

Kế hoạch chăm sóc giáo dục chủ đề “Bản thân”. Lớp 4 tuổi 2

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 30/9-> 19/10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay câu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	77	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)		#	#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
2	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thẻ đục	Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- ra sau và vỗ vào nhau. + Chân : Đứng, một chân nâng cao- gập gối.		Toà n trườ ng	Lóp học + NT	Thẻ chất	1	x	TDS	TDS	TDS	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
				+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.										
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		#	#	#	#	#	42	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe		#	#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
118	45	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	-Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) - TC " Phân		Lớp	Lớp học + NT	Thể chất		x	HĐN T	HĐN T	HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
				loại 4 nhóm thực phẩm"										
121	46	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	-Trò chuyện về một số loại thực phẩm theo nguồn gốc		Lớp	Lớp học	Thể chất		x		ĐTT		
129	50	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm		Lớp	Lớp học	Thể chất		x		HĐC+ HĐG+ HĐN T	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		thể có đủ chất dinh dưỡng.												
131	51	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	-Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt		Lớp	Lớp học	Thể chất		x		VS- AN	VS- AN	
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ	- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm sinh tổ bơ - Trò chuyện với phụ huynh làm chả nem - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh xử trí ban đầu khi bị gãy tay	Nuôi dưỡng chủ đề Bản thân	Lớp	Lớp học	Thể chất	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
			thuật sơ cứu thông thường											
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
141	54	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	-Tiết học: Tập luyện thao tác lau mặt - Rèn kỹ năng rửa mặt	Tập luyện thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HĐH+ VS-AN		VS-AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe		#	#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
161	61	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	-Tiết học: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn-Trò chuyện về 1 số thực phẩm/thức		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HĐN T+HĐ G	HĐH+ HDG+ HĐN T		

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
										Từ 30/10 đến 19/10				
				ăn sạch, an toàn										
163	63	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	-Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể		Lớp	Lớp học + NT	Thể chất		x	HĐN T	VS- AN	HĐC	
164	64	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	-Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể		Lớp	Lớp học + NT	Thể chất		x		HĐN T	HĐC	
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	-Tiết học: Đi vệ sinh đúng nơi quy định -Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x			HĐH+ VS- AN	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
171	66	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	-Trò chuyện,nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		Lớp	Lớp học + NT	Thể chất		x	HĐC		HĐNT	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		#	#	#	#	#	3	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
178	69	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)		Lớp	Lớp học	Thể chất		x		VS-AN	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai		
										Từ 30/10 đến 19/10					
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#	#	#	#	39	#	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học		#	#	#	#	#	10	#	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người		#	#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#
1	1	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	-Trò chuyện về các giác quan và chức năng của nó-TC "Chức năng của các giác quan"		Lớp	Lớp học + Ngo ài trời	Nhậ n thức		x	HĐN T+HĐ G	HĐN T	HĐNT		

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
3	2	Biết các bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	-Tiết học: Khám phá đôi bàn tay -Trò chuyện về 1 số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TC " Cơ thể bé"		Lớp	Lớp học + Ngoài trời	Nhận thức	1	x	HĐH+ HĐG+ HĐN T		HĐNT	
		2. Đồ vật		#	#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	#	25	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
96	43	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước-phía sau, phía trên - phía	-Tiết học: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ-TC: Ai nhanh hơn		Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HĐH+ HĐG	HĐC+ HĐG		

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	dưới, phía phải - phía trái)											
		phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	-Tiết học: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bạn khác - TC: Bé nào giỏi	Xác định vị trí trên dưới trước sau của đồ vật so với bạn khác	Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x		HĐH+ HĐG		
		C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		#	#	#	#	#	2	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
105	45	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Tiết học: Tìm hiểu về bạn trai - TC: Phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học + ngoài trời	Nhận thức		x			HĐH+ HĐG+ HĐNT	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	TC: " Khuôn mặt của bé"		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG		HĐG	
				-Tiết học: Truyện Tay phải tay trái.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐH+ HĐC	HĐC+ HĐG		

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		độ tuổi và chủ đề thực hiện		-Nghe truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Món quà đặc biệt, Chú bé lọ lem, Chú mèo đánh răng										
10	5	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao , tục ngữ về chủ đề -Cho trẻ xem video	Dạy đọc thuộc bài đồng dao: rền rền à ràng	Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ	x	HĐC	HĐC			
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	10	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay câu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	-Tiết học:Bữa ăn đủ chất. Bạn trai, bạn gái- Đọc thơ cho trẻ nghe: Tập thể dục, Em vẽ,Phải là ha tay-Cho trẻ đọc kết hợp với tranh	Dạy đọc thuộc bài thơ: Bé ơi	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x		HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	
		C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
66		Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Biết sử dụng một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother , sister, baby		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
										Từ 30/10 đến 19/10				
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI		#	#	#	#	#	17	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm		#	#	#	#	#	9	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
2	1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	-Tiết học: Bé tự giới thiệu về mình -Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân bố mẹ	#	Lớp	Lớp học	TC KN XH	1	x				HĐH+ HĐNT
5	2	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tiết học: Sở thích, khả năng của bản thân	Sở thích và khả năng của bản thân	Lớp	Lớp học	TC KN XH	1	x		HĐH		
		B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#	8	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
51	13	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện về cách bảo vệ đôi mắt TC: Phân biệt hành vi đúng sai		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x	HĐN T		HĐC+ HĐG	
55	15	Biết bảo vệ vùng kín của bản thân	Có một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín	- Trò chuyện về một số hành vi bảo vệ vùng kín. Nhận biết hành vi "an toàn" - "không an toàn" đối với vùng kín - Thực hành quy tắc 5 ngón tay		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x			HĐC+ HĐG+ HĐNT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
56	16	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	- Trò chuyện về cách phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại- Thực hành kỹ năng biết bảo vệ phòng tránh bản thân khi bị xâm hại		Lớp	Lớp học	TC KN XH	x				HĐC	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	34	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	0	#	#	#	#	#

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: bản thân "Sinh nhật hồng" Cái mũi, Nào mình cùng ăn, Khám tay, Anh Tí Sún, Ru em Hãy xoay nào		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
										Từ 30/10 đến 19/10				
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#	22	#	#	#	#	#
11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)	Tiết học : KNCH: Bé vui khỏe Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động		Lớp	Phòng năng khiếu u	Thẩm mỹ	1	x	HĐC	HĐC	HĐH+ HĐC	
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Tiết học: KNVĐ CD bản thân bé khỏe bé ngoan, Hai bàn tay của em Ôn luyện: Rèn KNVĐ		Lớp	Phòng năng khiếu u	Thẩm mỹ	1	x	HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐC		

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Tiết học Vẽ một số thực phẩm, vẽ đôi bàn tay		Lớp	Lớp học + Ngo ài trời	Thả m mỹ		x	HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐN T		
21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	-TC: Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái, Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái. xé dán khuôn mặt bé		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG		HĐG	
24	10	Biết làm lồm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản	Làm lồm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản	- TC:Nặn một số thực phẩm, vòng tặng bạn, Nặn hình bé tập thể dục,Nặn búp bê, Nặn		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG		HĐG	

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 Từ 30/10 đến 19/10	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai	
		phẩm có nhiều chi tiết	phẩm có nhiều chi tiết	hìnhbạn trai bạn gái										
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#	#	#	#	12	#	#	#	#	#
41		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	-Tiết học: Làm quà tặng các bạn trai - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ	1	x		HĐC+ HĐG	HĐH+ HĐG	
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Cộng tổng										
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất										
				- Lĩnh vực nhận thức										
				- Lĩnh vực ngôn ngữ										
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội										
				- Lĩnh vực thẩm mỹ										

TT HP	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DKPP CĐ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
										BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3	Bàn tay cầu bé	Dinh dưỡng của bé	Bé trai		
										Từ 30/10 đến 19/10					
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							31	35	37		
				Trong đó:											
				* Đón trả trẻ							2	3	2		
				* Thẻ dục sáng							1	1	1		
				*Hoạt động góc							7	8	10		
				*Hoạt động ngoài trời							6	6	6		
				*Vệ sinh - ăn ngủ							2	3	3		
				*Hoạt động chiều							7	8	9		
				* Thăm quan dã ngoại							0	0	0		
				*Lễ hội							0	0	0		
				TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC							6	6	6		
				* Giờ thể chất							1	1	1		
				*Giờ nhận thức							2	1	1		
				Giờ ngôn ngữ							1	1	1		
				Giờ TC-KNXH							0	1	1		
				Giờ thẩm mỹ							2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1 “Bàn tay của bé”	1 tuần	Từ 30/09-> 5/10/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Nhánh 2 “Dinh dưỡng của bé”	1 tuần	Từ 7/10 -> đến 12/10	Đỗ Thị Phụng	
Nhánh 3 “Bé trai”	1 tuần	Từ 14/10 -> đến 19/10/2024	Nguyễn Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Bàn tay của bé”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng của bé”	Nhánh 3 Bé trai
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các nội dung phù hợp, lập kế hoạch GD chi tiết cho chủ đề nhánh: “Bàn tay của bé” - Bổ xung đồ dùng cho các tiết dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm kết hợp với phương pháp giáo dục Steam. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bàn tay của bé”.	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”.	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bé trai”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé trai”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bé trai”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé trai”.

	- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bàn tay của bé”. - Tranh cung cấp kiến thức về công việc hàng ngày của Bàn tay của bé - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bàn tay của bé” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa thu.	- Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”: Tên gọi, đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, màu sắc, hương vị của bánh trung thu: vị ngọt, mặn,... + Các loại thực phẩm dành cho bé + Ý nghĩa của dinh dưỡng trong cuộc sống hàng ngày cho bé + Cách bảo quản các loại thực phẩm - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa thu.	- Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bé trai”: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm,... của Bé trai - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ, que kem... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bé trai”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bé trai” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa thu.
--	---	---	--

Nhà trường	- Môi trường sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ. - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bàn tay của bé” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Môi trường sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ. - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “ Dinh dưỡng của bé” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Môi trường sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ. - Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “ Bé trai” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bàn tay của bé” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “ Dinh dưỡng của bé” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “ Bé trai” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: - Nhánh 1: “ Bàn tay của bé” + Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “bàn tay của bé”. + Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. + Trò chuyện với trẻ về công việc hằng ngày mà trẻ được biết về bàn tay của bé + Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về bàn tay của bé - Nhánh 2: “Dinh dưỡng của bé” + Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Dinh dưỡng của bé”. + Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. + Trò chuyện với trẻ về Dinh dưỡng của bé mà trẻ có cơ hội tiếp xúc: các loại thực phẩm, nhóm dinh dưỡng, ... + Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về 1 số Dinh dưỡng của bé - Nhánh 3: “Bé trai” + Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Bé trai”. + Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. + Trò chuyện với trẻ về đặc điểm bạn trai, sở thích ... + Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về bạn trai.						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	
---	--

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: - Tập BTPTC. - Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- ra sau và vỗ vào nhau. + Chân : Đứng, một chân nâng cao- gập gối. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

	Ngày 30/9/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ngày 5/10/2024	
Nhánh 1 Bàn tay của bé	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ đôi bàn tay (M)	Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Tập luyện thao tác lau mặt	Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy vận động múa minh họa: Múa cho mẹ xem Nghe hát: Năm ngón tay ngoan TCÂN: Tai ai tỉnh	Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: KCTN: Câu chuyện của tay trái, tay phải;	Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá đôi bàn tay	
	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	Ngày 12/10/2024	

Nhánh 2 Dinh dưỡng của bé	Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Phân biệt thực phẩm sạch an toàn	Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác(phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau, (phía phải- phía trái)	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ 1 số thực phẩm (ĐT)	Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Dinh dưỡng của bé (ĐTT)	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: DKNVĐ: Bé khỏe, ngoan HN : Sức khỏe là vàng TC : Ai nhanh nhất	Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Trò chuyện sở thích khả năng của bản thân	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
Nhánh 3 Bé trai	Lĩnh vực: PTTCKNXH Tên HĐH: Bé giới thiệu về mình	Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: VĐCB: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: RKCH: Bé vui khỏe HN : Sức khỏe là vàng TC : Tai ai tinh	Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Trò chuyện về bạn trai	Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bạn trai, bạn gái	Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm quà tặng các bạn trai. (EDP)	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2 Ngày 30/9/2024	Thứ 3 Ngày 1/10/2024	Thứ 4 Ngày 2/10/2024	Thứ 5 Ngày 3/10/2024	Thứ 6 Ngày 4/10/2024	Thứ 7 Ngày 5/10/2024	Ghi chú
Nhánh 1 Bàn tay của bé	*QS cây đỗ * TCVĐ: Ngón tay nhúc nhích * Chơi tự do: (KV3) Khu vui chơi chăm sóc cây con	* QS vườn rau * TCVĐ: Xi ba khoai * Chơi tự do: (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	* Q/s đôi tai * TCVĐ: tai ai tỉnh * Chơi tự do: (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	* QS thời tiết * TCVĐ: TRời nắng, trời mưa * Chơi tự do (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	* QS bóng của đôi bàn tay * TCVĐ: cua bò ngang * Chơi tự do: (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	*QS đôi mắt * TCVĐ: Ai nhanh nhất * Chơi tự do: (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	
Nhánh 2 Dinh dưỡng của bé	Thứ 2 Ngày 7/9/2024 * QS: Nhóm thực phẩm trên tháp dinh dưỡng * TCVĐ: Nhảy như ếch * Chơi tự do: (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	Thứ 3 Ngày 8/10/2024 * Quan sát củ cà rốt * TCVĐ : Trờ nắng, trời mưa. * Chơi tự do: * Chơi tự do (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	Thứ 4 Ngày 9/10/2024 * Quan sát quả chuối * TCVĐ: Xi ba khoai * Chơi tự do: (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	Thứ 5 Ngày 10/10/2024 * Quan sát thời tiết * TCVĐ: Kéo co * Chơi tự do: (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	Thứ 6 Ngày 11/10/2024 *Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa *TCVĐ: Tai ai tỉnh * Chơi tự do : (KV3) Khu vui chơi chăm sóc cây con	Thứ 7 Ngày 12/10/2024 * QS: cây rau cải *TCVĐ: Gieo hạt * Chơi tự do (KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	

Nhánh 3 Bé trai	Thứ 2 Ngày 14/9/2024	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	Thứ 7 Ngày 19/10/2024	
	* QS thời tiết * TCVD: Kết bạn * Chơi tự do: ((KV1) Chơi khám phá âm thanh, tạo hình chơi với các vật liệu thiên nhiên	* QS cái mũi * TCVD: Tai mồm * Chơi tự do: (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí, ánh sáng...	* QS Đôi bàn chân * TCVD: Nhảy cao * Chơi tự do: (KV4) Khu khám phá nước, đất, cát, sỏi , đá.....	* QS trang phục bạn trai. * TCVD: Thi xem bé nào nhanh * Chơi tự do: (KV3) Khu vui chơi chăm sóc cây con	* QS bạn trai * TCVD: Xi ba khoai * Chơi tự do: (KV3) Khu vui chơi chăm sóc cây con	*QS quy tắc 5 ngón tay * TCVD: Ngón tay nhúc nhích. * Chơi tự do: (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “ Bàn tay của bé” - Tiếp tục rèn luyện các kỹ năng tự làm một số việc đơn giản -Trò chuyện về một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày -Thực hành: Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng -Thực hành: Tập luyện thao tác lau mặt - Rèn kỹ năng rửa mặt - Rèn cho trẻ ăn hết xuất các món ăn theo thực đơn của trường. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen khi ăn: Biết chào mời trước khi ăn -Thực hành cách sử dụng bát, thìa Tự xúc ăn, nhặt cơm rơi cho vào đĩa, không nói chuyện trong khi ăn, nhai kỹ, không ngậm thức ăn, không làm rơi vãi cơm. - Rèn thao tác uống nước xúc miệng khi ăn xong, không lấy nước uống quá nhiều.						

- Tiếp tục rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen tự lấy gối đi ngủ và thu dọn đồ dùng gối, giường sau khi ngủ dậy. - Dạy trẻ thói quen ngủ riêng (trai, gái), không nói chuyện trong giờ ngủ. * Nhánh 2 “ Dinh dưỡng của bé” - Rèn luyện các kĩ năng tự làm một số việc đơn giản -Trò chuyện về một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày -Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt -Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể -Trò chuyện tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Thực hành chế biến một số món ăn quen thuộc - Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) -Thực hành súc miệng bằng nước muối -Thực hành thói quen mời cô, mời bạn khi ăn * Nhánh 3 “ Bạn trai” - Tiếp tục rèn luyện các kĩ năng tự làm một số việc đơn giản - Biết các bữa ăn trong ngày (sáng, trưa, tối) và thích ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. -Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt - Rèn cho trẻ ăn hết xuất các món ăn theo thực đơn của trường. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen khi ăn: Tự xúc ăn, nhặt cơm rơi cho vào đĩa, không nói chuyện trong khi ăn, nhai kỹ, không ngậm thức ăn, không làm rơi vãi cơm. - Rèn thao tác uống nước xúc miệng khi ăn xong, không lấy nước uống quá nhiều. - Tiếp tục rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Tiếp tục rèn trẻ thói quen tự lấy gối đi ngủ và thu dọn đồ dùng gối, giường sau khi ngủ dậy.	
---	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2 Ngày 30/9/2024	Thứ 3 Ngày 1/10/2024	Thứ 4 Ngày 2/10/2024	Thứ 5 Ngày 3/10/2024	Thứ 6 Ngày 4/10/2024	Thứ 7 Ngày 5/10/2024	Ghi chú
Nhánh 1	* Nghe 1 số bài hát về chủ đề. * Dọn vệ sinh giá góc * VS- TT	* Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother * VS- TT	* Vẽ 1 số thực phẩm trẻ thích * VS-TT	* Trò chuyện, nhận biết về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản * VS- TT	* Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: sister, baby * VS- TT	* Phòng Thư viện: Bé nghe kể chuyện, về chủ đề - Nêu gương bé ngoan - VS- TT	
Nhánh 2	Thứ 2 Ngày 7/9/2024	Thứ 3 Ngày 8/10/2024	Thứ 4 Ngày 9/10/2024	Thứ 5 Ngày 10/10/2024	Thứ 6 Ngày 11/10/2024	Thứ 7 Ngày 12/10/2024	
	* Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm - Dạy trẻ làm đồ chơi góc về chủ đề * VS- TT	* LQ tiếng anh: sister, baby * Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn" * VS- TT	* Ôn toán: Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ * VS- TT	* Nghe chuyện: "Chú bé lọ lem" * VS- TT	* LQ tiếng anh: grandpabrother, baby * VS- TT	* Ôn bài hát: Be khỏe, bé ngoan - Nêu gương bé ngoan * VS- TT	
	Thứ 2 Ngày 14/9/2024	Thứ 3 Ngày 15/10/2024	Thứ 4 Ngày 16/10/2024	Thứ 5 Ngày 17/10/2024	Thứ 6 Ngày 18/10/2024	Thứ 7 Ngày 19/10/2024	

Nhánh 3	* Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể - Trò chuyện về cách bảo vệ đôi mắt * VS- TT	* Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother * VS- TT	* Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân trẻ. -Thực hành cách giữ vệ sinh thân thể * VS- TT	* Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm * VS- TT	* Dạy trẻ LQ 1 số từ vựng tiếng anh: sister, baby * VS- TT	* Phòng thư viện: Cho trẻ xem sách, tranh về chủ đề - Văn nghệ, Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
----------------	--	--	---	--	---	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1: “Bàn tay của bé”	*Kiến thức: - Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết cách bày món ăn ra bán. - Biết cách làm món cá rán *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn.	- Chơi rán cá	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món cá rán

				- Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọt găng. - Biết chế biến các món ăn khác nhau. *Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động		
			Nhánh 2: “Dinh dưỡng của bé”	*Kiến thức: - Biết bày và giới thiệu các loại dinh dưỡng rau, củ, quả, tôm, cá..., Biết giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết chế biến các món ăn khác nhau. *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng vắt nước cam. *Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Thực hành Vắt nước cam	- Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả... - Góc chơi và đồ dùng cho vắt nước cam - Bộ xoáy nước cam, găng tay, thìa, đường...

				- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động		
			Nhánh 3 “ Bé trai”	*Kiến thức: - Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết cách bày món ăn ra bán. - Biết các quy trình làm món trứng rán *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. *Thái độ: - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Chơi làm món trứng tráng	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, nồi bát thìa, đĩa, - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món trứng tráng
		Bán hàng	Nhánh 1: “Bàn tay của bé”	* Kiến thức: - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi. * Kỹ năng - Biết bày hàng, chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết	Cửa hàng các loại thực phẩm, đồ dùng: khăn, bánh xà phòng, bàn chải đánh răng, xít khuẩn, hoa quả sạch, khẩu trang.....	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại thực phẩm cá, trứng, sữa, túi xách, rau củ quả, giày dép, khăn, bánh xà phòng...

				lấy đúng hàng cho khách. biết nhận tiền, cảm ơn... - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. * Thái độ - Niềm nở với khách hàng - Biết dọn đồ chơi gọn gàng		
			Nhánh 2: “ Dinh dưỡng của bé”	* Kiến thức - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng. * Kỹ năng - Biết bày hàng gọn gàng, đẹp mắt, chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. biết nói giá tiền các mặt hàng... * Thái độ - Biết dọn đồ chơi gọn gàng - Tích cực hoạt động.	Cửa hàng các loại dinh dưỡng...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại rau, củ, quả,...

			Nhánh 3 “ Bé trai”	- Cửa hàng bán các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục cho bé trai - Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng bán các loại đồ dùng đồ chơi cho bé	- Bán các đồ dùng, đồ chơi cho bé
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1: Bàn tay của bé	*Kiến thức: Trẻ biết xây nhà và biết bố cục trong khuôn viên nhà bé * Kỹ năng - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình ngôi nhà *Thái độ: Hứng thú tích cực tham gia hoạt động.	- Xây ngôi nhà - Lắp ghép các khu phòng trong nhà bé + Trồng cây. + Xây công	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ .
			Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	*Kiến thức: trẻ biết tên gọi các loại rau, củ, quả, tôm, cua cá ...biết đặc điểm của các loại dinh dưỡng.. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. *Thái độ:	- Xây cửa hàng bán thực phẩm “ Các loại dinh dưỡng, tôm, cua, cá, rau, củ... - Lắp ghép cửa hàng + Trồng cây. + Xây công	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nút ghép, gạch xây dựng... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

				- Biết dọn đồ dùng gọn gàng - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
			Nhánh 3 “Bé trai”	*Kiến thức: trẻ có hiểu biết về bố cục ngôi nhà của bé * Kỹ năng - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình ngôi nhà *Thái độ: - Biết dọn đồ dùng gọn gàng - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động.	- Xây ngôi nhà cho bé - Xây tường bao, hàng rào - Lắp ghép các đồ chơi ngoài trời, bàn, ghế + Xếp hình bé và bạn + Trồng cây. + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại cây ăn quả, các loại hoa,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ .

3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1: Bàn tay của bé	* Kiến thức: Trẻ có hiểu biết cách bảo vệ đôi tay, có khả năng kể truyện sáng tạo về cách giữ gìn bảo vệ đôi tay. * Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ. Có khả năng sáng tạo theo tranh, các loại rối. * Thái độ: Trẻ có tình cảm yêu quý bản thân và các bạn, biết bảo vệ giữ gìn sách tranh truyện. Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.	- Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện về bàn tay của bé. - Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về cách phòng bệnh cho bé	- Chuẩn bị tranh ảnh về đôi bàn tay - Tranh ảnh, rối ngón tay về cách giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay, để trẻ kể chuyện sáng tạo
			Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	* Kiến thức: Trẻ biết tên các dinh dưỡng, thực phẩm. * Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ. Có khả năng sáng tạo theo tranh, * Thái độ: - Trẻ biết bảo vệ giữ gìn sách tranh truyện. - Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.	- Đọc thơ, kể chuyện về dinh dưỡng của bé - Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo, bằng con rối về dinh dưỡng của bé. - Kể chuyện bằng rối dẹt	Chuẩn bị một số tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi ,rối ngón tay về dinh dưỡng của bé để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng vai cùng các bạn. - Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về những hoạt động thường được diễn ra hàng ngày về cách bảo vệ, tác dụng của đôi bàn tay

			Nhánh 3 “Bé trai”	* Kiến thức: Trẻ có hiểu biết về bạn trai, có khả năng kể truyện sáng tạo về bạn trai * Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ. Có khả năng sáng tạo theo tranh, các loại rối. * Thái độ: - Trẻ biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng. - Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.	- Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện về Bạn trai - Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về “Bé trai”	- Chuẩn bị tranh ảnh về “Bé trai”, - Tranh ảnh, rối ngón tay về đồ dùng, đồ chơi về bé trai để trẻ kể chuyện sáng tạo
		Góc khám phá	Nhánh 1: Bàn tay của bé	* Kiến thức: Trẻ biết tác dụng, công việc của đôi bàn tay * Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng chỗ. - Trẻ biết phân loại các hành vi đúng sai với đôi tay. * Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Phân biệt tay phải tay trái. - Chọn tranh về công dụng của đôi bàn tay. - Phân biệt hành vi đúng sai về đôi bàn tay. - Ghép hình bàn tay trái, tay phải từ tranh cắt rời - Gạch bỏ đối tượng không cùng loại - Đồ dùng an toàn, không an toàn. - Tìm bóng cho tôi	- Tranh lô tô về đồ dùng, đồ chơi, hành vi... bàn tay của bé - Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô

			Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	*Kiến thức: Trẻ có thêm hiểu biết về các loại dinh dưỡng có lợi cho bé. *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Phân loại các thực phẩm theo nhóm dinh dưỡng - Chắp ghép các loại dinh dưỡng rau, củ, tôm... từ tranh rời - Chọn các hành vi ăn uống khoa học. - Gạch bỏ đối tượng không cùng loại - Tìm bóng cho tôi - Nối đường đi, nối các điểm với nhau tạo thành các rau củ quả...	- Tranh lô tô về một dinh dưỡng - Các tranh cắt rời để trẻ ghép - Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Tranh hành vi đúng sai
			Nhánh 3 “Bé trai”	*Kiến thức: Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, cấu tạo của xích đu.... *Kỹ năng: Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Biết cất đồ dung gọn gàng	- Chọn đồ dùng, trang phục cho bạn trai. - Các hoạt động của bạn trai. - Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái - Ghép ngày sinh nhật, tuổi cho bé. - Tìm bóng cho tôi	- Tranh lô tô về một số đồ dùng, trang phục... - Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Số để trẻ ghép
			Nhánh 1: Bàn tay của bé	* Kiến thức: Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự .	- Tạo nhóm đến 2, nhận biết số 1,2 - Đếm các ngón tay.	- Bảng chơi, lô tô, đá, hạt... về đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề -Thẻ số từ 1->5

				- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. *Kỹ năng: - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất ĐD gọn gàng	- Gộp các ngón tay của 2 bàn tay nhận biết kết quả. - Chia nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần - Bé chơi với ô số - TC tìm số tương ứng - Xếp tương ứng 1 – 1. - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. - Xếp hình bàn tay, các ngón tay bằng đá và hạt.	
		Góc Toán	Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	* Kiến thức: - Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự . - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác *Kỹ năng: - Có kỹ năng chơi các trò chơi. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích.	- Tạo nhóm đến 2, nhận biết số 1,2 - TC: Nối nhóm đối tượng với số tương ứng. - Bù chỗ còn thiếu. - Chia nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần - TC domino - Bé chơi với ô số - TC tìm số tương ứng - Xếp tương ứng 1 – 1.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->5

				- Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác	
			Nhánh 3: Bé trai	* Kiến thức: - Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự . - Biết ghép đôi *Kỹ năng: - Có kỹ năng chơi các trò chơi. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất ĐD gọn gàng	- Ôn số lượng trong phạm vi 2 - Nói số lượng đồ dùng bạn trai với số tương ứng. - Nói trang phục bạn trai với số tương ứng. - TC: Chia nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần - Chơi các đồ chơi công nghiệp, thông minh: Domino, Lật hình tìm cặp, Ghép gỗ logic 4 màu,...	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->5 - Bộ đồ chơi thông minh.

4	Góc Nghệ thuật		Nhánh 1: Bàn tay của bé	*Kiến thức: Trẻ biết cách tạo ra các sản phẩm của chủ đề *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xé dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, in, kỹ năng vẽ các nét. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.	- Vẽ bàn tay	- Màu nước, tranh rồng, khuôn in ,bút sáp, khăn lau...
					- Làm album, sách về đôi bàn tay của bé.	Tranh ảnh, hoạ báo về đôi bàn tay của bé
					- Cắt, xé dán,... đôi bàn tay.	- Giấy màu, hồ dán, kéo...,
					- Nặn đôi bàn tay.	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
					- Làm găng tay; rối tay.	Vải dạ, vải, hồ dính, khăn lau...
					- In bàn tay, ngón tay tạo thành các bức tranh có chủ đề.	- Khuôn in ,bút sáp, khăn lau, giấy A4...
					- In vân tay.	
					- In dấu tay	
			Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	*Kiến thức: Trẻ biết cách tạo ra các sản phẩm của chủ đề *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt, dán, các kỹ năng nặn, in tạo ra sản phẩm. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý	- Làm thực phẩm từ nguyên liệu phế thải	Nguyên liệu: Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp...
					- Vẽ các loại thực phẩm	Giấy vẽ, bút sáp,...
					- Làm album, sách các loại dinh dưỡng	Tranh ảnh, hoạ báo về các loại dinh dưỡng
					- In, tạo hình con vật từ rau, củ, quả.	Chuẩn bị khuôn các loại củ, quả, bút
					- Làm một số con vật từ rau, củ. quả.	Chuẩn bị các loại củ, quả, tăm...

				sản phẩm của mình làm ra.”	- Nặn các loại thực phẩm.	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
			Nhánh 3: “ Bé trai”	*Kiến thức: Trẻ biết cách làm để tạo ra trang phục cho bạn trai *Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, dán, nặn, tạo ra sản phẩm. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.”	- Làm trang phục bạn trai từ nguyên liệu thiên nhiên và phế thải.	- Giấy bóng màu, giấy báo, lá cây, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán....
					- Nặn đồ dùng đồ chơi bạn trai.	Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
					- Vẽ trang phục bạn trai;	Giấy vẽ, bút sáp...
					- Làm quà tặng các bạn trai.	Méch xốp, Giấy bóng màu, giấy báo, lá cây, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán....
					- Tạo hình bạn trai quả bóng	Quả bóng, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán....
	Góc Steam		Nhánh 1: Bàn tay của bé	S: Trẻ biết cấu tạo của bàn tay cử động. Biết tác dụng của đôi bàn tay. T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số tranh bàn tay. E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: Ống hút, bìa lịch, dây, băng dính trong, băng dính 2 mặt,..	Làm bàn tay cử động	Vật liệu: Ống hút, bìa lịch, dây, băng dính trong, băng dính 2 mặt,.. Dụng cụ: Rô, kéo,....

				A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để làm ra bàn tay cử động M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.		
			Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé	S: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số dinh dưỡng T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số loại dinh dưỡng trên Ti vi. E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: Xốp bọc hoa quả, lọ sữa, méch xốp... A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để làm thành sản phẩm 1 số dinh dưỡng M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.	Làm một số loại rau củ, quả	Vật liệu: Vỏ hộp giấy, xốp trắng, xốp màu, băng dính trong, băng dính 2 mặt, Dụng cụ: Rô, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo,..
			Nhánh 3 “ Bé trai”	S: Trẻ biết cấu tạo của bé. Các bộ phận trên cơ thể bé T: Trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ và xem một số bạn trai trên Ti vi. E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu: xốp, hộp	Làm bạn trai từ các NVL	Vật liệu: Vỏ hộp sữa, xốp trắng, xốp màu, Vỏ hộp c, băng dính trong, băng dính 2 mặt, Dụng cụ: Rô, Giấy ci ty các màu, bút vẽ, kéo, ...

				sữa, vỏ hộp c, băng dính, len, giấy màu ci ty, hồ,... để nối, chấp ghép các nguyên liệu với nhau tạo thành bé trai A(arts): Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho bé trai M: Sử dụng các hình hình học khi tạo ra sản phẩm.		
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1: Bàn tay của bé	- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo	- Bảng cài khuy áo, áo thật
			Nhánh 1: Dinh dưỡng của bé	- Trẻ có kỹ năng kéo khoá quần, biết dùng đôi tay khéo léo để tết tóc và buộc tóc. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé tết tóc - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bé gái tóc dài

			Nhánh 2: Bé trai	-Rèn kỹ năng kỹ luồn, buộc dây giày, xác định được vị trí, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày. - Trẻ biết tay phải cầm dây khâu, luồn qua các lỗ của dây giày cho đến lỗ cuối cùng.	- Bé khâu, luồn, buộc dây giày	- Giày, dây buộc
--	--	--	---------------------	---	--------------------------------	------------------

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng