

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “CON TÔM”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/12 đến ngày 28 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 12, từ ngày 23/12 đến ngày 28 tháng 12 năm 2024, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con tôm”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi
- Đặc điểm:
 - + Các bộ phận chính: Đầu mình, chân, đuôi, mắt
 - + Màu sắc: Màu trắng, đỏ, vàng..... ,
 - + Kích thước: To - nhỏ
 - + Thức ăn: Cơm, cám, cỏ, rau,
 - + Biết ích lợi của tôm
- Môi trường sống của tôm.
- Cách chăm sóc tôm, cho tôm ăn, bảo vệ nguồn nước
- Các món ăn từ tôm: Tôm rán, tôm chiên bột, tôm kho.....

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại tôm
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và tham quan cửa hàng bán các loại tôm trên video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con tôm.
- Vẽ, nặn, xe dán ...về con tôm. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại tôm, về tác dụng, ích lợi của tôm với đời sống con người.
- Cách chế biến món ăn từ con tôm...
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại tôm trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 số loại tôm bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về con tôm do chính mình và các bạn mang tới lớp.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con tôm, hay hướng dẫn cho các con cách chế biến tôm... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS con tôm, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con tôm”. Đặc điểm, tên gọi, cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

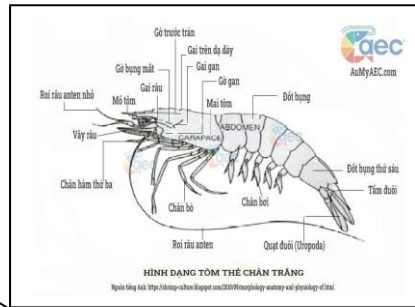
- Con vừa QS con gì?
- Con tôm có đặc điểm gì?
- Con tôm gồm có phần nào?
- Con tôm màu gì?
- Con tôm sống ở đâu?
- Tôm lớn lên được là nhờ ai?
- Tôm thích ăn gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con tôm?
- Con hãy mô tả về con tôm mà con biết?
- Con tôm khi đun lên có màu gì?
- Kể tên các loại tôm mà trẻ biết?
- Con tôm chế biến thành những món ăn gì?
- Để tôm nhanh lớn các con phải làm gì?
- Môi trường sống của tôm ở đâu?
- Nguồn nước phải đảm bảo như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hạt thóc” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cấu tạo của con tôm



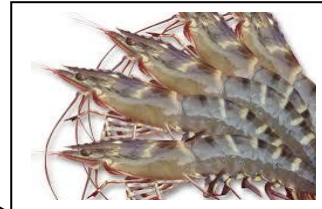
Tên gọi (Con tôm)



Các loại tôm tôm rảo tôm hùm tôm sú



CON TÔM



Các món ăn từ tôm Tôm chiên Nấu cháo tôm kho



Môi trường sống



Thức ăn của tôm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngôi nhà , xây vùng nuôi tôm.

Góc học tập: Khám phá con tôm, Chơi lô tô, phân loại con tôm theo nơi sống...,

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ tranh , cắt dán , nặn, in tạo hình con cá theo ý thích

Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại tôm, thức ăn cho tôm; Chế biến các món ăn từ tôm.

Góc sách: Xem sách, tranh ảnh kể chuyện về con cá và nói ích lợi của tôm.

Hoạt động học:

PTTC: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4(5E)
Tìm hiểu con tôm

PTNN: Tôm càng chăm chỉ (DTĐT)

PTTM: Làm con tôm từ các NVL (EDP)

PTTCKNXH: Cách chăm sóc con vật nuôi

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát con tôm; quan sát bể tôm, QS thức ăn của tôm

- Đọc đồng dao, ca dao, thơ về con cá.
- Nhặt lá rơi, xé xếp hình thành con cá; Xếp cá bằng hạt gạo....
- TCVD: Con gì biến mất? Cá - tôm - cua, cá vàng bơi..., xia cá mè

Hoạt động khác:

- Ôn các bài hát, thơ, đồng dao, ca dao về con tôm. Trò chơi đóng kịch và biểu diễn văn nghệ về các loài tôm.

- Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, vẽ con tôm, làm đồ chơi con tôm...

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên vận động bò dích dắc qua 5 điểm.
- Trẻ biết cách bò dích dắc qua 5 điểm.tên trò chơi.
- Trẻ biết tên TCVD và hiểu cách chơi trò chơi “Kéo co”

2. Kỹ năng;

- Trẻ thực hiện vận động bò dích dắc qua 5 điểm một cách khéo léo không chệch ra ngoài
- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Đường dích dắc rộng khoảng 45cm, có 4- 5 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2m.
- Xắc xô, vạch xuất phát. Dây kéo co
- Trang phục của cô gọn gàng

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III.Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

* Hoạt động 2:Trọng động

Trẻ tập BTPTC cùng cô 1 lần kết hợp lời bài hát theo chủ đề

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

ĐTNM: ĐT bụng

*** VĐCB: Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm**

- Cho cả lớp bò trải nghiệm, bò tự do, cô nhận xét cách tập của trẻ.

- Cô đưa ra ý kiến của cô về bài vận động.

- Cô giới thiệu tên bài tập VĐCB : Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm

+ Cô tập mẫu L1

+ Cô tập lần 2: phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay chống sát vạch kẻ, 2 chân sau thẳng, đầu không cúi, nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò chân nọ, tay kia từ điểm xuất phát đến hết đường đích dắc rồi đứng lên, khi bò qua các điểm đích dắc cô chú ý để không để bị chệch ra ngoài rồi đứng lên đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động ?

*** TCVD: ‘Kéo co’**

Cô giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi.

LC : Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

CC : cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên TC ?

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về con tôm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con tôm lột
- Biết 1 số đặc điểm nổi bật của con tôm (Các bộ phận, cách chăm sóc, ích lợi và môi trường sống của chúng)

- Trẻ hiểu luật chơi cách chơi và biết chơi TC.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ của trẻ
- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ môi trường nước.
- Biết được ăn các thực phẩm từ Tôm có nhiều dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Giáo án, máy vi tính
- Con Tôm lột thật
- Bể tôm
- Nhạc bài hát “ Tôm , cá, cua thi tài ”
- Giấy, bút sáp
- Bảng quay 2 mặt, tranh rời để trẻ ghép thành con tôm

2. CB của trẻ:

- Giấy, bút sáp
- Tranh rời để trẻ ghép thành con tôm lột
- Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô có câu đố đố trẻ”

Chân gần đầu
Râu gần mắt
Lưng còng cò quắp
Mà bơi rất tài.
Là con gì?

=> Để biết rõ hơn về con tôm hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé !

- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình.

*** HĐ2: Tìm hiểu về con tôm**

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi QS bề tôm, trong khi trẻ QS cô bao quát gợi ý hướng lái trẻ kể
- Sau đó cô tập hợp trẻ lại và cho trẻ kể về con tôm
- Các con vừa QS con gì? (Tôm lột)
- Các con có nhận xét gì về con tôm?
- Con tôm có đặc điểm gì? (cô cầm que chỉ vào con tôm)
- Con tôm gồm có những bộ phận nào?
- Trên đầu tôm có gì? (có 2 mắt, miệng, râu dài...)
- Đây là phần gì? (cô chỉ vào thân con tôm)
- + Thân con tôm như thế nào? (cong, có nhiều đốt, có nhiều chân ngắn)
- Tôm còn có phần gì nữa? (Phần đuôi)
- + Đuôi con tôm như thế nào? Có tác dụng gì?
- + Cô cho trẻ dùng que chỉ phần đuôi và đọc
- Đuôi con tôm như thế nào?

*** Môi trường sống của con tôm**

- Nếu không có nước thì con tôm sẽ như thế nào?
- Các con thấy con tôm đang sống trong bể chứa gì đây?
- À, bể này chứa nhiều nước phải không? Vậy tôm sống trong môi trường gì nào?
- > Con tôm sống trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống
- Cô đổ các con để cho tôm mau lớn chúng ta phải làm gì nào?
- Vậy theo con tôm ăn gì để lớn?
- Cô có túi thức ăn dành riêng cho tôm, chúng ta cùng cho tôm nhé! (Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào cho tôm ăn)

*** Sinh sản**

- Cô đổ các con tôm đẻ trứng hay đẻ con?
- À, tôm đẻ trứng, và một lần sinh thì tôm sinh ra một túi trứng, sau một thời gian trứng sẽ nở ra thật nhiều tôm con nhỏ xíu đó các con!

*** Ích lợi của tôm**

- Con đã được ăn món gì chế biến từ tôm rồi? Tôm chiên, tôm kho, lẩu tôm,...

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các món ăn từ tôm
- => Vậy tôm (cũng như các loại tôm khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người
- Cô khái quát lại: tôm gồm: Đầu, mình, đuôi
- Sống trong môi trường nước ngọt, ăn rong rêu, các sinh vật phù du,...Tôm đẻ trứng, tôm rất có ích, là nguồn thức ăn cho con người và làm sạch môi trường nước.

** Mở rộng*

- Ngoài tôm lột chúng mình vừa QS ra còn có rất nhiều loại tôm khác nữa, Cô cho trẻ kể tên các loại tôm và cô cho trẻ xem lại hình ảnh tôm trên ti vi...

** Giáo dục trẻ:* Các con yêu quý các loài tôm, và bảo vệ môi trường sống của chúng, không nên vứt vỏ hộp bánh kẹo, rác xuống ao, hồ, sông suối, vì như thế sẽ làm ô nhiễm môi trường, cá con tôm sẽ chết đấy, các con đồng ý với cô không

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

** Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn*

- Cô chia lớp thành 3 tổ, thi đua ghép tranh hình con tôm, trong thời gian một bài hát, tổ nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

** Trò chơi 2: Bé khéo tay*

- Cô chia lớp thành 2 nhóm
- Trẻ về ngồi theo nhóm và vẽ tôm, trong thời gian là bản nhạc nhóm nào , bạn nào vẽ được nhiều tôm thì nhóm đó giành chiến thắng

Hoạt động 4: Kết thúc

- Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài hát “Tôm cá, cua thi tài”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024
- LVPT: PTTCKNXH
- Đề tài: Cách chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh, ghi nhớ có chủ định; trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: “Tôm cá cua thi tài”.
- Tì vi, vi tính
- Gạch để trẻ xây, bay.

- Hình ảnh đúng sai, khuôn mặt mếu, khuôn mặt cười. Bảng quay.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Hình ảnh đúng sai, gạch...

III. Tiến hành

1. Hoạt động: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Trong bài hát có nhắc đến những con vật gì?

-> Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé biết chăm sóc con vật nuôi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: tôm, cua, cá,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, giữ nguồn nước luôn sạch sẽ,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú cá bơi vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời các con cùng quan sát lên màn hình : Nhận biết hành vi đúng, hành vi sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật
- Vì sao những hình ảnh như đánh kích điện lại là hành vi sai? Tại sao con biết?

=> GD : biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi .nhắc nhở trẻ không chơi gần ao, hồ nguy hiểm. Biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước luôn sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- *Trò chơi: Ai chọn đúng*

- + Luật chơi: Mỗi bạn nên chơi chỉ được gắn 1 tranh, thời gian được tính là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng, nhanh thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên tìm tranh lô tô về hành động đúng gắn vào khuôn mặt cười, hành động sai gắn vào khuôn mặt mếu. Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đầu tiên sẽ đi trên con đường hẹp lên tìm và gắn tranh lô tô, sau đó chạy về chạm tay vào bạn thứ 2 thì bạn thứ 2 mới được lên chơi.

+ Cô cho trẻ chơi, kiểm tra và tuyên dương, khen trẻ.

-Trò chơi 2: Xây nơi ở cho con vật

+Luật trời: Đội nào làm nơi ở đẹp nhất cho con vật là đội ấy giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất là nhiều nguyên liệu, các đội hãy về nhóm bàn bạc xem các bạn sẽ làm nơi ở cho các con vật của nhóm mình như thế nào nhé, trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào xây chỗ ở cho các con vật đẹp đội ấy giành chiến hắng

- Cô cho trẻ xây và nhận xét động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4 (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Kiến thức

- Ôn nhận biết đếm đến 4, nhận biết số từ 1 đến 4. Củng cố cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4
- Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 phần bằng 3 cách khác nhau (1 – 3; 2 – 2; 3-1,)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Lô tô con tôm, con cá, con cua
- Nhạc bài hát về chủ đề, âm thanh 4 tiếng vỗ tay, 4 tiếng gõ bàn.
- Bảng khảo sát. Vi tính.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 rô đồ dùng có: 4 con tôm, 4 con cá, 4 con cua, bút dạ, bảng khảo sát, thẻ số.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

Ôn đếm đến 4, nhận biết, so sánh trong phạm vi 4

- TC: Cô tạo tình huống cho trẻ chơi TC : “ Tai ai tinh”. Trẻ lắng nghe xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay, bao nhiêu tiếng gõ bàn. Đến khu trang trại của bác nông dân đếm xem có bao nhiêu con tôm (4); bao nhiêu con cá (4), có bao nhiêu con cua (3). Cô muốn mỗi con tôm kết với 1 bạn cá thì làm thế nào?...
- Các con hãy chia tổ ra và tổ 1 giúp cô bắt hết số con tôm này cho vào rổ mang về, tổ 2 giúp cô bắt hết số con cá mang

về, tổ 3 giúp cô mang hết số con cua này về nhé.

E2: Khám phá

- Tình huống: Bố, mẹ của chúng mình rất thích những loại con này vì ăn rất nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh.... Vậy làm thế nào để chia cho bố và mẹ đều có 3 loại trên
- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá theo nhóm
- + Nhóm 1: Đếm và chia số con cá thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 2 : Đếm và chia số con tôm thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 3 : Đếm và chia số con cua thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Các nhóm lưu kết quả của mình vào bảng khảo sát
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?
- Ví dụ Bảng khảo sát tổ 1

Bảng khảo sát		
Chia	1 phần có mấy?	Phần còn lại có mấy?
		
		
		

- Trẻ thảo luận chia ghi chép ra bảng và vẽ số bên cạnh mỗi nhóm.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng ghi chép
- Cô: + Các con vừa làm gì?
- + Đội con đã làm thế nào để chia 4 đối tượng thành 2 phần?

- + Có mấy cách chia?
- + Các con có nhận xét gì về bảng khảo sát của nhóm bạn?
- + Còn cách chia nào nữa không?
- ⇒ **Cô kết luận:** Có 3 cách chia 4 đối tượng thành 2 phần và khi gộp lại đều có số lượng là 4
- + Cách 1: 1 phần có 1, phần còn lại là 3
- + Cách 2: 1 phần có 2, phần còn lại là 2
- + Cách 3: 1 phần có 3, phần còn lại là 1
- Cô vừa chốt vừa xuất hiện chữ số và hình ảnh trên màn hình ti vi

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều con tôm, các con đếm xem mình có bao nhiêu con tôm nhé.
- Chúng mình cùng chơi tập tầm vòng và chia 4 con tôm thành 2 phần ở 2 tay nhé.
- Cô cho trẻ chơi- kiểm tra

Trò chơi 2: “Hoạ sỹ nhí”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ qua bài học.
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các con vật
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ vẽ và tô màu 4 con tôm, chọn màu để tô màu cho phù hợp. Sau đó cô cả nhóm ghim thành album để làm quà lưu niệm.
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về album trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Các nhóm đều đã làm thành album chủ đề ngành nghề rất đẹp và trang trí theo yêu cầu. Bây giờ album này các nhóm sẽ mang về góc nghệ thuật của mình để trưng bày lên giá nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Tôm càng chăm chỉ (DTĐT)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ to rõ ràng, biết trả lời rõ ràng, rành mạch, đủ câu
- Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc những con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát về chủ đề
- Máy tính,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô có câu đố đố trẻ”

Chân gần đầu
Râu gần mắt
Lưng còng co quắp
Mà bơi rất tài.
Là con gì?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bài thơ nói về con tôm rất chăm chỉ, để biết được con tôm chăm chỉ như thế nào hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ: “ Tôm càng chăm chỉ nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ ĐTT: “ Tôm càng chăm chỉ nhé”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ
- Bài thơ nói về con tôm càng rất chăm chỉ, cong mình lặn xuống và bật lên khỏi mặt nước rất vui nhộn làm cho cảnh ao lúc nào cũng vui nhộn đấy.
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về con vật nào?

- Con tôm trong bài thơ được ví như thế nào?
- Con tôm trong bài thơ đã làm gì? (Bật lên mặt nước, lặn xuống đáy sâu...)
- Hai râu con tôm trong bài thơ như nào?
- Con tôm còn có gì nữa?
- Càng của tôm để làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi. Ăn tôm giàu chất đạm giúp con người khỏe mạnh...

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vi tính bài thơ Tôm càng chăm chỉ 1 lần.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ?
- Hát bài: Tôm cá cua thi tài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Làm con tôm từ các NVL (EDP)

I. Mục tiêu

S- Khoa học: Trẻ biết tên 1 số nguyên liệu để làm con tôm: bìa giấy màu, rơm, vải dạ, quả bóng...

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (bìa giấy màu, rơm, vải dạ, kéo, keo, băng dính hai mặt....)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu

- Kỹ năng; cắt, dính, dán...

A- Nghệ thuật: Trang trí, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối để có con tôm đẹp

M- Toán: Đếm số lượng con tôm làm được

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm

- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỷ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu làm con tôm: bìa giấy màu, rơm, vải dạ, quả bóng...

- Nguyên liệu kết nối: Hồ dán, keo, băng dính hai mặt...

- Đồ dùng dụng cụ: Rổ, kéo,...

- Một số hình ảnh con tôm làm từ NVL

- Một số bản thiết kế vẽ 1 số loại con tôm cho trẻ lựa chọn

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài: “ Trăng và tôm”

- Trong bài hát nói về con gì?

- Các con đã nhìn thấy con tôm bao giờ chưa?

- Chúng mình cùng chú ý xem cô có một món quà gì tặng cho các con?

- Cô đưa ra một số con tôm cô làm từ 1 số NVL và đàm thoại cùng trẻ về đặc điểm của con tôm đó.

- Tiêu chí: Đẹp, đủ các phần, chắc chắn

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng:
 - + Cô đã làm được con gì?
 - + Để được con tôm đẹp con phải làm như thế nào?
 - + Con làm con tôm bằng NVL gì?
 - + Con dùng cái gì để gắn kết các phần lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu để chế tạo tranh theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
 - + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
 - Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được con tôm từ 1 số NVL rất đẹp theo tiêu chí đã đề ra.
 - Sau khi làm được con tôm từ 1 số NVL con cảm thấy như thế nào?
 - Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
 - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con tôm”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công về con tôm...
 - + Các loại sách tự làm về con tôm...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm con tôm từ 1 số NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh con tôm
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về các loại con tôm
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm con tôm từ 1 số NVL

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng con vật.. tạo nhóm đến 5.

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền