

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BẬP BÊNH”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/9/2024 đến ngày 14/9/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 09, từ ngày 06/9 đến ngày 14/9 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bập bênh”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, nguyên vật liệu của bập bênh
- Các loại bập bênh. Ích lợi của bập bênh
- Cách sử dụng bập bênh như thế nào?

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại bập bênh; khám phá các nguyên vật liệu làm bập bênh
- Trải nghiệm thực tế chơi với bập bênh
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chiếc bập bênh
- Vẽ, nặn, in ...về bập bênh. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về bập bênh, về tác dụng cách sử dụng bảo quản của bập bênh
- Cùng con xem nguyên vật liệu cách làm bập bênh như thế nào
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại bập bênh ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bập bênh hay hướng dẫn cho các con chơi bập bênh... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về chiếc bập bênh, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bập bênh”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách sử dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

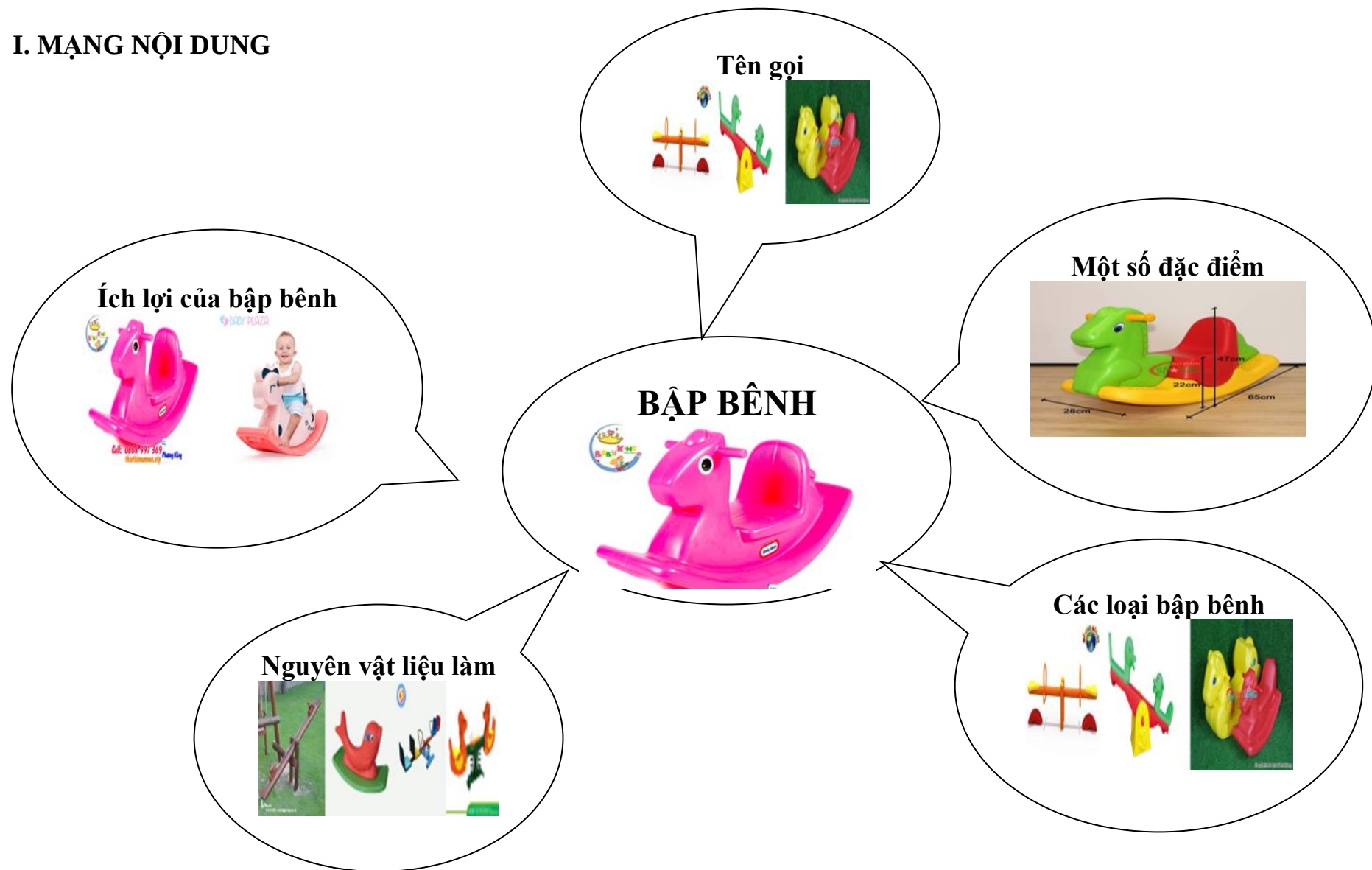
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy bập bênh ở đâu?
- Nó gồm bộ phận nào?
- Màu sắc của bập bênh?
- Bập bênh làm từ nguyên liệu gì?
- Cách ngồi bập bênh như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về bập bênh?
- Bập bênh chơi như thế nào?
- Bập bênh gồm những bộ phận nào?
- Nguyên vật liệu làm chiếc bập bênh?...
- Con hãy mô tả về chiếc bập bênh mà con biết? Có những loại bập bênh nào?
- Bập bênh được làm như thế nào? Có những kiểu bập bênh nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bập bênh” trong 1 tuần (Mạng

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép bập bênh, xây trường mầm non

Góc học tập: Khám phá bập bênh, khám phá các loại bập bênh khác nhau; quy trình chế tạo (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm bập bênh, vẽ bập bênh, nặn bập bênh. Hát múa bài hát về bập bênh

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng, bán rau củ quả, các loại bập bênh, bán nguyên vật liệu làm bập bênh

Góc sách: Truyện, album ngày các loại bập bênh, kể chuyện sáng tạo về bập bênh...

Hoạt động học:

PTTC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

PTNT: Khám phá bập bênh

PTNT: Đếm đến 2, nhận biết số 1,2

PTNN: Câu chuyện “Bập bênh?” , Thơ: Bập bênh

PTTM: Bài hát “Bé chơi bập bênh”. Làm bập bênh từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Bập bênh; Đi chợ mua nguyên vật liệu làm bập bênh; Thăm quan cửa hàng bán bập bênh; Quán sát đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường

+ TC: Kéo co, Mèo đuổi chuột; rồng rắn lên mây, tiếp sức; Vẽ phấn, in hình các loại bập bênh...

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm chế tạo bập bênh
- Xem video về các loại bập bênh...
- Trò chuyện về công dụng của chiếc bập bênh
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về bập bênh

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng
- Rèn khả năng phối hợp các giác quan.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn.
- Video vận động mẫu (Có thể của cô hoặc vận động viên...)
- 1 quả bóng to, 2 vạch kẻ trên sàn.
- 2 gôn cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”; Đi một hai, nhạc “Richky – world cup”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài “ĐI một hai” rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

***HD 2: Trọng động**

+ BTPTC: Tập kết hợp với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang
- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Đ/T nhấn mạnh: Chân

***Vận động cơ bản: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Cô cho trẻ xem video vận động mẫu
- Cô cho trẻ phân tích vận động (Cô sử dụng các câu hỏi gợi mở)
- Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: 2 chân cô đứng hình chữ v, lưng thẳng mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi phối hợp hai chân bước nhịp nhàng trên vạch kẻ. Khi thực hiện vận động không được đi bước ra ngoài, thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu
- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích động viên trẻ thực hiện)
- Thi đua 2 tổ
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cô sử dụng những câu hỏi gợi mở để trẻ nhắc lại các nội dung vừa thực hiện
- + Con đã làm như thế nào để thực hiện vận động này? Con đi như thế nào?

*** Trò chơi VĐ: “Sút bóng vào gôn”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

+ Luật chơi: Thời gian cho các đội là một lần bản nhạc “Richky – world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

*** HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu với nhạc không lời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Đếm đến số 2, nhận biết số 1, 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2, nhận biết chữ số 2.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1:1, biết đặt thẻ số 2 tương ứng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Thẻ số 2, lô tô con vật sống trong rừng,
- Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là 2.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô: 1 cái bảng, 2 quyển sách, 2 cái bút , thẻ số 2
- Bài hát chủ đề trường mầm non

III. Tiến hành:

E1: Gắn kết: Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 1

Cô cùng trẻ đi xung lớp quan sát và tìm nhóm đồ dùng , đồ chơi có số lượng 1,2 theo yêu cầu của cô.

E2: Dạy trẻ tạo nhóm đếm đến 2. Nhận biết số 1,2

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng: Trẻ đếm và nhận thẻ số
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm,que tính)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Số lượng	Thẻ số
Quyển vở		
Cái bút		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được đếm và nhận biết số lượng.

- Cô sẽ thưởng cho trẻ 1rổ đồ dùng và trẻ sẽ về chỗ ngồi :
- Yêu cầu trẻ xếp 1 quyển vở ra phía trước thành hàng ngang xếp từ trái qua phải.
- Cô cùng trẻ kiểm tra nhóm quần, tương ứng với 1 quyển vở là số mấy?
- Yêu cầu trẻ tìm số 1 đặt cạnh nhóm quyển vở
- Cho cả lớp đọc số, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô yêu cầu trẻ xếp số bút ra và xếp dưới quyển vở
- Cô cho đếm số bút. Hỏi trẻ tương ứng 2 cái bút là số mấy?
- Yêu cầu trẻ tìm số 2 và đặt vào nhóm bút.
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 2
- Các con thấy số quyển vở và số bút như thế nào?
- Hai nhóm có bằng nhau không? Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít? Nhiều hơn là mấy và ít hơn là mấy?

- Thêm 1 quyền vớ. Cho trẻ đếm nhóm quyền vớ và bút
- Hai nhóm như thế nào?
- Cho trẻ tìm thẻ số đặt vào giữa 2 nhóm, cho trẻ đọc thẻ số 2
- Cát đồ dùng vào rổ, vừa cát vừa đếm.

E4: Củng cố và mở rộng

- **Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”** Liên hệ : Tìm nhóm ĐDDC xung quanh lớp có số lượng 2

- **Trò chơi 2: Tìm nhà**

+ Cô giới thiệu tên TC,

+ Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có dán ký hiệu 1,2,3. Nhiệm vụ của các con đi xung quanh lớp , vừa đi vừa hát bài: vui đến trường. Khi nghe hiệu lệnh “ Tìm nhà”, các con sẽ tìm và chạy đến ngôi nhà có ký hiệu trùng với thẻ của mình đang cầm. Nếu bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò 1 vòng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Số 1,2, ý nghĩa những con số, chụp ảnh sản lưu niệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng vận động bài: Bé chơi bập bênh

Hát nghe: Em yêu trường em

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát.

2, Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, xắc xô, thanh la, trống, mũ , một số trang phục, đồ dùng khác.
- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô hỏi trẻ các con học chủ đề gì?
- Ở chủ đề này cô dạy con bài hát nào? Cô đàn 1 đoạn nhạc yêu cầu trẻ đoán tên đó là bài hát nào, của tác giả nào

*** HĐ2: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp bài: Bé chơi bập bênh**

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần cùng đàn
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp: khi cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó hát, cô đưa 2 tay ra cả lớp hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bài hát này như thế nào? Với bài hát này các con vận động như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động bài hát 1 lần
- Cô giới thiệu VD vỗ tay theo nhịp
- Cô hát vỗ tay theo bài hát 1 lần
- Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp
- Cô cho cả lớp vỗ đếm
- Cô cho cả lớp hát vỗ tay theo bài hát 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HĐ3: Hát nghe: Em yêu trường em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát bài hát là tình cảm của các bạn nhỏ với mái trường của mình. Các bạn rất yêu trường yêu lớp yêu cô giáo.
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá bập bênh (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của chiếc bập bênh:
- + Tên gọi, các bộ phận: tay cầm, thân , ghế
- + Trẻ biết công dụng của chiếc bập bênh: để ngồi chơi bập bênh
- + Trẻ biết chất liệu làm chiếc bập bênh: nhựa, sắt, gỗ.....

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số loại bệnh, nguyên lý chế tạo bệnh.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

Một số bệnh còn thiếu bộ phận

- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: gắn kết

- Cô đọc câu đố về chiếc bệnh:

Bạn ngồi một bên
 Tôi ngồi một bên
 Bạn lên tôi xuống
 Bạn xuống tôi lên
 Hãy cùng đoán tên
 Tôi là gì nhỉ?

- Là cái gì
- Các con đã nhìn thấy chiếc bệnh ở đâu?
- Chiếc bệnh được dùng để làm gì?
- Chiếc bệnh có đặc điểm gì? Nó có bộ phận nào? Nó được làm từ chất liệu gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về chiếc đèn lồng nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs chiếc bệnh trên video. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát bệnh có bộ phận gì? (tay cầm, thân bệnh) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu làm cái bập bênh và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của chiếc bập bênh và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát

	Bập bênh
Màu sắc	
Hình dạng	
Số lượng các bộ phận	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc bập bênh. Chiếc bập bênh có rất nhiều màu sắc khác nhau nhưng nó đều gồm 3 bộ phận: tay cầm, thân bập bênh, được làm bằng nhựa bằng gỗ, tre, inox..... Thân đèn có ghé ngồi hai bên cân nhau để hai người ngồi bập bênh được trang trí rất đẹp

- Bập bênh có tác dụng để cho các bé chơi ngồi bập bênh
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về chiếc bập bênh và cách ngồi chơi

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách gắn bộ phận còn thiếu chiếc bập bênh
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá chiếc bập bênh các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: làm bắp bệnh từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của bắp bệnh: thân bắp bệnh, tay cầm, chỗ ngồi bắp bệnh. Biết bắp bệnh để chơi ngồi baaph bệnh

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, bấm ghim, băng dính, sáp màu....

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm bập bênh
- Các thao tác: cắt, dán, đo, gắn kết để tạo thành đôi dép.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc, đo, số lượng

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục bập bênh chắc chắn, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Hình ảnh Powpoint một số mẫu bập bênh, chiếc bập bênh thật.
- Nguyên liệu làm thân bập bênh: xốp méch, bìa cát tông, bìa cứng, giấy, bìa lịch, xốp ba li, một số mẫu đế dép có kích cỡ khác nhau....
- Nguyên liệu làm tay cầm: xốp méch, cao su, bìa, giấy, ống hút, ống nhựa..
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, nến, keo.....
- Phương tiện: Kéo, súng nến, bấm ghim, máy tính, ti vi,
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, giấy dán, vải vụn, dây len, khuôn hình bông hoa, quả táo, trái tim.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cô đọc câu đố về bập bênh:

Bạn ngồi một bên
Tôi ngồi một bên
Bạn lên tôi xuống

Bạn xuống tôi lên
Hãy cùng đoán tên
Tôi là gì nhỉ?

(Bập bênh)

- + Cô đưa bập bênh thật ra. Đàm thoại về cấu tạo của bập bênh
- Cô hỏi trẻ: Con nhìn thấy bập bênh ở đâu? Con hãy kể về chiếc bập bênh
- Cho trẻ xem một số mẫu bập bênh khác
 - Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận (Thân bập bênh, tay cầm).
- + Bập bênh chắc chắn, Trang trí bập bênh đẹp.
- Cô và trẻ trò chuyện về các nguyên vật liệu.

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm bập bênh phải cần có những gì?
- + Phần thân con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để bập bênh chắc chắn?
- + Tay cầm con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí bập bênh như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của bập bênh lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được chiếc bập bênh con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bập bênh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh hai bạn ngồi chơi bập bênh rất là vui

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sân trường.

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.
- Nhạc bài hát: Bé chơi bập bênh, trường mẫu giáo yêu thương

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được làm gì? (được gặp cô,bạn được học, được chơi)
- Chơi với các bạn như thế nào?
- Cô giáo dục: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau

- Có một bài thơ rất hay nói về hai bạn nhỏ chơi với nhau rất là vui rất thích chúng mình có biết đó là bài thơ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bập bênh**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh hai bạn ngồi chơi bập bênh rất là vui
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc 3 câu một , nối tiếp 3 câu đầu 3 câu sau đến hết bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác

+ Bài thơ nói lên điều gì? (các bạn chơi bập bênh nhịp nhàng,rất vui,rất thích)?

+ Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

+ Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

(Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhịp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp)

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý giúp đỡ nhường nhịn yêu quý bạn bè

*** Hoạt động 3: Chương trình ngâm thơ cho trẻ nghe**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Kết thúc cô và trẻ hát bài: Bé chơi bập bênh

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bập bênh”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: bập bênh, tranh tô màu bập bênh
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng giải khát, khám phá bập bênh
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm bập bênh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích công dụng bập bênh, hướng dẫn làm bập bênh
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh bập bênh, vẽ nặn xé dán bập bênh

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành