

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Quê hương Cổ Am”

Thời gian thực hiện: Từ 05/05/2025- đến 10/05/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Quê hương là nơi mang lại cảm xúc sâu mang theo những ý nghĩa đặc biệt cho từng người. Quê hương không chỉ là một nơi sinh ra và lớn lên, mà còn là một khoảng không gian tinh thần nuôi dưỡng tâm hồn mỗi con người. Nơi mà tâm hồn chúng ta hòa mình vào những kí ức, những câu chuyện và những giá trị văn hóa. Chính vì thế việc cho trẻ tìm hiểu về quê hương là việc làm hết sức cần thiết vì chúng không chỉ đơn thuần giúp trẻ gợi nhớ về Quê Hương mà còn chứa đựng cả một nền văn hoá dân tộc. Bởi vậy nên trong tháng 5 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Cổ Am”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Quê hương là gì? Quê hương con tên gì?
- + Quê hương chúng mình có những danh lam thắng cảnh nào ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Cổ Am” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Cổ Am” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về quê hương Cổ Am....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh “Cổ Am” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “QUÊ HƯƠNG CỔ AM”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Quê hương Cổ Am”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, quê hương của mình là nơi có tình yêu thương của mọi người ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

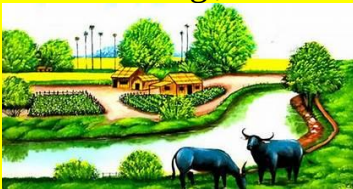
- Quê hương con tên là gì ?
- Quê con có những danh lam thắng cảnh nào? Quê hương của con có những di tích lịch sử nào ?
- Quê hương của con có làng văn hóa nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Quê hương của con có nghề gì mà con biết?
- Quê hương con có món ăn đặc sản gì?
- Tình cảm con dành cho quê mình như thế nào ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

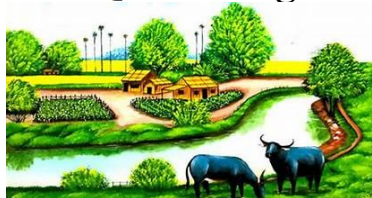
Tên gọi



Di tích của quê hương



Quê hương



Tình cảm của con



Nghề, nghề truyền thống



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà văn hóa, lắp ghép cây hoa, ghé đá

Góc học tập: Di tích lịch sử quê hương. Món ăn quê hương. Các nghề truyền thống quê hương. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé tạo nhóm. Bé thông minh. So sánh SL trong phạm vi 5. Dạy trẻ tách trong PV5. Đồ chơi thông minh.

Góc tạo hình: Làm quà lưu niệm bằng các NVL. Làm mũ bằng các NVL. Làm đồng hồ bằng lá cây

Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn

Góc sách: Bộ sưu tập, các loại album theo chủ đề quê hương Cổ Am

Hoạt động học:

PTTC: Bật qua vật cản

PTNT: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau

Khám phá về quê hương Cổ Am

PTTM: KNVD vẽ tay theo TTC: Quê hương tươi đẹp

Nặn sản phẩm quê hương

PTTCKNXH: Em yêu quê hương

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: nhà văn hóa, QS thời tiết. Tham quan dã ngoại chùa Huệ Hương, QS cây ngô

+ TC: Bật qua vật cản, trời nắng trời mưa, kéo co, mèo đuổi chuột...

- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô, lá cây...

- Sưu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Làm sách Album về quê hương

- Sáng tác thơ, câu đố về quê hương

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật qua vật cản
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách nhún bật qua vật cản đúng với yêu cầu của cô.
- Chơi TC đúng luật

2, Kỹ năng

- Phát triển sức bật và sự khéo léo của đôi chân. biết chơi trò chơi đúng luật.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Xắc xô, nhạc bài hát. 2 vạch, hộp vật cản, dây kéo co

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

III, Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Nhanh, chậm, chạy chậm, chạy nhanh,..)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động: Dạy trẻ VĐCB “ Bật qua vật cản”**

+ BTPTC :

Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau.

Chân: Đứng nhún chân khụy gối

Bụng : Quay người sang 2 bên.

Bật: Bật chụm tách chân

- Cho trẻ tập bài tập PTC 1 lần kết hợp lời bài hát : “ Quê hương tươi đẹp”

- Nhấn mạnh động tác: chân

+ **VĐCB: Bật qua vật cản**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô cho cả lớp được trải nghiệm bật qua chiếc hộp

- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.

- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện VĐ (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Mời lần lượt từng trẻ ở hai hàng

+ Thi đua nhóm, tổ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động? (nhiều trẻ được trả lời)

- **Trò chơi: kéo co**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phổ biến luật chơi: Nếu dây nghiêng sang đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, tư thế chuẩn bị đứng 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm chắc dây, khi có hiệu lệnh của cô dùng sức của cơ thể và hai tay kéo mạnh dây về phía đội của mình. Nếu dây nghiêng về phía đội nào đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 ->2 vòng sân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về quê hương Cổ Am

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, các di tích lịch sử và lễ hội của quê hương mình.
- Trẻ biết được danh lam thắng cảnh và các hoạt động của quê hương.

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các di tích lịch sử, yêu quý quê hương mình,,
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Đồ dùng

1. Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về quê hương: Chùa mét, nhà cụ dân, Miếu trắng, chùa huệ
- Máy tính, các hình ảnh phong cảnh về Quê Hương
- Các bài hát: " Quê Hương tươi đẹp, trường chúng cháu là trường MN;

2. Đồ dùng của trẻ

- Quần áo gọn gàng.
- Ghế cho trẻ

III.1. Ổn định tổ chức

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Khám phá về quê hương Cổ Am

* Cô cho trẻ quan sát trò chuyện về quê hương của bé

- Các con hãy kể tên những danh lam thắng cảnh di tích của quê hương có trong bức tranh ?
 - + Quê hương con có những di tích lịch sử nào ?
 - + Các món ăn đặc sản quê hương ?
 - + Quê hương con có nghề truyền thống gì ?
 - + Không khí trong ngày lễ hội ntn ?
 - + Trong ngày hội các con được đi đâu ?)

* Ngoài ra còn có hình ảnh gì đây ?

- + Cô cho trẻ quan sát một số di tích khác của huyện Vĩnh Bảo (Đền trạng trình,...)
- Cô cho quan sát cánh đồng lúa, vườn thuốc láo. Trên đồng có các bác nông dân lao động đấy...

=> Quê hương của chúng mình rất đẹp : Có đồng lúa xanh, có các di tích văn hóa, có những người dân lao động.

-> **Giáo dục trẻ:** Yêu quê hương, yêu đất nước, giữ gìn bảo vệ các giá trị văn hóa lịch sử của làng quê, chăm ngoan học giỏi góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

***Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hình ảnh về quê hương đội đó sẽ giành chiến thắng.

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Tất cả sẽ đứng sau vạch xuất phát. Khi nghe thấy hiệu lệnh từng bạn sẽ nên chọn 1 hình ảnh về hoạt động của quê hương gắn lên bảng. Thời gian cô cho là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Em yêu quê hương
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTCKNXH

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương đất nước.
- Hiểu tầm quan trọng của một số di tích lịch sử.

2, Kỹ năng

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các di tích lịch sử

II, Chuẩn bị;

1, CB của cô:

- Một số tranh về di tích lịch sử: chùa, chợ, ...
- Một số tranh rời khác.
- Nhạc bài hát : quê hương tươi đẹp.

III, Tiến hành;

*** HD1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Còn quê hương chúng mình thì sao?
- Quê hương mình có những di tích lịch sử gì?
- Để biết rõ hơn hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu và cách đẹp của quê hương nhé.

*** HD2: Nội dung: Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê.
- Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:
- Các con có biết chúng ta đang học ở chủ điểm gì?
- Thế quê hương chúng mình ở xã nào? Huyện gì? Tỉnh gì?
- Làng quê của con có tên gọi là gì? Thuộc thôn gì?
- Làng quê cháu thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết làng quê mình có công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Loại cây bóng mát nào được trồng nhiều nhất ở làng quê con?
- Đường làng quê con có bằng phẳng và sạch sẽ không? Thế đường làng quê con là đường gì?
- Từ trong đường làng con đi ra cánh đồng có xa không?
- Thế cánh đồng làng con thường trồng những loại cây gì?
- Nhà con ở gần nhà ai? Nhà ai là nhà bà con họ hàng với con?
- Các ngôi nhà của làng con được lợp bằng vật liệu gì?
- ở làng của con đã có nhà nào xây dựng được ngôi nhà 2-3 tầng chưa?
- Bà con làng xóm thường để thăm, giúp đỡ nhà con vào những dịp nào?
- Nhà bạn nào được công nhận là gia đình văn hóa rồi

****Nghề truyền thống ở làng quê của bé:***

- Các bạn có biết bố, mẹ và bà con làng xóm làm nghề gì không?
- Những lúc nông nhàn bố mẹ và bà con lối xóm của con thường làm thêm những nghề phụ gì nữa?

****Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, danh nhân văn hóa ở làng quê của bé:***

- Các con có biết xã Cổ Am của chúng ta có những gì?
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Tranh vẽ trang phục dân tộc. Ở quê hương làng xóm của các con có những lễ hội gì?
- Có những danh lam thắng cảnh nào?

- Món ăn nào là món đặc trưng của dân tộc?
- Những người phụ nữ(bà, mẹ) thường mặc trang phục gì?
- Đây là gì? Các con thấy bộ váy này như thế nào? Mọi người thường mặc vào dịp nào?
- Hỏi cháu có yêu quý làng xóm của cháu không ? Vì sao ?

Cô tóm lại và nói với trẻ mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương

***HĐ 3: Cùng cô: Trò chơi luyện tập:**

+*Trò chơi : “Nghe dân ca đoán vùng miền”*

- Cô nói cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội , khi nghe cô hát một đoạn bài hát, các đội sẽ lắc chuông, ai lắc trước sẽ dành quyền trả lời. và thể hiện lại bài hát đó. Nếu trả lời sai sẽ mất một lượt chơi
- Luật chơi: Cô đọc câu hỏi xong mới được lắc chuông
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Nặn sản phẩm quê hương (ĐT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc viên đất để tạo ra sản phẩm về quê hương

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc...
- Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, đúng tư thế...

3. Thái độ

- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn..
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Cô nặn sẵn 1 số mẫu sản phẩm của quê hương
- Đất nặn, bảng con...

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Hỏi trẻ:
 - Các con vừa hát về gì?
 - Quê hương con có những gì?
 - Quê hương con có những sản phẩm gì?
- Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn thật nhiều sản phẩm của quê hương mình nhé.

*** Hoạt động 2: Nặn sản phẩm của quê hương**

- Cô cho trẻ xem một số sản phẩm của quê hương. Trẻ gọi tên sản phẩm của quê hương.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.
- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô tặng lớp mình hộp gì nào?

- Trẻ gọi tên và truyền tay nhau xem mẫu nặn của cô
- Các con nhìn xem cô nặn được gì nào? Cô nặn như thế nào ? các con có nhận xét gì về sản phẩm cô nặn ?
- Vậy các con có muốn cùng cô nặn sản phẩm này không ?
- * Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ nặn sản phẩm gì ? Con nặn như thế nào ?
- Cô cho trẻ làm ĐT tay không : làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt
- * Trẻ thực hiện :
- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm ngồi nặn
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. (Nếu trẻ nào không nặn được cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cách nặn hay giúp đỡ trẻ nặn chậm)
- * **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ:
 - + Con thích sản phẩm nào nhất?
 - + Sản phẩm nào đẹp nhất? Giống nhất?

=> Gd trẻ biết giữ gìn và trân trọng sp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau

- Thuộc lĩnh vực: LV:: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng về số lượng giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Trẻ biết nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng trong phạm vi 9.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết thêm một hoặc hai đối tượng để tạo ra một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tìm, tạo ra được một nhóm có số lượng trong phạm vi 9.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Sile nhóm ĐT trong phạm vi 9. Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp
- 3 bảng chơi, bút. Vòng thẻ dục.

2, CB của trẻ

- Rổ con: 9 cái nón, 9 cái mũ

- lô tô các loại: mũ dép, áo dài...

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 9**

- Cho trẻ đi thăm quê hương xuất hiện trên màn hình vì tính trên màn hình xuất hiện hình ảnh các loại sản phẩm quê hương. Cho trẻ đếm số sản phẩm xuất hiện..

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau**

a. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau một đối tượng.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ đồ dùng của mình có những gì? (Có cái nón, cái mũ), xếp hai nhóm đối tượng và đếm số lượng hai nhóm.
- Các con hãy lấy tất cả số nón, số mũ trong rổ ra trồng xếp hàng ngang xếp từ trái qua phải.
- Sau đó, chúng mình hãy đếm ra tay 8 cái nón và xếp tương ứng mỗi cái nón là một cái mũ. Và cũng xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải
- Các con hãy đếm xem chúng mình có bao nhiêu cái nón.
- Các con lại đếm xem có bao nhiêu cái mũ.
- * Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:
 - Các con hãy quan sát xem số lượng cái nón và cái mũ như thế nào với nhau?
 - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Cô chính xác lại: Số cái nón nhiều hơn cái mũ là 1. Số cái mũ ít hơn số cái nón là 1.

b. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau hai đối tượng.

- Cho trẻ cất hai cái mũ
- Đếm số lượng hai nhóm và nói kết quả.
- * Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:
 - Các con hãy quan sát xem số lượng cái nón và cái mũ như thế nào với nhau?
 - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số cái nón nhiều hơn số cái mũ là 2. Số cái mũ ít hơn cái nón là 2.
- Cho trẻ cất từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một.
- Cho trẻ cất rõ đồ dùng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

- *Trò chơi : “Thi đội nào nhanh”*

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Khi có hiệu lệnh bạn đội trưởng bật qua 3 ô vòng lên nhật lô tô xếp cho đủ 9 lô tô. sau bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm đúng yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhật 1 lô tô để gắn . Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tạo được nhiều nhóm đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội

- TC 2: Bé cùng chơi

+ Cô thưởng cho mỗi đội 1 bảng chơi, nhiệm vụ của 3 đội tìm và khoanh nhóm nào có số lượng là 9 thì dùng bút khoanh tròn nhóm đối tượng đó.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ . Qua giờ học trẻ hiểu tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ vỗ tay theo TTC bài: Quê hương tươi đẹp

HN: Quê hương

TC:Tai ai tình

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên vận động theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xắc xô , thanh la, trống
- Vòng thể dục đủ số trẻ
- Nhạc không lời bài hát: “Quê hương tươi đẹp” , “Quê hương”

III, Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc "Tai ai tinh "

- Cô giới thiệu trò chơi.
 - +Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
 - +Cách chơi: cô sẽ mời 1 bạn lên chơi. Sau đó cô cho bạn đội mũ chóp kín và một bạn bên dưới hát . Sau đó bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn nào vừa hát

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, những lần sau cho tăng số trẻ dần lên

***Hoạt động 2. Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát
- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần
- Thi đua hát hình thức nối tiếp
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Quê hương”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
 - Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
 - Kết thúc cô nhận xét.
- Qua giờ học cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ. Trẻ có quyền sống và bảo vệ yêu quê hương của mình.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Quê hương Cổ Am”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công:
 - + Các loại sách tự làm
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “ Quê hương Cổ Am”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lành