

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “BÉ VỚI RÁC THẢI”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/11 đến ngày 09/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 11, từ ngày 04/11 đến ngày 09 tháng 11 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “bé với rác thải”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi các loại rác thải.
- Một số đặc điểm của rác vô cơ, rác hữu cơ.
- Ảnh hưởng của rác thải với môi trường, con người.
- Vai trò của con người với việc xử rác .
- Thực hành thu gom rác thải bảo vệ môi trường
- Sự thay đổi của rác khi tái chế.
- Nhận biết một số hành vi đúng sai của con người khi thải rác

***Ở trường các con sẽ được:**

- Tên gọi các loại rác thải
- Hành vi đúng sai với các loại rác thải để bảo vệ môi trường.
- Thực hành thu gom rác thải bảo vệ môi trường
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về rác thải.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa.,về các nguyên vật liệu phế thải....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“Rác thải” .
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại rác thải. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Rác thải”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, rác thải đang là vấn đề được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

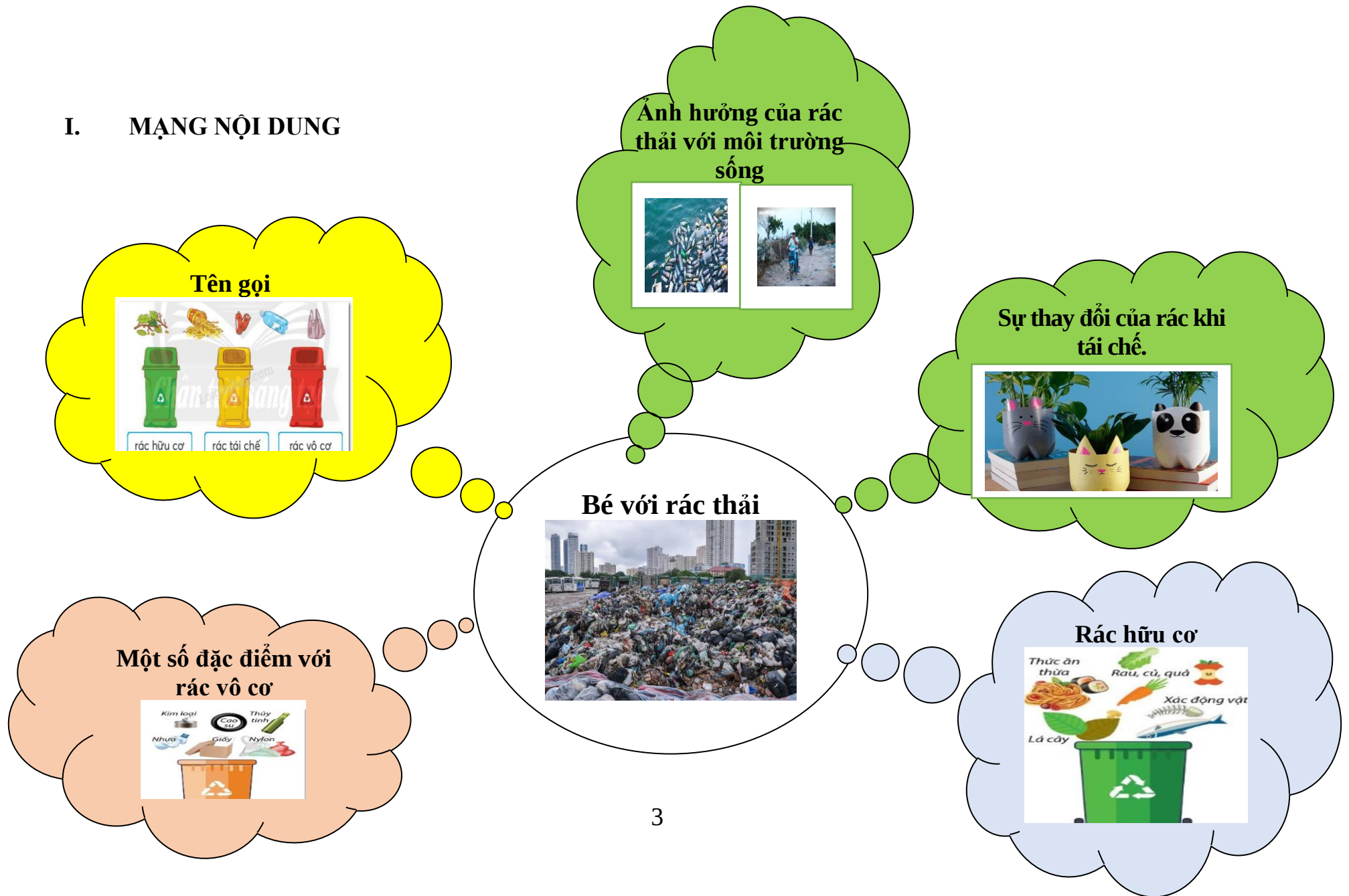
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Theo con có những loại rác nào?
- Rác có ảnh hưởng đến cuộc sống của chúng ta không?
- Chúng ta phải để rác ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao chúng ta phải thu gom rác?
- Rác được phân làm mấy loại?
- Rác có tác dụng với chúng ta không?
- Vì sao chúng ta phải xử lý rác thải?
- Chúng mình cần làm những gì để bảo vệ môi trường sống của chúng mình?
- Làm thế nào để có môi trường xanh sạch đẹp?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ Rác thải” trong 1 tuần (Mạng nội dung)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng Xây nhà máy xử lý rác thải, ghép cây xanh, cây hoa...

Góc học tập: - Thêm bột tạo nhóm, cài số lượng đếm, xếp tương ứng, ghép đôi số lượng, nối cho đủ số lượng...

- Bù chỗ còn thiếu, chơi cờ số

Góc tạo hình: Vẽ, dán, nặn, làm thùng đựng rác, trang phục bảo hộ (Gang tay, quần áo cho bác lao công, xe, thùng đựng chở rác...)

- Làm album về Rác thải

Góc phân vai: - Chơi làm món trứng tráng ..., bán các loại thùng đựng rác , trang phục bảo hộ,...

Góc sách: - Xem sách; xem tranh truyện, album về rác

- Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện về rác thải

- Làm album về bé với rác thải

Hoạt động học:

PTTC: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC

PTNN: Thơ: Thùng Rác nhảy múa

PTTM: - Dạy VĐ: " Bé ngoan nhặt rác."

- Cắt dán thùng rác (ĐT)

PTNT: Điều kỳ diệu từ giấy.

PTTCKNXH: Bé phân loại rác thải

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Các loại thùng đựng rác. QS thời tiết, QS Bác bảo vệ quét rác, sân trường....

- TCVD: Mèo đuổi chuột. Nhảy tiếp sức. Đi khuy gối....

+ TC: Ai nhanh nhất, Xi ba khoai...;

Hoạt động khác:

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở;
- Xem video tranh ảnh về các loại rác thải;
- Xem video tranh ảnh.... về sản phẩm tái chế từ rác thải

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

- LVTM: PTTCKNXH

Đề tài: Bé phân loại rác thải

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**1. Kiến thức:**

- Trẻ kể tên một số loại rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế và các tác hại của rác.
- Trẻ biết phân loại rác và phân biệt các thùng đựng rác theo quy định.
- Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi được theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, ...
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức nhặt rác, phân loại rác bảo vệ môi trường chung.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án. Bảng TBSP
- Nhạc bài hát: Chiến binh xanh bảo vệ môi trường, Kun bảo vệ môi trường.
- Video về tác hại của rác thải.
- Slide về các loại rác: Rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế.

2. Đồ dùng của trẻ.

- 3 thùng rác (Xanh, đỏ, Vàng)
- Tranh về các loại rác
- Hình ảnh một số hành vi đúng sai đối với môi trường.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Lắng nghe, lắng nghe.
- Các bạn hãy cùng lắng nghe cô đọc:

“Nghề gì vất vả ai ơi
Tay đưa chổi quét sạch nơi phố phường
Trong nhà ngoài ngõ tinh tươm
Nhờ ơn cô, bác sớm trưa chuyên cần”
Đó là nghề gì? (nghề lao công)

- Các con ơi chúng mình vừa giải câu đố về nghề lao công đấy. Chúng mình có biết nghề lao công làm những công việc gì không?
- À, đúng rồi đấy đó là công việc của các cô các bác lao công, là những người giúp cho chúng ta làm cho trường lớp, đường phố công viên và nhiều nơi luôn sạch sẽ. Các cô các bác quét dọn cho rác vào thùng đổ rác vào đúng nơi quy định và thường xuyên làm cho môi trường thêm sạch đẹp. Vì vậy chúng mình không được vứt rác, xả rác bừa bãi, phải biết yêu quý và kính trọng các cô các bác lao công nhé.

* Hoạt động 2: Phân loại rác

- Các con ơi, trong sinh hoạt hàng ngày, rác thải rất độc hại nhưng có loại thì có ích cho con người đấy các con ạ
- Vậy thì chúng ta cần phải phân loại rác đúng quy định nhé. Để phân loại rác như thế nào thì xin mời chúng mình hãy cùng chú ý quan sát lên đây nhé
- Các con ơi! Rác cơ bản được chia làm 3 loại

- + Thứ nhất là rác hữu cơ: Loại rác này bao gồm rau củ quả thối, vỏ trái cây và hoa lá. Các loại rác hữu cơ này có thể làm phân bón và thức ăn cho gia súc
- + Loại thứ 2 là rác vô cơ: Loại rác này là những thứ rất khó phân hủy trong môi trường như mảnh thủy tinh vỡ, sứ sành vỡ, túi ni lông và các loại than đã sử dụng
- + Loại thứ 3 là rác tái chế: Loại rác này có thể chế tạo ra những đồ dùng, vật dụng cần thiết cho con người như bìa catton, vỏ sữa, chai lọ nhựa, những vỏ lon ...đấy
- Các con ơi! Chúng mình vừa được xem và nghe cô nói về các loại rác.
- Theo các con thì có mấy loại rác?
- Đố các con đó là những loại rác gì ?
- Bây giờ cô có câu hỏi khó hơn nhé :
- + Rác vô cơ là những loại rác như thế nào ?
- + Kể tên các loại rác hữu cơ?
- + Rác tái chế gồm những loại rác nào ?
- Cô cho trẻ xem đoạn video về các loại rác và hỏi trẻ:
- + Các con nhìn thấy các loại rác thải chưa? Các bạn đã bỏ rác đúng theo quy định thùng rác chưa?
- + Khi phân loại rác xong các con phải nhớ đặt thùng rác vào nhé.

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi và biết phân loại rác theo quy định...

3. Hoạt động 3: Trò chơi

*** Trò chơi 1: “Phân loại rác”.**

- Để chơi được TC này chúng mình hãy cùng lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi.
- Luật chơi:* Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bỏ được nhiều rác đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cách chơi:* Nhiệm vụ của các đội sẽ bật qua các chướng ngại vật và lên bỏ rác vào đúng thùng rác:
- + Tổ 1: tìm loại rác hữu cơ bỏ vào thùng rác hữu cơ.
- + Tổ 2: tìm loại rác vô cơ bỏ vào thùng rác vô cơ.
- + Tổ 3: tìm loại rác tái chế bỏ vào thùng rác tái chế.
- Trẻ chơi 1->2 lần.
- Trong khi chơi cô động viên, khuyến khích, bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội chơi.

*** Trò chơi 2 : “Nhanh mắt nhanh tay”**

- Để chơi được TC này các con hãy nghe cô hướng dẫn nhé .
- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào khoanh được những hành động đúng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cách chơi: Mỗi đội sẽ nhận được 1 bức tranh có những hành động đúng và những hành động sai, nhiệm vụ của chúng mình là cùng nhau suy nghĩ, thảo luận , tìm và khoanh vào những hình ảnh có hành động đúng
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện
- Mở nhạc bài hát: Không xả rác
- Trẻ mang tranh lên giá, cô và trẻ nhận xét kết quả của 3 đội. Tuyên dương khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Vứt rác đúng chỗ (ĐTT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ: “ Vứt rác đúng chỗ”. Vi tính bài thơ: “ Vứt rác đúng chỗ”
- Nhạc bài hát: Bé ngoan nhặt rác

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng xem đoạn video các bạn vứt rác không đúng quy định
- Các con vừa xem video gì nào? (Các bạn vứt rác bừa bãi)
- Sau đó ai đã nhặt rác cho vào thùng nhỉ?
- Cô dẫn dắt : có một bài thơ nói rất hay nói về các bạn không chỉ vứt rác đúng quy định mà các bạn còn biết phân loại rác nữa đây. Đó chính là bài thơ: “**Vứt rác đúng chỗ**” mà hôm nay cô dạy các con đây.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Vứt rác đúng chỗ”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về khi các con vứt rác phải biết vứt vào thùng rác nơi quy định, biết phân loại rác thải vào đúng các thùng chứa rác, còn rác nào tái chế được thì không được vứt đi mà để mang đi tái chế, bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm (Nhóm bạn trai, bạn gái), cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói đến điều gì?
 - + Khi vứt rác phải chú ý như thế nào? (Thùng để chứa rác chai,lọ. Thùng chứa rau, củ
 - + Vứt rác đúng chỗ có tác dụng gì với môi trường?
- Cô giáo dục trẻ biết vứt vào thùng rác nơi quy định, biết phân loại rác thải vào đúng các thùng chứa rác, còn rác nào tái chế được thì không được vứt đi mà để mang đi tái chế, biết bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô mở vi deo cho trẻ đọc cùng cô 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ?
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: Cắt dán trang trí thùng rác (ĐT)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng, cong các hình đơn giản

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái tờ giấy, biết trang trí thùng rác 1 cách sáng tạo
- Củng cố kỹ năng cầm kéo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu cắt dán thùng rác của cô.(Thùng rác HCN to, HCN nhỏ, Thùng rác tròn...)
- Nhạc bài hát: “Bé ngoan nhặt rác”
- Giá trưng bày sản phẩm.
- Giấy thủ công, hồ dán, kéo, khăn lau.
- Video bé nhặt rác

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy thủ công, hồ dán, kéo, khăn lau.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài “Bé ngoan nhặt rác”
- + Các con vừa được hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Trong bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất là ngoan bây giờ cô mời các con hướng lên màn hình cùng nhau xem phim về giữ gìn môi trường.
- + Trong đoạn phim con thấy bạn đang làm gì?
- > Giáo dục trẻ mỗi chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt rác bừa bãi, khi đến trường, đến lớp các con không mang quà đến lớp. Để giữ cho sân trường, lớp học luôn sạch sẽ các con phải biết nhặt rác bỏ vào thùng và các con nhớ rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt rác.

* HD2: Dạy trẻ “ Cắt dán trang trí thùng rác”

- * Quan sát, đàm thoại
- *Cô cho trẻ QS thùng rác hình chữ nhật to*
- + Cô có tranh cắt dán được gì đây?
- + Thùng rác gồm những bộ phận nào? (Thân thùng rác, nắp đậy)
- + Thùng rác có dạng hình gì? Nắp đậy thì như nào? Cô dán ở vị trí nào?
- + Cách bố cục tranh, màu sắc
- + Cách cô trang trí thùng rác?
- > Cô chốt lại: Để cắt được thùng rác tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy và cắt. Thùng rác cô cắt có dạng HCN, màu đỏ. Khi dán cô phết hồ vào mặt trái của giấy, Thân thùng rác cô dán vào giữa tờ giấy, nắp thùng rác cô dán trên thân thùng rác ...
- *Cô cho trẻ QS thùng rác hình chữ nhật nhỏ hơn*
- + Các con nhìn tinh nhận xét cho cô xem thùng rác này như thế nào?
- + Khác thùng rác trước ở điểm nào?
- *Tương tự với thùng rác dạng hình tròn cô cho trẻ QS và nhận xét.*
(Hình dạng, Màu sắc, cách bố cục, cách trang trí...)
- * Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích cắt thùng rác như thế nào?
- Cách cầm kéo.

- Cách phết hồ, cách trang trí...

* Trẻ thực hiện cô đi bao quát hướng dẫn trẻ cách cầm kéo, cắt, dán, phết hồ, bố cục tranh, cách trang trí thùng rác sáng tạo, đẹp mắt...

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ đem bài lên trưng bày

- Các con cắt dán được gì?

- Cô cho trẻ QS bài của bạn, của mình nhận xét

- Cô nhận xét động viên, khen trẻ những bài đẹp, có sáng tạo...

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Dạy KNVD: Bé ngoan nhặt rác
HN: Dọn rác
TC: Chiếc hộp kỳ diệu

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “ Bé ngoan nhặt rác”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Dụng cụ âm nhạc, máy tính

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành

*** HD1: Trò chơi âm nhạc: Chiếc hộp kỳ diệu**

- * Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn nào mà đoán sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô nói cách chơi: Cô mời các con lên cho tay vào trong hộp và sờ vào đồ vật nào thì đoán đúng tên đồ vật đó
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- > Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy...

*** HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé ngoan nhặt rác”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Cô mời 1 nhóm lên biểu diễn.

- Các con thấy giai điệu của bài hát ntn?
- Để cho bài hát hay hơn các con có vận động minh họa gì cho bài hát?
- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích .
- Cô thấy các con có nhiều cách vận động cho bài hát . Hôm nay cô cũng có cách vận động cho bài hát hay hơn, sinh động hơn đây. Đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Bé ngoan nhất rác” (không nhạc, Cả lớp quan sát)
- Lần 2 cô phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm có nghĩa là cô bắt đầu vỗ tay vào phách mạnh từ “ Ai” Cô vỗ 3 nhịp liên tiếp (1,2,3) sau đó cô mở ra ở phách nhẹ từ “ Rác”, cứ như vậy cô vỗ theo tiết tấu chậm cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm 1-2-3 mở
- Lần 3: Cô cho cả lớp vỗ tay theo cô theo lời bài hát 2 lần + Nhạc (Thay đổi hình thức)
- Cô mời theo tổ thi đua
- Nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm buộc tóc 2 bên, cá nhân lên thực hiện.
- (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*** HĐ3: Hát nghe: Dọn rác**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục, biết chơi trò chơi vận động
- Nhớ tên vận động.

2. Kỹ năng;

- Rèn kỹ năng đi bước dồn trước trên ghế thể dục khéo léo.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức thi đua vui bạn.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Sàn nhà sạch, , ghế thể dục , bóng, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “Bé ngoan nhặt rác »
- Xắc xô của cô.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình “Sống vui khỏe” do lớp mẫu giáo lớp 4 tuổi 2 tổ chức.
- Tham gia chương trình hôm nay có 2 đội: Đội hoa màu đỏ và đội hoa màu vàng.
- Người đồng hành cùng các bạn là cô Phượng.
- * Chương trình của chúng ta phải trải qua các phần sau :
 - Phần 1: Chung sức.
 - Phần 2: Vượt chướng ngại vật
 - Phần 3: Trổ tài.
- Để các vận động viên bước vào chương trình tự tin mời các vận động viên cùng khởi động nhé.

2. Hoạt động 2: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô.
- Về đội hình 3 hàng ngang

3. Hoạt động 3: Trọng động

*** Phần 1 : Chung sức.**

- Chào mừng các bạn bước vào phần chung sức các vận động viên cùng tập bài tập thể dục nhé.
- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập kết hợp lời bài hát : « Bé ngoan nhất rác »

Tay: Đưa ra trước gập khuỷu gối

Chân : Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng

Bụng : Nghiêng người sang 2 bên

Bật : Bật chụm tách chân

- Nhấn mạnh động tác bật

* Cô giới thiệu cô có cái gì đây ?

- Với chiếc ghế này các con chơi được trò chơi gì ?

- Cho cả lớp đi trải nghiệm , cô nhận xét cách đi của trẻ.

*** Phần 2: Vượt chướng ngại vật.**

* Cô giới thiệu tên VĐCB : « Đi bước dồn trước trên ghế thể dục »

- Cô vận động mẫu L1

- Làm mẫu L2 và phân tích:

- TTCB : Cô đứng ở đầu ghế, mắt nhìn xuống ghế, 2 tay chống hông.
- * TH : 1 chân đặt lên phía trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước bước lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghế bật xuống đất rồi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ ở 2 tổ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi lại tên vận động?

* Phần 3: Trổ tài.

- Chào mừng các vận động viên bước vào phần cuối chương trình mang tên “Trổ tài”. ở phần này các bé được tham gia trò chơi mang tên “**Chuyền bóng qua chân**”.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:
- + LC: Khi chuyền bóng không được làm rơi bóng. Những quả bóng bị rơi không được tính.
- + CC: Cô chia trẻ làm 2 đội. Đứng 2 chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh là 1 bản nhạc, bạn đầu tiên lấy bóng cầm bằng 2 lòng bàn tay và các ngón tay cúi người xuống đưa bóng qua chân cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 đỡ bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng không được làm rơi bóng. Cứ như vậy bạn tiếp theo chuyền bóng cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách sắp xếp của 3 đối tượng theo quy tắc ABC
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo yêu cầu, ý thích.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ xếp được 3 loại đối tượng theo trình tự sắp xếp nhất định của quy tắc.
- Dạy trẻ kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Dạy trẻ kỹ năng hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính. Vòng
- Các bài hát : Bé ngoan nhất rác
- Các lô tô vở, lõi giấy, cặp sách, để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dung: vở, lõi giấy, cặp sách

III. Tiến hành;

* Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

+ Cả lớp đi vòng tròn hát bài: Bé ngoan nhất rác. Khi hát đến câu cuối cùng” thì các con hãy chạy thật nhanh về tổ của mình theo hình chữ U và một bạn đứng làm động tác che ô, một bạn ngồi cạnh làm động tác trú mưa.

Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?

- Đội hình lớp mình lúc này một bạn đứng làm động tác che ô. Một bạn ngồi làm động tác trú mưa. Cả lớp quan sát xem: “Một bạn che ô, một bạn trú mưa lặp lại một che ô, một bạn chú mưa”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?

** Một bạn trú mưa , một bạn che ô. Lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.*

* Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi

- Trong rô có gì?

** Sắp xếp theo mẫu của cô:*

- + Lần 1: 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy, lặp lại 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy

- Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô (Cho trẻ 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy lặp lại 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy

** Với cách sắp xếp 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy lặp lại 1 quyển vở - 1 cái cặp – 1 lõi giấy là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 loại động vật gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Cô đặt quyển vở là A, cặp sách là B, lõi giấy là C. Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABC.*

Các con cùng sắp xếp giống như trên nào. (Cô bao quát sửa sai)

Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.

- Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng được gọi là sắp xếp theo qui tắc của 3 loại đối tượng.

Cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.

- Cho trẻ xếp theo ý thích:

+ Cô cho trẻ tự sắp xếp theo ý thích của trẻ và hỏi trẻ cách sắp của mình, những bạn có cách sắp xếp giống với bạn. Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét về cách sắp xếp của bạn.

- *Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ trên bảng và nói?*

=> Với 3 loại đối tượng các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.

- Thế nào là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Trẻ cất đồ dùng

- Liên hệ thực tế: Các con cùng quan sát xem lớp mình có đồ dùng, hình ảnh nào được sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. *(Cho trẻ tìm trong lớp).*

- Cô cho trẻ đọc kiểm tra kết quả.

- Với 3 loại đối tượng được sắp xếp lặp đi lặp lại theo trình tự gọi là sắp xếp theo qui tắc của 3 loại đối tượng.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- TC: Ai nhanh hơn

+ Luật chơi: Mỗi bạn bật nhảy qua những chiếc vòng chỉ được gắn 1 lô tô

+ Cách chơi: Trên bàn cô có rất nhiều bông hoa, lá, quả, nhiệm vụ của 2 đội mỗi bạn xếp 1 lô tô lên bảng và bạn tiếp theo cũng vậy.... sau đó về vạt vào bạn tiếp theo..., Sau 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều nhóm có quy tắc ABC vừa học thì đội đó chiến thắng.

+ Trẻ chơi, cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Lỗi giấy”
- Các sản phẩm: bài nặn, sản phẩm thủ công: Bóng điện, 1 số đồ dung, đồ chơi làm từ lõi giấy
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Qs lõi giấy, Thời tiết, Thí nghiệm lõi giấy thấm nước, không thấm nước.
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lõi giấy, hướng dẫn các con làm đồ dung từ lõi giấy
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm con thỏ, con mèo..

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng