

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 4 “Quả cam ”

Thời gian thực hiện: Từ 17/2/2025- đến 22/02/2025

Giáo viên thực hiện : ĐàoThị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Cam là một loại trái cây giàu nước và có vị ngọt mát, thường được ưa chuộng vào những ngày hè nóng bức. Ngoài việc là món ăn giải nhiệt, quả cam còn mang lại rất nhiều lợi ích cho sức khỏe. Chủ đề này không chỉ giúp các em hiểu rõ hơn về quả cam mà còn khơi dậy niềm đam mê khám phá tự nhiên và nâng cao nhận thức. Để hướng đến mục tiêu này, giáo viên sẽ tổ chức một chương trình học tập với chủ đề "Quả cam" cho các em học sinh. Các bạn nhỏ sẽ được tham gia tìm hiểu nhánh “ Quả cam ”

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Tên gọi. Cấu tạo. Hình dạng.

+ Màu sắc. Mùi vị .

Các cô hy vọng đây sẽ là một chủ đề rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có chủ đề thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Cùng với trẻ ăn cam và nói về dinh dưỡng.

- Hãy để trẻ tự quan sát, sờ nắn và nhận diện những đặc điểm của quả cam

- Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dạng quả cam.

- Phụ huynh có thể cùng trẻ đọc sách hoặc xem các video ngắn về quy trình trồng và thu hoạch quả cam , từ khi trồng đến khi thu hoạch.

- Khuyến khích trẻ đọc thơ, vẽ, hát về quả cam.

- Bố mẹ có thể tham khảo một số thí nghiệm hoạt động ở lớp của cô để cùng làm với trẻ, giúp trẻ ghi nhớ tốt hơn về chủ đề bé học.

Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết chủ đề cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4 “QUẢ CAM ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ quả cam”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi.
- Màu quả cam.
- Vị quả cam.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hình dạng?
- Cấu tạo?
- Phần ăn được và phần không ăn được?
- Tác dụng quả cam
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ quả cam” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Quả cam



Món ngon từ cam



Màu sắc, mùi vị



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây xanh, xây dựng vườn cây ăn quả

Góc học tập: Khám phá tìm hiểu về quả cam. Bé chơi phân loại quả 1 hạt, quả nhiều hạt, quá trình phát triển của cây, gắn đúng số lượng...

Góc tạo hình: In, nặn, tô màu, xé dán quả cam . Làm quả dưa hấuquả cam từ giấy bìa màu, bóng bay

Góc âm nhạc: Hát về các bài hát trong chủ đề “ quả cam”...

Góc phân vai: Bán cam, làm nước ép cam..

Góc sách: Làm album “ Những món ăn về quả cam” . Kể chuyện “ Quả cam ngọt ngào”

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB:Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

PTNT: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau. Khám phá quả cam

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Quả cam sành”

PTTM: Nặn quả cam

PTTCKNXH: Vắt nước cam

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát, trò chuyện quả cam, thí nghiệm cây cần nước
- Vẽ trên sân" vẽ quả cam".
- Nhặt lá sân trường
- Thực hành thử nghiệm gieo hạt trên đất
- Nhổ cỏ bồn hoa, làm vệ sinh góc thiên nhiên

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.
- Ôn số lượng.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng dùng sức của 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng.
- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi
- Trẻ biết được mọi trẻ đều có quyền tham gia luyện tập, tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp khả năng nhận thức của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển các nhóm cơ tay
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Bóng , rô đựng bóng. Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng,

III.Tiến hành:

*** Hoạt động 1, Khởi động;**

- Cho trẻ đến thăm vườn cây
- Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2, Trọng động:**

- Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài “Em yêu cây xanh”
 - + Tay: Đưa ra trước gập khủy tay
 - + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối
 - + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
 - + Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: ĐT tay

+ Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cho trẻ đứng làm 3 hàng ngang, cho trẻ tung bóng tự do với các loại bóng.
- Hỏi trẻ vừa chơi như thế nào?
- Cô nhận xét cách tung bóng của trẻ,
- Cô giới thiệu VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”
- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1
- Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị đứng 2 chân đứng rộng bằng vai sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô 2 tay nhặt bóng tung bóng bằng 2 tay lên cao và khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi. Sau đó cho bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ tập mẫu.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ lên thi đua theo nhóm, theo tổ (sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

+ Trò chơi VĐ: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội khi có hiệu lệnh hai bạn đội trưởng hai đội lên nhặt bóng kẹp bóng bằng chân bật về phía trước. Sau đó cho bóng vào rổ của đội mình rồi chạy về vạt vào vai bạn tiếp theo mới được lên. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cô phổ biến luật chơi: Trong quá trình kẹp bóng không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng rơi quay lại cho bạn khác chơi
- Cho trẻ chơi 1 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Qua giờ học trẻ biết được mọi trẻ đều có quyền tham gia luyện tập, tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp khả năng nhận thức của trẻ.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “Quả cam sành”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lòng hiếu thảo ngoan ngoan của em bé khi mẹ đi làm đồng về khát nước em bé lấy cam cho mẹ ăn.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm đúng nhịp điệu bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành....

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố về quả cam:

Quả gì áo vàng xanh,
Ăn thì rất ngọt lành
Pha nước uống thơm mát
Còn ngon hơn cả chanh
Là quả gì?

- Cô đọc câu đố nói về quả gì?
- Ai biết về quả cam kể cho cô và các bạn cùng nghe?
 - Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của bé khi mẹ đi làm về khát nước em bé mang cam cho mẹ ăn
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: quả cam sành**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc từng khổ 1
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Em bé đã làm gì khi mẹ đi cấy về?
 - + Khi ba đi làm đồng về em đã làm gì?
 - + Ba mẹ đã nói gì với em bé?

- Giáo dục trẻ: GD trẻ biết yêu quý, kính trọng lễ phép quan tâm tới mọi người trong gia đình... Giáo dục trẻ: Cam cung cấp rất nhiều VTM C, làm đẹp da bổ mát... Trong cuộc sống các con có quyền được chăm sóc được cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng, cần được bổ sung thêm các loại hoa quả trong bữa ăn hàng ngày. Trẻ biết trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô mở vi deo bài thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ diễn cảm 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá quả cam
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả cam như: tên gọi, màu sắc, hình dạng, vị.
- Trẻ biết được các bộ phận của quả cam: vỏ, múi, tép và hạt
- Trẻ biết công dụng của quả cam : Nhiều vitamin A và C, dùng để vắt nước cam uống, ăn....
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều tham gia chia sẻ thuyết trình, hợp tác làm việc nhóm với nhau. Trẻ biết quyền ăn mặc uống đồ lớn lên và khỏe mạnh.

2.Kĩ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát, biết sử dụng thìa, cốc: xúc, khuấy, trộn

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- khay dụng cụ: quả cam, cốc nhựa,..... , thìa, khăn lau, dao
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Ứng dụng phần mềm Wordwall

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 đĩa quả cam. khay dụng cụ cho 2-3 trẻ: cốc nhựa,...khăn lau

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

- Cô cùng trẻ chơi hát và vận động bài hát : “Mẹ em trồng cây cam”

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về quả gì?

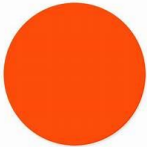
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài “ Cô và các con vừa hát và vận động bài hát nói về quả cam đây. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về quả cam nhé!

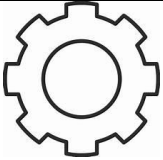
E2: Khám phá

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách làm bảng thuyết trình sau đó cho trẻ lấy đồ dùng.

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm: 2 trẻ sẽ lấy 1 bộ đồ dùng để khám phá (Bộ đồ dùng gồm: 1 đĩa cam, dao, 1 khăn), mỗi nhóm 1 bảng ghi chép.

Bảng ghi chép kết quả : “ Khám phá quả cam”

	Quả cam
Màu sắc 	
Hình dạng 	

Đặc điểm		
Tác dụng		

- + Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm bên ngoài (nhìn, sờ) và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)
- + Cô hỗ trợ bóc quả cam và cho trẻ quan sát đặc điểm của quả cam
- + Đưa hình ảnh các bộ phận vào bảng ghi chép.
- + Mời trẻ nếm và hỏi trẻ về vị sau đó điền vào bảng ghi chép

E3 :Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Trẻ sẽ chia sẻ nội dung mà nhóm mình đã quan sát được.
 - + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là Quả cam.
 - + Theo chúng mình quả cam thường làm những gì?
- => Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn. Bên ngoài quả cam là vỏ có màu cam. Tiếp theo là múi cam, sau đó là hạt cam. Quả cam thường có vị ngọt..... cam có thể bóc múi ăn hoặc vắt nước hoặc làm nước ép cam. Cam có nhiều ích lợi đối với sức khỏe con người cung cấp nhiều VTM C. Qua giờ học tất cả trẻ đều tham gia chia sẻ thuyết trình, hợp tác làm việc nhóm với nhau. Trẻ biết quyền ăn uống đủ chất để lớn lên và khỏe mạnh.

E4 : Củng cố/áp dụng (ứng dụng phần mềm Wordwall)

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ

thông cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Kết thúc

– Hôm nay các con được làm gì?

- Khám phá quả cam chúng mình cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?...

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm ĐT trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng về số lượng giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6.
- Trẻ biết nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng trong phạm vi 6.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết thêm một hoặc hai đối tượng để tạo ra một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tìm, tạo ra được một nhóm có số lượng trong phạm vi 6.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Sile nhóm ĐT trong phạm vi 6. Nhạc bài hát: Quả gì
- 3 bảng chơi, bút. Vòng thẻ dục.

2, CB của trẻ

- Rổ con: 6 quả cam, 6 quả chuối
- lô tô các loại quả

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 6**

- Cho trẻ đi thăm vườn cây xuất hiện trên màn hình vì tính trên màn hình xuất hiện hình ảnh cây. Cho trẻ đếm số quả có trên cây
- Tương tự quả khác cô cho trẻ đếm số quả xuất hiện trên màn hình.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau**

a. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau một đối tượng.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ đồ dùng của mình có những gì? (Có quả cam, quả chuối), xếp hai nhóm đối tượng và đếm số lượng hai nhóm.
- Các con hãy lấy tất cả số quả cam có trong rổ ra trồng xếp hàng ngang xếp từ trái qua phải.
- Sau đó, chúng mình hãy đếm ra tay 6 quả cam và xếp tương ứng mỗi quả cam là một quả chuối. Và cũng xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải
- Các con hãy đếm xem chúng mình có bao nhiêu quả cam.
- Các con lại đếm xem có bao nhiêu quả chuối.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng quả cam và quả chuối như thế nào với nhau?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số quả chuối nhiều hơn quả cam là 1. Số chuối ít hơn số quả cam là 1.

b. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau hai đối tượng.

- Cho trẻ cất hai quả cam.
- Đếm số lượng hai nhóm và nói kết quả.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng quả cam và quả chuối như thế nào với nhau?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số quả cam nhiều hơn số quả chuối là 2. Số quả chuối ít hơn số quả cam là 2.
- Cho trẻ cất từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một.
- Cho trẻ cất rõ đồ dùng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

- Trò chơi : “Thi đội nào nhanh”

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Khi có hiệu lệnh bạn đội trưởng bật qua 3 ô vòng lên nhặt lô tô xếp cho đủ 6 quả. sau bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm đúng yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.

+ **Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 lô tô để gắn . Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tạo được nhiều nhóm đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội
- TC 2: Bé cùng chơi

+ Cô thưởng cho mỗi đội 1 bảng chơi, nhiệm vụ của 3 đội tìm và khoanh nhóm nào có số lượng là 6 thì dùng bút khoanh tròn nhóm đối tượng đó.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ . Qua giờ học trẻ hiểu tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vắt nước cam

LVPT: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được thực hành, giờ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam...
- củng cố thêm kỹ năng tự phục vụ qua việc cùng cô chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích uống nước cam, nước chanh.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video quy trình vắt nước cam
- Chai nước lọc, đường, cam, thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí...
- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim.
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc
- Cam, đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi cùng đọc rập “Vắt nước cam”.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài rập và dẫn vào bài: Các con đã tự vắt nước cam bao giờ chưa?
- Hôm nay là sinh nhật bạn Trang nên mẹ bạn đã chuẩn bị bánh kẹo, bim bim và một số quả. Cô thấy các con còn nhỏ, uống nước có ga không tốt cho sức khỏe.
- Các con có thích uống nước cam không?
- Vậy thì hôm nay, cô cháu mình cùng vắt nước cam và pha nước cam để uống xem thế nào nhé!

2. Hoạt động 2: Vắt nước cam

a. Hướng dẫn trẻ cách pha nước cam

- Để biết cách vắt và pha nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!
- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

b. Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam

Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội

Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan

Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam, vắt lấy nước.

Bước 4: Đổ nước cam vừa vắt vào cốc nước đường

- Cho trẻ nhắc lại quy trình
- + Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề)
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam nếu cần.
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình
- Cô giáo dục trẻ tất cả các con đều có quyền tham gia các hoạt động, được trải nghiệm thực hành và bộc lộ cảm xúc của mình. Trẻ hiểu được quyền con người được ăn uống, vui chơi giải trí để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Cô và trẻ cùng hát bài " Chúc mừng sinh nhật"
- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn quả cam (M)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết cách xoay tròn, lăn dọc, gấn dính, cuộn ,lá... để tạo thành quả cam.
- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được thực hành, trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn và có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho đôi bàn tay và kỹ năng nặn cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết trồng cây, chăm sóc cây, không được ngắt lá bẻ cành, hái quả. Khi ăn phải rửa tay, rửa quả, bóc vỏ, bỏ hạt, ăn xong vứt vỏ vào thùng rác.
- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô.

- Cửa hàng bán hoa quả của búp bê có một số loại quả: Quả bưởi, quả cam, quả chuối, quả táo, quả nho...
- Mẫu nặn sẵn:

2. Đồ dùng của trẻ.

- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì”
- Cho trẻ đi tham qua cửa hàng bán hoa quả của bạn Búp Bê.
- Cho trẻ kể tên các loại quả.
- Giáo dục trẻ ăn các loại quả giúp đẹp da mắt sáng tóc đẹp...
- Dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Nặn quả cam

- Cho trẻ quan sát quả cam thật.
- Cho trẻ kể về đặc điểm của quả cam.
- Cho trẻ quan sát quả cam cô nặn.
- Cho trẻ kể về quả cam mà cô đã nặn.
- Hỏi trẻ nặn quả cam này như thế nào?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô lấy một phần đất, làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn viên đất khéo léo để viên đất tạo hình tròn, dùng ta ấn lõm một đầu. Khi nặn xong phần quả cô nặn phần cuống cô lấy một phần đất ít hơn cô làm mềm đất sau đó lăn dọc tạo thành cuống khi nặn xong gắn cuống vào đầu chúng ta vừa ấn lõm. Lấy một ít đất màu xanh lá làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt tạo thành chiếc lá, khi nặn xong gắn lên phần cuống => Như vậy ta được quả cam

*Trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ sẽ nặn gì?
- Nặn quả cam như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cô bật nhạc “Quả gì” và cho trẻ thực hiện nặn.
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi trẻ ý tưởng của trẻ, động viên trẻ nặn sáng tạo.
- + Con đang nặn gì? Con làm như thế nào để nặn được sản phẩm?
- + Con dùng kỹ năng gì?
- Gần hết giờ cô cho trẻ dừng tay

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt.
- Hỏi trẻ hôm nay con nặn được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?
- Trẻ giới thiệu sản phẩm

=> Cô nhận xét: tuyên dương những bài đẹp, khuyến khích những bài sáng tạo và động viên trẻ chưa nặn được.

* Cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được thực hành, trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn và có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ mang sản phẩm lên tặng búp bê

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả cam”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: quả cam
 - Tô màu, nặn, xé dán quả cam
 - + Sản phẩm Steam “ Quả cam ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, hiểu biết của bé về quả cam

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành