

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1“BẬP BÊNH”**  
**Thời gian thực hiện 2 ngày: Từ ngày 06/9/2024 đến ngày 07/9/2024**  
**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành**

**THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 09, từ ngày 06/9 đến ngày 14/9 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bập bênh”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, nguyên vật liệu của bập bênh
- Các loại bập bênh. Ích lợi của bập bênh
- Cách sử dụng bập bênh như thế nào?

**Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại bập bênh; khám phá các nguyên vật liệu làm bập bênh
- Trải nghiệm thực tế chơi với bập bênh
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chiếc bập bênh
- Vẽ, nặn, in ...về bập bênh. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về bập bênh, về tác dụng cách sử dụng bảo quản của bập bênh
- Cùng con xem nguyên vật liệu cách làm bập bênh như thế nào
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại bập bênh ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bập bênh hay hướng dẫn cho các con chơi bập bênh... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên đọc câu đố về chiếc bập bênh, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bập bênh”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách sử dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy bập bênh ở đâu?
- Nó gồm bộ phận nào?
- Màu sắc của bập bênh?
- Bập bênh làm từ nguyên liệu gì?
- Cách ngồi bập bênh như thế nào?

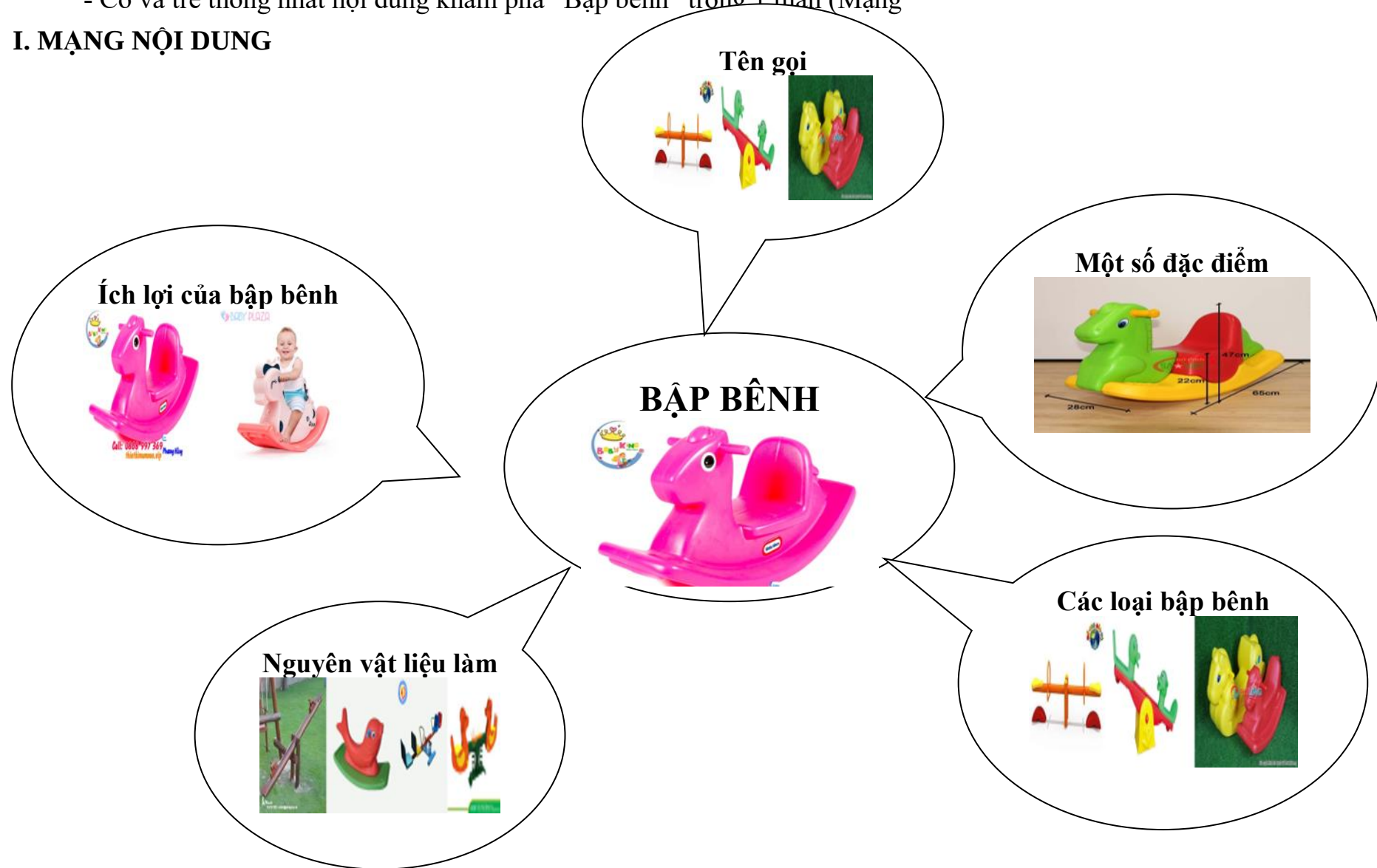
### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về bập bênh?
- Bập bênh chơi như thế nào?
- Bập bênh gồm những bộ phận nào?
- Nguyên vật liệu làm chiếc bập bênh?...
- Con hãy mô tả về chiếc bập bênh mà con biết?
- Có những loại bập bênh nào?
- Bập bênh được làm như thế nào?

- Có những kiểu bập bênh nào?

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bập bênh” trong 1 tuần (Mạng

## I. MẠNG NỘI DUNG



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Lắp ghép bập bênh, xây trường mầm non

**Góc học tập:** Khám phá bập bênh, khám phá các loại bập bênh khác nhau; quy trình chế tạo (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

**Góc tạo hình:** Làm bập bênh, vẽ bập bênh, nặn bập bênh. Hát múa bài hát về bập bênh

**Góc phân vai:** Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng ....., bán rau củ quả, các loại bập bênh, bán nguyên vật liệu làm bập bênh

**Góc sách:** Truyện, album ngày các loại bập bênh, kể chuyện sáng tạo về bập bênh...

### Hoạt động học:

**PTTC:** Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

**PTNT:** Khám phá bập bênh

**PTNT:** Đếm đến 2, nhận biết số 1,2

**PTNN:** Câu chuyện “Bập bênh?” , Thơ: Bập bênh

**PTTM:** Bài hát “Bé chơi bập bênh”. Làm bập bênh từ các NVL

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Bập bênh; Đi chợ mua nguyên vật liệu làm bập bênh; Thăm quan cửa hàng bán bập bênh; Quán sát đồ dùng đồ chơi ngoài sân trường  
+ TC: Kéo co, Mèo đuổi chuột; rồng rắn lên mây, tiếp sức; Vẽ phấn, in hình các loại bập bênh...

### Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm chế tạo bập bênh
- Xem video về các loại bập bênh...
- Trò chuyện về công dụng của chiếc bập bênh
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về bập bênh

## **PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**- LV: PTNN**

**- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Bập bênh**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

#### **1. Kiến thức;**

- Trẻ nhớ tên, tên các nhân vật trong chuyện và lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: truyện kể một em bé rất thích chiếc xích đu nhưng chẳng may chiếc xích đu hỏng thế là bố đã tặng cho em một chiếc bập bênh bằng gỗ rất đẹp. Từ đó em rất thích chơi bập bênh.

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc,

#### **3. Thái độ**

- GD trẻ biết yêu quý đồ dùng của mình

### **II. Chuẩn bị;**

#### **1, CB của cô;**

- Tranh minh họa câu chuyện, máy tính.

#### **2, CB của trẻ:**

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

### **III. Tiến hành;**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: Bé chơi bập bênh
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ đã được bố tặng cho chiếc bập bênh rất đẹp? Để biết bạn nhỏ đã làm gì cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: Bập bênh

#### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bập bênh”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể lần 1 trẻ nghe kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: truyện kể một em bé rất thích chiếc xích đu nhưng chẳng may chiếc xích đu hỏng thế là bố đã tặng cho em một chiếc bập bênh bằng gỗ rất đẹp. Từ đó em rất thích chơi bập bênh
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh truyện
- \* Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
  - + Trong truyện có những nhân vật nào?
  - + Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ?
  - + Ai là người đã tặng chiếc bập bênh cho bạn?
  - + Có được chiếc bập bênh bạn nhỏ đã làm gì
- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn đồ dùng đồ chơi của mình.

**\* Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vì tính chương trình bông hoa nhỏ
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**- Đề tài: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người

#### **II. Chuẩn bị :**

##### **1. Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên
- Các hình ảnh: “Bé chào hỏi, xin lỗi”; “Bé biết cảm ơn”
- Các hình ảnh về tình huống: Bé bẻ chén, Bé được bố tặng quà; khách đến nhà
- Các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cảm ơn, xin lỗi
- File powerpoint : + Thơ xin lỗi, Tiếng chào theo em, Thơ cảm ơn

## **2.Chuẩn bị của trẻ**

-Tâm thế thoải mái

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: Trò truyện gây hứng thú**

- Hát "Những em bé ngoan "

- Bài hát nói về điều gì? ( Nói về những em bé ngoan, biết vâng lời, đi học đều, chăm ngoan )

- Để trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu xem nha

#### **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp**

##### **\* Bé học lễ phép**

- Có bạn chim Vành Khuyên được khen là ngoan ngoãn, lễ phép vậy bạn chim vành khuyên đã làm gì?

- Hát: Chim vành khuyên (1 lần).

+ Các con có nhận xét gì về bạn chim vành khuyên?

+ Cô, bác, anh, chị là những người thân trong gia đình, ngoài ra trong gia đình còn có ai nữa? ( Ông, bà, cha, mẹ)

+ Mọi người trong gia đình phải sống như thế nào?

+ Để mọi người trong gia đình yêu thương con thì con phải làm gì? (phải biết vâng lời, lễ phép...)

+ Cả lớp hát" Con chim vành khuyên" nha

\* Cho trẻ xem hình ảnh bé không biết chào hỏi khách đến nhà.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Khi khách đến nhà, bạn nhỏ này như thế nào ?

+ Nếu là con con phải làm gì?

- Ngoài chào khách, con chào ai nữa ( chào ông bà, cha mẹ, các cô giáo, người lớn...) Hàng ngày con chào hỏi người lớn những lúc nào ? ( Khi nhà có khách, khi học, khi đi học về, khi gặp người lớn

- Khi chào hỏi người lớn thì con phải chào như thế nào? ( Khoanh tay lại đầu hơi cúi xuống và nói lời chào.)

- Cho cháu thực hành chào hỏi. Cho xem hình ảnh về chào hỏi và trò chuyện

- Hát "Những em bé ngoan "

### **Thực hành: Bé nói lời cảm ơn - xin lỗi**

- Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà.

+ Bạn nhận quà như thế nào? Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

+ Vì sao bạn phải cảm ơn ? ( Vì được nhận quà )

+ Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn? ( Khi được tặng quà, khi được người khác giúp đỡ

+ Cho xem hình ảnh về việc làm cần cảm ơn

- Giáo dục trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

### **\* Cho trẻ xem video bé làm bể bình hoa**

+ Bạn đã làm gì? (Làm bể bình hoa ).Khi làm bể bình hoa, bạn đã làm gì? ( Xin lỗi cô)

+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa?

+ Vậy con nói lời xin lỗi khi nào? ( Khi mình có lỗi, khi mình làm bạn buồn, khi mình đánh bạn )

- Giáo dục trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi.

### **\* Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- Cô nói tên trò chơi

- Cách chơi: Cô mở bức tranh, các đội giành quyền trả lời. Đội chơi sẽ phải tìm và biểu diễn 1 bài hát/bài thơ có nội dung phù hợp với bức tranh. Cuối cùng, đội chơi sẽ phải trả lời xem bài thơ, bài hát đó nhắc nhở trẻ điều gì

+ Số 1: Thơ: Xin lỗi ( Mình làm phiền, hại người ta)

+ Số 2: Bài hát " Tiếng chào theo em"

+ Số 3: Thơ Cảm ơn

- Luật chơi: Đội nào trả lời sai đội đó phải nhảy lò cò. ? Đội nào hát, đọc thơ hay và nói đúng sẽ được thưởng một bông hoa

- Sau mỗi lần chơi cô đánh giá, nhận xét. Giáo dục trẻ thể hiện hành vi ứng xử văn hóa: chào hỏi, lễ phép, biết xin lỗi.

- Hát " Em bé ngoan"

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đào Thị Lành**