

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CÔ GIÁO 20/11”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/11-> 23/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 11 này có một ngày rất ý nghĩa đó là ngày NGVN 20/11. Ngày nhà giáo Việt Nam. cũng là dịp để toàn xã hội tôn vinh những người làm công tác giáo dục, những người thầm lặng cống hiến cho công cuộc trồng người của dân tộc, những người đã góp phần quan trọng vào sự nghiệp phát triển của đất nước. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về cô giáo ngày 20/11.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Công việc của cô giáo là gì?
- + Các hoạt động chào mừng ngày 20/11? Ý nghĩa của ngày NGVN 20/11.
- + Đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của cô giáo?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi, công việc của cô giáo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề cô giáo và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng cô giáo của mình. Làm bưu thiếp hay bông hoa món quà để tặng cho cô hay tự tay làm đồ dùng đồ chơi để tặng cô giáo nhân ngày 20/11. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi, ý nghĩa các hoạt động ngày 20/11. Trò chuyện về cô giáo của con.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục đồ dùng về cô giáo, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn làm bưu thiếp cũng như làm quà tặng cô giáo. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về công việc cô giáo hay hướng dẫn cho các cách làm bưu thiếp, bông hoa tặng cô... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát bài về cô giáo về ngày 20/11, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô giáo”. Tên cô giáo, đặc điểm bên ngoài, công việc, đồ dùng của cô giáo, nguyên vật liệu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai? Về ngày gì?
- Cô giáo con tên là gì?
- Cô giáo con có đặc điểm gì?
- Hàng ngày cô dạy con những gì?
- Đồ dùng của cô giáo là gì? Hàng ngày cô hay mặc trang phục gì?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Mọi người thường làm gì để tỏ lòng biết ơn cô nhân ngày này?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cô giáo về ngày 20/11?
- Cô giáo con tên là gì? Ngày 20/11 là ngày gì?
- Công việc hàng ngày của cô?
- Con hãy kể về cô giáo của con?
- Con sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cô giáo” trong 1 tuần
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “cô giáo”: Trò chuyện, đàm thoại về tên đặc điểm nổi bật, công việc, hình dáng, trang phục của cô giáo về ngày 20/11. Tình cảm của trẻ với cô giáo, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

I. MẠNG NỘI DUNG



Tên gọi ngày 20/11



Ý nghĩa của ngày 20/11

CÔ GIÁO 20/11



Một số đặc điểm, trang phục cô giáo



Công việc, đồ dùng của cô giáo



Các hoạt động chào mừng ngày 20/11

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép bàn ghế, xây trường mầm non

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, công việc, đồ dùng của cô giáo. Khám phá các hoạt động ngày 20/11

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô, Làm quà tặng cô, làm túi xách tặng cô, , trang trí áo dài, Làm hoa tặng cô....

Góc phân vai: Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của cô, bán các loại quà lưu niệm, bán hoa, bán bưu thiếp....

Hoạt động học:

PTTC: Ném trúng đích ngang

PTNT: Tìm hiểu về ngày 20/11

Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB

PTNN: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Cô giáo của em”

PTTM: Trang trí áo dài

PTTM: Bài hát “Em yêu cô giáo”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cô giáo, quan sát các cô trong trường, quan sát trang phục của cô giáo, quan sát thời tiết, quan sát cây ngô, quan sát ngôi trường....

+ TC: Rong rần lên mây, bắt chước tạo dáng, ném trúng đích ngang, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh...

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về cô giáo, về ngày 20/11

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong chủ đề đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động, công việc của cô giáo, về ngày 20/11

- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, bưu thiếp tặng cô"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về 20/11
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên ngày 20/11 là ngày NGVN.
- Trẻ biết được ý nghĩa ngày 20/11 là ngày gì, biết các hoạt động chào mừng ngày 20/11

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm của cô giáo.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:** - Tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11
- Đĩa nhạc, tivi.
- * **Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về hoạt động ngày 20/11
- Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

- Cô và trẻ hát múa bài: Những bông hoa những bài ca
- Dẫn dắt vào bài: Các bạn nhỏ trong bài hát làm gì? Trong tháng 11 này có ngày gì để tri ân thầy cô giáo?

- Vậy ngày 20/11 mọi người làm gì để bày tỏ lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo
- Để hiểu hơn về điều đó thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cho trẻ kết bạn theo nhóm
- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về ngày 20/11.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá cô giáo.

Bảng khám phá về ngày 20/11



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về ngày 20/11 của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Các con đã khám phá về ngày 20/11. Ngày 20/11 là ngày để tri ân thầy cô giáo đã dạy các con. Ngày này mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động tặng hoa tặng quà, gặp mặt thầy cô để tri ân tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giáo của mình.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ngày gì?

- Về ai, cô giáo con dạy chúng mình những gì?.

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm lấy đồ dùng gấp túi, làm hoa, bưu thiếp tặng cô.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con khám phá về ngày gì? Các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích ngang”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách cầm bóng ném trúng đích ngang đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang.
- Phát triển sự định hướng trong không gian khả năng khéo léo của đôi bàn tay khi ném trúng đích ngang

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động
- Giúp trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, linh hoạt hơn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, nhạc,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ số trẻ, dây kéo co.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ làm đoàn tàu với bài hát” Một đoàn tàu”: Đi kết hợp với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung, tập kết hợp với bài “Cô giáo em ”

- + Tay: Đưa hai tay ra phía trước về phía sau
- + Chân: Đứng nhún châu khuỵ gối
- + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT tay.

+ **VĐCB: Ném trúng đích ngang**

- Cô cho trẻ trải nghiệm ném bóng tự do
- Cô nhận xét và giới thiệu vận động cơ bản bài tập: Ném trúng đích ngang
- Cô tập mẫu

- + Lần 1 tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu và cô phân tích: Tư thế chuẩn bị chân đứng sau vạch, đứng chân trước chân sau tay cầm bóng cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô nhặt bóng các con dùng sức của cánh tay đưa bóng từ trước ra sau lên đến điểm cao nhất ném mạnh bóng về phía trước vào trúng đích . Sau đó về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

- + Lần lượt từng trẻ ở hai hàng

- + Thi đua nhóm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi tên VĐCB

+ TCVD: Thi xem ai nhanh

- LC: Không được dùng tay giữ bóng

- CC: Lần lượt từng bạn ở hai hàng lên nhặt bóng kẹp chặt bóng bằng chân nhảy tiến về phái trước. Sau 1 bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ: Em yêu cô giáo

Hát nghe: Cô giáo em

TC: Tai ai tình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Cô giáo em”, “Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Dụng cụ âm nhạc đủ số trẻ: thanh la, trống, xác xô...

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp: “Em yêu cô giáo”**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 kết hợp với nhạc, thay đổi hình thức hát theo tay chỉ của cô.
(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ về giai điệu bài hát
- Cô mời 3-4 trẻ hát và vận động theo bài hát
- Cho cả lớp đứng dậy hát và vận động theo ý thích của trẻ
- Cô nhận xét và giới thiệu vận động : vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát
- Cô phân tích vỗ tay theo nhịp đếm là vỗ 1 tiếng mở ra 1 tiếng chụm lại cứ như vậy vỗ đến hết bài hát,
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, vỗ tay theo đúng nhịp, cô sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ2: Hát nghe: Cô giáo em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh cô giáo hiện lên rất xinh xắn, cô dạy chúng em rất nhiều điều và em rất yêu cô giáo.

- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?

- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và nhận ra cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng và biết cách sắp xếp theo đối tượng cho trước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính
- Các bài hát : cô giáo em
- Lô tô: Lô tô bur thiếp và túi xách, ví để sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ, bảng khảo sát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô các loại bur thiếp, quần, áo, túi, ví..

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài: cô giáo em” khi cô yêu cầu các con làm gì thì các con làm đúng theo yêu cầu của cô
- Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?
- Đội hình lớp mình lúc này một bạn đứng. Một bạn ngồi ngò. Cả lớp quan sát xem: “Một bạn đứng, một bạn ngồi lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?
- * Một bạn đứng , một bạn ngồi. Lặp lại một bạn đứng một bạn ngồi..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp ABB
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc,que tính)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc
Túi xách, ví		
Túi xách, bưu thiếp		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
 - + Tranh của nhóm con có gì?
 - + Nhóm con đã sắp xếp như thế nào?
 - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?

- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.

- Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận:** Với cách sắp 1 bưu thiếp – 1 ví – 1 ví lặp lại sắp 1 bưu thiếp- 1 ví – 1 ví là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại đối tượng khác nhau gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Nếu cô quy định bưu thiếp là A, ví là B, Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABB

- **Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.**

⇒ **Cô chính xác:** => Với 2 loại đối tượng khác nhau sắp xếp liên tục lặp đi lặp lại nhiều lần các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABB

E4: Củng cố và mở rộng

- Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

+ Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc ABB

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ về 3 nhóm ngồi sắp xếp theo quy tắc vừa học

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cô giáo em

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ là hình ảnh cô giáo cười thật tươi say sưa giảng bài cho các con, bạn nào ngoan ngoãn nghe lời cô giáo cô rất yêu và quý.

2, Kỹ năng:

- Trẻ đọc to, rõ ràng đọc diễn cảm đúng nhịp điệu bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt kết hợp bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc to, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo

II, Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ: Ngày 20/11 là ngày gì?
- Cô hỏi trẻ cô đã dạy con bài nào nói về cô giáo?

- Cô khái quát giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cô giáo của em**

- Cả lớp đọc 1 lần, lần 2 đọc theo hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại cùng bé

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Trong bài thơ cô giáo được miêu tả như thế nào? Khổ thơ nào nói lên điều đó? Khổ thơ đó các con đọc như thế nào?

+ Cô giáo yêu bạn như thế nào? Những bạn nào không được cô yêu? Đoạn thơ nào nói lên điều đó?

- Cô khái quát giáo dục yêu quý kính trọng biết ơn cô.

- Dạy trẻ đọc diễn cảm

+ Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần kết hợp tranh vẽ bài thơ 1 lần

+ Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt

+ Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, ngữ điệu, cử chỉ cho trẻ)

***Hoạt động 3: Đọc thơ cùng bé**

- Cô và trẻ đứng lên đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt 1 lần

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Trang trí áo dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình, biết áo dài là trang phục của cô giáo....
- Trẻ biết dùng các NVL để trang trí áo dài cho cô thật đẹp

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng cắt xé dán, tô màu cho trẻ
- Củng cố kỹ năng cầm kéo, phết hồ...

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo

II. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Hình mẫu 1 số mẫu áo dài do cô tự tạo
- Nhạc bài hát: cô giáo em
- Máy tính, loa

2, Chuẩn bị của trẻ

- Rổ đựng đồ dùng: giấy, xốp méch, kéo, băng dính, hạt gạo, hạt, kéo, hồ dán...

III, Tiến hành :

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: “ Cô giáo em”
- Đàm thoại cùng trẻ
- Các con vừa được hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- + Trong tháng 11 có ngày gì để tri ân thầy cô?
- + Các con muốn làm gì để tặng cô?
- Cô khái quát: Để tri ân ngày NGVN hôm nay cô và chúng mình cùng trang trí chiếc áo dài của cô giáo nha.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay: Trang trí áo dài (ĐT)**

- Cô và trẻ cùng chơi TC: “Trời tối, trời sáng”, xuất hiện vật mẫu của cô.
- Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát, gọi tên chiếc áo dài mẫu của cô trang trí.
- Trẻ xúm xít quanh cô:
- + Các con có nhận xét gì về chiếc áo dài cô trang trí ?
- *Mẫu 1: Các con nhìn xem cô trang trí bằng nguyên vật liệu gì? Cô gắn trang trí hình gì?
- *Mẫu 2 :Chiếc áo dài này cô trang trí có gì khác áo kia? Cô trang trí như thế nào?
- *Mẫu 3 : Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí ? Cô trang trí từ nguyên liệu gì?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: - Các con dự định trang trí như thế nào cho chiếc áo dài của nhóm mình
- Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, về ngồi theo nhóm thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ kịp thời đặc biệt những trẻ chậm động viên gợi ý cho trẻ có nhiều sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Sản phẩm nào đẹp nhất**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, nhận xét:
- + Các con vừa trang trí được gì?
- + Cô nhận xét chung, cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô giáo 20/11”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: về đồ dùng Cô giáo, về cô giáo
 - + Các loại sách tự làm về cô giáo, về ngày 20/11
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm quà tặng cô, trang trí áo dài, làm túi xách, làm bưu thiếp tặng cô...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh cô giáo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng cô giáo.

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cô giáo của con, tình cảm dành cho cô giáo của mình.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho cô bằng các NVL
Bài tập tư duy:

- + Tìm trang phục đồ dùng công việc của cô giáo
- + Các hoạt động ngày 20/11
- + Sắp xếp theo quy tắc ABB

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lành