

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “Tiết kiệm điện nước”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10 đến ngày 26/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 10, từ ngày 21/10 đến ngày 26 tháng 10 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tiết kiệm điện nước”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Vai trò, tác dụng, ích lợi điện, nước trong đời sống hàng ngày.
- Cách sử dụng điện, nước an toàn, đúng cách và tiết kiệm.
- Nhận biết phòng tránh một số hành động, việc làm khi sử dụng điện, nước lãng phí
- Nhận biết một số hậu quả xảy ra nếu không sử dụng tiết kiệm điện, nước.
- Ích lợi của việc tiết kiệm điện nước.
- Nhận biết một số sự cố về điện, nước và gọi người giúp đỡ. Thực hành làm một số việc tiết kiệm điện, nước
- Bảo vệ nguồn nước, điện

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá về vai trò, tác dụng của điện nước trong đời sống hàng ngày
- Trải nghiệm thực tế bằng việc biết khoá vòi nước khi rửa tay xong, biết nhắc nhở người lớn biết tắt điện và tắt quạt khi không sử dụng
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về cách tiết kiệm điện nước
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về vai trò, tác dụng ích lợi của điện nước. Cùng con thực hành tiết kiệm điện nước.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số hành động, nguy hiểm, nơi không an toàn khi sử dụng điện nước. Biết được một số sự cố về điện nước và gọi người giúp đỡ khi cần thiết. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về cách sử dụng điện nước tiết kiệm .
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cách sử dụng điện nước tiết kiệm. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bàn tay của bé”. Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, tác dụng ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về khu vực điện nước trong lớp học ...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cách sử dụng điện nước như nào là tiết kiệm”. Vai trò, tác dụng, ích lợi điện, nước phục vụ đời sống của con người. Cách sử dụng điện, nước an toàn, tiết kiệm, đúng cách trong cuộc sống hàng ngày ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về vai trò của điện nước ?
- Ích lợi của điện nước ?
- Nhận biết phòng tránh một số hành động, nguy hiểm, nơi không an toàn quy định khi sử dụng điện, nước
- Nhận biết một số sự cố về điện, nước và gọi người giúp đỡ khi cần thiết
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bé tiết kiệm điện nước” trong 1 tuần (Mạng nội dung)

I. MẠNG NỘI DUNG

Những khu vực nguy hiểm



Ích lợi của điện, nước



BÉ TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC



Tiết kiệm điện nước



Sự cố về điện nước



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy nước, ghép cây xanh, cây hoa...

Góc học tập: - Thêm bột, Tạo nhóm và đếm, bù chỗ còn thiếu, tìm bóng cho tôi...

- Chọn tranh về công dụng của đôi bàn tay.

- Phân biệt hành vi đúng sai...

Góc tạo hình: - Làm thùng đựng, chứa nước từ nguyên vật liệu phế thải

- Làm album về tiết kiệm điện nước

Góc phân vai: - Chơi rán cá ..., bán rau củ quả, đồ dung chủ đề

Góc sách: - Xem sách; xem tranh truyện, album về tiết kiệm điện nước

- Kể chuyện bằng con rối, kể truyện sáng tạo.....

Hoạt động học:

PTTC: Đi khuyu gối

PTNT: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3

PTNN: Thơ: Tiết kiệm điện

PTTM: - Dạy ca hát: "Vũ điệu tiết kiệm nước."

- Nặn bóng điện (M)

TCKNXH: Tiết kiệm điện

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các khu vực rửa tay trong sân trường, *
QS dòng chảy của nước, QS thời tiết, KP sự đổi màu của nước....

+ TC: Ai nhanh nhất, Xi ba khoai...;

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về tiết kiệm điện nước
- Ôn số lượng...
- Xem video về tiết kiệm điện nước
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024
- LVTM: Đề tài: Nặn bóng điện (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nặn bóng điện, biết cách làm mềm đất, biết sử dụng các kĩ năng xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhẵn tạo thành hình cái bóng điện.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn kỹ năng xoay tròn lăn dọc, vuốt nhẵn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, yêu thích sản phẩm của banj, của mình
- Biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Đất nặn, bảng, khăn lau,

- Câu đố
- Nặn bóng điện mẫu của cô
- Bàn trưng bày sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng, khăn lau,
- Bàn trưng bày sản phẩm

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô dung câu đố hỏi trẻ:

Đầu trọc long lóc
Toác thì mọc trong
Hai dây thòng long
Có trong nhà bạn
Là cái gì?

- + Các con có nặn bóng điện không ?
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nặn bóng điện nhé!

*** Hoạt động 2: Nặn bóng điện (M)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu nặn của cô:
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô nặn được cái gì đây ?
 - + Cái bóng điện này như thế nào ?
 - + Gồm có gì nào ?
 - + Phần bên trên bóng điện có gì ? (Có dây
 - + Phần dưới bóng điện như nào nhỉ?(To tròn)
- Các con có muốn nặn bóng điện như cô không?
- Cô nặn mẫu:
 - + Cô chọn đất và làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhẵn tạo thành phần đầu nối dây bóng điện, và tiếp theo cô vuốt nhẵn để tạo thành phần dưới của bóng điện, chú ý phần dưới bóng điện tròn to hơn phần trên và như vậy cô đã nặn được cái bóng điện...

- + Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ nặn bóng điện.
- + Hỏi trẻ con nặn ntn?
- + Sau đó con làm gì?...
- Cô đi bao quát, hướng lái, gợi ý những trẻ nặn còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ nặn còn chậm.
- * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con nặn được cái gì?
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNN
- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Điện”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học
- Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện nước hàng ngày.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ: “ Điện”. Vi tính bài thơ: “ Điện”
- Nhạc bài hát: Tiết kiệm điện

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Tiết kiệm điện”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về điện từ đâu mà có, điện rất quan trọng với chúng ta trong cuộc sống hàng ngày, đó là bài thơ “Điện” mà hôm nay cô dạy chúng mình đây

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Điện”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: điện từ đâu mà có, điện rất quan trọng với chúng ta trong cuộc sống hàng ngày. Điện để chiếu sáng mọi vật xung quanh, cho nên khi sử dụng điện phải biết tiết kiệm, khi không sử dụng phải tắt điện...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm (Nhóm bạn trai, bạn gái), cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói đến điều gì?
 - + Trong bài thơ điện từ đâu mà có?
 - + Điện được ví giống ai nhỉ?
 - + Khi sử dụng điện các con phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ khi sử dụng điện phải biết tiết kiệm, khi không sử dụng phải tắt điện...

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô mở vi deo cho trẻ đọc cùng cô 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ?
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Đi khuy gối

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Nhớ tên vận động. Tên trò chơi.
- Trẻ biết cách đi khuyu gối, lưng thẳng, gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, hai tay trống hông để giữ thẳng bằng trong lúc đi.
- Trẻ biết chơi TCVĐ đúng cách chơi, luật chơi.

2. Kỹ năng;

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Biết giữ gìn vệ sinh quần áo

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát về chủ đề
- Xắc xô của cô.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập 2 lần x 4 nhịp”, kết hợp lời bài hát “Vũ điệu tiết kiệm nước »
- Tay: Đưa ra trước gập khuỷu gối
- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật chụm tách chân.
- + ĐTNM : chân

*** VĐCB: Đi khuyu gối**

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, , cô nhận xét cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu tên VĐCB : Đi bằng gót chân
- Tập vận động cơ bản: Đi khuyu gối
- Cô tập mẫu L1
- Làm mẫu L2 và phân tích:
- TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.
- TH: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi thẳng, đến vạch màu xanh cô đi khuyu gối, đến vạch màu vàng cô đi thường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Củng cố: Hỏi lại tên vận động ?

***TCVD: Kéo co**

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau . Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô NX sau khi chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: - Dạy ca hát: "Vũ điệu tiết kiệm nước."
- Nghe hát: Học thả điều,
- TC: ai đoán giỏi

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vi tính, Mũ chóp kín
- Nhạc bài hát “ Vũ điệu tiết kiệm nước”, “ Học thả điều”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- > Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy...

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Vũ điệu tiết kiệm nước”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Học thả điều**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3 (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3, nhận biết chữ số 3.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1:1, biết đặt thẻ số 3 tương ứng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Thẻ số 3, lô tô Xô, gáo múc nước
- Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là 3.
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu tiết kiệm nước”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ. Vòng

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ: 1 cái bảng, 3 cái xô, 3 cái gáo, thẻ số 3
- Bài hát chủ đề Môi trường

3. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 2
- Cô cùng trẻ chơi trò” Kết bạn”
- + Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì trẻ tạo thành nhóm có số lượng cô yêu cầu.
- Trẻ chơi cô kiểm tra và đếm.

E2: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá về số lượng: Trẻ đếm và nhận thẻ số
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm, que tính)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Số lượng	Thẻ số
Xô		3
Gáo múc nước		2

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Cô: + Các con vừa được đếm và nhận biết số lượng.
- Cô sẽ thưởng cho trẻ 1 rổ đồ dùng và trẻ sẽ về chỗ ngồi :

- + Hỏi trẻ trong rổ các con có gì ?
- + Yêu cầu trẻ xếp tất cả số xô ra trước mặt thành hàng ngang xếp từ trái qua phải
- + Yêu cầu trẻ xếp 1 cái gáo dưới mỗi cái xô xếp từ trái qua phải. Cho trẻ đếm, cho tổ cá nhân đếm.
- + Như vậy số gáo mức nước và số xô như thế nào với nhau?
- + Muốn số gáo mức nước bằng số Xô phải làm gì?
- + Vậy cm cùng làm theo cách là thêm 1 cái gáo mức nước nữa nhé.
- + Sau khi thêm vào con thấy số gáo và số xô như thế nào với nhau? Cùng có số lượng mấy?
- + Tất cả có mấy cái gáo , mấy cái xô? (trẻ đọc cùng cô)
- + Tương ứng với số gáo và số xô cùng có số lượng 3 cô có số 3 biểu thị cho số lượng 3.
- + Các con đọc và quan sát cho cô nào.
- + Cho trẻ tìm thẻ số 3 cầm đọc và tri giác số 3
- > Cô chốt lại: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 các con dùng thẻ số 3
- + Cho trẻ vừa đếm và cất số gáo và số xô.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có nhóm đồ vật nào có số lượng là 3. Trẻ tìm và đếm

Trò chơi 2: “Đội nào tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được học đếm số
- + Cô chia trẻ làm hai đội có 2 rổ đựng lô tô, lần lượt từng bạn ở hai đội bật qua 2 ô vòng lên tạo nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô đã gắn thẻ số tương ứng, mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Số 3, ý nghĩa những con số, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Tiết kiệm điện

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được vai trò của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người
- Trẻ biết cách tiết kiệm điện trong gia đình

2, Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn thông qua các trò chơi

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

- Ghi nhớ nhắc nhở bố mẹ người thân sử dụng điện tiết kiệm

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh: nồi cơm điện, bóng thắp sáng trong gia đình, quạt mát, bàn là, máy xay sinh tố, tivi để xem phim...
- Hình ảnh: sử dụng điện hợp lý, sử dụng điện lãng phí, sử dụng điện không an toàn.
- Giấy cho trẻ gấp quạt
- Video 1 số hình ảnh
- Bảng quay 2 mặt, khuôn mặt cười, mặt buồn. Hình ảnh đúng sai khi sử dụng điện.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy cho trẻ gấp quạt.

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Đồ dùng bé yêu
- Trò chuyện và hỏi trẻ:
- + Chúng ta vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những đồ dùng gì nào?
- + Những đồ dùng đó nhờ có điện mà mới hoạt động được đúng không nào. Các bạn đã thấy bố mẹ chúng ta sử dụng ở gia đình đúng không.
- + Chúng ta phải biết sử dụng một cách hợp lý, phải biết tiết kiệm mọi lúc mọi nơi. Và phải đảm bảo an toàn khi sử dụng.
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các bạn một số biện pháp giúp cho các bạn biết tiết kiệm điện cho gia đình mình nhé.

*** Hoạt động 2: Bé tiết kiệm điện**

- Bé biết gì về vai trò của điện đối với con người chúng ta
- Điện có vai trò rất quan trọng đối với con người chúng ta, điện giúp cho con người: nấu ăn, thắp sáng, quạt mát.... trong sản xuất giúp các cô công nhân may mặc, giúp trong sản xuất xi măng, sắt thép...
- Các bạn à, nhờ có điện mà giúp cho con người chúng ta có cuộc sống hiện đại hơn, tiện lợi hơn.
- Bé hãy kể một số đồ dùng trong gia đình mà sử dụng điện mới hoạt động được nào?
 Cô chiếu lần lượt các hình ảnh: ti vi, máy tính, tủ lạnh, ấm đun nước, bàn là, điện thoại, quạt điện...
- Biện pháp tiết kiệm điện

- Các bạn ơi hôm qua cô đến thăm nhà bạn Nam, Bạn Nam nói với cô rằng: mẹ bạn dặn ở nhà thì mở hết cửa sổ ra để ánh sáng mặt trời chiếu vào giúp cho căn phòng sáng hơn mà không cần bật điện. Các bạn thấy không chỉ một việc đơn giản như vậy đã tiết kiệm điện và tiết kiệm tiền cho bố mẹ chúng ta rồi đấy.
- Cô cho trẻ xem đoạn video có bạn mở tủ lạnh mà quên đóng vào và hỏi trẻ:
 - + Các nhìn thấy 2 bạn trong phim đã làm gì? Như vậy đã tiết kiệm chưa?
 - + Khi mở tủ lạnh chúng ta không nên mở lâu và nên hạn chế mở nhiều lần nếu như vậy thì tốn rất là nhiều điện.
- => Giáo dục trẻ nhớ nhắc bố mẹ tắt ti vi khi không xem, tắt điện khi đi ngủ, tắt quạt khi trong phòng không có người, tắt các thiết bị điện khi không sử dụng
- Chơi nhẹ: tắt quạt tắt bóng khi ra khỏi phòng...

*** Hoạt động 3: Trò chơi:**

- Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh
- + Cách chơi: Trẻ chia 2 đội lên lần lượt bật qua ô vòng, nhặt hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt méu. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.
- + Cô cho trẻ chơi
- ➔ Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- +Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất
- Cho trẻ chọn tranh bé cho là đúng. Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lắc xắc xô trả lời.
- +Trò chơi 2: Ai nhanh nhất
- Luật chơi: bạn nào không gấp được quạt phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: bạn nào gấp được nhiều những cái quạt giấy để tặng cho cô đội đó sẽ chiến thắng
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé tiết kiệm điện nước”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Thùng đựng nước, Quạt điện
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con quan sát khu vực điện, nước ngoài sân trường, quá trình các con làm thùng đựng rác, quạt điện
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về bảo vệ nguồn điện nước, hướng dẫn các con biết tiết kiệm điện nước
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm ổ điện, thùng đựng rác, quạt điện, vẽ, xé dán nguồn nước mưa

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng