

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 "CÁT"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 07/04/2025 -> 12/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này từ ngày 07/04 đến ngày 12/04 các con lớp 4T1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cát”. Các con sẽ được tìm hiểu về

- Tên gọi, đặc điểm của cát
- Tính chất của cát
- Tác dụng của cát
- Các loại cát
- Nguồn gốc của cát

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm tính chất, tác dụng của cát, các loại cát.
- Xem video nguồn gốc của cát
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về cát
- Làm tranh cát. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm tính chất của cát
- Cùng con làm tranh từ cát
- Cho con tìm hiểu thêm về nguồn gốc của cát ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về cát
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cát hay hướng dẫn cho các con làm tranh từ cát. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên đọc câu đố, xem video, kể chuyện...về cát. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “cát”. Tên gọi, đặc điểm tính chất của cát, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe câu đố về gì?
- Con biết gì về cát? Có những loại cát nào?
- Cát có đặc điểm gì?
- Cát để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tính chất của cát?
- Nguồn gốc của cát?
- Cát được lấy ở đâu?
- Vai trò của con người khi khai thác cát?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cát” trong 1 tuần (Mạng ND)



Các loại cát



Cát cho công trình có những loại nào đặc điểm và ứng dụng từng loại

Đặc điểm của cát

CÁT



Tác dụng của cát

Nguồn gốc của cát



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây bãi biển, xây lâu đài cát

Góc học tập: Khám phá các loại cát, Khám phá tính chất cát. Cân đong, phân loại cát, quan sát đồng hồ cát. Bé chơi tạo nhóm đến 5. Bù chỗ còn thiếu Sắp xếp theo quy tắc. Ai thông minh. Nhanh hơn. Các đồ chơi thông minh. Nhận biết các buổi trong ngày.

Góc tạo hình: Tô, vẽ, làm tranh cát, nhuộm cát

Âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn.

Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại cát, cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả...

Hoạt động học:

PTTC: Đập và bắt bóng tại chỗ

PTNT: KPKH: Khám phá cát

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cát và đá

PTTCKNXH: Quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

PTNT: Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa chiều tối

PTTM: Dạy KNCH bài: Bé nghịch cát

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát các loại cát, Quan sát cây được trồng từ cát, Thí nghiệm cát không tan trong nước; Cát hút nước; Quan sát cát được dùng trong xây dựng, Khám phá dụng cụ sàng cát,
- Trò chơi: mèo đuổi chuột, vẽ đúng nhà, thi xem ai nhanh
- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về cát

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về cát

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

- Suu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt, lõi giấy, bìa màu...

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Biết cách dùng sức của 2 tay đập và bắt bóng bằng 2 tay đúng yêu cầu của cô.

2, Kỹ năng

- Rèn sức dẻo dai khéo léo của đôi tay, phát triển các nhóm cơ tay.

3, Thái độ

- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức hợp tác cùng bạn.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Xắc xô, Nhạc bài hát: em yêu cây xanh.
- Bóng (15-> 20 quả bóng), rổ to

2, Cb của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi
- Về đội hình chữ 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2 : Trọng động: “Đập và bắt bóng tại chỗ”**

-Tập BTPTC:

- +Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.
- + Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối

+ Bụng : Quay người sang 2 bên.

+ Bật: Bật chụm tách chân.

- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Cho tôi đi làm mưa với’

- ĐTNM tay

- Cô giới thiệu bóng

- Cô cho cả trải nghiệm chơi với bóng

- Cô nhận xét cách thực hiện của trẻ

- Cô chọn ra cách vận động phù hợp.

- Cô giới thiệu tên bài VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Sau đó cô làm mẫu

+ Lần 1: Làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Làm mẫu+ Phân tích: Tư thế chuẩn bị 2 chân đứng rộng bằng vai sau vạch xuất phát, 2 tay để song song trước mặt. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, cô nhặt bóng cầm bóng bằng 2 tay ngửa lòng bàn tay động thời dùng sức của 2 cánh tay đập thẳng bóng mạnh xuống đất và khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay . Sau đó để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp xem.

- Mời 2 trẻ của 2 tổ lần lượt thực hiện vận động, mời 2 nhóm thi đua(sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động? (nhiều trẻ được trả lời)

+ **Trò chơi vận động : ‘Kẹp bóng bằng chân’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn một ở hai hàng lên nhặt bóng kẹp chặt bóng bằng 2 chân và di chuyển về phía rổ của đội mình sau đó cho bóng vào rổ. Rồi về vỗ vào vai bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được thực hiện. Cứ như vậy sau 1 bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng về đích đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Trong quá trình kẹp bóng không được dùng tay mà bóng rơi phải quay lại cho bạn khác lên chơi.

- Cô cho trẻ chơi

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi vòng quanh sàn tập hít thở nhẹ nhàng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe chuyện: Cát và đá

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về hai người bạn khi buồn tức giận khó chịu dúi đầu vào cát để nhanh chóng bị cuốn đi còn những niềm vui hạnh phúc sự biết ơn viết lên những tảng đá để chúng mãi mãi không phai.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được nghe, giờ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, Trẻ hiểu được quyền được yêu thương tôn trọng nhau.

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, tha thứ và tôn trọng bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ cát và đá”
- Video câu chuyện

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố về cát
- Đàm thoại với trẻ:
 - Các con vừa nghe câu đố về gì?
 - Con biết gì về cát?
- Để hiểu hơn về cát hôm nay các con lắng nghe cô kể câu chuyện "Cát và đá".

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Cát và đá”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về hai người bạn khi buồn tức giận khó chịu đau đớn của mình lên cát để nhanh chóng bị cuốn đi còn những niềm vui hạnh phúc sự biết ơn viết lên những tảng đá để chúng mãi mãi không phai
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Hai người bạn đã đi đâu?
 - + Điều gì đã xảy ra với hai bạn?
 - + Các bạn ấy đã làm gì?

=> Cô khái quát: Trong cuộc sống hãy học cách vượt những nỗi đau, sự tức giận, khó chịu đau đớn của mình lên cát để nhanh chóng bị cuốn đi còn những niềm vui hạnh phúc sự biết ơn viết lên những tảng đá để chúng mãi mãi không phai. Câu chuyện của cát và đá cũng là bài học về sự tha thứ và lòng vị tha.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở video câu chuyện trên máy vi tính cho trẻ nghe 1 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa chiều tối

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết xác định và gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối
- Trẻ biết thứ tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong nhận biết và gọi tên theo thứ tự các buổi trong ngày

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động vào các buổi trong ngày

II. Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô

- + 4 hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi
- + hình ảnh mặt trời các buổi
- + Bài hát: Gà gáy le te, đi học về, thể dục sáng, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon.
- + Đồng hồ

2.Chuẩn bị của trẻ

- + Lô tô hoạt động trong ngày
- Trang phục củ trẻ gọn gàng sạch sẽ, ghế ngồi đủ số trẻ

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

“ Mọc ở phương Đông
Tỏa ánh nắng hồng
Long lanh sương sớm”
Là gì?

- Vậy các con có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? (Buổi sáng)

- Cô gọi 2-3 trẻ trả lời

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối

- Ôn luyện tập gọi tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

- Cô lần lượt hướng dẫn cho trẻ tìm xung quanh lớp các bức tranh thể hiện được nội dung về sáng, trưa, chiều, tối và nói về các hoạt động của buổi đó trong bức tranh, sau khi trẻ nói xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.

- Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại:

+ Cô đố các con, đây là bức tranh về buổi nào? (buổi sáng)

+ Vì sao con biết đây là buổi sáng? (ánh nắng mặt trời vừa mọc, những hạt sương)

+ Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ? Các con làm gì vào mỗi buổi sáng?

+ Ba mẹ của các con làm gì?

+ Đến trường các con tham gia vào những hoạt động gì vào buổi sáng? (tập thể dục, ăn sáng, học và chơi)

- Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 9h

- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh về buổi nào?

+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang)

+ Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che dù)

+ Buổi trưa các con làm gì? (Ăn trưa, ngủ trưa)

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 2h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa.

+ Sau buổi trưa là buổi gì? (Buổi chiều)

+ Buổi chiều các con thường làm gì?

+ Mấy giờ các con được về?

- Cô cho trẻ quan sát cảnh buổi chiều và hỏi trẻ:

- + Ông mặt trời buổi chiều như thế nào?
- Buổi chiều đi học về các con làm gì? (Tắm, ăn chiều)
- => Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.
- Sau buổi chiều là buổi nào cả lớp? Vì sao con biết đó đó là buổi tối?
- Tối đến các con làm gì? (xem ti vi, đi ngủ)
- => Cô khái quát buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng
- Vậy một ngày có mấy buổi?
- Thứ tự các buổi trong ngày?
- Cô cho 2- 3 trẻ trả lời.
- Cô cho cả lớp đọc to tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.
- *Giáo viên nhận xét, tuyên dương trẻ.

2, Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi 1: Bạn nào nhanh hơn
 - + Cách chơi: Cô nói tên các buổi trẻ tìm nhanh và dơ lên. Cô nói hoạt động trẻ tìm buổi và dơ lên
- * Trò chơi 2: “Thi ai nhanh ”
 - + Cách chơi: Cô treo hình ảnh các hoạt động của các buổi lên .Mỗi trẻ cầm 1 hoạt động của buổi khác nhau, đi thành vòng tròn khi bản nhạc kết thúc trẻ phải chạy nhanh về bức tranh hoạt động giống với hình ảnh cầm trên tay
 - + LC: Bạn nào về ko đúng với hoạt động cầm trên tay phải nhảy lò cò
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc hoạt động.
- Kết thúc: Cho trẻ hát “cháu vẽ ông mặt trời”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá cát

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm tính chất của cát: trong suốt, không mùi, không vị
- Trẻ biết một số loại cát: cát đen, cát vàng, cát trắng
- Trẻ biết được tác dụng của cát để làm gì: để xây nhà, để lọc nước, để chơi...

2. Kỹ năng: - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về nước.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học
- Giáo dục trẻ không nghịch cát: ném cát, tung cát khi chơi với cát.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Chậu cát: cát vàng, cát đen, cát trắng
- Video quá trình khai thác cát
- Lô tô hình trai nước, lô tô ao hồ, hình cây, hình người, bảng cài, vòng.
- Nhạc bài hát: “bé yêu biển”; “trời nắng trời mưa”; Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

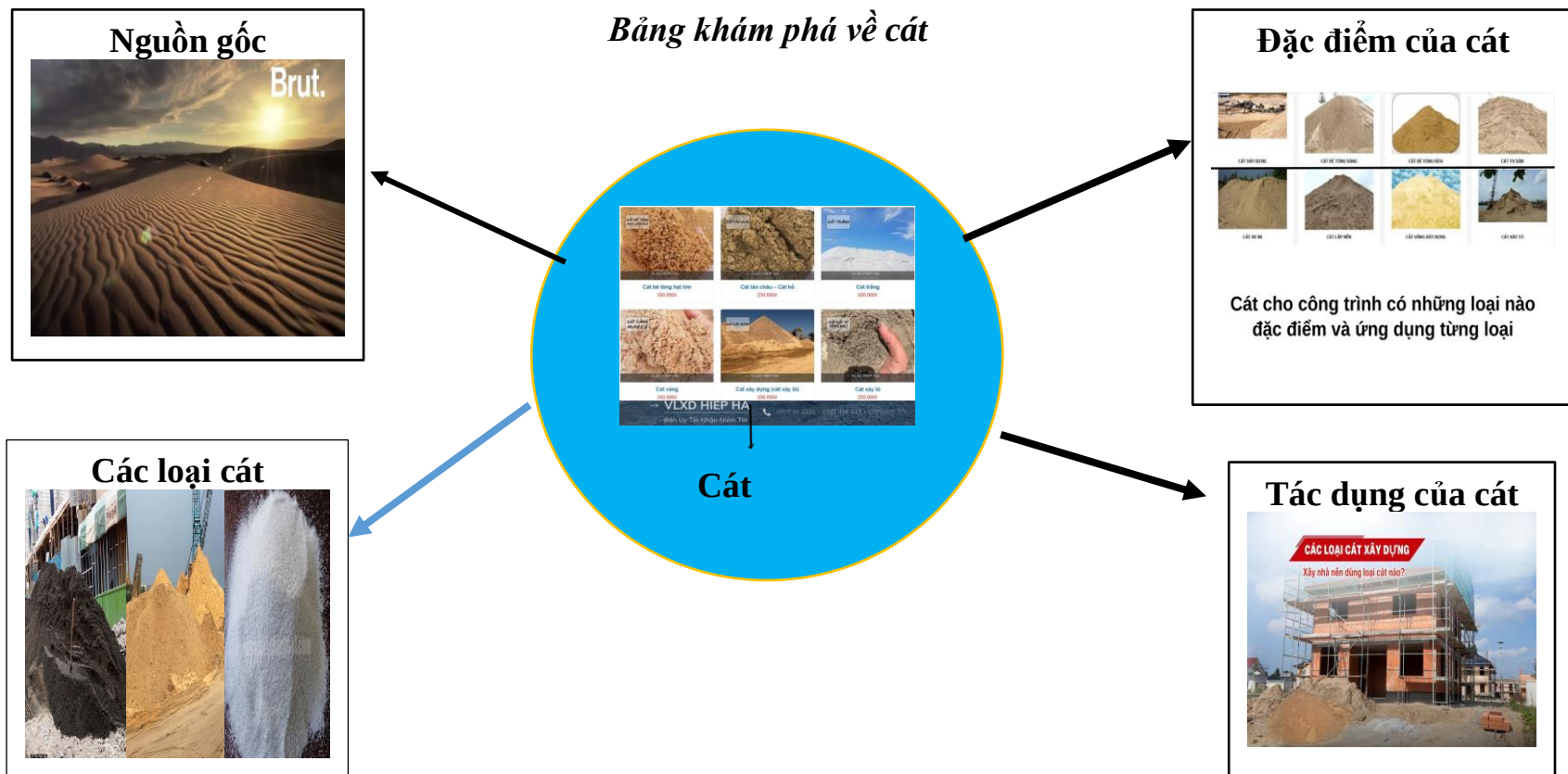
III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1. Thu hút

- Cô và trẻ hát bài: Bé yêu biển.
- Đàm thoại cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Khi đi biển có gì. Con hãy kể về cát?
- Để biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về cát thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy đồ dùng và quan sát và tìm hiểu về nước
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về nước.
(GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Có rất nhiều loại cát khác nhau: cát đen, cát vàng, cát vàng cháy, cát vàng mờ, cát trắng....Cát đen là loại cát có hạt màu sẫm, gần giống màu đen. Cát vàng là loại cát có màu vàng, có hạt nhỏ, mịn và không lẫn tạp chất với kích thước của các hạt cát dao động từ 1.5mm đến 3mm. Cát được sử dụng chủ yếu trong xây dựng hay khi đổ bê tông hay xây.

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về gì?
- Ngoài tìm hiểu về các loại cát các con khám phá những gì nữa?

- Con có bột cát có nguồn gốc từ đâu không?
- Cho trẻ xem video về nguồn gốc và cách khai thác cát

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về cát các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: KNCH: Bé nghịch cát

HN: Bé yêu biển lắm
TC: Thi ai nhanh
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Qua giờ học: Giáo dục trẻ có quyền được tham gia hát cả lớp luân phiên tổ.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ không được nghịch cát bẩn khi chơi với cát.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Bé yêu biển, Bé nghịch cát”
- Vòng

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Thi ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.
 - + Cách chơi: Cô mời 1 nhóm bạn lên chơi và số bạn nhiều hơn số vòng. Cô mở nhạc các con đi vòng xung quanh hát và khi cô mở nhạc to hát to, khi cô mở nhạc nhỏ các con chạy nhanh vào vòng mỗi bạn chỉ được đứng 1 vòng.
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bé nghịch cát”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bài hát là hình ảnh biển hiện lên rất đẹp và em bé rất yêu biển
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.
- Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.
- Qua giờ học giáo dục trẻ không được nghịch cát bẩn khi chơi với cát. Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động hát múa cùng cô.

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Bé yêu biển lắm”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên xung quanh trẻ
- Trẻ có ý thức sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên xung quanh trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền bình đẳng giới.
- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, có ý thức bảo vệ sử dụng tài nguyên thiên nhiên xung quanh mình
- Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về hành vi sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên
- Video về khai thác sử dụng nguồn tài nguyên thiên nhiên
- Một số bài hát, câu chuyện về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Em yêu cây xanh, Quả đất màu xanh, vui cùng thiên nhiên.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Em yêu cây xanh”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mọi người ai có ý thức bảo vệ và giữ gìn tài nguyên thiên nhiên?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên nhé

2. Hoạt động 2: Quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

- Cho trẻ xem video về khai thác nguồn tài nguyên thiên nhiên

- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Đoạn video mọi người làm gì?
- + Họ khai thác tài nguyên như thế nào?
- + Họ làm những công việc gì? Với động vật quý hiếm họ làm gì?
- + Vậy theo các con họ khai thác nguồn tài nguyên như thế nào hợp lý?
- + Họ khai thác như vậy có đúng không?
- + Đoạn video này cho các con thấy điều gì về việc sử dụng và khai thác nguồn tài nguyên thiên nhiên?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bất kỳ ai đều có quyền sử dụng và khai thác đúng nguồn tài nguyên thiên nhiên. Cũng như các con chúng mình biết bảo vệ chăm sóc cây cối xung quanh mình hay biết bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi với mình. Không được ngắt lá hái hoa bẻ cành cây cối vườn trường

*** Trò chơi tương tác :** "Thi xem ai nhanh"

- LC: Đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- CC: Trẻ chia hai đội lần lượt bật qua ô vòng lên nhặt bức tranh hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: củng cố và đánh giá

- **Ca hát:** Cho trẻ hát một bài hát đơn giản về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Vui cùng thiên nhiên
- **Vẽ tranh:** Trẻ vẽ các hình ảnh mô phỏng về mọi người cùng nhau bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, hay bé bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- Hỏi trẻ: “Các con nghĩ sao về quyền sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?”

- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền được sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên xung quanh mình.

-

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cát”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công

+ Sản phẩm: Làm tranh từ cát.

+ Các loại sách tự làm về nhánh “cát”.

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “cát”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm tranh từ cát

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

+ Nhận biết các buổi sáng trưa chiều tối trong ngày, các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa