

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 3 “Hạt thóc ”

Thời gian thực hiện: Từ 10/02 -> 15/02/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi quý phụ huynh : Nghề nông cũng là một nghề trong xã hội. Các bác nông dân không chỉ trồng cây mà còn làm nhiều công việc khác, vậy bác làm những việc gì nữa? Các bác nông dân làm rất nhiều công việc, như chăn nuôi, trồng trọt...tạo ra nhiều sản phẩm cho xã hội. Nhưng trong đó chủ yếu là công việc trồng lúa, tuần học hôm nay các con sẽ được tìm hiểu về sản phẩm của bác nông dân đó là “Hạt thóc”.

+ Tên gọi của hạt thóc?

+ Đặc điểm của hạt thóc ?

+ Lợi ích của hạt thóc ?

+ Quá trình hình thành của hạt thóc?

Bên cạnh đó trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, lợi ích của hạt thóc, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm nghề nông. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc :

- Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của hạt thóc. Biết yêu thương kính trọng bác nông dân

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa một số đồ dùng Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 “ HẠT THÓC ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Hạt thóc”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Hạt thóc có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hạt thóc có lợi ích gì?
- Chúng mình có biết quá trình phát triển của hạt thóc như thế nào không?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Hạt thóc ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Hạt thóc



Món ngon từ cơm



Quá trình hình thành



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trang trại cho bác nông dân

Góc học tập: Trò chuyện về hạt thóc, quá trình nảy mầm hạt thóc. Sản phẩm của nghề nông

Góc tạo hình: Vẽ, nặn xé dán về hạt thóc ...Làm tranh từ hạt thóc

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, nấu cơm, nấu canh, rán cá...

Góc sách: Truyện, album về công việc , đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB:Tung bắt bóng với người đối diện

PTNT: Khám phá quy trình làm ra hạt thóc

Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hạt thóc

PTTM: KNVĐ: Hạt thóc vàng

PTTM: Dạy trẻ làm tranh từ hạt thóc

Hoạt động ngoài trời:

- NB đồ dùng, sản phẩm của nghề nông, quan sát nảy mầm hạt thóc

- Trò chuyện chú ý quan sát sự vật hiện tượng bên ngoài

- Quan sát thời tiết sân trường.

+ TC: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, đá bóng vào gôn, ném bóng..."

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách tung bóng với người đối diện và bắt bóng nhịp nhàng sao không bị rơi bóng
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn sức lực sự khéo léo của đôi tay sao không làm rơi bóng, phát triển các nhóm cơ tay
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, , bóng to, rõ

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III.Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đến thăm trang trại của bác nông dân. Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

***HD2: Trọng động:**

- Tập bài tập PTTC : Tập kết hợp với bài hát : “Em yêu cây xanh”

+ Tay: Đưa ra trước gấp khủy tay

+ Chân: Đứng 1 chân nâng cao gấp gối

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: tay

- Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện

+ Cho trẻ chia làm 2 hàng ngang, cho trẻ tung bắt bóng tự do

+ Hỏi trẻ vừa chơi như thế nào?

+ Cô nhận xét cách chơi của trẻ,

+ Cô giới thiệu VĐCB: “ Tung và bắt bóng với người đối diện”

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem lần1

+ Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Chuẩn bị 2 bạn đứng đối diện nhau đứng 2 chân rộng bằng vai sau vạch. Khi có hiệu lệnh của cô 1 bạn cầm bóng dùng sức của 2 tay tung bóng cho bạn kia và bạn kia bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng rồi cho bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu.

+ Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm(sửa sai cho trẻ)

+ Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)

+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- **TC: Thi xem ai nhanh**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

- + Luật chơi: Dùng 2 đầu gối kẹp bóng bật nhảy. Nếu làm rơi bóng phải quay lại cho bạn khác chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội với số bạn bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô là 1, 2,3 bắt đầu 2 bạn đội trưởng lấy bóng dùng 2 đầu gối chân kẹp chặt bóng đứng au vạch xuất phát sau đó bật tiến về phía trước theo đường thẳng. Khi tới đích đặt bóng vào rổ đội mình sau đó chạy về chỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo mới được chơi và về cuối hàng đứng. Lần lượt như vậy cho đến hết. Nếu trong quá trình bật mà làm rơi bóng phải quay lại cho bạn tiếp theo chơi. Hết thời gian 5 phút đội nào được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 2 đội
- Cô giáo dục trẻ: Qua giờ học tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng của mình.

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: KNVD vỗ tay theo TTC: Hạt thóc vàng

NH: Hát về cây lúa hôm nay

TCAN: Đoán tên bạn hát

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý hạt thóc hạt gạo do bác nông dân làm ra

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xác xô ,thanh la, trống
- Nhạc không lời bài hát: “ Hạt thóc vàng” , “Hát về cây lúa hôm nay”

III, Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.

+ Luật chơi: Khi các bạn đoán tên bạn ở dưới không được nhắc, nếu bạn k đoán đúng tên bạn hát thì phải nhày lò cò

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, và mời 1 bạn khác lên hát 1 bài. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn nào hát và hát bài gì?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 2. Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Hạt thóc vàng**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát

- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần

- Thi đua hát hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Hát về cây lúa hôm nay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.

- Kết thúc cô nhận xét.

- Qua giờ học cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá hạt thóc

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được người nông dân là người làm ra những hạt thóc-gạo, đó là một loại lương thực chính trong đời sống hằng ngày
- Trẻ biết được tên gọi đặc điểm của hạt thóc: vỏ ngoài màu vàng, bên trong màu trắng, hạt nhỏ dài,
- Biết được các món ăn chế biến từ gạo (cơm, cháo, mì, bún, bánh gạo)
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều tham gia chia sẻ thuyết trình, hợp tác làm việc nhóm với nhau. Trẻ biết quyền ăn mặc uống để lớn lên và khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, tivi, video về một số món ăn được chế biến từ gạo
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, thẻ gài)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, sáp màu
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, ...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

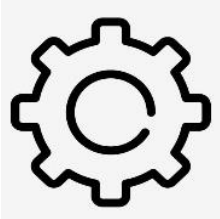
- Hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết nghề nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- “Hạt thóc” là sản phẩm được các bác nông dân vất vả làm ra .Vì vậy chúng mình phải biết trân trọng không được vứt bỏ lãng phí và phải biết ơn các bác nông dân nhớ chưa nào.Và bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 loại sản phẩm quý giá mà trong đời sống hàng ngày của chúng mình không thể thiếu đó là gạo bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu nhé!

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ, loto hình ảnh
- Hướng dẫn trẻ quan sát đặc điểm của hạt thóc sau đó ghi kết quả vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ gắn thẻ)
- + Hướng dẫn trẻ đặt điểm,hình dạng và tác dụng của hạt thóc sau đó ghi vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

Tên gọi		
Đặc điểm		

Lợi ích		
Quá trình hình thành		

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Hạt thóc có vỏ nhám, màu vàng. Hạt gạo trơn, màu trắng. Hạt thóc bóc lớp vỏ ra sẽ là hạt gạo. Lúc đầu hạt thóc sẽ có màu xanh khi lúa chín sẽ chuyển sang màu vàng. Hạt gạo chế biến ra được những món ăn ngon và bổ dưỡng. Bác nông dân đã rất vất vả không quản nắng mưa để làm ra những hạt thóc chúng mình phải biết yêu quý bác nông dân nhé.

-Cô giáo dục: Qua giờ học tất cả trẻ đều tham gia chia sẻ thuyết trình, hợp tác làm việc nhóm với nhau. Trẻ biết quyền ăn mặc uống để lớn lên và khỏe mạnh.

E4: Mở rộng:

-Cho trẻ xem video hình ảnh một số loại gạo khác như: thóc nếp, nếp cái hoa vàng, nếp cẩm

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm bột đựng thóc

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

3, Thái độ

- Giáo dục tính tự tin trong hoạt động và tham gia vào tập thể, biết chia sẻ cùng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học,

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình. Bảng quay.
- Rổ có các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Ai trồng cây, Các hình cơ bản, vườn cây của bé

2, Chuẩn bị của trẻ:

Trang phục của trẻ gọn gàng

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố , cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé .
- Câu đố:
 - + Hình gì lặn được. Lặn ngược lặn xuôi. Bé hãy cùng cô. Đoán hình này nhé. Hình gì vậy?
 - + “ Tôi có 3 cạnh. Trông giống mái nhà. Mời bạn đoán xem. Tôi là hình gì
 - + Có 2 cạnh dài. Và 2 cạnh ngắn. Xinh xắn làm sao. Bạn đoán xem nào. Hình gì đó nhỉ
- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ, chơi trò chơi thi xem ai nhanh

- Cô nói đặc điểm trẻ dơ hình và ngược lại.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản**

- Phần chơi này các bé chấp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.

- Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì.

- Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không cm cùng nhau thực hiện nhé.

(Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện)

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ở phần chơi này các bé chấp ghép hình học theo yêu cầu của cô nhé:

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Cm xem cô ghép được những hình gì?(Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo...)

- Cô cho trẻ xếp hình theo yêu cầu của cô, cô quan sát và động viên trẻ

- Giáo dục trẻ: các con ạ từ các hình học chấp ghép với nhau cho cm rất nhiều hình khác nữa đấy.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ TC: Đội nào giỏi.

- Cô nói tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.

- Kết thúc cô nhận xét và giáo dục trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

- Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hạt thóc

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện này kể về sự tích của hạt thóc, nhờ có bà tiên đã đập vỡ một quả to ra thành các hạt thóc, cho nên đến ngày nay chúng ta mới có hạt thóc để có gạo nấu cơm ăn đây.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu và trả lời câu

hỏi của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ từ những hạt thóc mà chúng ta có cơm ăn hàng ngày vì vậy chúng mình phải biết yêu quý những hạt cơm bằng cách ăn hết xuất cơm của mình và không làm rơi vãi cơm..

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Sự tích hạt thóc”
- Mô hình sa bàn, rối tay nhân vật trong truyện

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô mang rổ đựng thóc ra và đàm thoại với trẻ
 - + Các con có biết đây là những hạt gì không?
 - + Các con có biết vì sao lại có hạt thóc không?
- Để biết hạt thóc được có từ đâu hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu qua câu truyện “Sự tích hạt thóc”. Câu truyện này được sưu tầm, bây giờ các con ngồi ngoan, lắng nghe cô kể câu chuyện này.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Sự tích hạt thóc”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện này kể về sự tích của hạt thóc, nhờ có bà tiên đã đập vỡ một quả to ra thành các hạt thóc, cho nên đến ngày nay chúng ta mới có hạt thóc để có gạo nấu cơm ăn đấy.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Trong câu chuyện con chim đã làm rơi cái gì?
 - + Khi thấy hạt to Gà trống đã nói gì vậy các con?
 - + Thấy đàn gà tranh nhau ai đã xuất hiện ?
 - + Bà Tiên đã nói gì?
 - + Đàn gà đồng thanh nói thế nào ?
 - + Lúc này bà Tiên đã phân xử như thế nào? Bà Tiên đã nói gì?

- Giáo dục: Qua câu chuyện giáo dục trẻ đều có quyền ăn uống, mặc quần áo tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng. Những hạt thóc là loại lương thực chính của con người, nhờ có thóc mà chúng ta mới có cơm ăn hàng ngày, vì vậy các con phải biết yêu quý những hạt cơm, khi ăn cơm phải ăn hết suất, không để cơm rơi vãi cơm.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô kể lại 1 lần bằng sa bàn rồi tay cho trẻ nghe
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm tranh từ hạt thóc

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách dán các nguyên liệu theo ý thích của trẻ và trang trí thêm một số họa tiết để tạo thành một bức tranh theo ý thích của trẻ.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được thực hành, trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn và có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- củng cố kỹ năng phết hồ và dán. Kỹ năng sắp xếp, bố cục cân đối cho bức tranh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3.Thái độ:

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử
- Một số tranh tạo ra từ hạt thóc

2. Đồ dùng đủ cho mỗi trẻ

- Hạt thóc, hồ dán, giấy A4
- Tăm bông, hồ dán số lượng đủ trẻ sử dụng, khay để đựng đồ dùng, khăn lau tay, bút màu, kim sa, nhũ...

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Các con cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.
- Cho xuất hiện những hạt thóc?
- Hỏi trẻ : Cô có gì đây?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem triển lãm tranh!

2. Hoạt động 2: Làm tranh từ hạt thóc

- Cô chia trẻ về 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại
- Đổi nhóm trẻ quan sát
- Cho trẻ về chỗ ngồi đàm thoại”
 - + Các con vừa đi tham quan phòng tranh con đã thấy bức tranh làm từ nguyên vật liệu gì?
 - + Cô dùng nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh?
 - + Bức tranh đó cô bố cục ra sao?
 - + Cô dán trang trí ra sao?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích làm tranh gì?
 - + Con sẽ tạo tranh từ gì? Con trang trí thêm gì cho bức tranh của mình nữa?

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm cùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý cho trẻ có nhiều sáng tạo, trẻ lấy cát đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời các trẻ nhận xét:
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con làm tranh từ gì?
- Trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn?
- Cô nhận xét: cô khen những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa thực hiện được.
- Qua giờ học giáo dục: Tất cả trẻ đều được thực hành, trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn và có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hạt thóc”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô màu hạt thóc, nặn, xé dán hạt thóc.
 - + Sản phẩm Steam “Làm tranh từ hạt thóc”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ những điều con biết về hạt thóc về quá trình nảy mầm của hạt thóc, quá trình sinh trưởng phát triển của hạt thóc như thế nào?

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa