

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “NHỮNG VỎ NGAO SÒ ỐC XINH ĐẸP”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/04 đến ngày 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Vỏ sò, vỏ ngao, ốc là một trong những tặng phẩm tuyệt đẹp của biển cả. Biến những chiếc vỏ sò, vỏ ốc ngao thành đồ trang trí vừa giúp bạn tiết kiệm chi phí, lại có thể mang về đẹp tự nhiên, tươi mới đến không gian ngôi nhà, xung quanh bé. Chính vì vậy trong tháng 4 các bé lớp 4T1 sẽ thực hiện chủ đề nhánh: Những vỏ ngao sò ốc xinh đẹp?. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc các loại vỏ ngao sò ốc xinh đẹp
- Hình dáng vỏ ngao sò ốc
- Nguồn gốc vỏ ngao sò ốc xinh đẹp?
- Lợi ích của việc tái chế vỏ ngao sò ốc
- Các sản phẩm làm từ vỏ ngao sò ốc

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng của vỏ ngao sò ốc
- Lợi ích vỏ ngao sò ốc
- Sản phẩm đồ chơi làm từ vỏ ngao sò ốc
- Trò chuyện với con về chủ đề
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về vỏ ngao sò ốc hay cùng con làm các sản phẩm từ vỏ ngao sò ốc. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Những vỏ ngao sò ốc xinh đẹp”. Đặc điểm hình dạng, lợi ích, các loại sản phẩm làm từ vỏ ngao sò ốc, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con nhìn thấy vỏ ngao sò ốc ở đâu?
- Vỏ ngao sò ốc có đặc điểm gì? Hình dạng ra sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đặc điểm vỏ ngao sò ốc?
- Nguồn gốc vỏ ngao sò ốc?
- Các sản phẩm làm từ vỏ ngao sò ốc
- Lợi ích của việc tái chế vỏ ngao sò ốc
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Những vỏ ngao sò ốc xinh đẹp” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Nguồn gốc của vỏ ngao sò



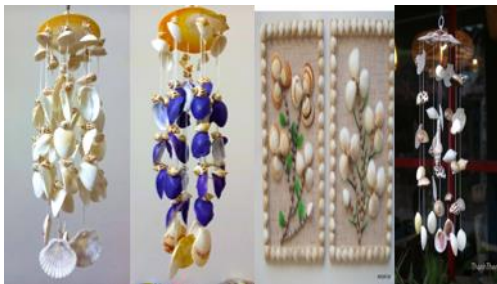
Tên gọi



VỎ NGAO SÒ ỐC



Các sản phẩm làm từ vỏ ngao sò ốc



Đặc điểm, hình dạng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng mỹ nghệ đồ lưu niệm từ vỏ ngao, sò, ốc...Khu sản xuất đồ lưu niệm miền biển

Góc học tập: So sánh to nhất nhỏ hơn nhỏ nhất, Thí nghiệm tai nghe từ vỏ ốc. Chơi một số trò chơi tư duy thông minh từ các mảnh ghép...Chọn đúng số lượng, tách gộp, thêm bớtSắp xếp theo quy tắc....

Góc tạo hình: Vẽ màu nước trên vỏ ngao, sò. Tạo tranh từ ngao vỏ sò. Làm vòng tay, vòng cổ từ ngao sò...Làm chuông gió bằng vỏ ngao, sò, ốc”. Hát múa bài hát về mùa hè

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán các loại giấy, đồ dùng trang phục từ giấy

Góc sách: Truyện, album ngày về giấy, các loại giấy, quy trình sản xuất giấy.

Hoạt động học:

PTTC: Bật liên tục vào các ô số

PTTCKNXH: Bỏ rác đúng nơi quy định

PTNT: Khám phá giấy

PTNN: kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của giấy trắng

PTTM:. Làm túi giấy

PTTM: KNVĐ” Giấy làm từ đâu"

HN: Không xả rác"

TC: Thi ai nhanh

Hoạt động ngoài trời:

- Bé chơi với vỏ ốc. In hình vỏ ngao, sò, ốc bằng phấn trên sân. Cùng bé thu gom rác thải trong sân trường, ngoài cổng trường, Qs thời tiết, vườn hoa, rau + TC: Kéo co, Bật tiến về phía trước. Ròng rần lên mây. Mèo đuổi chuột. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, Bật liên tục vào các ô số, về đúng nhà.

Hoạt động khác:

- Xem video về quy trình tái chế vỏ ngao sò ốc
- Trò chuyện lợi ích của việc tái chế vỏ ngao sò ốc
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025
Đề tài: Dạy VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng
- LVPT: PTTC

I, Mục đích-yêu cầu:

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động vận động cơ bản: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng, tên TC và chơi đúng luật.
- Trẻ biết cách bật chụm tách chân qua 5 ô vòng sao cho không chạm vào ô vòng.
- Qua giờ học giáo dục trẻ quyền tham gia tập luyện và chơi trò chơi phù hợp với độ tuổi

2. Kỹ năng:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, linh hoạt nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện bài tập. Qua đó phát triển các nhóm cơ chân cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức trong hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- Xắc xô. Nhạc bài “ Nắng sớm”
- Dây kéo co

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp bài hát cho tôi đi làm mưa với.
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Dạy trẻ: VĐCB: “Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”**

- Tập BTPTC:

Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.

Chân: Đứng nhún chân khụy gối

Bụng : Quay người sang 2 bên.

Bật: Bật chụm tách chân.

- Tập kết hợp bài hát “ Năng sớm”;

- ĐTNM: Bật

+ Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng

- Cô giới thiệu và cho trẻ trải nghiệm về 3 nhóm chơi với vòng.

- Cô nhận xét cách tập của trẻ

- Cô giới thiệu cách vận động: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích

+ Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông.

Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bật chụm chân vào ô thứ nhất tách chân vào ô thứ 2, cứ như vậy cô bật chụm tách chân vào 5 ô vòng sao cho chân không chạm vào ô vòng và 2 chân tiếp đất, hết vòng bật nhảy ra ngoài và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện: gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Cô mời nhóm, tổ lên tập (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).

- Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- TC: Kéo co

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phổ biến luật chơi: Nếu dây nghiêng sang đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, tư thế chuẩn bị đứng 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm chắc dây, khi có hiệu lệnh của cô dùng sức của cơ thể và hai tay kéo mạnh dây về phía đội của mình. Nếu dây nghiêng về phía đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 2-3 vòng để hít thở.

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

Đề tài: dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

I. MỤC TIÊU YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo. Biết sử dụng 1 đơn vị đo để đo độ dài 1 ĐT
- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của đồ chơi ú òa.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 thước đo.
- Rèn kỹ năng quan sát so sánh và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp, trao đổi, thảo luận làm việc nhóm.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đo, cắt, chắp ghép, dán các nguyên vật liệu khác nhau: Ống hút nhựa, cốc giấy, mặt, chân con vật ngộ nghĩnh... để tạo thành đồ chơi ú òa đẹp, chắc chắn, cử động được.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong khi chơi. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà, băng giấy
- Bảng khảo sát, thước đo, bút dạ, que chỉ.
- Nhạc không lời
- Các nguyên liệu: các loại băng giấy khác nhau, các loại thước đo, bút dạ, thẻ số,

III. TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Đồng hồ quả lắc”
- Cô cho xuất hiện hộp quà bí mật
- Cô và trẻ cùng mở quà, hỏi trẻ:
 - + Cô đố các con biết đây là gì nào?
 - + Để biết xem băng giấy dài bao nhiêu thì hôm nay cô con mình cùng học cách đo nhé!

E2: Khám phá

*** Khám phá đặc điểm cấu tạo của băng giấy**

- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát băng giấy

- Hỏi trẻ:

+ Con có nhận xét gì về băng giấy này?

*** Khám phá băng giấy (Dạy trẻ đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo)**

- Cô dẫn dắt trẻ khám phá về chiều dài của băng giấy:

+ Để kiểm tra độ dài của băng giấy này thì chúng mình phải làm gì?

+ Các con sẽ ghi lại kết quả vào đâu?

- Cô giới thiệu bảng khảo sát thước đo, cách ghi chép.

Bảng khảo sát băng giấy

Băng giấy	Đơn vị đo	Kết quả đo

- Cô giới thiệu dụng cụ để đo: Các loại thước đo

- Cô mời 1 trẻ lên đo, hỏi trẻ cách trẻ đã đo như thế nào?

- Cô nhận xét cách đo của trẻ.

- Cô đo mẫu 1 lần kết hợp phân tích cách đo

- Cô tặng cho mỗi nhóm trẻ 1 đồ chơi băng giấy để trẻ khám phá.

- Hướng dẫn trẻ về nhóm, lấy đồ dùng, giao nhiệm vụ cho các nhóm: thảo luận đặt tên cho nhóm, chọn thước đo, đo độ dài của băng giấy, ghi kết quả đo vào bảng khảo sát.

- Cô chú ý quan sát, hướng lái, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

E3: Giải thích

Thuyết trình bảng khảo sát

- Sau khi trẻ thực hiện xong, cô mời từng nhóm lên chia sẻ, thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về quá trình trẻ đo và kết quả đo của từng nhóm.

- Cô gợi mở để thành viên trong nhóm bổ sung ý kiến (nếu cần) hoặc nhóm khác đặt ra các câu hỏi để nhóm mình trả lời.

- Cô cho trẻ từng nhóm đọc kết quả đo

- Cho trẻ nhận xét về độ dài của băng giấy

- > **Cô khái quát lại:** Cả ba đội đều cho kết quả đo

E4: Củng cố, mở rộng

- Cô giao nhiệm vụ: Mỗi bạn thực hiện đo 1 đồ vật khác nhau.

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Đặt các câu hỏi gợi mở để khuyến khích trẻ thực hiện lần lượt các bước theo yêu cầu.

E5: Đánh giá

- Cho trẻ cất đồ dùng. Hỏi trẻ:

+ Hôm nay các con học được gì?

- Giáo viên nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025
Đề tài: Quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh trẻ
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường ở khắp mọi nơi xung quanh trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền bình đẳng giới.
- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình
- Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ môi trường sống.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về hành đúng sai về bảo vệ môi trường
- Video về ý thức bảo vệ môi trường
- Một số bài hát, câu chuyện về môi trường: Không xả rác, Chung tay bảo vệ môi trường.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Không xả rác”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mọi người ai có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường nhé

2. Hoạt động 2: Quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường

- Cho trẻ xem video về bảo vệ môi trường
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Đoạn video em bé làm gì?

- + Em bé đã vứt gì ra?
- + Điều gì đã xảy ra khi mọi người không có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chúng ta?
- + Vậy theo các con cần phải làm gì để giữ gìn và bảo vệ môi trường?
- + Qua đoạn video này các con có rút ra bài học gì về giữ gìn và bảo vệ môi trường?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bất kỳ ai đều có quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường. Cũng như các con chúng mình biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh mình như không xả rác vứt rác bừa bãi, biết nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.

*** Trò chơi tương tác :**"Thi xem ai nhanh"

- LC: Đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- CC: Trẻ chia hai đội lần lượt bật qua ô vòng lên nhặt bức tranh hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt méu. Cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá

- Ca hát: Cho trẻ hát một bài hát đơn giản về bảo vệ môi trường: Chung tay bảo vệ môi trường.
- Vẽ tranh: Trẻ vẽ các hình ảnh mô phỏng về mọi người cùng nhau bảo vệ môi trường, hay bé bỏ rác vào đúng nơi quy định, quét rác...
- Hỏi trẻ: "Các con nghĩ sao về quyền giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chúng ta?"
- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền được giữ gìn và bảo vệ môi trường sống của chính mình để tránh ô nhiễm môi trường.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

Đề tài: KNCH bài” Nơi này có ốc sên"

HN: Con ốc

TC: Thi ai nhanh

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Qua giờ học: Giáo dục trẻ có quyền được tham gia hát cả lớp luân phiên tổ.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Nơi này có ốc sên, Con ốc”
- Vòng

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Thi ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.
 - + Cách chơi: Cô mời 1 nhóm bạn lên chơi và số bạn nhiều hơn số vòng. Cô mở nhạc các con đi vòng xung quanh hát và khi cô mở nhạc to hát to, khi cô mở nhạc nhỏ các con chạy nhanh vào vòng mỗi bạn chỉ được đứng 1 vòng.
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Nơi này có ốc sên”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bài hát là hình ảnh biển hiện lên rất đẹp và có rất nhiều con ốc xinh đẹp hiện lên
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.
- Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.

- Qua giờ học giáo dục trẻ không được nghịch cát bắn khi chơi với cát. Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động hát múa cùng cô.

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Con ốc”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025
- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Chiếc võ ốc
- LVPT: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ
- Qua giờ học: Giáo dục quyền tham gia tất cả các hoạt động, có quyền đọc thơ dơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

2. Kĩ năng

- Rèn trẻ có kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện nghiêm túc khi tham gia giao thông.
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “Chiếc võ ốc”, phần mềm CAVA. Nhạc bài hát “Nơi này có ốc sên”

2. Đồ dùng của trẻ :

Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Nơi này có ốc sên”?
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ «Chiếc võ ốc»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ là hình ảnh chiếc võ ốc trông không rất đẹp

- Đọc lần 2 kết hợp xem video

***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.

- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngọng, động viên và bao quát trẻ)

*** Đàm thoại:** + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói tới con gì?

+ Vỏ ốc trong bài thơ tác giả miêu tả như thế nào?

+ Tác giả nhắn nhủ điều gì qua chiếc vỏ ốc?

*** Giáo dục trẻ:** Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Trẻ có quyền tham gia hoạt động. Có quyền tham gia tất cả các hoạt động do tay phát biểu.

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ

- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần trên phần mềm Cava

- Khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Tạo tranh từ vỏ ngao

- Lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ tạo được các sản phẩm bằng vỏ ngao, theo khả năng và ý tưởng sáng tạo của mình.
- Trẻ biết cách dán các nguyên liệu theo ý thích của trẻ và trang trí thêm một số họa tiết để tạo thành 1 sản phẩm theo ý thích của trẻ.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình.Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- củng cố kỹ năng bôi keo và dán, kỹ năng sắp xếp, bố cục cân đối cho bức tranh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ

- Có tinh thần đoàn kết chia sẻ, nhường nhịn khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú , tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.

- Hình thành cho trẻ thói quen biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời
- Tranh gợi ý cho trẻ từ vỏ ngao: Tranh đàn cá, Tranh hoa, Tranh con bướm

2. Đồ dùng của trẻ

- Vỏ ngao, hồ dán, bút màu, khăn lau tay. Khung , khay cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

" Ve ve ve ve	Ăn vào khỏe nhanh
Nghe về câu đố	Dinh dưỡng rất cao
Có ai biết tớ	Hãy nghĩ nhanh nào
Hãy nói ra nhanh	Để cùng đoán nhé
Sống ở biển xanh	Tên tớ rất dễ
Nơi nhiều cát sỏi	Gọi khác là Ngêu
Nếu các bạn hỏi	Này các bé yêu
Trông tớ thế nào	Nghĩ ra chưa thể
Vỏ trắng hao hao	
Thân mềm hai mảnh	

(Con ngao)

- Đàm với trẻ:

- + Vậy các con có biết những con ngao có ích lợi gì cho chúng ta không nào?
- + Các con có biết những con ngao sống ở đâu không?

+ Các con có biết không, khi chế biến các món ăn này người ta chỉ lấy phần ruột, còn vỏ bên ngoài thì thường sẽ bị vứt bỏ đi. Vỏ ngao đẹp và chắc như thế này mà bị vứt bỏ đi thật là tiếc !

+ Vậy chúng ta có thể sử dụng vỏ con ngao này để làm gì ?

- Để biết vỏ ngao này sẽ làm được gì thì chúng mình hãy cùng học bài ngày hôm nay nhé.

2. Hoạt động 2: Tạo tranh từ vỏ ngao

- Cô đưa tranh và cho trẻ gọi tên tranh

- Trẻ chia 3 nhóm quan sát cô gợi ý cho trẻ quan sát

- Trẻ xúm xít quanh cô

- Vậy cô đoán chúng mình biết để tạo nên được bức tranh nhiều màu sắc như thế này cô đã dùng kỹ năng gì?

+ *Bức tranh 1: Tranh đàn cá*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Các con có biết bức tranh này bằng vật liệu gì không?

- Thân cá cô dùng gì để làm?

- Cô dùng gì để vẽ mắt, đuôi cá và rong rêu ?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh đàn cá cô dùng vỏ ngao bôi keo dán lên mặt sau của vỏ ngao sau đó úp lên giấy để làm thân cá, cô dùng bút sáp màu để vẽ thêm đuôi, mắt cá và rong rêu.

+ *Tranh 2: Tranh hoa*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh này của cô cũng làm bằng vật liệu gì nhỉ?

- Cánh hoa cô dùng gì để làm?

- Cánh hoa của cô có màu gì?

- Cô dùng gì để vẽ thân hoa và lá hoa?

- Lá hoa có màu gì?

- Thân hoa có màu gì

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh hoa cô dùng vỏ ngao đã được sơn màu để dán làm cánh hoa và lá hoa, sau đó cô dùng sáp màu để vẽ thân hoa và lá chỉ đơn giản như vậy cô đã có bức tranh rất đẹp về hoa rồi!

+ *Tranh 3: Tranh con bướm*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những con bướm xinh xắn được tạo nên từ những vật liệu gì nhỉ?
- Thân bướm cô làm bằng gì?
- Cô dùng gì để vẽ râu của chú bướm?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh con bướm cô dùng vỏ ngao đã được sơn màu để dán làm cánh của con bướm, sau đó cô dùng sáp màu để vẽ râu của chú bướm và tô màu nền cho bức tranh.

* *Hỏi ý tưởng của trẻ*

- Con làm bức tranh sẽ làm bức tranh gì từ vỏ ngao?
- Con làm như thế nào?

* *Trẻ thực hiện.*

- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ có bài sáng tạo, giúp trẻ gợi mở ý tưởng, vẽ thêm các chi tiết.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm nào đẹp

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô nhận xét chung
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh.

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?

- Con làm bức tranh như thế nào?
- Kết thúc cô nhận xét chung tuyên dương khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Những vỏ ngao sò ốc xinh đẹp”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm tranh từ vỏ ngao sò ốc
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh hoạt động, làm đồ chơi của trẻ
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm tranh từ vỏ ngao sò ốc

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về tác dụng giấy với đời sống con người
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa