

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CÔ GIÁO”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/09 -> 28/09/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bạn của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về cô giáo

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Cô giáo có đặc điểm gì? (Tên gọi, trang phục, ngày tháng năm sinh, tóc khuôn mặt, chiều cao có gì giống và khác so với mình?)
- + Công việc của cô giáo là gì?
- + Đồ dùng, trang phục của cô giáo?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm sở thích của cô giáo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề cô giáo và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng cô giáo của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp tặng cho cô hay tự tay làm đồ dùng đồ chơi để tặng cô giáo. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của cô giáo, công việc, đồ dùng tranh phục của cô giáo.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục đồ dùng về cô giáo, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng cô giáo. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cô giáo hay hướng dẫn cho các cách làm trang phục áo dài cô giáo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát bài về cô giáo, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô giáo”. Tên cô giáo, đặc điểm bên ngoài, công việc, đồ dùng của cô giáo, nguyên vật liệu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Cô giáo con tên là gì?
- Cô giáo con có đặc điểm gì?
- Hàng ngày cô dạy con những gì?
- Đồ dùng của cô giáo là gì?
- Hàng ngày cô hay mặc trang phục gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cô giáo?
- Cô giáo con tên là gì?
- Cô giáo con có đặc điểm gì? Hình dáng cô như thế nào?
- Công việc hàng ngày của cô?
- Cô mặc quần áo như thế nào?...
- Con hãy kể về cô giáo của con?
- Con sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cô giáo” trong 1 tuần
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “cô giáo”: Trò chuyện, đàm thoại về

tên đặc điểm nổi bật, công việc, hình dáng, trang phục của cô giáo. Tình cảm của trẻ với cô giáo, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép lớp học, lắp ghép bàn ghế, xây trường mầm non

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, công việc, đồ dùng của cô giáo.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng cô, Làm quà tặng cô, làm túi xách tặng cô, trang trí áo dài....

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của cô

Góc sách: Truyện thơ về cô giáo, làm album về cô giáo, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Đi bằng gót chân

PTNT: Tìm hiểu về cô giáo, Dạy trẻ ghép đôi

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Món quà của cô giáo”

PTTCKNXH: Thực hiện một số quy định của lớp

PTTM: Bài hát “Cô giáo em”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cô giáo, quan sát các cô trong trường, quan sát trang phục của cô giáo, quan sát nguyên vật liệu làm đồ chơi quà tặng cô.....

+ TC: Rong rần lên mây, bắt chước tạo dáng, dung dăng dung dẻ, đi bằng gót chân...

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về cô giáo

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động, công việc của cô giáo

- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, trang phục tặng cô"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy trẻ ghép đôi
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu thế nào được gọi là đôi: 2 đối tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí ...) và luôn đi cùng với nhau. Hoặc chúng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời
- Trẻ biết một số bộ phận cơ thể có đôi; biết tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng có đôi
- Trẻ biết 1 số đồ vật, sự vật có mối liên hệ mật thiết không thể tách rời cũng gọi là đôi
- Trẻ biết phân biệt nhịp nhanh chậm của một bản nhạc

2. Kỹ năng:

- Trẻ có thể tìm, tạo ra các đôi.
- Thực hiện được kỹ năng thực hành cuộc sống: đeo găng tay
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát: Baby shark, Đôi và một, Nhạc không lời, Nhạc ảo thuật, Nhạc trò chơi
- Đồ diễn ảo thuật: Khóa:1, chìa khóa:1, kem đánh răng:1, bàn chải đánh răng:1

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng dép đồ chơi: Mỗi trẻ 3 đôi và 1 hoặc 2 chiếc không có đôi
- Khay nhựa: Mỗi trẻ 1 khay
- Mỗi trẻ 1 chiếc găng tay: Đủ cho số lượng trẻ
- Bảng bài tập: Mỗi trẻ 1 bảng
- Các thẻ lô tô rời: Đủ cho số lượng trẻ
- Bóng nhựa: 15 quả

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô diễn tiểu phẩm : Hai người bạn

2. Nội dung

* **Hoạt động 1: Ôn : Thế nào là đôi**

- Cô trò chuyện với trẻ:
- Tại sao lại gọi là đôi tay?
- + Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?
- Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,...
- + Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?
- => Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi**

- **Ghép đôi theo cặp giống nhau:** Và trong giờ học hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau học Ghép đôi nhé!

- + Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong rổ của con có gì?
- + Hãy xếp những chiếc dép có đôi ra khay
- + Con xếp được những đôi dép nào ra khay?
- + Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép?
- + Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi
- + Ngoài những đồ chơi trong rổ của các con được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được? Đôi tất, đôi gang tay...
- Trò chơi: Đôi bạn thân thiết
- + Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết
- + Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau

* **Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau**

- Cô diễn ảo thuật ra 1 số món đồ (Khóa - chìa khóa, kem đánh răng - bàn chải đánh răng, bát – thìa, bút – vở) sau đó trò chuyện với trẻ về mối quan hệ mật thiết của các đồ vật đó
- Muốn mở khóa thì phải dùng cái gì?
- Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng?
- => Chốt: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật, sự vật tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau thì cũng được gọi là đôi đấy
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều bảng bài tập và các thẻ lô tô ngẫu nhiên, các con hay chia nhóm nhỏ và lựa chọn thẻ lô tô chính xác nhất ghép vào bảng thẳng hàng từ trên xuống dưới sao cho tạo thành các đôi có mối quan hệ liên quan mật thiết với nhau.

- Cô đi kiểm tra kết quả bài tập tại các nhóm

=>Chốt: Mặc dù các đồ vật hoặc sự vật tuy không giống nhau nhưng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời thì gọi là ghép đôi đấy

- Vừa rồi các bạn học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi nhé ! Trước khi chơi các con hãy nhanh nhanh đi cất bài tập của mình và lại đây với cô nào.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi: Khiêu vũ với bóng

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát: Đôi và một

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Đi bằng gót chân”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ biết đi bằng gót chân đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Phát triển các nhóm cơ chân

3. Thái độ:

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch xuất phát, sàn nhà sạch, đồ dùng phục vụ trò chơi: vòng thể dục, một số loại thực phẩm.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là TMN”

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động;**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với nhạc bài hát đi một hai
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2 :Trọng động ;**

+ **Tập BTPTC:** Tập kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là TMN”

+ Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước sang ngang

+ Chân 2: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

+ Bụng 2: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: Chân Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

+ **Vận động cơ bản: Đi bằng gót chân**

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi bằng gót chân

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2: cô vừa tập vừa phân tích

+ TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô các con bắt đầu đi bằng gót chân thật khéo léo sao cho mũi bàn chân không được chạm đất , cứ vậy cô đi đến vạch đích và về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

+ Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)

- Cùng cô: Hỏi tên vận động:

+ **Trò chơi VĐ : “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Đội nào lấy được đúng và thực phẩm theo yêu cầu của cô trong thời gian là 1 bản nhạc thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng của 2 đội sẽ nhảy qua 2 ô vòng và chọn đúng nhóm thực phẩm theo yêu cầu của cô khi quay về thì vạt vào tay bạn tiếp theo mới được chơi tiếp, cứ như vậy lần lượt cho tới hết trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về cô giáo
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của cô giáo khi được hỏi và trò chuyện.
- Trẻ tìm hiểu về công việc, đồ dùng của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm của cô giáo.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:**
 - Tranh ảnh về một số hoạt động của cô giáo.
 - 1 hình tròn, 1 hình vuông.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- * **Đồ dùng của trẻ:**
 - Lô tô về lịch ngày tháng, lô tô các công việc của cô giáo, lô tô trang phục, đồ dùng cô giáo
 - Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

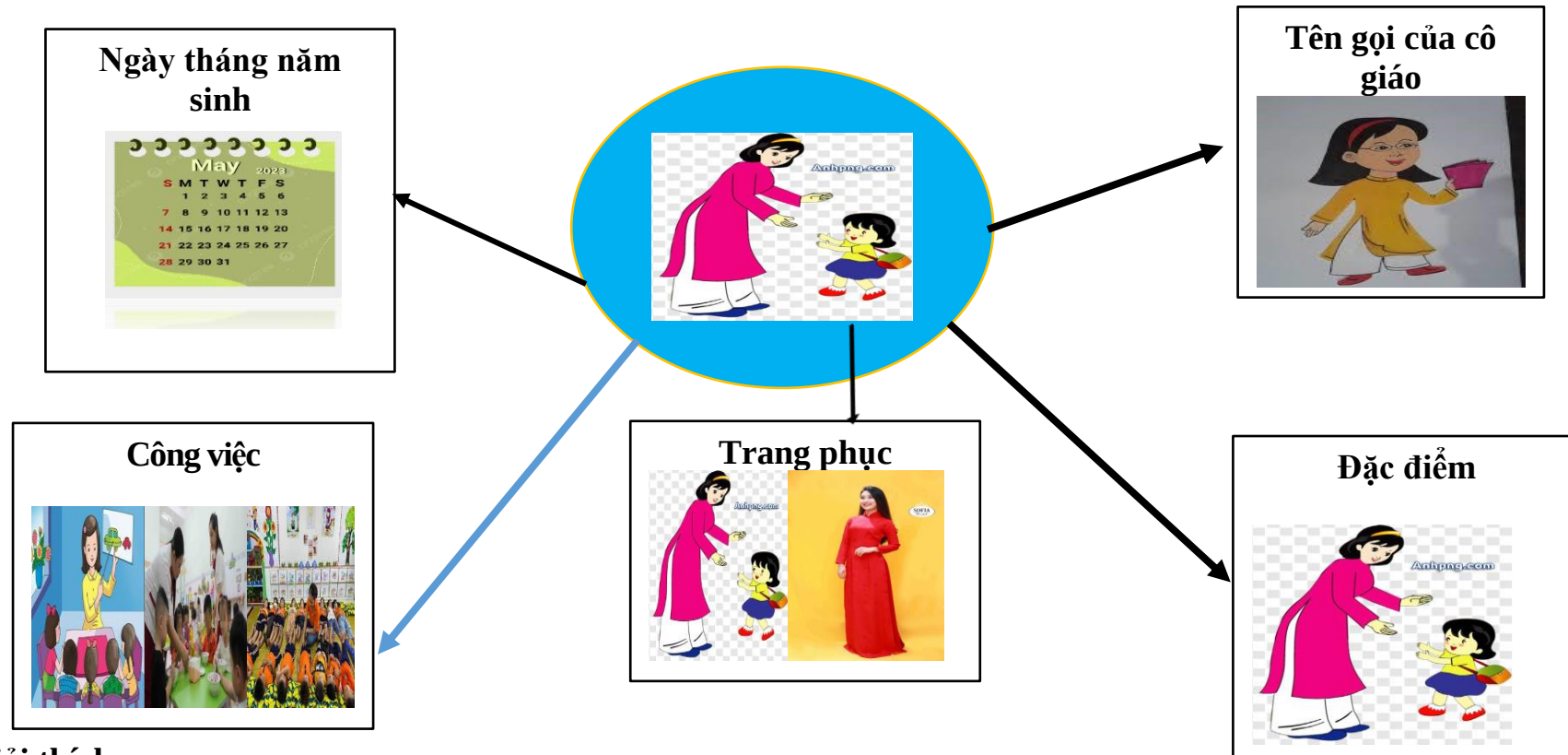
E1. Thu hút

- Cô và trẻ hát múa bài: Cô giáo em
- Dẫn dắt vào bài: bài hát nói về ai?
- Cô giáo con tên là gì?
- Cô có hình dáng như thế nào?
- Hàng ngày cô hay mặc trang phục như thế nào?
- Công việc của cô là gì?
- Để hiểu hơn về điều đó thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cho trẻ kết bạn theo nhóm
- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về cô giáo
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá cô giáo.

Bảng khám phá về cô giáo



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về cô giáo của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát: Các con đã khám phá về cô giáo: tên, hình dáng bên ngoài của cô trang phục cô mặc áo dài, váy, quần âu... Công việc hàng ngày của cô chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ: cô dạy các con hát múa đọc thơ, kể chuyện, cô dạy các con vẽ...
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Cô giáo có đặc điểm gì.
- Cho trẻ gấp túi tặng cô.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về cô giáo các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Thực hiện một số quy định của lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số quy định của lớp mình: đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ dùng cá nhân....
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen đưa rỏ vào nền nếp
- Trẻ thực hiện một số quy định của lớp

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện tốt các quy định của lớp mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”.
- Video truyện “Bé thực hiện tốt quy định của lớp”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé thực hiện quy định của lớp.

*** Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”
- Cô trò chuyện với trẻ:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Đến trường con gặp những ai?
- + Đến trường con còn làm gì nữa?
- Cô khái quát. Giới thiệu bài “Thực hiện một số quy định của lớp”
- Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số quy định của lớp chúng mình nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ một số quy định của lớp**

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đi học ở trường mầm non
- Xem video 1: Bạn Mai đến lớp chưa chào cô trước khi vào lớp
- Cô cho trẻ xem video 1
- Trò chuyện cùng trẻ: Con vừa được xem gì?

Con có nhận xét gì về bạn Mai?

Việc làm của bạn là như thế nào?

Nếu là con con sẽ làm gì?

=> Bạn Mai không chào cô khi đến lớp là không ngoan đâu các con nhé. Đây cũng là 1 quy định của lớp khi đến lớp các con phải chào cô và chào ông bà bố mẹ nhé. Các con đừng như bạn Mai ne

- Xem đoạn video 2: Hùng không xếp dép lên giá gọn gàng

+ Con có nhận xét gì video trên?

+ Điều gì xảy ra khi bạn Hùng không để dép lên giá gọn gàng

=> Bạn Hùng không xếp dép gọn gàng lên giá. Lớp học sẽ rất bừa bộn và có thể khiến các bạn khác vấp ngã. Các con đừng làm hành động như bạn Hùng nhé!

- Xem đoạn video 3: Tâm đi học học đúng giờ và đàm thoại:

+ Tâm đến lớp đã đúng giờ chưa các con?

+ Tại sao con biết Tâm đi học không đúng giờ?

+ Để đi học đúng giờ con sẽ làm gì?

=> Các con đi ngủ sớm và dậy sớm để đánh răng rửa mặt, ăn sáng thì mới đi học đúng giờ được nhé.

=> Các quy định ở lớp là đi học đúng giờ, xếp dép, cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào ông bà bố mẹ và cô giáo trước khi đến lớp và lúc đi học về ngoài ra còn một số quy định khác như đi vệ sinh đúng nơi quy định...Các con nhớ phải thực hiện tốt các quy định của lớp nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phân tích luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt méu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Cô giáo em
Hát nghe: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ
TC: Tai ai tình
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Cô giáo em”, “ Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Cô giáo em”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh cô giáo em rất xinh xắn cô hay cười mắt cô long lanh, cô rất yêu các bạn nhỏ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một

- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh cô giáo mầm non đi nuôi dạy trẻ tận tụy với công việc nuôi dạy các con.
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên, tên các nhân vật trong chuyện và lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: truyện kể về món quà của cô giáo dành cho các bé

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc,

3. Thái độ

- GD trẻ phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa câu chuyện, máy tính.
- Nhạc bài hát: cô giáo em

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?

+ Cô giáo dạy các cháu là ai nào?

*** Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe chuyện “Món quà của cô giáo”.**

- Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó.

- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé.

- Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện.

- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh họa cho nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?

+ Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?

+ Điều gì đã xảy ra với bạn Cún Đốm đã làm gì và Bạn Gấu Xù ?

+ Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?

+ Bạn cún đốm đã làm gì? Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?

+ Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?

- Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vì tính chương trình bông hoa nhỏ

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô giáo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cô giáo
 - + Các loại sách tự làm về cô giáo
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm quà tặng cô, trang trí áo dài, làm túi xách...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh cô giáo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng cô giáo.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho cô bằng các NVL
- Bài tập tư duy:

- + Tìm trang phục đồ dùng cho cô
- + Ghép đôi

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lành