

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 "TÀU THỦY"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 17/03/2025 -> 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này từ ngày 17/3 đến ngày 22/03 các con lớp 4T1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tàu thủy”. Các con sẽ được tìm hiểu về

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của tàu thủy
- Hình dạng, màu sắc của tàu thủy
- Các loại tàu thủy. Môi trường hoạt động của tàu thủy
- Người điều khiển tàu thủy

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa hình dạng, màu sắc, người điều khiển của tàu thủy ; môi trường hoạt động của tàu thủy

- Trải nghiệm thực tế xem video về các loại tàu thủy
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về tàu thủy.
- Vẽ, nặn, in ... về tàu thủy. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại tàu thủy, công dụng của tàu thủy
- Cùng con làm tàu thủy từ các NVL
- Cho con tìm hiểu thêm về các dịch vụ hành vi văn minh trên tàu thủy. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về tàu thủy
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tàu thủy hay hướng dẫn cho các con làm tàu thuyền từ các NVL ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên đọc câu đố, xem video, nghe kể chuyện...về tàu thủy. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tàu thủy”. Tên gọi, cấu tạo, hình dạng, màu sắc, công dụng của tàu thủy, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy tàu thủy chưa?
- Tàu thủy có đặc điểm gì? Ai là người điều khiển tàu thủy?
- Tàu thủy chạy ở đâu?
- Công dụng của tàu thủy để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về tàu thủy?
- Có những loại tàu thủy nào?
- Tàu thủy có những bộ phận nào?
- Công dụng của tàu thủy?
- Các dịch vụ hành vi văn minh khi ngồi trên tàu thủy?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Tàu thủy” trong 1 tuần (Mạng ND)



Tên gọi



Cấu tạo

TÀU THỦY



Công dụng

Môi trường HĐ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng, Lắp ghép nhà bán vé tàu, lắp ghép tàu thủy từ các hình học

Góc học tập: Khám phá tàu thủy, các PTGT đường thủy, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm đúng số lượng, tách gộp, ô số bí mật, Phân biệt hình vuông hình chữ nhật....

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, làm tàu thủy, thuyền, bè... từ các nguyên vật liệu...

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn.

Góc phân vai: Người lái tàu; Cửa hàng bán các loại tàu thủy; bán các PTGT; bán vé. Bán hàng: Bán nước giải khát, hoa quả,...phục vụ khách đi tàu

Hoạt động học:

PTTC: Bật xa 35-40cm

PTNT: KPKH: khám phá tàu thủy

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tàu thủy

PTTM: Vẽ tàu thủy

KNCH : Tàu thủy đi khắp nơi

PTTCKNXH: Kỹ năng mặc áo phao

Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ làm một số thí nghiệm đơn giản để trẻ hiểu về nguyên lý nổi trên nước (Sử dụng các vật liệu như xốp, gỗ, kim loại....)

- Đóng vai người thủy thủ

- Quan sát trang phục, đồ dùng làm việc của người thủy thủ

- Thực hành góc giao thông- Trò chơi: mèo đuổi chuột, về đúng bến, ô tô và chim sẻ...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây

Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về tàu thủy

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về tàu thủy

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

- Sáng tác thơ thơ, câu đố về tàu thủy

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Kỹ năng mặc áo phao
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách mặc áo phao bơi đúng cách.
- Trẻ biết gọi tên các bộ phận của áo bơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển của cơ tay, biết giữ áo, kéo khóa áo.

3. Thái độ:

- Qua hoạt động giáo dục trẻ khi đi bơi hoặc đi tắm biển biết mặc áo bơi để không bị tai nạn đuối nước.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Giáo án điện tử bài dạy
- Bài hát “Mùa hè đến”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Áo phao bơi đủ cho cô và trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem video trẻ đi bơi và bị đuối nước.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa xem video nói về điều gì?
 - + Vì sao bạn bị đuối nước?

- Cô khái quát: các con còn nhỏ chưa biết bơi thì khi đi tập bơi phải có người lớn hướng dẫn và bơi cùng. Nhất là khi xuống nước tránh đuối nước thì các con phải mặc áo phao. Hôm nay cô hướng dẫn các con kỹ năng mặc áo phao bơi đúng cách.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ mặc áo phao bơi đúng cách.**

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1: mặc không giải thích

+ Lần 2: Vừa làm vừa giải thích nói các bước.

+ Bước 1: Mở nút khóa. Dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.

+ Bước 2: Mặc áo phao lên người. Thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.

+ Bước 3: Đóng nút khóa lại. Thực hiện gắn dứt khoát các chốt khóa trên ngực lại với nhau (khi nghe thấy tiếng "tách" tức là khóa đã được cài đúng). Nếu muốn chắc chắn có thể kéo thử xem khóa có bị bật chốt ra không? Thít chặt dây đai để áo ôm sát cơ thể nhưng vẫn phải đảm bảo sự thoải mái, không cản trở hoạt động của cơ thể.

+ Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.

- GD: Khi đi bơi chúng mình phải đi cùng người lớn, không tắm ở ao, sông, suối và phải mặc áo phao để đảm bảo an toàn.

- Cho trẻ thực hiện.:

+ Cho 1 trẻ lên làm mẫu

+ Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện mặc áo phao.

(Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn)

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Chơi TC: Thi xem đội nào nhanh

+ LC: Sau 1 bản nhạc đội nào hoàn thành mặc xong trước là đội đó chiến thắng

+ CC: Mỗi đội có 1 áo phao, sau 1 bản nhạc đội nào mặc nhanh nhất đẹp nhất đội đó chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” chuyển hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá tàu thủy
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, công dụng của tàu thủy.
 - Hiểu được công dụng của tàu thủy.
 - Biết cách tuân thủ khi ngồi trên tàu
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về quả mít.
 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
 - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
 - KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên tàu.

II. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô:** - Một số loại tàu thủy khác nhau
- Slide về tàu thủy
- Đĩa nhạc, tivi.
- * Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về hình ảnh các bộ phận rời tàu thủy
- Bảng khảo sát.
- Ipad, phần mềm trò chơi

III. TIẾN HÀNH

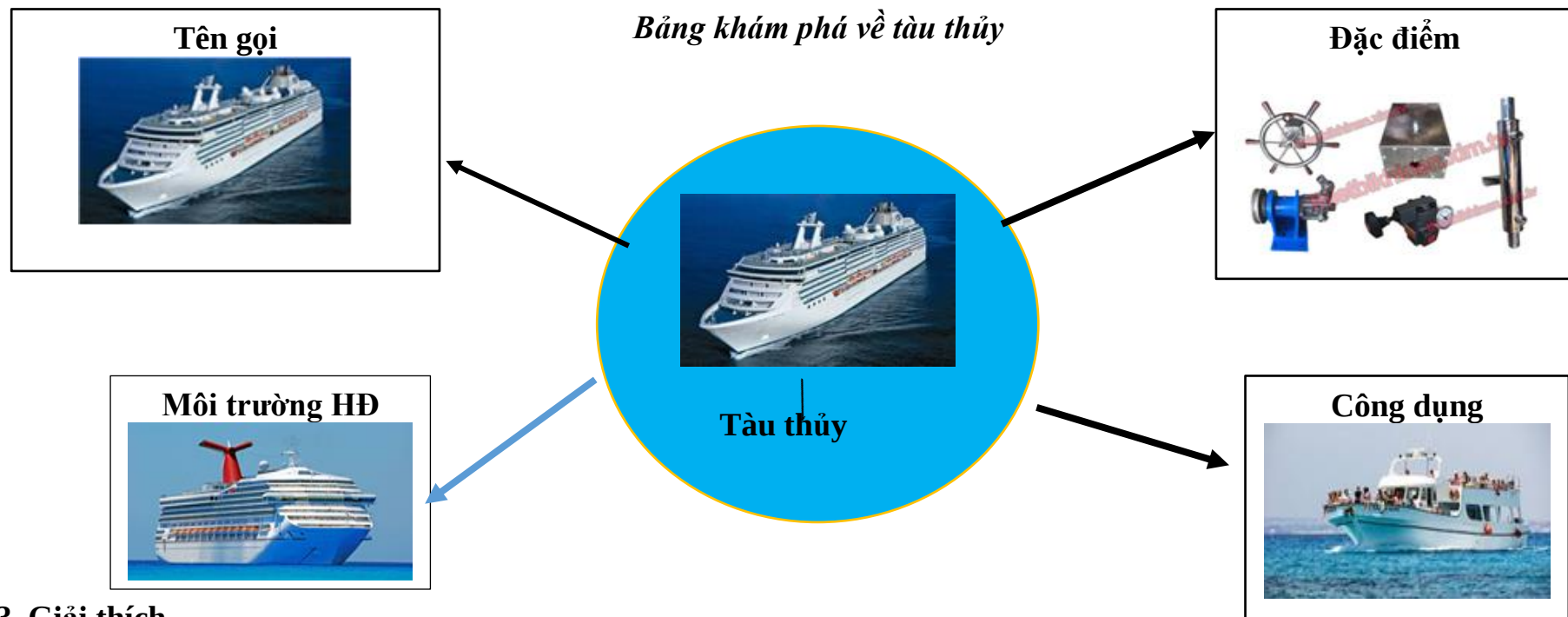
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về tàu thủy
- Cô cho trẻ xem video về một số tàu thủy
- Trò chuyện cùng trẻ về tàu thủy đó (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về tàu thủy đó
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm về tàu thủy thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá về tàu thủy

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá tàu thủy.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về tàu thủy. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát.



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Tàu thủy gồm cửa sổ, cánh buồm, ống khói...Tàu thủy là ptgt dùng để chở người và chở hàng hoá đi khắp nơi. Nhưng nó là PTGT dễ gây nguy hiểm nên khi đi trên tàu các con nhớ ngồi ngay ngắn không đùa nghịch.

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Cho trẻ xem video về một số tàu thủy khác nhau.
- Cho trẻ xem ý nghĩa của biển báo đó
- Cô và trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh. Cô cho trẻ chia về 3 nhóm lấy Ipad tìm nội dung PTGT đường thủy về đúng môi trường hoạt động của nó

trường hoạt động của nó

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về tàu thủy các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025
- Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Nhớ tên vận động và tên trò chơi
- Trẻ biết dùng sức của cơ thể và sức bật của chân để bật xa 35- 40cm cho đúng kỹ thuật.

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự dẻo dai của đôi chân và tay phát triển các nhóm cơ chân.
- Rèn sự nhanh nhẹn, linh hoạt khi hoạt động

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức hợp tác cùng cô, cùng bạn trong hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, 2 vach bật cách nhau 35- 40 cm , Nhạc bài “ Nắng sớm”
- 2 cái cờ.

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, hứng thú khi vào học.

III Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động: VĐCB “Bật xa 35- 40cm**

+ BTPTC: Tập ghép lời bài hát “Nắng sớm”

Tay: Đưa ra trước gập khuỷ tay

Chân : Đứng 1 chân nâng cao gập gối

Bụng : Đứng cúi người về phía trước

Bật: Bật tiến về phía trước

- Nhấn mạnh: Động tác bật

- + Vận động cơ bản: Bật xa 35- 40cm
- Cô giới thiệu rãnh nước, làm thế nào để các con qua được 2 rãnh nước này. Cho trẻ trải nghiệm. Cô bao quát trẻ
- Cô giới thiệu tên bài tập VĐ: Bật xa 35- 40cm
- Tập mẫu cho trẻ xem
 - + Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích
 - + Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch, 2 tay để song song trước mặt. Khi có hiệu lệnh nhún chân đồng thời 2 tay lăng mạnh ra phía sau dùng sức của đôi chân và cơ thể bật mạnh về phía trước qua vạch sao không ngã xuống rãnh, 2 chân tiếp đất. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện: Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- + Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết cả lớp
- Cô mời nhóm lên tập, tổ lên thực hiện (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).
- Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- + Trò chơi VĐ: Đua thuyền
 - + LC: Thuyền của đội nào mà bị đứt hoặc về đích sau đội đó thua cuộc.
 - + CC: Cả lớp chia làm hai đội tạo thành 2 con thuyền, tư thế chuẩn bị ngồi dạng chân, 2 chân bạn đằng sau quặp chặt bụng bạn đằng trước hai tay chống sàn. Khi có hiệu lệnh dùng sức của cơ thể đẩy mạnh con thuyền về bên. Đội nào mà về đích trước là đội đó chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi 1 -2 lần
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: KNCH: Tàu thủy đi khắp nơi
HN: Chiếc thuyền nan
TC: Tai ai tình
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Nhớ tên trò, hiểu luật chơi cách chơi của trò chơi
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Tàu thủy đi khắp nơi”, “ Chiếc thuyền nan”.
- Mũ chóp kín

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Tàu thủy đi khắp nơi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh chiếc tàu thủy chở mọi người đi khắp nơi trên biển
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Chiếc thuyền nan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh chiếc thuyền nan rất đáng yêu bồng bềnh trôi trên mặt nước
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín và cho bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán bạn nào vừa hát và hát bài hát gì.
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán được thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- Cô giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia ngồi trên PTGT đường thủy như ngồi trên tàu, thuyền.... trên biển

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tàu thủy

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Tàu thủy”, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Em học biển báo giao thông”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: bài thơ là hình ảnh tàu thủy chạy vù vù trên sông như bay lượn.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, có quyền tham gia chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên tàu, tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi
- Phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông

II, Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- * **Đồ dùng của cô:**
- Tranh bài thơ “ Tàu thủy”
- Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền ”.
- Ghế ngồi đủ số trẻ

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi, trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** HĐ 1. Gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố :

Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú Hải quân
Tuần tra trên biển

Là cái gì?

- Đàm thoại cùng trẻ: Con vừa nghe câu đố về cái gì?

Con hãy kể về tàu thủy ?

- Có một bài thơ rất hay nói về tàu thủy, hôm nay cô sẽ dạy các con đó là bài thơ : “Tàu thủy “ nhé

*** HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ: Tàu thủy**

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: bài thơ là hình ảnh tàu thủy chạy vù vù trên sông như bay lượn.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh.

- Dạy trẻ đọc thơ: cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1

+ Cho cả lớp đọc bài thơ lần 2-3

+ Cô cho từng tổ đọc -> nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cái gì nào?

+ Trong bài thơ tàu thủy được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Tàu thủy để làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ khi các con ngồi trên tàu thuyền phải chấp hành luật lệ giao thông đường thủy

*GD: Qua giờ học trẻ hiểu quyền tham gia và chấp hành tốt mọi luật lệ ATGT cũng như pháp luật của nhà nước đã đề ra.

*** HĐ 3: Hoạt động củng cố**

- Cô mở video bài thơ cho trẻ nghe 1 lần

- Kết thúc cô và trẻ đứng dậy làm chú hải quân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ tàu thủy (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm của tàu thủy
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và vẽ tàu thủy bằng những nét cong, nét thẳng, nét uốn....
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, được nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ có quyền tham gia và chấp hành đúng luật lệ giao thông khi đi trên tàu thủy.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ những nét cong, nét uốn.

- Trẻ biết cầm bút đúng cách và tô màu đều.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn những sản phẩm mình làm ra

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Tranh mẫu

2, CB của trẻ

- Giấy A3, bút màu đủ số trẻ...
- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về tàu thủy:

Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú Hải quân
Tuần tra trên biển
- Là cái gì?

- Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa nghe câu đố nói về gì?
+ Con nhìn tàu thủy chưa?
+ Con hãy kể về tàu thủy?

- Cô hướng trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Vẽ tàu thủy (M)**

- Cô giới thiệu tranh mẫu và cho trẻ quan sát tranh mẫu. Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát và thảo luận với nhau
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:.
+ Cô vẽ tranh gì?

- + Các con có nhận xét gì về tranh tàu thủy của cô?
- + Cô vẽ tàu thủy bằng những nét gì? Cô tô màu như thế nào?

- Cô vẽ mẫu:

+ Lần 1: Cô vẽ không phân tích

+ Lần 2: Vừa vẽ cô PT cách vẽ: Trước tiên cô vẽ nét cong tròn để tạo thành thân con tàu, sau đó cô vẽ nét xiên hình tam giác để làm thân cho tàu thủy. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

- Trẻ thực hiện

+ Cô bật nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” khi trẻ vẽ.

+ Cô đi từng nhóm hướng dẫn trẻ cách vẽ, cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô hỏi: Hôm nay các con vẽ được biển báo gì?

- Cô nhận xét chung.

+ Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?

+ Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.

- Qua giờ học giáo dục: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, được nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn, được tự do dơ tay phát biểu và trình bày về sản phẩm của mình. Trẻ có quyền tham gia và chấp hành quy định khi ngồi trên tàu. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tàu thủy”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số tàu thủy, thuyền, bè... làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Tàu thủy”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Tàu thủy”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm tàu thủy nhánh “Tàu thủy”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra. Tạo nhóm đến 5, ghép hình tàu thủy từ các hình học.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành