

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/12-> 21/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 12 này có một ngày rất ý nghĩa đó là ngày thành lập QĐNVN 22/12. Ngày 22/12 không chỉ là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam mà đã trở thành Ngày hội Quốc phòng toàn dân. Một ngày kỷ niệm đầy ý nghĩa đối với toàn thể nhân dân Việt Nam.. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam nói chung và ngày chú bộ đội Hải quân nói riêng..

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Ngày 22/12 là ngày gì?
- + Trang phục chú bộ đội Hải quân là gì?
- + Các hoạt động chào mừng ngày 22/12? Công việc chú bộ đội Hải quân?.
- + Nói làm việc chú bộ đội Hải quân?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi, công việc của chú bộ đội Hải quân, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề chú bộ đội và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng chú bộ đội. Làm ống nhòm, xe tăng, gấp súng hay được làm chú bộ đội hành quân nhân ngày 22/12. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi, ý nghĩa các hoạt động ngày 22/12. Trò chuyện về chú bộ đội.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chú bộ đội Hải quân đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục đồ dùng về chsu bộ đội Hải quân, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn làm ống nhòm hay xe tăng.. cũng như gấp súng, gấp mũ ca nô. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chú bộ đội hải quân hay hướng dẫn cho các cách làm xe tăng, ống nhòm, gấp súng, gấp mũ..... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

I. MẠNG NỘI DUNG

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát bài về cô giáo về ngày 22/12, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chú bộ đội Hải quân”. Tên, đặc điểm bên ngoài, công việc, đồ dùng của chú bộ đội Hải quân, nguyên vật liệu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 22/12 là ngày của ai?
- Trang phục chú bộ đội Hải Quân?
- Chú bộ đội Hải Quân làm nhiệm vụ gì?
- Ý nghĩa của ngày 22/12?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chú bộ đội Hải quân?
- Công việc hàng ngày của chú bộ đội Hải quân?
- Con hãy kể về chú bộ đội Hải quân? Chú mặc trang phục gì?
- Con sẽ làm gì để tặng chsu bộ đội?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Chú bộ đội Hải quân” trong 1 tuần
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “cô giáo”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, trang phục, công việc, của chú bộ đội Hải quân. Tình cảm của trẻ với chú bộ đội, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

I.MẠNG NỘI DUNG:



Tên gọi ngày 22/12



Ý nghĩa ngày 22/12

CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN



Trang phục, đồ dùng chú bộ đội Hải quân



Công việc chú bộ đội Hải Quân



Nơi làm việc chú bộ đội Hải quân

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép bàn ghế, xây doanh trại bộ đội

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, công việc, trang phục của chú bộ đội Hải quân. Khám phá các hoạt động ngày 22/12. Phân biệt chú bộ đội Hải quân, chú bộ đội bộ binh

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp tặng chú, Làm súng, Làm đôi dép cau su, làm ống nhòm, làm xe tăng, gấp mũ, gấp súng...

Góc phân vai: Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, trang phục chú bộ đội, bán các loại quà lưu niệm, bán hoa, bán bưu thiếp....

Góc sách: Truyện thơ về cô giáo, làm album về cô giáo, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Bò bằng bàn tay bàn chân

PTNT: Tìm hiểu về chú bộ đội Hải quân

Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 ĐT, nhận biết chữ số 4

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chú giải phóng quân”

PTTCKNXH: Gấp chăn nhỏ

PTTM: KNCH bài hát “Ba em là bộ đội Hải quân”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát vườn rau, luống ngô, cây lạc, TN sự cần thiết của nước, quan sát thời tiết, TN cây cần ánh sáng và không khí

+ TC: Rồng rắn lên mây, gà trong vườn rau, đá bóng vào gôn, bò chui qua ống dài

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về cô giáo, về chú bộ đội Hải quân

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong chủ đề đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động, công việc của chú bộ đội Hải quân, về ngày 22/12

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chú bộ đội Hải quân

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, trang phục, đồ dùng của chú bộ đội Hải quân.
- Trẻ biết được nhiệm vụ của chú làm gì

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng biết ơn chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:** - Tranh ảnh về trang phục, đồ dùng chú bộ đội Hải Quân
- Video về chú bộ đội Hải quân. Đĩa nhạc, tivi.

- * **Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về trang phục đồ dùng chú bộ đội Hải quân và bộ binh
- Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

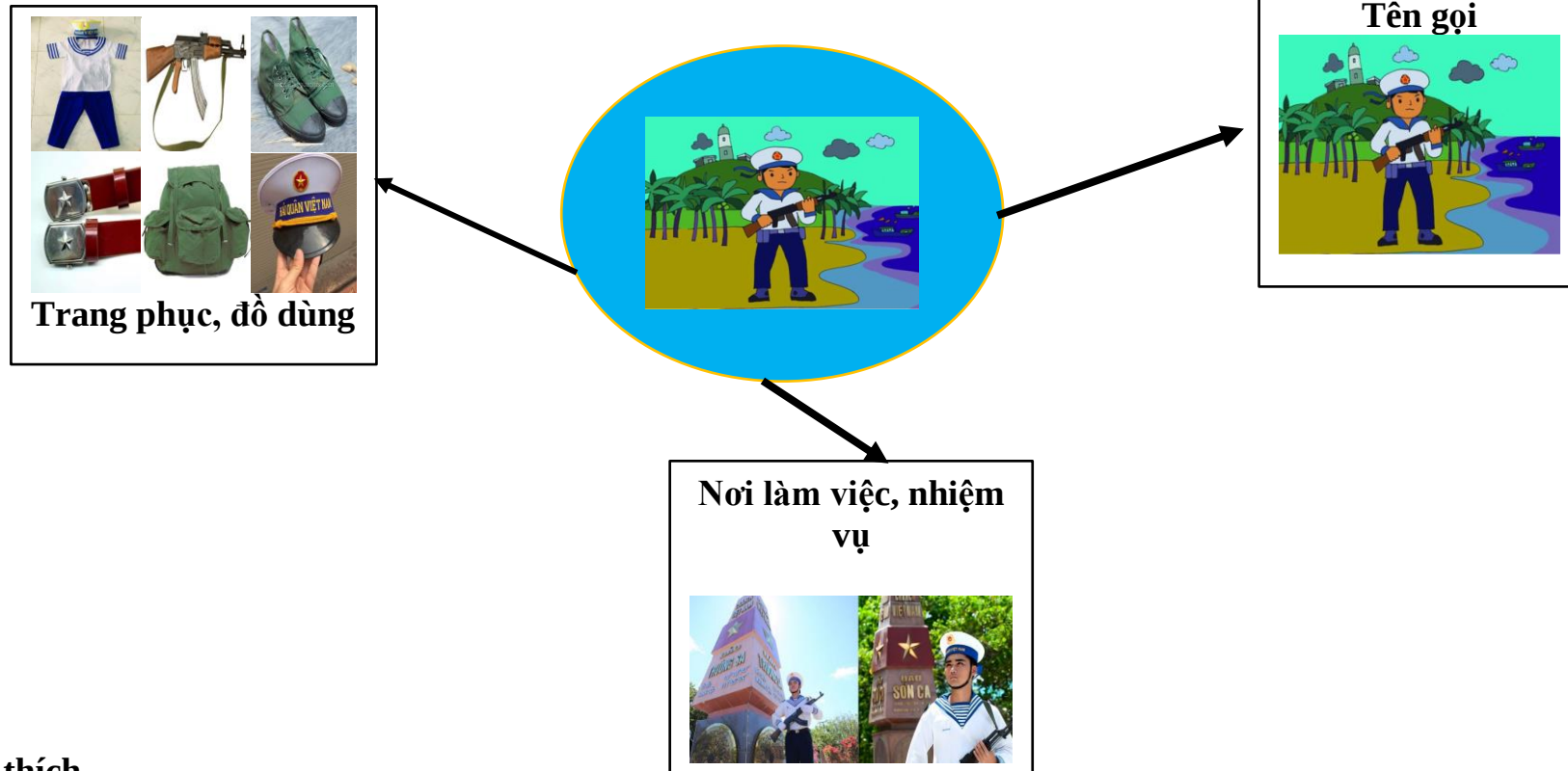
E1. Thu hút

- Cô và trẻ hát múa bài: Cháu hát về đảo xa
- Dẫn dắt vào bài: Bài hát nói về ai? Con có biết chú bộ đội Hải quân là ai? Chú làm việc ở đâu?
- Để hiểu hơn về điều đó thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội Hải quân
- Cho trẻ về theo nhóm
- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau lấy rô đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về chú bộ đội Hải quân

Bảng khám phá về chú bộ đội Hải quân



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về chú bộ đội Hải quân của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Các con đã khám phá về chú bộ đội Hải quân. Các chú bộ đội hải quân công tác ở các vùng biển đảo. Quân phục của họ sẽ gồm áo trắng có cổ và tay áo viền xanh dương, quần màu xanh lam và mũ trắng viền xanh và chiếc súng trên vai. Công việc của họ là canh giữ, bảo vệ an ninh cho biển đảo của Tổ quốc.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn chú bộ đội.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Chú bộ đội Hải quân làm công việc gì?.
- Cho trẻ chia làm 3 nhóm lấy đồ dùng gấp súng, gấp mũ ca nô, làm hoa, bưu thiếp tặng chú.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về ai? Các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay, bàn chân”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bò bằng bàn tay bàn chân phối hợp nhịp nhàng đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, phát triển các nhóm cơ tay chân.
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, 2 ống dài, rô đựng bóng.

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III.Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đến thăm doang trại bộ đội. Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

***HĐ2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung

Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay.

Chân : Đứng, một chân nâng cao, gập gối.

Bụng : Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: bụng lườn

- Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”

- **Vận động cơ bản; Bò bằng bàn tay bàn chân**

+ Cho trẻ chia làm 2 hàng ngang, cho trẻ bò tự do

+ Hỏi trẻ vừa bò như thế nào?

+ Cô nhận xét cách bò của trẻ,

+ Cô giới thiệu VĐCB: “ **Bò bằng bàn tay bàn chân**”

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

+ Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị 2 tay chống xuống sàn, 2 chân quỳ vuông góc sát sàn. Khi có hiệu lệnh các con phối hợp chân tay nhịp nhàng sao chân phông nhấc lên sát sàn. Hết con đường đứng lên đi về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu.

+ Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập(Sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm(sửa sai cho trẻ)

+ Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- **TC: Kéo co**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phổ biến luật chơi: Nếu dây nghiêng sang đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, tư thế chuẩn bị đứng 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm chắc dây, khi có hiệu lệnh của cô dùng sức của cơ thể và hai tay kéo mạnh dây về phía đội của mình. Nếu dây nghiêng về phía đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 2-3 vòng để hít thở.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Ba em là bộ đội hải quân

Hát nghe: Cháu hát về đảo xa

TC: Tai ai tình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Ba em là bộ đội Hải Quân” và cảm nhận giai điệu bài hát: Cháu hát về đảo xa

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng lời và đúng nhạc, thể hiện đúng giai điệu tình cảm của bài hát.
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc
- Hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Ba em là bộ đội Hải quân, Cháu hát về đảo xa”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

* Hoạt động 1: TC “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát, sau đó cô mở nhạc bài hát nếu nhạc to trẻ hát to, nhạc nhỏ trẻ hát nhỏ
- + Cô giới thiệu luật chơi: bạn nào không đoán được phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi theo tổ, cá nhân

* Hoạt động 2: Dạy KNCH “Ba em là bộ đội Hải quân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh chú bộ đội Hải quân làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo Tổ Quốc.
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần
- * Hoạt động 3: Hát nghe “Cháu hát về đảo xa”**
- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát: .
- Hát múa cùng trẻ lần 2.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 ĐT. Nhận biết chữ số 4

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 4 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 4.

2.Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 4 bằng thị giác, xúc giác.
- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 4; tạo ra chữ số 4 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

3.Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 4
- Máy vi tính, que chỉ
- Nhạc Rap IQ, nhạc không lời

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bức tranh: vườn rau, vườn hoa, trang trại; nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-4 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1-5, các lô tô đối tượng có trong tranh.

- 3 bảng ghi kết quả
- Rổ đồ dùng có các chuỗi hạt màu xanh, đỏ, vàng

III/ CÁCH TIẾN HÀNH

Phần 1: Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 3 (E1:Gắn kết)

- Cô giới thiệu trò chơi “Hãy làm theo yêu cầu của cô”
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

Phần 2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 4 và ý nghĩa số 4 dùng để chỉ số lượng(E2,E3)

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 4 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
 - + Tranh của nhóm con có gì?
 - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 4?
 - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
- Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?

⇒ Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 4.

- Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 4 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?
 - Ai biết thì tìm số 4 giúp cô nào?
- (Cho trẻ tìm thẻ số 4 theo kinh nghiệm).

*** Cô giới thiệu số 4**

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 4 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.

⇒ Cô chính xác: Để biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 4 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 4 cho nhóm đối tượng đó.

Phần 3: Luyện tập – củng cố

E4: Củng cố

- TC1: “Tay ai khéo”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng có các chuỗi hạt và các thẻ số, về chỗ ngồi và để ra phía sau lưng. Trẻ sẽ đếm bằng xúc giác để tìm chuỗi hạt có số lượng là 4, và tìm thẻ số tương ứng.

- TC2: “Thi xem ai nhanh”

Cô tổ chức cho 3 đội chơi trên máy vi tính.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 4, dùng chuột kích và thả lên ô màu xanh tương ứng với số 4

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào kéo đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú giải phóng quân

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Chú giải phóng quân”, tên tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú giải phóng quân”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mĩ và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân... .

2, Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và tự tin, mạnh dạn đọc thơ trước đám đông.
- Phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

3, Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội. ước mơ trở thành chú bộ đội
- Trẻ kính trọng các chú bộ đội và các nghề trong xã hội

II, Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- * Đồ dùng của cô:

- Bài thơ “ Chú giải phóng quân”
- Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội ” Em thích làm chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội.
- Ghế ngồi đủ số trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** HĐ 1. Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng vận động “ Chú bộ đội ”
- Đàm thoại cùng trẻ
 - + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
 - + Hỏi trẻ: ở lớp mình có bố mẹ bạn nào là bộ đội không?
 - + Bố (mẹ) có hay về thăm nhà không?
 - + Bé có tình cảm như thế nào với bố mẹ ở xa.
 - + Các con có biết Chú Bộ Đội làm những công việc gì không?
- Trong những năm kháng chiến chống mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc các bé ở nhà giành rất nhiều tình cảm cho các chú. Các con có biết bài thơ nào nói về điều đó không?
- Để biết rõ hơn về công việc của các chú bộ đội các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Chú giải phóng quân” của nhà thơ “ Cẩm thơ” nhé

*** HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân**

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mỹ và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân... .
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.
- Dạy trẻ đọc thơ: cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1
 - + Cho cả lớp đọc bài thơ lần 2-3
 - + Cô cho từng tổ đọc -> nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ
 - + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Chú giải phóng quân đi đâu về?
 - + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
 - + Em bé có thái độ gì với bọn giặc?
 - + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
- Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.
- *GD: Để biết ơn các chú các con phải như thế nào? Sau này bạn nào mơ ước trở thành chú bộ đội

*** HĐ 3: Hoạt động củng cố**

- Cô mở video bài thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Kết thúc cô và trẻ đứng dậy làm chú bộ đội hành quân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Gấp chần nhỏ

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp quần áo giúp quần áo luôn gọn gàng và ngăn nắp.
- Trẻ biết tự gấp quần áo khi thấy quần áo lộn xộn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng gấp quần áo.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn...

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ, tự gấp được quần áo.
- Trẻ có ý thức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức với mình.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Địa điểm: Trong lớp học
- Đồ dùng:
- + Đồ dùng của cô: 2 chiếc quần, 2 chiếc áo.
- + Máy tính, loa, 4 bàn

2. Chuẩn bị của trẻ:

- + Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.
- + Hai giá, hai rổ để treo, đựng quần áo.
- + 1 tủ nhựa để trẻ cất quần áo.
- + Bài hát: Mùa hè đến, “Nhà mình rất vui”

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Bây giờ đang là mùa gì?

- Vậy khi mùa đông đến các con phải mặc quần áo như thế nào?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là phù hợp, đẹp và gọn gàng đấy.
- Để quần áo luôn sạch đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.

- Cô giới thiệu quần áo để lộn xộn, yêu cầu trẻ gấp quần áo để gọn gàng. Cô nhận xét
- Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ tri giác toàn bộ cách gấp.
- Lần 2: Vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo.
- Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. Nếu quần áo còn ướt hoặc bẩn thì các con phải làm gì? Có được gấp quần áo bẩn, quần áo ướt cất đi không?
- Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải.
- Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng.
- Bước 3: Nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo.
- Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.
- + Cô hướng dẫn cách gấp quần:
- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).
- Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ chi giác toàn bộ cách gấp.
- Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải.
- Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần.
- Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa.
- Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp.
- Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng.
- Trẻ học hiên: Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và động viên trẻ và cho trẻ mang quần áo cất vào trong tủ.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- + Trò chơi: Đội nào nhanh hơn
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, lần lượt từng bạn lên lấy một chiếc quần hoặc một chiếc áo và thi đua gấp gọn gàng.
- Luật chơi: Đội nào gấp đẹp, gấp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.
- Khi trẻ chơi cô bật nhạc, quan sát trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- + Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ
- + Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo gọn gàng và để ngăn nắp vào tủ để quần áo luôn đẹp và dễ tìm thấy khi cần nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội Hải quân”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: về đồ dùng trang phục chú bộ đội Hải quân
 - + Các loại sách tự làm về chú bộ đội Hải quân
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm ống nhòm, làm xe tăng
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh chú bộ đội Hải quân
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm ống nhòm.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về chú bộ đội, tình cảm dành cho chú bộ đội

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm ống nhòm, làm xe tăng bằng các NVL

- Trẻ được trải nghiệm làm chú bộ đội

Bài tập tư duy:

- + Tìm trang phục đồ dùng của chú bộ đội Hải quân. Phân biệt chú bộ đội Hải quân chú bộ đội bộ binh
- + Các hoạt động ngày 22/12
- + Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lành