

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 7/10 đến ngày 12/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phượng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 10, từ ngày 7/10 đến ngày 12/10 các con lớp 4 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng, cách bảo quản thực phẩm, phân biệt thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn

- Phân biệt thực phẩm sạch, thực phẩm bẩn

- Các thực phẩm, món ăn tốt cho sức khỏe

- Ngoài những món ăn bé ăn tại trong trường mầm non còn có các món ăn nào mà bé thích....

Ở trường các con sẽ được:

- Ăn các món ăn đủ chất dinh dưỡng và lượng calo cân đối cho trẻ tham gia các hoạt động tại trường, lớp...

- Xem các loại thực phẩm rau, củ quả, thịt cá, hải sản... khác nhau

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về các chất dinh dưỡng

- Vẽ, nặn, in ...về rau củ quả, thị cá.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các chất dinh dưỡng

- Cùng con chuẩn bị cho bữa cơm gia đình như: nhặt rau, quét nhà...

- Cho con tìm hiểu thêm về các chất dinh dưỡng, nhóm thực phẩm qua trên mạng internet và biết tầm quan trọng của thực phẩm đối với cơ thể con người

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các chất dinh dưỡng hay cho con xem một số video chế biến thực phẩm...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về các loại rau củ quả, tôm cá..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “chất dinh dưỡng”. Đặc điểm nhận biết để phân loại thực phẩm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Củ quả... trông như thế nào?
- Rau củ thuộc nhóm chất gì?
- Ăn rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về các chất dinh dưỡng?
- Chất đạm, chất béo... có từ thực phẩm nào?
- Lưu ý gì trong khi sử dụng các loại thực phẩm?
- Con hãy mô tả về món ăn mà con yêu thích? Có những nhóm thực phẩm nào?
- Nên ăn như thế nào để đủ cung cấp năng lượng cho cơ thể?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Dinh dưỡng của bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các nhóm chất



Tên gọi



Ích lợi của 4 nhóm thực phẩm



DINH DƯỠNG CỦA BÉ



Giữ gìn vệ sinh



Ăn uống đủ chất



II. Mạng hoạt động

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé

Góc học tập - Phân loại thực phẩm. Chọn những thực phẩm có lợi. Chọn cách bảo quản thực phẩm...

Góc tạo hình: - Vẽ, nặn, trang trí các loại thực phẩm. Làm thực phẩm từ nguyên liệu phế thải: Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp..... - Làm album bộ sưu tập dinh dưỡng

Góc phân vai: Vắt nước cam, bán các loại thực phẩm

Góc sách: Truyện, thơ, album ngày các loại thực phẩm, kể chuyện sáng tạo về các loại dinh dưỡng..

Hoạt động học:

PTTC: Phân biệt thực phẩm sạch an toàn

PTNT: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác

PTNN: Thơ: Dinh dưỡng của bé

PTTM: Vẽ một số thực phẩm, Dạy KNVĐ : Bé khỏe ngoan

PTTCKNH: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: nhóm thực phẩm trên nhóm dinh dưỡng, QS củ cà rốt, rau...

- Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm; - Tạo màu từ các loại rau, củ, quả; Nhuộm màu từ các loại màu thực phẩm.

- TC: Xi ba khoai, gieo hạt, kéo co, tai ai tinh...

Hoạt động khác:

- Khám phá các nhóm chất dinh dưỡng

- Xem video các nhóm thực phẩm khác nhau...

- Trò chuyện về chế biến các món ăn đủ chất dinh dưỡng, thơm ngon

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về dinh dưỡng.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Phân biệt thực phẩm sạch an toàn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, ích lợi của một số loại thực phẩm trong nhóm dinh dưỡng (Chất đạm, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể.
- Trẻ biết cách sử dụng các loại thực phẩm có trong nhóm dinh dưỡng
- Trẻ được chơi các trò chơi các trò chơi thành thạo

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Rèn sự nhanh nhẹn qua các trò chơi, hát và vận động.

3. Thái độ

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi
- Biết hợp tác với các bạn trong lớp và trong nhóm chơi
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- 3 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất bột đường, vitamin và muối khoáng)
 - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn.

2. Chuẩn bị của trẻ

- 3 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất bột đường, vitamin và muối khoáng)
- Hình ảnh quy trình chế biến món gà luộc:

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ:**

- Xin chào tất cả các thí sinh tham dự cuộc thi “ Vua đầu bếp nhí ” ngày hôm nay.
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Để tham gia chương trình “*Vua đầu bếp nhí*” ngày hôm nay mỗi đội thi phải trải qua 2 phần thi:
 - + Phần thi thứ nhất : “ *Ai thông minh hơn*”
 - + Phần thi thứ 2: “*Chung sức*”.
- Để tham dự cuộc thi bây giờ cô sẽ chia tất cả các thí sinh tham dự cuộc thi thành 3 đội.
- Ban tổ chức cuộc thi cũng đã chuẩn bị các phần quà cho 3 đội chơi. Xin mời đại diện các đội chơi lên nhận quà nào!

*** Hoạt động 2 : Phân biệt nhóm thực phẩm sạch an toàn**

*** Phần thi thứ nhất : “ *Ai thông minh hơn*”**

- Các đội chơi đã sẵn sàng chưa?
- Chúng ta cùng bước vào phần thi thứ nhất. Ở phần thi này nhiệm vụ của các đội là mở hộp quà và các thành viên cùng nhau quan sát tìm hiểu xem trong hộp quà có những gì nhé. Sau thời gian là 2 phút cô và cô Thảo sẽ đến từng đội thi để đưa ra các câu hỏi của cuộc thi.
- Cô đến với từng nhóm và hỏi trẻ.

***Đội số 1: Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ quan sát một số loại rau, quả
- + Nhóm của con đã nhận được phần quà có những gì?
- + Các loại rau, củ, quả này có tác dụng gì ?
- + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ai biết ? Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào cho đảm bảo VSATTP ?
- + Trước khi chế biến phải làm gì trước ?
- Rau...Có thể chế biến thành những món gì?
- + Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?
 - > Cùng cô: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta khỏe đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến

thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...Khi sử dụng phải thái, gọt vỏ, nhặt tùy thuộc vào nhu cầu ăn của từng gia đình mà nấu lượng thực phẩm vừa phải đủ ăn không thừa khối lượng phí.- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng các con hãy kể cho cho nghe. Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

*** Đội số 2: Nhóm chất đạm:**

- Cho trẻ quan sát thực phẩm nhóm chất đạm
- + Các con vừa được quan sát những thực phẩm gì?
- + Các loại thực phẩm này có tác dụng gì ?
- + Cách sử dụng các loại thực phẩm này như thế nào ?
- + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì?
- + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể?
- + Trước khi chế biến phải làm gì trước ?
- + Khi ăn nên chọn những loại thực phẩm như thế nào?
- Những thực phẩm này thuộc nhóm chất gì?
- > củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh, thông minh nhanh nhẹn... khi sử dụng phải rửa sạch, thái miếng nhỏ hoặc chặt miếng nhỏ... Các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...
- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm gì ? Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

***Đội số 3: Nhóm bột đường:**

- Các bạn có những thực phẩm gì đây?
- + Các loại gạo, khoai, ngô này có tác dụng gì ?
- Khi ăn các con chọn những thực phẩm như thế nào để đảm bảo VSATTP?
- Gạo, ngô, khoai, sắn, bột mì có thể chế biến thành những món gì?
- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể?
- + Khi chế biến nên chọn những loại thực phẩm như thế nào ?
- > củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... khi sử dụng chọn những thực phẩm không bị mốc, thối, bị hôi

- Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để dung nạp chất bột đường cho cơ thể.

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

***Trò chơi thứ 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Mỗi đội chơi sẽ bật qua các ô vòng lên chọn 1 loại thực phẩm thuộc nhóm của mình để vào rổ. Hết 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều thực phẩm về sẽ dành chiến thắng.

***Trò chơi thứ 2: Người đầu bếp giỏi.**

- Mỗi đội chơi sẽ cử 3 đầu bếp lên chơi.
- Cách chơi. Các đội chơi sẽ phải gắn hình ảnh theo đúng quy trình cách chế biến thịt gà luộc theo số thứ tự.
- Nhận xét, tuyên dương

*** Kết thúc:** Cùng trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, (phía phải- phía trái)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới , phía phải phía trái của bản thân trẻ so với bạn khác.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới; trước- sau của cơ thể trẻ.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân ,tư duy, trí nhớ, sự chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục tính tự tin trong hoạt động và tham gia vào tập thể, biết chia sẻ cùng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học,

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Số búp bê đủ số trẻ, và mỗi bạn búp bê 1 cái mũ, cái bát, cái thìa

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục của trẻ gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn phía trước, phía sau, phía trên, dưới so với bản thân trẻ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi:
 - + Dấu tay trẻ nói phía sau. Tay đẹp đâu- trẻ nói phía trước
 - + Cây cao- Trẻ nói phía trên. Cỏ thấp- Trẻ nói phía dưới
- Cô và trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật theo các hướng cơ bản của bạn khác**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 con búp bê, rồi đựng đồ dùng cho búp bê
- Cô yêu cầu trẻ đặt bạn búp bê ngồi phía đối diện với mình, hỏi phía trước và phía sau bạn búp bê có gì?
- Cô yêu cầu trẻ đội mũ cho bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ mũ ở phía nào của bạn búp bê
- Tương tự như vậy cô yêu cầu trẻ đặt đồ vật ở các hướng của bạn búp bê và hỏi trẻ đồ vật ở phía nào của bạn búp bê.
- Cất đồ dùng
- Chơi trò chơi thi xem ai nhanh
- + Cô nói phía trước cô có gì. Trẻ kể tên đồ vật ở phía trước cô
- + Hay ngược lại cô nói phía kể tên đồ vật ở phía nào của cô.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Trò chơi: ai nhanh hơn
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài. Khi cô nói yêu cầu các bạn nam hoặc các bạn nữ đứng ở phía nào của cô thì nhóm đó phải đứng đúng theo yêu cầu của cô. Nếu bạn nào đứng không đúng phải nhảy lò cò.
- + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ một số thực phẩm: “ Rau, củ, quả”(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hình dạng , cấu tạo của các loại rau, củ, quả
- Trẻ biết tên các loại rau, củ, quả.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ biết chọn màu để tô cho phù hợp, tô đẹp, mịn, không loen ra ngoài.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm, cất đồ dùng, đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ mẫu của cô, giá treo sản phẩm

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy A4 đủ số trẻ
- Bút sáp bàn, ghế.
- Giá TBSP.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức- Quan sát đàm thoại**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ, cô hỏi trẻ tranh vẽ về cái gì? Rau cải, củ cà rốt, quả cà chua

- Trẻ quan sát tranh và nói lên được bức tranh vẽ như thế nào?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
 - + 1 nhóm quan sát tranh vẽ rau cải
 - + 1 nhóm quan sát tranh vẽ củ cà rốt
 - + 1 nhóm quan sát tranh vẽ quả cà chua.
- Trẻ QS và nhận xét tranh của cô (Cách bố cục tranh, đặc điểm của từng tranh, vẽ ở các phần như thế nào/ chọn màu để tô ra sao? Lá, thân, rễ... cách cô vẽ như thế nào?)
- Trong khi trẻ QS và nhận xét cô đi bao quát gợi ý cho trẻ.
- Cô tập hợp nhóm trẻ lại, gọi nhiều trẻ nhận xét về tranh vẽ của cô.
 - + Tranh vẽ như thế nào?
 - + Các phần cô vẽ như thế nào? Bố cục tranh ra sao? Cô vẽ nét nào?
 - + Cô tô như thế nào? Cô phối hợp màu ra sao?
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích vẽ gì nào?
- + Con vẽ như thế nào? Chọn màu gì để tô ?

*** HD2: Vẽ một số thực phẩm: “ Rau, củ, quả”**

- Trẻ nhẹ nhàng về bàn ngồi vẽ
- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện cô đi bao quát động viên trẻ chậm, khen ngợi khuyến khích trẻ tô đẹp có nhiều sáng tạo.

*** HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Các con vừa được vẽ cái gì?
- Cho trẻ QS nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dinh dưỡng của bé (Dạy trẻ ĐTT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ: “ Dinh dưỡng của bé”
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về mời các bạn ăn, uống để cơ thể khoẻ mạnh, đó là bài thơ dinh dưỡng của bé chúng mình cùng lắng nghe nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Dinh dưỡng của bé”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bé hàng ngày đến lớp được cô giáo nấu cho ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, trẻ tăng cân khoẻ mạnh và được bố mẹ đến cảm ơn cô giáo đây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm (Nhóm bạn trai, bạn gái), cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói đến điều gì?
 - + Trong bài thơ hàng ngày đến lớp các con được ăn món ăn gì?
 - + Được ăn như vậy các bé như thế nào nhỉ?
 - + Bố mẹ đã đến trường để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô đã chăm sóc các con khôn lớn...

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô mở vi deo cho trẻ đọc cùng cô 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNVD vỗ tay tiết tấu chậm: “Bé khỏe, bé ngoan»

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Dụng cụ âm nhạc, máy tính

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: TCÂN Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

*** HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Cô mời 1 nhóm lên biểu diễn.
- Các con thấy giai điệu của bài hát ntn?
- Để cho bài hát hay hơn các con có vận động minh họa gì cho bài hát?

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích .
- Cô thấy các con có nhiều cách vận động cho bài hát . Hôm nay cô cũng có cách vận động cho bài hát hay hơn, sinh động hơn đây. Đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em chơi xích đu” (không nhạc, Cả lớp quan sát)
- Lần 2 cô phân tích:Vỗ tay theo tiết tấu chậm có nghĩa là cô bắt đầu vỗ vào phách mạnh từ “ ngắm” Cô vỗ 3 nhịp liên tiếp (1,2,3) sau đó cô mở ra ở phách nhẹ cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm 1-2-3 mở
- Lần 3: Cô cho cả lớp vỗ tay theo cô theo lời bài hát 2 lần + Nhạc (Thay đổi hình thức)
- Cô mời theo tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân lên thực hiện.
- (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*** HĐ3: Hát nghe: Sức khỏe là vàng**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài “ Sức khỏe là vàng”
- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
- Cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát
- Lần 2: Cô và trẻ cùng hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTCKNXH
- Đề tài: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được điều bé thích , không thích và những việc làm gì bé có thể làm được, biết tự giới thiệu về bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp với bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, thân ái với bạn bè xung quanh

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:
- + Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động: Trò chuyện về sở thích khả năng của bản thân trẻ

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có bạn mới đây và bây giờ cô các con tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.
- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, điều bé thích, bé không thích, những việc con có thể làm được
- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, điều bé thích, bé không thích, những việc con có thể làm được
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:
- + Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi?
- + Học ở trường nào?
- + Con thích gì?
- + Con không thích gì? Con có thể làm gì ở nhà? Có thể làm gì ở trường?
- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?
- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:
- + Con thích chơi trò chơi gì?
- + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- * TC: Bé thích - bé không thích
- CC: cô cho trẻ tự liệt kê điều bé thích, bé không thích
- Cô chỉ vào bạn nào thì bạn đó nói theo yêu cầu.
- * TC: Kết bạn
- Cho trẻ chơi kết nhóm bạn theo yêu cầu (cùng sở thích, cùng đặc điểm, nhóm 2,3 bạn, bạn trai, bạn gái, mặc váy, tóc ngắn...)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Dinh dưỡng của bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu các loại thực phẩm khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: chơi cầu trượt ngoài sân trường cùng các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món cá rán

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng