

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 "BIỂN BÁO CẤM"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 10/03/2025 -> 15/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này từ ngày 10/3 đến ngày 15/03 các con lớp 4T1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Biển báo cấm”. Các con sẽ được tìm hiểu về

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của biển báo cấm.
- Hình dạng, màu sắc của biển báo cấm
- Các loại biển báo cấm. Ý nghĩa của biển báo cấm
- Biết phân loại biển báo cấm theo 1-2 dấu hiệu

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa hình dạng, màu sắc của biển báo cấm ; phân loại biển báo cấm theo 1- 2 dấu hiệu
- Trải nghiệm thực tế xem video về các loại biển báo cấm
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về biển báo cấm.
- Vẽ, nặn, in ...về biển báo cấm. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại biển báo cấm, về ý nghĩa của biển báo cấm
- Cùng con làm biển báo cấm từ các NVL
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại biển báo cấm ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về biển báo cấm
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về biển báo cấm hay hướng dẫn cho các con làm biển báo cấm từ các NVL ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên đọc câu đố, xem video, nghe kể chuyện... về biển báo cấm. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Biển báo cấm”. Tên gọi, hình dạng, màu sắc, ý nghĩa của biển báo cấm, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem video về cái gì?
- Con nhìn thấy biển báo cấm chưa?
- Biển báo cấm có đặc điểm gì?
- Có những loại biển báo cấm nào?
- Hình dạng, màu sắc của biển báo cấm?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về biển báo cấm?
- Có những loại biển báo cấm nào?
- Biển báo cấm hình gì?
- Ý nghĩa của biển báo cấm đó?
- Khi đi qua biển báo cấm đó mọi người phải làm gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Biển báo cấm” trong 1 tuần (Mạng ND)



Cấm đi bộ

Cấm xe đạp

Cấm ô tô

Tên gọi

BIỂN BÁO CẤM



Một số đặc điểm



Ý nghĩa

Phân loại

BIỂN BÁO CẤM GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố

Góc học tập: Phân loại biển báo cấm, khám phá biển báo cấm, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm đúng số lượng, tách gộp, ô số bí mật, Phân biệt hình vuông hình chữ nhật....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, làm biển báo cấm từ các nguyên vật liệu...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn.

Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, mũ bảo hiểm, bán các phụ tùng xe, cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả...

Hoạt động học:

PTTC: Một số quy định khi tham gia giao thông

PTNT: KPKH: Tìm hiểu về các loại biển báo cấm; Toán: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em học biển báo giao thông

PTTM: Vẽ một số biển báo cấm

KNVĐ vớ tay theo TTC: Em đi qua ngã tư đường phố

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số biển báo , ngã tư đường phố, Quan sát cách qua đường.

- Thực hành đi qua ngã tư đường phố, làm chú cảnh sát giao thông, Thực hành cách qua đường

- Trò chơi: mèo đuổi chuột, về đứng bên, ô tô và chim sẻ...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về PTGT

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về ô tô, PTGT đường bộ

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

- Sưu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt gạo, lõi giấy, bìa màu...

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025
- Tên hoạt động học: Một số quy định khi tham gia giao thông
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ phổ biến: Khi đi bộ đi, đi xe đúng phần đường của mình và chú ý biển báo GT.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng. Trẻ có quyền tham gia chấp hành một số quy định luật lệ giao thông.

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết chơi trò chơi, có kỹ năng chơi thành thạo.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

I. Chuẩn bị:

1. CB của cô:

- Vi tính. Nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

2. CB của trẻ:

- Trang phục: 2 bộ quần, áo, mũ, còi cảnh sát
- Mũ đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, 1 xe đạp, 1 xe máy, 3 mũ bảo hiểm, 3 bàn tròn, 3 xúc xô
- Bài hát: Cô dạy bé bài học giao thông, Em qua ngã tư đường phố, Em là công an tí hon

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về quy định khi tham gia giao thông (các bạn đang đi đến ngã 3 gặp đèn đỏ....., các bạn đang ngồi đằng sau xe máy, đi sang đường, đang đi trên đường...)
- Hỏi trẻ: Các con vừa xem video quay các bạn đang làm gì nhỉ?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Một số quy định khi tham gia giao thông.**

- Cô cho cùng nhau làm bác tài xế lái xe ra khu vực sân giao thông.
- Cô cho trẻ chơi giao thông.
 - + Khi đi trên đường bộ các con phải đi như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hành đi trên đường bộ đi bên tay phải đường, không đi giữa lòng đường. Khi sang đường phải chú ý đường và phải có người lớn dắt qua đường.
- Khi đi qua ngã tư đường phố các con quan sát gì? Khi đèn GT xuất hiện màu đỏ, màu vàng, màu xanh các con đi như thế nào? (Cô cho trẻ thực hành)
- Khi đi xe đạp các con phải làm gì?
 - + Điều khiển xe bằng hai tay
 - + Đi bên phải theo chiều đi của mình
- Khi đi xe máy thì sao các con nhỉ? (Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông)
- > Cô khái quát giáo dục trẻ đi đúng làn đường dành cho người đi bộ và chấp hành đúng một số quy định giao thông nơi công cộng.

*** TC: Thi xem ai nhanh**

- Luật chơi: Nếu như bạn nào không chơi đúng theo tín hiệu đèn cô giơ lên thì bạn đó phải nhảy lò cò
- Cách chơi: cô có 3 đèn giao thông: Đèn xanh, đỏ, vàng. Các con vừa đi vừa hát khi cô giơ đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh các con đi, đèn vàng các con đi chậm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ làm chú lái xe đi 1,2 vòng quanh sân.
- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em học biển báo giao thông

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Em học biển báo giao thông”, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Em học biển báo giao thông”.

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: bài thơ bài thơ nói nhắc nhở mọi người khi đi qua biển báo giao thông chấp hành đúng luật lệ giao thông
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, có quyền tham gia chấp hành luật lệ giao thông, vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi
- Phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông

II, Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- * **Đồ dùng của cô:**
- Tranh bài thơ “ Em học biển báo giao thông”
- Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố ”.
- Ghế ngồi đủ số trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** HĐ 1. Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng vận động “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Đàm thoại cùng trẻ
 - + Bài hát nhắc các con điều gì?
 - + Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?
- Để biết rõ hơn về luật lệ an toàn giao thông và biển báo giao thông các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em học biển báo giao thông “ Hoàng Thị Kim Nhung” nhé

*** HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ: Em học biển báo giao thông**

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: bài thơ nói nhắc nhở mọi người khi đi qua biển báo giao thông chấp hành đúng luật lệ giao thông.
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.
- Dạy trẻ đọc thơ: cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1
 - + Cho cả lớp đọc bài thơ lần 2-3
 - + Cô cho từng tổ đọc -> nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về biển báo nào?
 - + Khi qua biển báo đó phải thực hiện như thế nào?
 - + Việc thực hiện biển báo đó thể hiện điều gì?
- Các con ạ tai nạn giao thông là rất nguy hiểm, chính vì vậy khi các con hay mọi người tham gia giao thông chấp hành đúng luật lệ giao thông hay biển báo giao thông trên đường.
- *GD: Qua giờ học trẻ hiểu quyền tham gia và chấp hành tốt mọi luật lệ ATGT cùng như pháp luật của nhà nước đã đề ra.

*** HĐ 3: Hoạt động củng cố**

- Cô mở video bài thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Kết thúc cô và trẻ đứng dậy làm chú cảnh sát giao thông

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về các loại biển báo cấm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, ý nghĩa của biển báo cấm.
 - Nêu được một số loại biển báo cấm
 - Hiểu được ý nghĩa của biển báo cấm đó ở trên đường.
 - Biết cách tuân thủ khi qua biển báo cấm đó
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về quả mít.
 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
 - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
 - KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô:** - Một số biển báo GT
 - Slide về các loại biển báo cấm
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về hình ảnh các loại biển báo cấm
 - Bảng khảo sát.
 - Ipad

III. TIẾN HÀNH

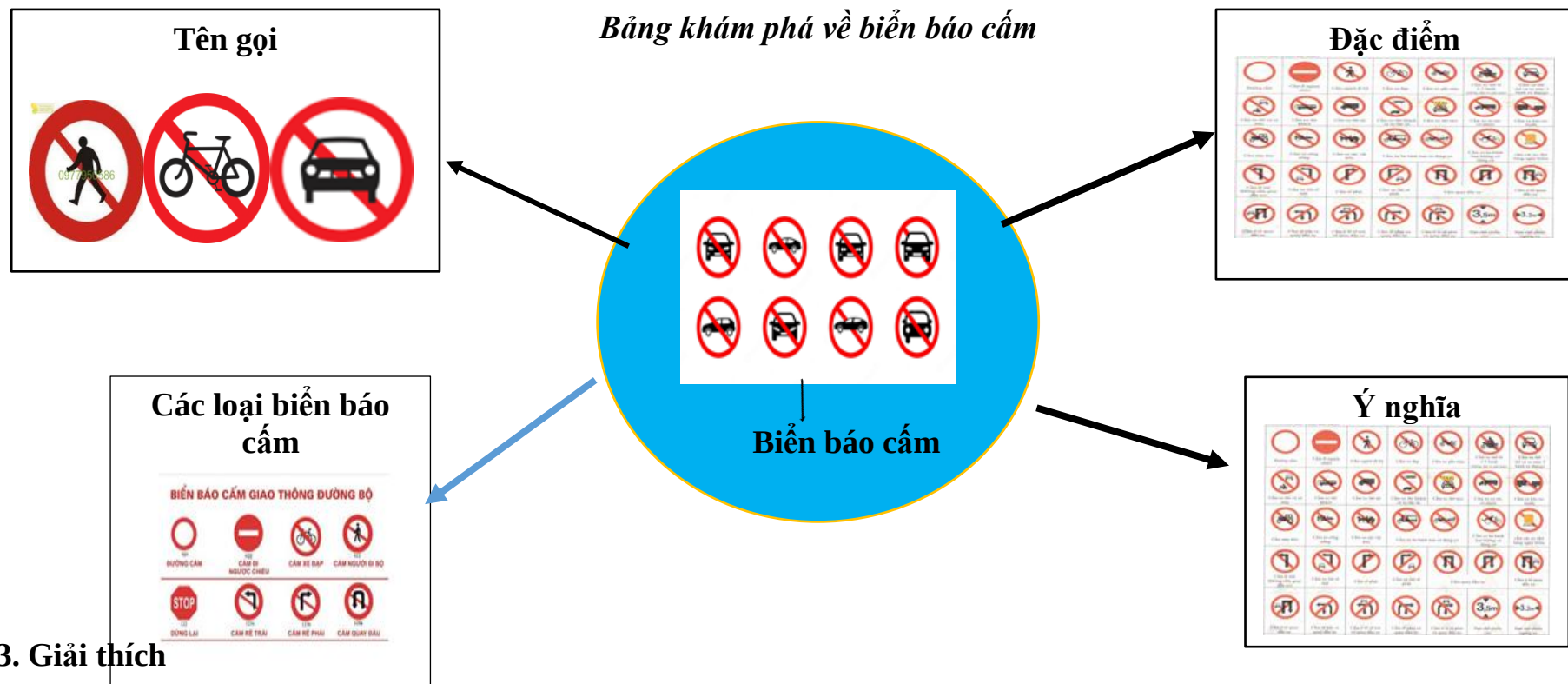
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về biển báo
- Cô cho trẻ xem video về một số biển báo cấm
- Trò chuyện cùng trẻ về biển báo đó (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về biển báo đó
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm về một số biển báo cấm thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá về biển báo cấm

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá về biển báo cấm.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về quả mít. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát).



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Có nhiều nhóm biển báo cấm khác nhau, nhưng biển báo cấm là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về biển báo cấm các con khám phá những gì nữa?
- Con biết có những loại biển báo nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại biển báo khác nhau.
- Cho trẻ xem ý nghĩa của biển báo đó
- Cô và trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh. Cô đơ biển báo trẻ nói được tên biển báo đó.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về biển báo các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng về số lượng giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8.
- Trẻ biết nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng trong phạm vi 8.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết thêm một hoặc hai đối tượng để tạo ra một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tìm, tạo ra được một nhóm có số lượng trong phạm vi 8.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Sile nhóm ĐT trong phạm vi 8. Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- 3 bảng chơi, bút. Vòng thẻ dục.

2, CB của trẻ

- Rổ con: 8 xe đạp, 8 xe máy

- lô tô các loại: ô tô, xe đạp, xe máy....

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 8**

- Cho trẻ đi chơi ngã tư đường phố xuất hiện trên màn hình vi tính trên màn hình xuất hiện hình ảnh các loại PTGT. Cho trẻ đếm số PTGT xuất hiện..

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau**

a. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau một đối tượng.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ đồ dùng của mình có những gì? (Có xe đạp, xe máy), xếp hai nhóm đối tượng và đếm số lượng hai nhóm.
- Các con hãy lấy tất cả số hoa có trong rổ ra trồng xếp hàng ngang xếp từ trái qua phải.
- Sau đó, chúng mình hãy đếm ra tay 7 xe đạp và xếp tương ứng mỗi xe đạp là một xe máy. Và cũng xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải
- Các con hãy đếm xem chúng mình có bao nhiêu xe đạp.
- Các con lại đếm xem có bao nhiêu xe máy.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng xe đạp và xe máy như thế nào với nhau?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số xe đạp nhiều hơn xe máy là 1. Số xe máy ít hơn số xe đạp là 1.

b. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau hai đối tượng.

- Cho trẻ cất hai xe đạp
- Đếm số lượng hai nhóm và nói kết quả.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng xe đạp và xe máy như thế nào với nhau?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số xe đạp nhiều hơn số xe máy là 2. Số xe máy ít hơn xe đạp là 2.
- Cho trẻ cắt từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một.
- Cho trẻ cắt rổ đồ dùng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

- *Trò chơi : “Thi đội nào nhanh”*
- + **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Khi có hiệu lệnh bạn đội trưởng bật qua 3 ô vòng lên nhật lô tô xếp cho đủ 8 PTGT. sau bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm đúng yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.
- + **Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ được nhật 1 lô tô để gắn . Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tạo được nhiều nhóm đội đó chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội
- TC 2: Bé cùng chơi
- + Cô thưởng cho mỗi đội 1 bảng chơi, nhiệm vụ của 3 đội tìm và khoang nhóm nào có số lượng là 8 thì dùng bút khoang tròn nhóm đối tượng đó.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ . Qua giờ học trẻ hiểu tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ: vỗ tay theo TTC: Em đi qua ngã tư đường phố

HN: Nhớ lời cô dặn

TC: Vòng tròn tiết tấu

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên vận động theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xắc xô , thanh la, trống
- Vòng thể dục đủ số trẻ
- Nhạc không lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” , “Nhớ lời cô dặn”

III, Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.
 - + Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng bạn đó phải nhày lò cò
 - + Cách chơi:..Mỗi bạn sẽ đứng ở 1 vòng , cả lớp tạo thành vòng tròn. Cô mở nhạc các con nghe nhạc và nhảy theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 2. Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát
- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần
- Thi đua hát hình thức nối tiếp
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Nhớ lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
- Kết thúc cô nhận xét.
- Qua giờ học cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.
Trẻ có quyền sống và chấp hành tốt luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đường bộ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ một số biển báo cấm

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm của biển báo cấm
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và vẽ biển báo cấm bằng những nét cong, nét tròn, nét uốn.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, được nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ có quyền chấp hành đúng luật lệ giao thông và biển báo giao thông.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ những nét cong, nét uốn.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và tô màu đều.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn những sản phẩm mình làm ra

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đèn giao thông
- Tranh mẫu

2, CB của trẻ

- Giấy A3, bút màu đủ số trẻ...
- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Đèn giao thông
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
 - + Ngoài đèn giao thông trên đường phố còn có biển báo gì nữa?
 - + Con hãy kể về biển báo cấm?

- Cô hướng trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Vẽ một số biển báo cấm (M)**

- Cô giới thiệu tranh mẫu và cho trẻ quan sát tranh mẫu. Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát và thảo luận với nhau

- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:.

+ Cô vẽ tranh biển báo cấm gì?

+ Các con có nhận xét gì về tranh của cô?

+ Biển báo cấm cô vẽ như thế nào?

- Cô vẽ mẫu: + Lần 1: Cô vẽ không phân tích

+ Lần 2: Vừa vẽ cô PT cách vẽ: Trước tiên cô vẽ nét cong tròn để tạo thành hình tròn, sau đó cô dùng bút màu đỏ vẽ viền đỏ, nền màu trắng, trên nền cô dùng bút màu đen để vẽ đặc trưng cho điều cấm. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

- Trẻ thực hiện

+ Cô bật nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” khi trẻ vẽ.

+ Cô đi từng nhóm hướng dẫn trẻ cách vẽ, cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô hỏi: Hôm nay các con vẽ được biển báo gì?

- Cô nhận xét chung.

+ Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?

+ Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.

- Qua giờ học giáo dục: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, được nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn, được tự do dơ tay phát biểu và trình bày về sản phẩm của mình. Trẻ có quyền chấp hành đúng luật lệ giao thông và biển báo giao thông. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Biển báo cấm”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số biển báo cấm làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Biển báo cấm”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “biển báo cấm”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số PTGT nhánh “biển báo cấm”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra. So sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8, Phân loại các biển báo cấm.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa