

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BỮA ĂN GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/11-> 16/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Sau khi hết công việc xã hội về với gia đình thì bữa cơm với gia đình là bữa cơm rất đầm ấm và mọi người quây quần vui vẻ ăn tối với nhau. Với các bé cũng vậy các con đi học ở lớp mầm non cả ngày thì buổi tối về nhà các con sẽ được quây quần bên bữa cơm tối cùng người thân trong gia đình. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về BỮA CƠM GIA ĐÌNH

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Bữa cơm gia đình có ai?
- + Bữa cơm gia đình diễn ra khi nào?
- + Bữa cơm gia đình có món ăn gì?
- + Ý nghĩa bữa ăn trong gia đình?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về bữa ăn gia đình, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bữa cơm gia đình và được thực hành làm một số món ăn trong bữa cơm gia đình. Trẻ tự biết làm một số món ăn trong bữa cơm gia đình. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về bữa cơm gia đình. Giúp con biết bữa cơm gia đình có ai, diễn ra khi nào, ý nghĩa của bữa cơm gia đình?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bé gái đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về bữa cơm gia đình, một số nguyên vật liệu cho trẻ làm bữa ăn gia đình...để các con tìm hiểu khám phá về bữa cơm gia đình và lựa chọn nguyên vật liệu làm bữa cơm gia đình. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ tạo điều kiện ở nhà cùng con nấu bữa cơm gia đình

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bữa cơm gia đình hay hướng dẫn cho các cách làm một số món ăn trong bữa cơm gia đình... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bữa cơm gia đình”: Trò chuyện, đàm thoại về thời điểm, các món ăn, ý nghĩa của bữa cơm gia đình. Tình cảm của mọi người trong bữa cơm gia đình đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con biết bữa cơm gia đình có ai?
- Bữa cơm gia đình diễn ra vào thời điểm nào?
- Món ăn có trong bữa cơm gia đình?
- Mọi người thể hiện tình cảm với nhau như thế nào ?
- Nơi diễn ra bữa cơm gia đình?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết bữa cơm gia đình diễn ra ở đâu?
- Bữa cơm gia đình có món gì?
- Mọi người trong bữa cơm như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bữa cơm gia đình trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



Các thành viên trong bữa cơm gia đình



Nơi diễn ra bữa cơm gia đình

BỮA CƠM GIA ĐÌNH



Ý nghĩa bữa cơm gia đình



Các món ăn trong bữa cơm gia đình



Thời điểm diễn ra bữa cơm gia đình

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh, xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá các món ăn trong bữa cơm gia đình, khoanh đủ món ăn theo yêu cầu, chọn đủ số lượng thành viên tương ứng với số lượng bát đĩa. Tạo nhóm đến 3, sắp xếp theo quy tắc....

Góc tạo hình: Vẽ/xé dán/nặn/in tô các món ăn, các thành viên. Hoàn thiện về bức tranh gia đình bằng NVL. Làm album bữa cơm gia đình. cam.. Hát các bài hát về gia đình

Góc phân vai: Trang trí mâm cơm nấu món ăn gia đình Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán các loại thực phẩm

Góc sách: Truyện thơ về gia đình, làm album về gia đình kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bữa cơm gia đình”.

PTTM: Làm ngôi nhà từ các NVL

PTTM: KNVD Bài hát “Nhà của tôi”

Hoạt động ngoài trời:

- QS cô nuôi chế biến món ăn/ Các loại rau củ ở trường. Vẽ món ăn gia đình/ bữa cơm gia đình

- TCVD: Xìba khoai/đi chợ Sự đổi màu của bắp cải tím, Rồng rắn lên mây, bắt chước tạo dáng, dung dăng dung dẻ...

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về gia đình

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong chủ đề đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của gia đình, bữa cơm gia đình

- Thực hành một số kỹ năng làm món ăn trong bữa cơm gia đình

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bữa cơm gia đình
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên, tên các nhân vật trong chuyện và lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: truyện kể về gia đình bạn Chi vào ngày 28/6 là ngày gia đình Việt Nam nhà bạn tổ chức bữa cơm gia đình rất vui và đầm ấm, mọi người quây quần bên nhau để ăn bữa cơm.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc,

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- GD trẻ phải biết yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình, thích thú khi được ăn cơm cùng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa câu chuyện, máy tính.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Mọi người trong gia đình thường làm gì?

- Cô giới thiệu có một câu chuyện kể về gia đình bạn Chi để biết ngày gia đình Việt Nam nhà bạn làm gì, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

*** Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe chuyện “Bữa cơm gia đình”.**

- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về ngày gia đình Việt nam. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện gia đình bạn Chi làm gì nhé.

- Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật

- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh họa cho nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Câu chuyện nói về ngày nào?

+ Ngày gia đình Việt Nam thì gia đình bạn Chi làm gì ?

+ Các thành viên đã làm những công việc gì để chuẩn bị bữa cơm gia đình?

+ Không khí thong bữa cơm gia đình bạn Chi như thế nào? Vì sao Chi rất vui?

- Giáo dục trẻ: yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình, thích thú ăn cùng mọi người trong bữa cơm gia đình.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vì tính chương trình bông hoa nhỏ

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động và biết cách chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô.

2, Kỹ năng

- Phát triển cơ chân, sức bền của cơ thể
- Rèn kỹ năng thực hiện và làm theo hệnh của cô.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động .
- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, hợp tác trong hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Trang phục của cô gọn gàng.Sân tập rộng rãi sạch sẽ.

- Bóng xanh và bóng đỏ mỗi loại 10 quả, 4 rô to đựng bóng.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động VĐCB: "Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: "Cả nhà thương nhau"

- + Tay: Đưa hai tay ra phía trước về phía sau

- + Chân: Đứng nhún chân khuy gối

- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

- + Bật: Bật chụm tách chân

- Tập DTNM: động tác chân

- Cô cho trẻ trải nghiệm chạy, cô nhận xét

- Giới thiệu tên bài VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô làm mẫu 2 lần:

- + Lần 1: không phân tích

- + Lần 2: Cô thực hiện kết phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh của cô các con bắt đầu chạy khi cô vỗ chậm các con chạy chậm khi cô vỗ nhanh các con chạy nhanh cô dừng vỗ các con dừng lại và về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cô nhận xét, sửa sai).

- Lần lượt cho 2 trẻ lên luyện tập cho đến hết tổ (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Luyện tập theo hình thức từng nhóm, tổ một (Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ.)

- Củng cố: Cô hỏi tên VĐCB.

- TCVD : “Chuyền bóng bằng bụng”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Giới thiệu luật chơi, cách chơi: Hai bạn lên nhặt bóng kẹp bóng bằng bụng. Khi có hiệu lệnh kẹp chặt bóng và di chuyển ngang đến chỗ nhặt bóng cho vào rổ của đội mình. Nếu sau một bản nhạc đội nào mà kẹp được nhiều bóng là đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và nhận ra cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng và biết cách sắp xếp theo đối tượng cho trước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính
- Các bài hát : Chiếc khẩu trang mỉm cười
- Lô tô: Lô tô mẹ và bố để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ, bảng khảo sát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại dinh dưỡng

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài: “Cả nhà thương nhau” khi cô yêu cầu các con làm gì thì các con làm đúng theo yêu cầu của cô
- Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?
- Đội hình lớp mình lúc này một bạn đứng. Một bạn ngồi ngò. Cả lớp quan sát xem: “Một bạn đứng, một bạn ngồi lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?
- * Một bạn đứng , một bạn ngồi. Lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp AAB
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc,que tính)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc
Mẹ		
Mẹ		
Bố		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
- + Tranh của nhóm con có gì?

- + Nhóm con đã sắp xếp như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
- Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận:** Với cách sắp 1 lô tô mẹ - 1 mẹ - 1 bố lặp lại sắp 1 mẹ - 1 mẹ - 1 bố là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 loại đối tượng khác nhau gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Nếu cô quy định mẹ là A, bố là B, Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc AAB

- **Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.**

⇒ **Cô chính xác:** => Với 3 loại đối tượng khác nhau sắp xếp liên tục lặp đi lặp lại nhiều lần các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Gọi là cách sắp xếp theo quy tắc AAB

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc AAB

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cô nói cách chơi: Trên bàn cô có rất nhiều loại khẩu trang, đồ dùng khác nhau nhiệm vụ của 2 đội lên xếp được nhiều nhóm theo quy tắc AAB, mỗi bạn xếp 1 đồ dùng lên bảng và bạn tiếp theo cũng vậy, Sau 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều nhóm có quy tắc AAB vừa học đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô và bạn sau có quyền được sửa cho bạn trước của đội mình

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé tiết kiệm điện
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được vai trò của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người
- Trẻ biết cách tiết kiệm điện trong gia đình

2, Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn thông qua các trò chơi

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Ghi nhớ nhắc nhở bố mẹ người thân sử dụng điện tiết kiệm điện

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh: nồi cơm điện, bóng thả sáng trong gia đình, quạt mát, bàn là, máy xay sinh tố, tivi để xem phim...Video của sở
- Hình ảnh: sử dụng điện hợp lí, sử dụng điện lãng phí, sử dụng điện không an toàn. Mặt cười, mặt cười, 2 bảng quay.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Lô tô hình ảnh đúng sai về sử dụng điện

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Đồ dùng bé yêu
- Trò chuyện và hỏi trẻ:
 - + Chúng ta vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những đồ dùng gì nào?
 - + Những đồ dùng đó nhờ có điện mà mới hoạt động được đúng không nào. Các bạn đã thấy bố mẹ chúng ta sử dụng ở gia đình đúng không nào.
 - + Chúng ta phải biết sử dụng một cách hợp lí, phải biết tiết kiệm mọi lúc mọi nơi. Và phải đảm bảo an toàn khi sử dụng.
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các bạn một số biện pháp giúp cho các bạn biết tiết kiệm điện cho gia đình mình nhé.

*** Hoạt động 2: Bé tiết kiệm điện**

- Bé biết gì về vai trò của điện đối với con người chúng ta
- Điện có vai trò rất quan trọng đối với con người chúng ta, điện giúp cho con người: nấu ăn, thả sáng, quạt mát.... trong sản xuất giúp các cô công nhân may mặc, giúp trong sản xuất xi măng, sắt thép...
- Các bạn à, nhờ có điện mà giúp cho con người chúng ta có cuộc sống hiện đại hơn, tiện lợi hơn.
- Bé hãy kể một số đồ dùng trong gia đình mà sử dụng điện mới hoạt động được nào?
- Cô chiếu lần lượt các hình ảnh: ti vi, máy tính, tủ lạnh, ấm đun nước, bàn là, điện thoại, quạt điện...

- - Cô dạy trẻ cách sử dụng quạt, đèn điện để bàn học: Cho trẻ xem video của sở của Tác giả: Lê Thị Duyên- Đào Thị Làn- MG Sao Sáng 6)
- Biện pháp tiết kiệm điện
- Các bạn ơi hôm qua cô đến thăm nhà bạn Nam , Bạn Nam nói với cô rằng: mẹ bạn dặn ở nhà thì mở hết cửa sổ ra để ánh sáng mặt trời chiếu vào giúp cho căn phòng sáng hơn mà không cần bật đèn.
- Các bạn thấy không chỉ một việc đơn giản như vậy đã tiết kiệm điện và tiết kiệm tiền cho bố mẹ chúng ta rồi đây.
- Cô cho trẻ xem đoạn video có bạn mở tủ lạnh mà quên đóng vào và hỏi trẻ:
 - + Các nhìn thấy 2 bạn trong phim đã làm gì? Như vậy đã tiết kiệm chưa?
 - + Khi mở tủ lạnh chúng ta không nên mở lâu và nên hạn chế mở nhiều lần nếu như vậy thì tốn rất là nhiều điện.
- =>Giáo dục trẻ nhớ nhắc bố mẹ tắt ti vi khi không xem, tắt điện khi đi ngủ, tắt quạt khi trong phòng không có người, tắt các thiết bị điện khi không sử dụng
- **Hoạt động 3: Trò chơi:**
 - Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất
 - + Cách chơi: Trẻ chia 2 đội lên lần lượt bật qua ô vòng, nhặt hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu câu cô là đội đó chiến thắng.
 - + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh
 - + Cô cho trẻ chơi
 - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Nhà của tôi
Hát nghe: Bữa cơm gia đình
TC: Tai ai tỉnh
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động minh họa kết hợp bài hát.

2, Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo bài hát

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô hỏi trẻ các con học chủ đề gì?
- Ở chủ đề này có bài hát nào nào về gia đình? Cô mở 1 đoạn nhạc yêu cầu trẻ đoán tên đó là bài hát nào, của tác giả nào

*** HD2: Dạy KNVĐ minh họa bài: Nhà của tôi**

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần cùng nhạc
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp: khi cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó hát, cô đưa 2 tay ra cả lớp hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? Với bài hát này các con vận động như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động theo ý thích bài hát 1 lần
- Cô giới thiệu VĐ minh họa
- Cô hát vận động theo bài hát 1 lần
- Cô phân tích ĐT

+ ĐT 1: Câu hát” Đó bạn biết đó là nhà của ai, tôi trả lời đó là nhà của tôi đưa tay chống hông 1 tay chỉ đồng thời ký chân và đổi tay sang hai bên

+ ĐT 2: Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương đưa hai tay sang hai bên khoang trước ngực đổi sang hai bên

+ ĐT 3: Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi đưa tay chỉ đồng thời vòng tay lên đầu

- Cô cho cả lớp đứng lên múa từng ĐT 1 theo nhịp đếm
- Cô cho cả lớp hát vận động minh họa theo bài hát 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HD3: Hát nghe: Bữa cơm gia đình**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là tình cảm của mọi người trong gia đình rất gần gũi yêu thương
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm ngôi nhà từ các NVL (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của ngôi nhà : mái nhà, thân nhà, cửa

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm ngôi nhà

- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành ngôi nhà.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước , màu sắc

- Đo lường

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục cân đối, đẹp mắt, đủ các bộ phận.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.

- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Nguyên liệu làm mái nhà: lá cây, rơm, rạ...

- Nguyên liệu làm thân nhà, cửa: Bìa, xốp, dạ, ống mút..

- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...

- Phương tiện: Kéo, dao, súng nến, kim, chỉ....

- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, cúc,

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động bảo lụt ở vùng cao.

- + Các con có nhận xét gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để tặng các bạn vùng lũ.
- Chúng ta cùng làm nhà để tặng các bạn vùng bão lũ nhé!
- + Các con hãy kể về ngôi nhà?
- Cho trẻ xem một số mẫu ngôi nhà thật. Đàm thoại về cấu tạo của ngôi nhà.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận, chắc chắn
- + Trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem ngôi nhà phải cần có những gì?
- + Con định làm mái nhà bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thân ngôi nhà?
- + Cửa sổ chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí ngôi nhà như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của ngôi nhà lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được ngôi nhà tặng bạn con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bữa cơm gia đình”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, xé dán một số món ăn.

- + Các loại sách tự làm về gia đình

- + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm ngôi nhà từ các NVL, làm một số món ăn trong bữa cơm gia đình

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh bữa cơm gia đình

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm ngôi nhà tặng bạn vùng lũ, làm một số món ăn

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về gia đình, bữa cơm trong gia đình mình

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm ngôi nhà bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm người trong bữa cơm gia đình, chọn số món ăn trong bữa cơm gia đình

- + Sắp xếp theo quy tắc AAB.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa