

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ĐIỀU KỲ DIỆU TỪ GIẤY”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/04 đến ngày 19/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Cuộc sống của chúng ta đều ít nhiều cần sử dụng giấy. Hiện nay, trên thị trường có rất nhiều loại giấy khác nhau với nhiều phân tầng chất lượng cũng như giá cả. Nhưng thực tế, nếu biết cách và hiểu hoàn hảo rõ tính chất của từng loại giấy thì mọi người có thể dễ dàng phân biệt chúng đấy. Bạn có biết mỗi lĩnh vực như vậy thì loại giấy được sử dụng sẽ có đặc điểm như thế nào hay không? Và để hiểu hơn về giấy tuần này các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về điều kỳ diệu từ giấy. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc các loại giấy
- Tính chất của giấy
- Tác dụng của giấy để làm gì?
- Quy trình sản xuất tái chế
- Các sản phẩm làm từ giấy

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm tính chất của giấy
- Một số loại giấy khác nhau
- Tác dụng, tính chất của giấy
- Quy trình tái chế giấy
- Trò chuyện với con về chủ đề
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về giấy hay cùng con làm các sản phẩm từ giấy. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Giấy”. Đặc điểm tính chất, tác dụng, các loại giấy, sản phẩm làm từ giấy, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con nhìn thấy giấy ở đâu?
- Giấy có đặc điểm gì? Có những loại giấy gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tính chất của giấy?
- Tác dụng của giấy?
- Các sản phẩm làm từ giấy?
- Quy trình tái chế giấy
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Điều kỳ diệu từ giấy” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng của giấy



Quy trình tái chế giấy



GIẤY



Các loại giấy



Đặc điểm



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng sản xuất giấy, lắp ghép ngôi nhà bằng bìa catoong

Góc học tập: Phân loại giấy, Xếp đúng quy trình tái chế giấy, Xếp logic các đồ chơi bằng giấy. Chọn đúng số lượng, tách gộp, thêm bớt. Các trò chơi thông minh., Sắp xếp theo quy tắc....

Góc tạo hình: Xé dán tranh bằng giấy, Làm điều giấy, Làm đồ chơi từ giấy: Gấp túi giấy, làm mũ giấy. Gấp quạt, thuyền, hoa bằng giấy gấp máy bay, Làm quả cầu giấy. Làm dây cờ, dây hoa bằng giấy. Làm đồ chơi từ các loại vỏ hộp giấy. Bồi giấy làm các loại quả. Hát múa bài hát về mùa hè

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, bán các loại giấy, đồ dùng trang phục từ giấy

Góc sách: Truyện, album ngày về giấy, các loại giấy, quy trình sản xuất giấy.

Hoạt động học:

PTTC: Bật liên tục vào các ô số

PTTCKNXH: Bỏ rác đúng nơi quy định

PTNT: Khám phá giấy

PTNN: kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của giấy trắng

PTTM: Làm túi giấy

PTTM: KNVD” Giấy làm từ đâu"

HN: Không xả rác"

TC: Vòng tròn tiết tấu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số loại giấy khác nhau

- Thí nghiệm giấy đổi màu, thấm nước

- Thí nghiệm Giấy không thấm nước khi bị ướt

- Thí nghiệm Hoa nở trong nước

+ TC: Kéo co, Bật tiến về phía trước. Rong rần lên mây. Mèo đuổi chuột. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, Bật liên tục vào các ô số, về đúng nhà.

Hoạt động khác:

- Xem video về quy trình sản xuất tái chế giấy

- Trò chuyện tác dụng của giấy

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Dạy VĐCB: Bật liên tục vào các ô số

- LVPT: PTTC

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Nhớ tên vận động, tên trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ biết đọc số
- Trẻ biết cách bật nhảy liên tục vào các ô số sao cho không chạm vào ô vòng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, linh hoạt nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện bài tập. Qua đó phát triển các nhóm cơ chân cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức trong hoạt động..

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, ghế thể dục. Nhạc bài “ Nắng sớm”
- 3 dây dài làm thuyền. Vòng thể dục

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, hứng thú khi vào học.

III Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để nâng cao sức khỏe, để thi xem ai khỏe hơn nhé!

*** HĐ2. Dạy trẻ: VĐCB: “ Bật liên tục vào các ô số”**

+ Tập BTPTC:

Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.

Chân: Đứng nhún chân khuy gối

Bụng : Quay người sang 2 bên.

Bật: Bật chụm tách chân.

- Tập kết hợp bài hát “ Năng sớm”;

- ĐTNM: chân

+ **Vận động cơ bản:** Bật liên tục vào các ô số

- Cô giới thiệu và cho trẻ trải nghiệm.

- Cô nhận xét cách tập của trẻ

- **Cô giới thiệu cách vận động: Bật liên tục vào các ô số**

Tập mẫu cho trẻ xem

- Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích(áp dụng video của sở, Tác giả Đào Thị Luyên- MN Lê Lợi)

- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bật liên tục vào các ô vòng sao cho chân không chạm vào ô vòng và 2 chân tiếp đất, hết vòng bật nhảy ra ngoài và đi về cuối hàng đứng.

- **Cho trẻ thực hiện:** gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Cô mời nhóm, tổ lên tập (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).

- **Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

+ **TCVĐ: Đua thuyền:**

- Cô giới thiệu TC, nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Các đội xếp thành hàng dọc ngồi xuống, 2 chân dang ra, 2 tay chống xuống sàn dùng sức của 2 tay và cơ thể đẩy nhanh con thuyền về đích, đội nào chèo về đích trước là đội đó chiến thắng, đội chèo đến sau sẽ bị thua cuộc.

+ Luật chơi: Nếu thuyền của đội nào bị đứt thuyền đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả, động viên trẻ

*** HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp.

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Khám phá giấy

Lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm tính chất của giấy: Nhẵn, sần sùi, giấy có thể tạo ra âm thanh, ngấm vào nước dễ bị mủn, rách, giấy có thể cháy
- Trẻ biết được tác dụng và quy trình sản xuất tái chế giấy
- Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình; được tự do lựa chọn khu vực hoạt động

2. Kỹ năng.

- Phát triển kỹ năng quan sát phân tích, so sánh của trẻ.
- Phát huy kỹ năng trao đổi, chia sẻ, hợp tác nhóm cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng biết nhường nhịn đồ chơi với bạn, đoàn kết khi chơi.
- Sử dụng tích kiệm giấy, không vứt giấy làm ô nhiễm môi trường.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video quy trình tái chế giấy
- Các loại giấy, kéo, vỏ hộp, chai nước
- Bảng khảo sát

2.Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng các loại giấy
- Bảng khảo sát, bút, lô tô

III. Tiến hành

E1. Gắn kết

- Cho trẻ hát bài hát : “Giấy làm từ đâu”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới cái gì vậy chúng mình??
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

E2. Tìm hiểu về giấy

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát.
- Cô cho trẻ trẻ thí nghiệm cho giấy vào cốc nước để trẻ biết tính chất của giấy. Cô làm thí nghiệm đốt giấy cho trẻ xem.

Bảng khảo sát giấy	
Đặc điểm tính chất	
Các loại giấy	
Quy trình tái chế giấy	

Tác dụng		
----------	---	--

- Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thảo luận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng
- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là giấy. Có rất nhiều loại giấy khác nhau như giấy vẽ, giấy màu, giấy bìa cát tông... Giấy có rất nhiều tác dụng đặc biệt để vẽ viết
- Cô giáo dục trẻ: Sử dụng tích kiệm giấy, không vứt giấy làm ô nhiễm môi trường.
- Con có biết quy trình tái chế như thế nào không?
- Cho trẻ xem video về quy trình tái chế giấy

E4: củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về gì?
- Ngoài tìm hiểu về giấy các con khám phá những gì nữa?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về gấp đồ chơi từ giấy: gấp túi giấy, gấp quạt, gấp thuyền...
- Cô bao quát cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường”; “Môi trường siêu nhân”.
- Video truyện “Bé bỏ rác đúng nơi quy định”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé bảo vệ môi trường.
- Mô hình ao cá, một số loại rác thải sinh hoạt.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Em vẽ môi trường”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Để bảo vệ môi trường, chúng mình làm gì?
- > Cô khái quát. Giới thiệu bài “Bỏ rác đúng nơi quy định”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là An, để biết bạn An có biết bảo vệ môi trường không. Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn An diễn ra như thế nào nhé!
 - Cho trẻ xem đoạn video 1: An vứt rác bừa bãi và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Trong đoạn video con thấy bạn an đã làm gì? Con hãy nhận xét hành động đó?
 - + Nếu là con khi ăn uống xong mà có rác con sẽ làm gì?

=> Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác nhé!

+ Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy?

- Xem đoạn video 2: An vứt chuối ra nền nhà

+ Con có nhận xét gì video trên?

+ Điều gì xảy ra khi bạn An vứt vỏ chuối xuống sàn nhà

=> Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. Các con đừng làm hành động như bạn An nhé!

- Xem đoạn video 3: 1 bịch rác rơi trước mặt An và đàm thoại:

+ Trên đường An về nhà điều gì đã xảy ra?

+ Khi nhìn thấy túi rác trước mặt An đã làm gì?

+ Nếu là con thấy túi rác con sẽ làm gì?

=> Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

- Xem đoạn video 4: An về nhà và trò chuyện với mẹ. Đàm thoại:

+ Khi An về kể chuyện với mẹ thì An đã làm gì?

-> Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu.

+ Nếu không vứt rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.

*** Hoạt động 3: củng cố**

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt mếu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

Trò chơi 2: Bỏ rác đúng nơi quy định.

Giới thiệu 2 hồ cá. Cho trẻ quan sát và nhận xét:

+ Trong hồ cá có gì? Con có nhận xét gì?

+ Để giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?

=> Để có nguồn nước sạch thì nhiệm vụ các con là bỏ rác thùng đựng rác đúng nơi quy định và cô sẽ là người vớt rác

-> Giáo dục trẻ: Các con ơi khi ra ao hồ phải có người lớn đi cùng các con không tự ý ra ao hồ một mình khi không có người lớn đi cùng các con nhớ nhé!

- Cho trẻ ra ngoài rửa tay và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

Đề tài: KNVD vỗ tay theo TTC bài” Giấy làm từ đâu”

HN: Không xả rác

TC: Vòng tròn tiết tấu

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên vận động theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xác xô , thanh la, trống
- Vòng thẻ đục đủ số trẻ
- Nhạc không lời bài hát: “Giấy làm từ đâu” , “Không xả rác”

III, Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.
 - + Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng bạn đó phải nhày lò cò
 - + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ đứng ở 1 vòng , cả lớp tạo thành vòng tròn. Cô mở nhạc các con nghe nhạc và nhảy theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 2. Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Giấy làm từ đâu**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát
- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần
- Thi đua hát hình thức nối tiếp
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Không xả rác”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
 - Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
 - Kết thúc cô nhận xét.
- Qua giờ học cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của giấy trắng

- LVPT: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện "Tờ giấy trắng" là một câu chuyện đầy ý nghĩa, đánh thức ở con người thái độ sống tích cực với cái nhìn lạc quan, giàu tình yêu thương
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, Trẻ hiểu được quyền được tôn trọng.

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Tâm sự của giấy trắng”

- Video câu chuyện
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Đọc câu đố về tờ giấy: Cũng là tờ giấy, Vừa xộp vừa dày, Muốn chữ khô ngay, Có tôi mới ổn - Là gì?
- Đàm thoại với trẻ:
 - Các con vừa nghe câu đố về cái gì?
 - Tờ giấy để làm gì?
 - Điều gì sẽ xảy ra nếu tờ giấy bị vết bẩn?
- Để biết được ý nghĩa tờ giấy trắng các con lắng nghe cô kể câu chuyện "Tâm sự của giấy trắng".

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Tâm sự của giấy trắng”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện "Tờ giấy trắng" là một câu chuyện đầy ý nghĩa, đánh thức ở con người thái độ sống tích cực với cái nhìn lạc quan, giàu tình yêu thương, có thái độ đúng đắn với mọi người xung quanh
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Thầy hiệu trưởng đã nói gì với các em học sinh?
 - + các em có nhận ra được gì trong tờ giấy trắng đó không?
 - + Thầy đã giải thích điều gì với các em?

=> Thế đấy con người luôn luôn chú ý đến những lỗi nhỏ nhặt mà quên đi tất cả những phẩm chất tốt đẹp còn lại. Khi phải đánh giá một sự việc hay là một con người, thầy mong các em sẽ chú ý đến tờ giấy trắng nhiều hơn là những vết bẩn có trên nó.

=> Cô giáo dục trẻ : Khi muốn đánh giá sự việc này đó các con nhìn mọi vật xung quanh, không áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác. Qua giờ học giáo dục quyền được dơ tay phát biểu, được tôn trọng.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở video 1 lần cho trẻ nghe
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Làm túi giấy

- Lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu

S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, công dụng của túi,

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy, kéo, dây, nơ...)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên vật liệu, vẽ, cắt, dán.

A- Nghệ thuật: Trang trí túi giấy, phối hợp các nguyên vật liệu.

M- Toán: Đo, đếm số quai của túi và hình dạng túi.

II. Chuẩn bị

- Giấy các loại
- Bút màu, bút chì, sáp màu, đè can màu.
- Giá để bản thiết kế.
- Ti vi, máy tính, video về túi.
- Một vài túi thật.

III. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ nghe câu đố về cái túi
- + Con vừa nghe câu đố về cái gì?
- + Con nhìn thấy cái túi ở đâu?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về cái túi
- + Con có nhận xét gì về cái túi ? (Có thân túi, quai túi, được trang trí đẹp...)
- Mở rộng: Cho trẻ xem một số hình ảnh túi khác nhau trên màn hình vi tính.
- Túi để làm gì ?
- Hỏi trẻ có thích làm túi giấy không ?
- Để làm ra chiếc túi giấy theo con cần những tiêu chí gì ?

(Đầy đủ bộ phận, phải xách được đồ)

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm túi giấy (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm trong nhóm)
- Các con có ý tưởng làm túi giấy như thế nào?
- + Con sử dụng giấy gì làm túi?
- + Con chọn nguyên liệu gì giấy gì làm dây cho túi?
- + Túi cần mấy quai?
- + Để xác định chiều dài của dây túi theo con phải làm gì? Dùng gì để đo?
- + Làm thế nào để dây túi không bị tuột ?
- + Để túi giấy đẹp chúng mình cần trang trí thêm gì ?

Bước 3: Thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm chiếc túi giấy. Để làm được chiếc túi giấy đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
- Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
- + Các con đang thiết kế gì?
- + Các con có khó khăn gì khi thiết kế? Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?
- + Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

Bước 4: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc túi giấy theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
 - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?
- Phân công các bạn làm công việc nào ?
- + Các con đang làm gì?
 - + Làm như thế nào?
 - + Nhóm các con làm túi giấy từ giấy gì?

- + Các con có cần sự trợ giúp nào không? Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
- + Các con thấy sản phẩm của nhóm mình thế nào ?
- + Khi làm xong các con sẽ trang trí gì thêm ?
- + Cô đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm túi giấy (Cắt, gắn, dán)
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Cải tiến

- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- Hôm nay các con học được gì?
- Con sẽ làm gì với những chiếc túi giấy?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Điều kỳ diệu từ giấy”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm túi giấy, làm điều giấy làm quả cầu từ giấy, làm đồ chơi từ giấy
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh hoạt động, làm đồ chơi của trẻ
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm túi giấy, điều giấy...

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về tác dụng giấy với đời sống con người
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành