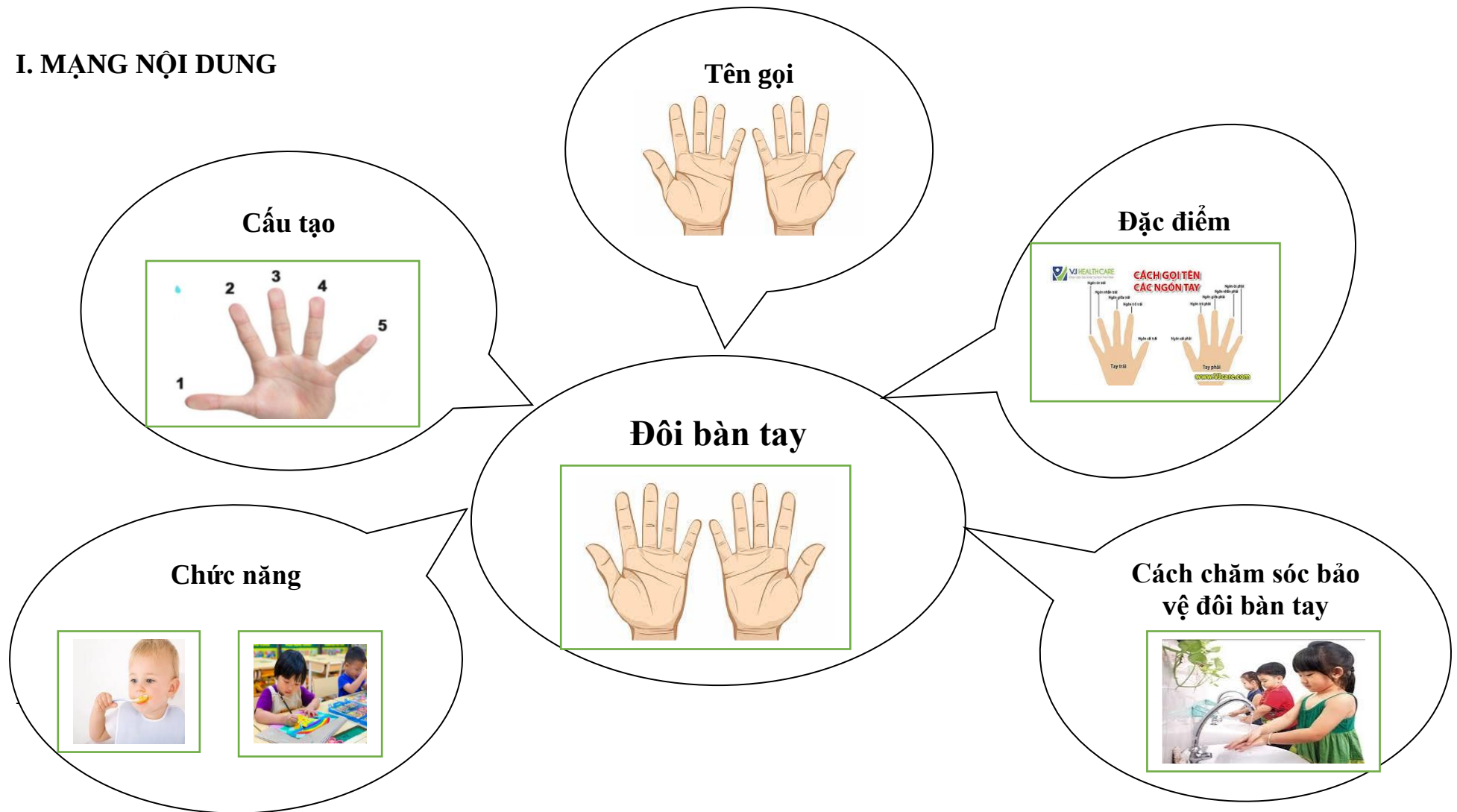
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được xem vì deo về hình ảnh gì?
- Bàn tay có đặc điểm gì?
- Đôi bàn tay để làm gì?
- Để bảo vệ đôi bàn tay hàng ngày các con phải làm sao ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đôi bàn tay?
- Bàn tay có đặc điểm gì?
- Một bàn tay có mấy ngón tay?
- Còn 2 bàn tay thì có bao nhiêu ngón?
- Các ngón tay như thế nào?
- Bàn tay có chức năng gì?
- Cách giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bàn tay của bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà cho bé, ghép cây xanh, cây hoa...

Góc học tập: - Phân biệt tay phải tay trái.

- Chọn tranh về công dụng của đôi bàn tay.
- Phân biệt hành vi đúng sai về đôi bàn tay....

Góc tạo hình: - Vẽ bàn tay, in dấu bàn tay, nặn, cắt, xé dán,... đôi bàn tay.

- Làm găng tay; rối tay.
- Làm album về đôi bàn tay. ...

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn từ cá..., bán rau củ quả, đồ dùng cho bé...

Góc sách: - Xem sách; xem tranh truyện, album về đôi bàn tay.

- Kể chuyện bằng con rối, kể truyện sáng tạo.....

Hoạt động học:

PTTC: Tập luyện thao tác lau mặt

PTNT: Khám phá đôi bàn tay.

Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.

PTNN: Câu chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải?”

PTTM: Dạy VĐ minh họa “**Múa cho mẹ xem**”

Vẽ đôi bàn tay (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bóng của đôi bàn tay. QS cây đổ, Qs thời tiết, Qs đôi tai...

- Vẽ bóng tay.
- Vẽ đôi bàn tay....

+ TC: Ai nhanh nhất, Xi ba khoai...; Vẽ phấn, in hình đôi bàn tay...

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về đôi bàn tay.
- Ôn số lượng
- Xem video về đôi bàn tay...
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

- LVTM:

- Đề tài: Vẽ đôi bàn tay (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Kiến thức**

- Trẻ biết vẽ đôi bàn tay theo mẫu của cô.
- Biết sử dụng các kỹ năng cô hướng dẫn để vẽ tạo thành đôi bàn tay.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp các nét vẽ để tạo thành đôi bàn tay
- Kỹ năng chọn màu sắc hài hoà, và tạo thành bố cục tranh cân đối

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, yêu thích sản phẩm của bạn, của mình
- Biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay.

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát : « Tay thơm, tay ngoan »
- Tranh mẫu của cô
- Giấy, bút sáp

- Giá trưng bày sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ, bút sáp

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Hát “ Tay thơm tay ngoan”
- + Con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát có nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng ta ?
- + Bàn tay của mình có đẹp không ?
- + Các con có muốn vẽ bàn tay của mình không ?
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vẽ bàn tay của mình nhé!

*** Hoạt động 2: Vẽ đôi bàn tay (M)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đôi bàn tay.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ về bức tranh:
 - + Cô có tranh vẽ gì đây ?
 - + Bàn tay như thế nào ?
 - + Bàn tay gồm có mấy ngón ?
 - + Các ngón tay như thế nào với nhau ?
 - + Cô chọn màu gì để tô?
 - + Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu của cô?
- Các con có muốn vẽ chiếc khăn như cô không?
- Cô vẽ mẫu:
 - + Cô vẽ mẫu đôi bàn tay.
 - + Muốn vẽ được cô cầm bút tay nào?
 - + Đầu tiên cô đặt bàn tay trái của mình vào giữa tờ giấy giữ yên bàn tay sau đó cô vẽ từ cổ tay lên và vẽ cong theo các ngón tay của bàn tay và ngược lại cho tay kia, sau đó cô chọn màu để tô đôi bàn tay cho phù hợp...
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ đôi bàn tay
 - + Hỏi trẻ con định vẽ gì?
 - + Dùng nét gì để vẽ?

(Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)
- Cô đi bao quát, hướng lái, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ vẽ còn chậm.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên treo tranh.
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTC
- Đề tài: Tập luyện thao tác lau mặt

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Nhớ tên vận động.
- Trẻ thực hiện đúng thao tác quy trình rửa mặt.
- Trẻ biết trước khi ăn phải lau mặt, khi mặt bị bẩn.

2. Kỹ năng;

- Trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo.
- Rèn thao tác lau mặt, Lau nhẹ nhàng, sạch, gọn.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn mặt mũi sạch sẽ.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Giá phơi khăn, thau đựng khăn đã sử dụng

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ một khăn có kí hiệu của mình

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con ơi! Bây giờ cô mời các con đứng dậy chúng ta cùng nhảy bài “Vũ điệu rửa tay” nào
- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “ Vũ điệu rửa tay”
 - + Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
 - + Vì sao chúng ta phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ?
 - + Ngoài vệ sinh đôi tay sạch sẽ chúng ta còn phải vệ sinh những bộ phận nào trên cơ thể nữa?

Đúng rồi đây! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác rửa tay, rửa mặt cùng cô nhé!

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ thao tác rửa mặt**

- Bây giờ cô mời các con đứng dậy vừa đi vừa đọc bài thơ: “Bé tập rửa mặt” và chuyển đội hình về ngồi thành chữ U
- Cô cho trẻ thực hành trên không.
- Cô nhắc lại quy trình rửa tay dưới vòi nước, rửa mặt.
- cô cho trẻ tự nhận xét.

chúng tay lại lấy khăn đúng ký hiệu của mình, nhúng cho khăn ướt vắt khăn cho kiệt nước.

*Bước 1: Trải khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay.

*Bước 2: Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải

*Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, ngoáy 2 lỗ mũi

*Bước 4 : Dịch khăn lau miệng

*Bước 5: Gập đôi khăn lại lau rán má cằm bên trái và đôi bên trán má, cằm bên phải

*Bước 6: Gập khăn 1 lần nữa lau cổ và đằng sau gáy

*** Hoạt động 3: củng cố**

- Như vậy các con đã thực hành xong quy trình rửa mặt thật sạch sẽ rồi đây! Cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và đáng yêu rồi. Cô khen tất cả các con nào!

* *Giáo dục trẻ:* Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đây.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , cất khăn cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định vị trí đồ vật phía trước, phía sau, so với bản thân trẻ.
- Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Đồ dùng để trẻ chơi TC.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ.

- Tổ chức cho trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Các con vừa gieo hạt ở đâu?
- 1 cây , 2 cây tay con ở đâu?
- > Cô chốt lại đúng rồi chúng ta gieo hạt ở dưới đất, 2 tay giơ lên trên làm 2 cây đây
- > Chúng ta vừa chơi trò chơi gieo hạt trồng cây, và cây đã lớn nhanh. Vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, khi ăn quả rửa sạch quả và tay trước khi ăn nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ

* Phía trên”

- + Các con lắng nghe xem tiếng gì nhé?
- + Quạt trần ở đâu?
- + Làm thế nào chúng ta nhìn được quạt trần nhỉ?
- + Ngẩng đầu lên chúng ta mới nhìn được?
- + Ngẩng đầu lên các con nhìn thấy gì? (Quạt trần, trần nhà, điện tuýp)
- + Quạt trần, trần nhà , điện tuýp ở phía nào nhỉ?
- > Cô khẳng định lại: Cả lớp mình rất giỏi đó là tiếng quạt trần đang quay đây, chiếc quạt trần, trần nhà, điện ở phía trên đầu của mình, muốn nhìn được phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được vì nó ở trên cao đây.

* Phía dưới

Trò chơi: “Dấu chân”

- + Các con có nhìn thấy chân của mình không?
- + Muốn nhìn thấy chân thì phải như thế nào?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy chân?
- + Các con hãy cúi xuống xem ở phía dưới còn có gì nữa nào?
- (Sàn nhà..)
- > Cô khẳng định lại muốn nhìn thấy chân phải cúi xuống, vì bàn chân ở phía dưới của các con...

3. Hoạt động 3: củng cố

***TC 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô cho mỗi bạn lấy 1 rô đồ dùng về tổ ngồi
- CC: cô nói dấu đồ chơi ở phía nào thì trẻ dấu ở phía đó và ngược lại.....
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

*** TC2 : Tai ai tinh**

- CC : Cô nói giờ tay về phía nào thì trẻ nhanh giờ tay về phía đó và ngược lại....

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa minh họa: Múa cho mẹ xem

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

TCÂN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ **Múa cho mẹ xem**”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vĩ tính. Nhạc trò chơi: “Tai ai tinh”
- Nhạc beat bài hát: “**Múa cho mẹ xem**”, “Anh tí sún”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa : “Múa cho mẹ xem”- Nhạc sỹ Xuân Giao

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
 - + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
 - + Với bài hát: “**Múa cho mẹ xem**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
 - + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
 - + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
 - + Cô chọn cách vận động dễ bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.
 - + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
 - + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
 - + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
- ĐT1: “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem”
 - + 2 tay đưa ra trước và cuộn tròn , sau đó đưa 2 tay sang phải cuộn tròn kéo xuống kết hợp nhún chân .
- ĐT2: “ Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh”
 - + 2 tay đưa ra trước và cuộn tròn , sau đó giang 2 tay vuông góc vẩy vẩy nhẹ nhàng 2 lần kết hợp nhún chân
- ĐT3: “ Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”
 - +Lần lượt giơ từng tay 1 uốn cong lên trên đầu
- ĐT4: “ Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”
 - + 2 tay đan chéo nhau vẩy mềm, sau đó đưa 2 tay uốn cao qua đầu kết hợp đưa 1 chân chéo lên phía trước.
 - + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát
 - + Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc
 - + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
 - + Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?
- GD: Đứng rồi đẩy đôi bàn tay rất đẹp và xinh nên hàng ngày chúng mình phải luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ nhé...

3. HĐ3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”. Sáng tác: Trần Văn Thụ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Câu chuyện của tay trái, tay phải;

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu được nội dung chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tự biết bảo vệ cơ thể mình
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án. Tranh nội dung câu chuyện.
- Vi tính câu chuyện: “ Câu chuyện của tay trái, tay phải”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: “ Tay thơm, tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- Để biết được đôi bàn tay có ích lợi gì với đời sống con người chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “ Câu chuyện của tay trái, tay phải” nhé.

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện tay trái, tay phải"**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về tay trái và tay phải, tay phải chê tay trái không giúp được mình việc gì. Còn tay trái khi nghe tay phải nói thế thì giận lắm và từ đó mặc kệ tay phải không giúp tay phải làm việc nữa. Thế là tay phải rất khó khăn khi làm mọi việc và đã nhận ra vai trò của tay trái, tay phải đã xin lỗi tay trái. Từ đó đôi bàn tay lại đoàn kết làm việc.
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện kể về ai?
- Tay phải đã làm những công việc gì?
- Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
- Tay phải đã làm được những việc gì 1 mình khi không có tay phải giúp?
- Bạn ấy đã nói với tay phải ntn?
- Tay phải nhận lỗi và nói với tay trái những gì?
- Cuối cùng tay phải nói ntn?
- Để giữ gìn đôi tay chúng mình phải làm gì?
- Qua câu truyện giáo dục con điều gì?

* Giáo dục: Các con không được có tính kiêu ngạo. Biết quý trọng bản thân, hằng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân như rửa sạch tay trước khi ăn, biết phối hợp đôi tay lao động nhiều việc có ích nhé!

*** HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện 1 lần
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá đôi bàn tay

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- * **Khoa học:** Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay
- * **Công nghệ:** Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay.
- * **Kỹ thuật:** Quy trình khám phá đôi bàn tay
- * **Nghệ thuật:** Tô màu thêm họa tiết để có đôi bàn tay.

* **Toán học:** Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay.

* **Ngôn ngữ:** Trẻ thảo luận, thuyết trình.

* **Kỹ năng TK 21:** Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay
- 3 rô dựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng...
- Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế
- Bảng khảo sát, kí hiệu.

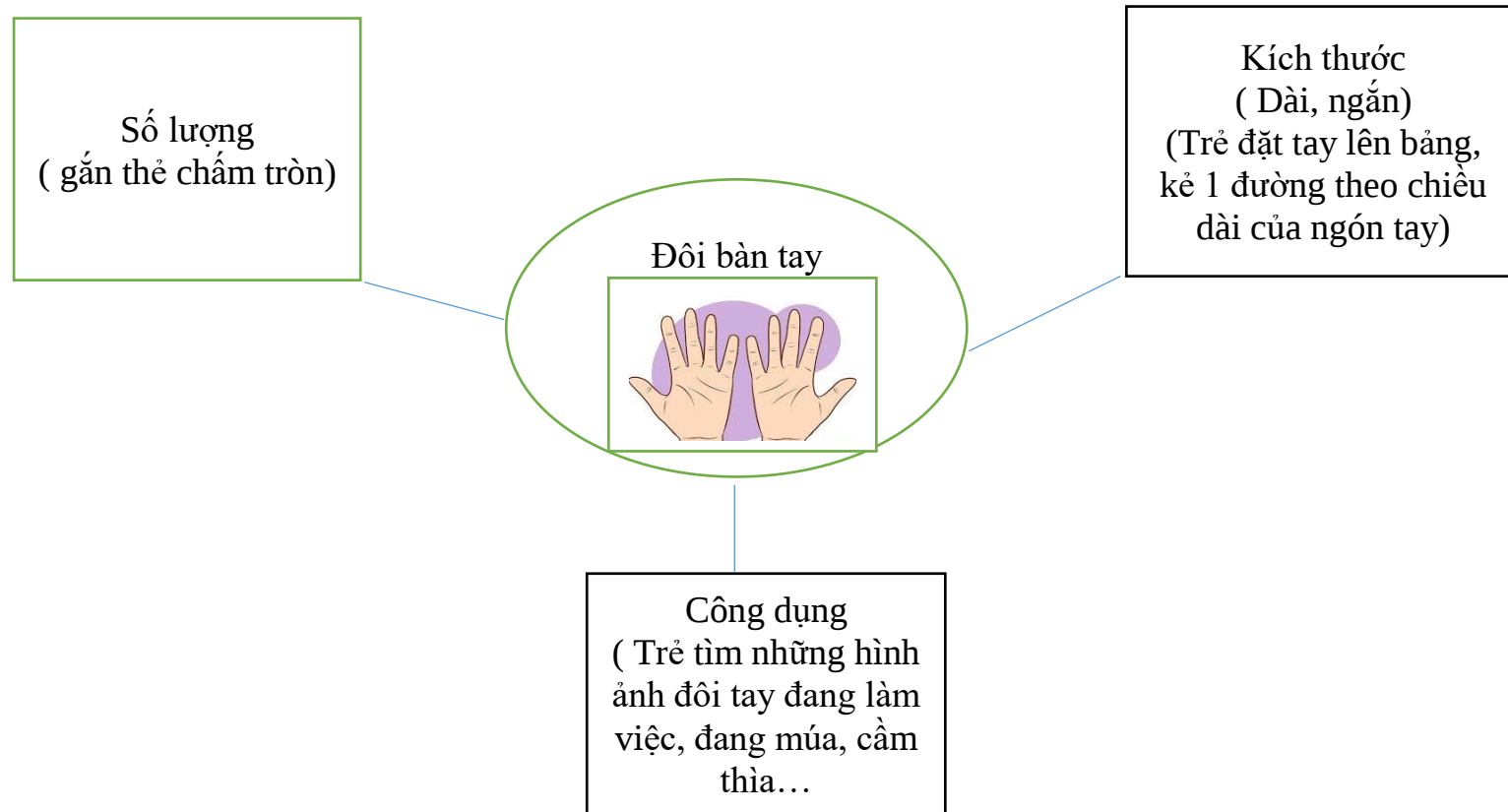
III. Cách tiến hành:

E1: Gắn kết:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi?
- Cô đặt câu hỏi:
+ Con đã biết gì về đôi bàn tay? (Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi bàn tay?....)
- > Cô khái quát lại và giới thiệu bài dạy: “ Khám phá đôi bàn tay”

E2: Khám phá:

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép
- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)



- Trẻ thảo luận, dán kết quả ra bảng.

E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật.

E4: Mở rộng/ củng cố:

- Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oẳn tù tì”.

E5: Đánh giá:

- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.
- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ
- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc.
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bàn tay của bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công về chủ đề nhánh: bàn tay cử động, gang tay, vẽ đôi bàn tay ...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dung gang tay, các thực phẩm dinh dưỡng ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Ảnh: Trò chuyện về đôi bàn tay

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay, biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.. Chia sẻ 1 số nguy hiểm thường gặp khi chơi với đồ chơi sắc nhọn...
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: đồ dùng cho đôi bàn tay ...

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền