

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “NÓN LÁ VIỆT NAM”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/05 đến ngày 17/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nón lá là một vật dụng dùng để che nắng, che mưa, là một biểu tượng của Việt Nam. Chiếc nón lá gắn liền với đời sống tinh thần của nhân dân, với người phụ nữ Việt. Trải dài mọi miền đất nước, hình ảnh nón lá luôn hiện diện, đó chính là nét đẹp, nét duyên, là sự bình dị, mộc mạc của người phụ nữ Việt Nam. Nón lá đi liền với tà áo dài, tạo nên một vẻ đẹp rất bình dị và mộc mạc của người Việt Nam. Và tuần này các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về chiếc nón lá Việt Nam. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, chất liệu làm nón lá
- Quy trình các bước làm nón lá
- Ý nghĩa của chiếc nón lá Việt Nam
- Tác dụng của chiếc nón lá

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm chất liệu của nón lá
- Quy trình tạo ra chiếc nón lá
- Ý nghĩa của chiếc nón lá
- Trò chuyện với con về chủ đề
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc nón lá hay cùng con làm chiếc nón lá từ các nguyên vật liệu. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “nón lá”. Đặc điểm cấu tạo, tác dụng của nón lá, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô có gì đây?
- Nón lá có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Nón lá làm bằng chất liệu gì?
- Tác dụng của chiếc nón lá?
- Ý nghĩa nguồn gốc của chiếc nón lá?
- Quy trình các bước làm chiếc nón lá
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Nón lá” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng của nón lá



Tên gọi, đặc điểm



Nón lá



Quy trình tạo ra chiếc nón lá



NVL làm nón lá



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây xưởng sản xuất nón lá.

Góc học tập: Nguyên vật liệu làm nón lá. Ghép tranh. Phân biệt trang phục mùa đông, mùa hè. Các trò chơi thông minh. Cài đúng số lượng, Ai thông minh, Sắp xếp theo quy tắc....

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán, trang trí, Làm nón lá từ các NVL. Hát múa bài hát về mùa hè

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán các loại nón, đồ dùng trang phục mùa hè

Góc sách: Truyện, album ngày về các loại nón, các hoạt động của mùa hè.

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

PTNT: Khám phá về nón lá Việt Nam

Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng 1 đơn vị đo

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Nón lá

PTTM:.. Làm cái nón lá (EDP)

PTTM: KNCH" cái nón xinh xinh"

HN: Chiếc nón bài thơ"

TC: Chiếc nón kỳ diệu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: cái nón, NVL làm cái nón, QS bầu trời, QS sự thay đổi thời tiết, trang phục mùa hè.

+ TC: Kéo co, Mèo đuổi chuột, bật qua vật cản. Thi nhảy lò cò. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, Mèo đuổi chuột, về đúng nhà.

Hoạt động khác:

- Xem video về quy trình sản xuất cái nón

- Trò chuyện tác dụng ý nghĩa cái nón lá Việt Nam

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Đề tài: KNCH: “Cái nón xinh xinh”

HN: Chiếc nón bài thơ

TC: Chiếc nón kỳ diệu

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Qua giờ học giáo dục trẻ: Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động được thi đua nổi tiếp hát theo tổ cả lớp, chơi trò chơi đúng với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi ra ngoài trời
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “cái nón xinh xinh, Chiếc nón bài thơ”
- Vòng quay chiếc nón kỳ diệu.

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Chiếc nón kỳ diệu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.

+ Cách chơi: Cô chia lớp 3 đội 3 bạn tổ trưởng lên quay vòng quay kỳ diệu, khi vòng quay dừng ô chữ có hình ảnh gì tổ đó hát bài hát có nội dung bức tranh đó.

+ Luật chơi: Nếu tổ nào không tìm ra bài hát tương ứng bức tranh đó đội đó thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cái nón xinh xinh”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát trẻ nghe lần 1

- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bài hát là hình ảnh chiếc nón rất đẹp tượng trưng cho người con gái Việt Nam”

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.

- Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Chiếc nón bài thơ”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát: Bài thơ là hình ảnh chiếc nón bài thơ rất đẹp như người con gái anh thương.

- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát

- Giáo dục : Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động chơi trò chơi phù hợp với khả năng

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đan tết sợi đôi thành chiếc vòng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự linh hoạt của cô tay, các ngón tay, và biết phối hợp các giác quan tay, mắt để tạo được chiếc vòng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mà mình làm ra.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

1. Đồ dùng của cô:

- .- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp, xúc xắc vui nhộn
- Sản phẩm mẫu của cô: dây đan tết tạo thành vòng búp bê,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Dây các màu đủ số trẻ, 3 rổ, kéo

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát “ Xúc xắc xúc xè”
- Chú hề xuất hiện và mang lại những bất ngờ cho các bạn nhỏ từ những sợi dây và trò chuyện với trẻ
- > Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2, Dạy trẻ đan tết sợi đôi**

- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số mẫu đan dây
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát mẫu đan tết của cô
- (Trong qua trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ quan sát)
- Trẻ xúm xít quanh cô: Cô hỏi
- + Các con vừa quan sát gì?
- + Những sản phẩm này của cô được làm từ chất liệu gì?
- + Theo các con cô đã làm như thế nào?
- + Để cho được chiếc vòng đan tết cô kết sợi dây như này, theo các con cô phải làm như thế nào

- Cô khái quát: Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kỹ năng đan tết khác nhau. Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé!

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: cô mở video của sở

+ Lần 2: Làm mẫu+PT: Cô dùng nhiều sợi dây có màu sắc khác nhau, cô kết đôi vào nhau cho đến gần hết sợi dây. Dùng dây quấn vào rồi buộc hai đầu vào nhau tạo thành chiếc vòng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề.

(Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kỹ năng chưa tốt)

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và đeo vòng vào tay

- Cô hỏi trẻ hôm nay các con làm được gì?

- Trẻ nhận xét cô nhận xét

- Kết thúc cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: quê hương tươi đẹp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Đề tài: Khám phá về chiếc nón lá Việt Nam

Lĩnh vực: PTNT

I.MỤC TIÊU

S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, tác dụng của chiếc nón lá.
- Biết một số nguyên liệu và quy trình làm ra nón lá.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, bút lông.
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết quy trình làm ra nón lá.

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí cho chiếc nón lá.

M -Toán:

- Biết hình dáng, số lượng vành nón.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.

- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa, video về quy trình làm nón lá.
- Nhạc: Xin chào Việt Nam, nhạc không lời...
- Trang phục của cô: áo dài, nón lá

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu: Đẽ can, kéo, bút dạ, màu nước các loại..., 3 bảng ghi kết quả khảo sát, rô dựng đồ dùng cho trẻ
- Bàn thấp 6 cái
- Nón cho trẻ

III. Hoạt động

E1.Thu hút

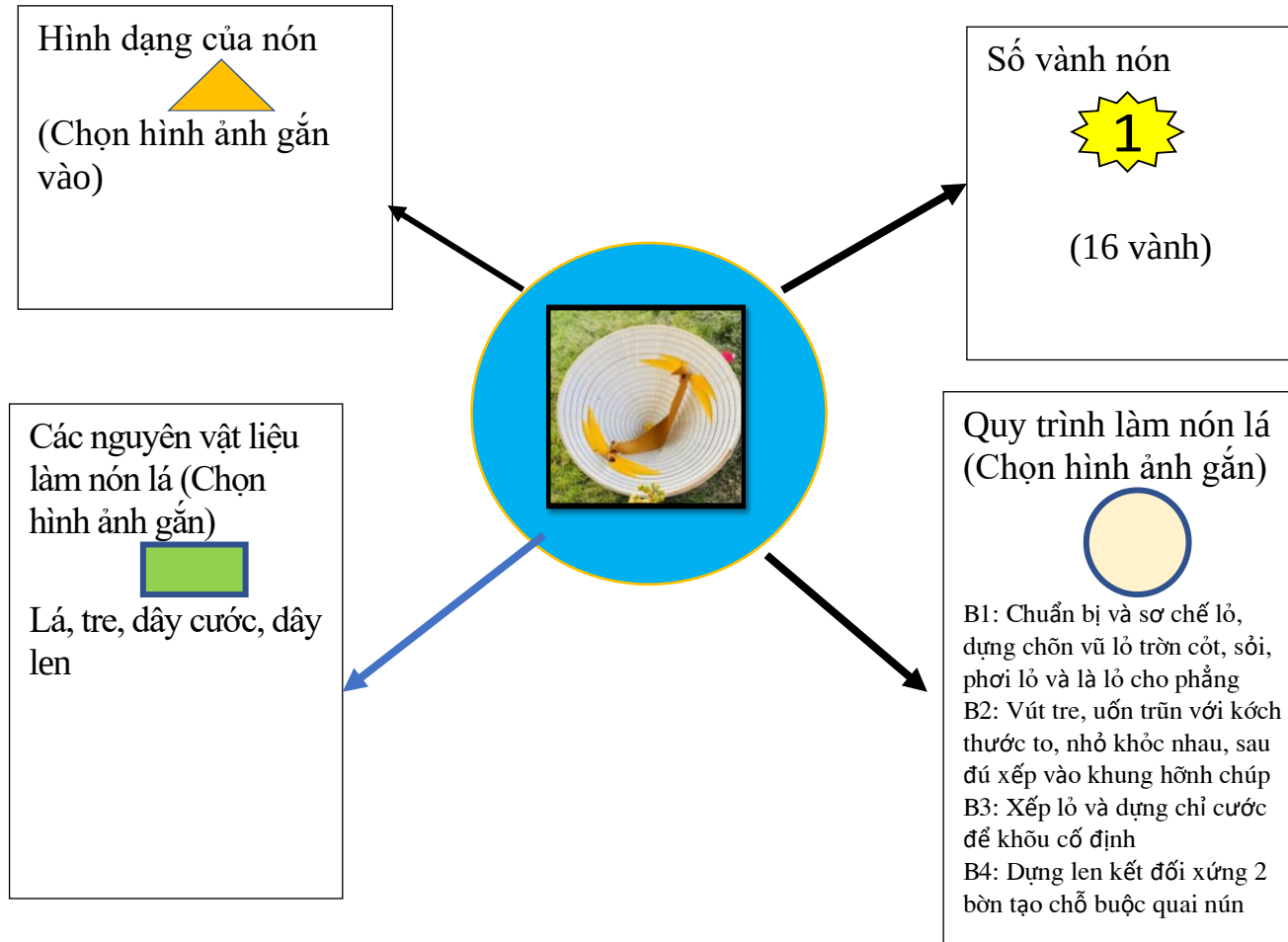
- Giới thiệu khách đến dự.
- Cô mặc áo dài kết hợp cùng nón lá múa 1 đoạn bài hát: Xin chào Việt Nam
- Dẫn dắt vào bài: Cô vừa múa kết hợp với trang phục gì? (Áo dài)
- Áo dài là trang phục truyền thống của người Việt Nam ta đấy! Ngoài ra cô còn múa kết hợp với cái gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc nón lá và hỏi trẻ:
 - + Các con đã biết gì về nón lá? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
 - + Để hiểu hơn về nón lá Việt Nam thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé.

E2.Khám phá

Tìm hiểu về chiếc nón lá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rô đồ dùng và cùng nhau mở màn hình trẻ chủ đề “Gia đình” – xem video quy trình làm ra chiếc nón lá, các nguyên vật liệu làm ra chúng?
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá cái nón.

Bảng khám phá về nón lá Việt Nam



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về nón lá Việt Nam của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
=> Cô khái quát: Chiếc nón này có dạng hình chóp, các thợ thủ công và nghệ nhân sử dụng rất nhiều nguyên vật liệu để tạo ra được chiếc nón như lá, tre, len, dây cước hoặc chỉ. Để làm ra chiếc nón các bác thợ thủ công cắt lá về dùng chân đập lá trên cát, sỏi, sau đó đem lá đi phơi. Khi lá chuyển sang màu trắng đem lá đi là cho phẳng. Vót tre, uốn tròn với kích

thước to, nhỏ khác nhau gồm 16 vòng, sau đó xếp vào khung hình chóp. Các bác thợ xếp lá lên trên 16 vành nón và dùng chỉ cước để khâu cố định. Sau cùng dùng len kết đối xứng 2 bên tạo chỗ buộc quai nón. Chiếc nón có thể dùng để che nắng, che mưa, để quạt mát, biểu diễn văn nghệ...

- Giáo dục trẻ về việc giữ gìn và tìm hiểu văn hóa của dân tộc Việt nam?

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về cái gì?
- Ngoài chiếc nón mà các con vừa được tìm hiểu ra các con còn biết loại nón nào khác?
- Trẻ xem 1 số loại nón trên màn hình (nón bài thơ, nón quai thao, nón có cờ đỏ sao vàng...)
- Trẻ về nhóm sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí nón. (cắt dán hình, vẽ trang trí, dán hoa trang trí- 4 nhóm)

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá nón lá Việt Nam các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng một đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đo dung tích của hai đối tượng bằng một vật đo.
- So sánh và diễn đạt kết quả đo.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo, không bị đổ nước.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, so sánh và ghi nhớ có chủ định của trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục: trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- 1 thùng đựng nước, phễu, 3 chai nước và một chiếc cốc đo dung tích nước.
- Thẻ số từ 1-5.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm trẻ có 2 chai nước, khay đựng, cốc
- Thẻ số từ 1-5

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - Mưa cho ta gì vậy? Nước có lợi ích gì?
 - Đúng vậy nước dùng để uống, để nấu cơm, để tắm, để tưới cây....
 - Vậy khi em sử dụng nước phải sử dụng ntn?
- Hôm nay cô sẽ dùng nước để đo dung tích của những chiếc chai, chiếc lọ....Các con có muốn biết cô sẽ đo ntn không?

2. HĐ2: Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một vật đo.

- Cô có gì đây?
 - 2 chai này như thế nào? Cô đặt 2 chiếc chai có hình dạng giống (bằng) nhau lên cho cháu quan sát
 - 2 chai nước này có đặc điểm gì?
 - Các con có biết dung tích của 2 chai nước này là bao nhiêu không?
 - Để biết cô sẽ dùng nước để đo dung tích của 2 cái chai này.
 - Vậy các con biết dung tích là gì chưa?
 - + Cô giải thích: Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Nước đựng trong bát gọi là dung tích của bát nước. Nước trong cốc gọi là dung tích của cốc nước.
 - Cô dùng cái cốc này để đựng nước đo dung tích của 2 cái chai này chúng mình cùng quan sát nhé.
 - Cô đựng cho cháu xem và cho cháu đặt số tương ứng vào từng chai đúng số lượng đựng được
 - Cho cháu nhận xét kết quả đựng được và rút ra kết luận 2 chai nước này có dung tích bằng nhau.
- đo dung tích của 2 đối tượng khác nhau về hình dạng và dung tích:

* *Cô đo mẫu:*

- Cô có 2 chiếc bình nhựa trong kích thước không bằng nhau và 1 chiếc cốc. Bây giờ cô không biết là 2 chiếc bình nhựa này đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc. Vậy muốn biết được điều đó thì cô phải làm gì?

- Cô thực hiện đo:

+ *Bình 1*: Cô dùng chiếc cốc mức nước ở xô đổ vào bình 1, cô mức được 1 cốc đổ vào bình thì cô lại lấy 1 que tính để ra, sau đó cô lại dùng cốc mức tiếp ca thứ 2 đổ vào bình 1 và cô lại lấy que tính thứ 2 để ra. Cứ như thế cho đến khi bình nước đã đầy.

(Lưu ý: Nhắc nhở trẻ mức nước phải nhẹ nhàng và từ từ để nước không sánh ra ngoài, các lần mức nước đổ vào bình thì lượng nước phải tương đương nhau)

- Sau khi đo xong thì cô tổng hợp kết quả đo của bình 1. (*Gắn số tương ứng với số lần đo*)

+ *Bình 2*: Tiến hành đo tương tự bình 1.

+ Các con thấy bình 1 đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc này?

+ Bình 2 đựng được bao nhiêu lần của chiếc cốc?

+ Các con thấy bình nào đựng được nhiều hơn? Nhiều hơn mấy lần chiếc cốc?

- Như vậy cùng một vật dụng đo là chiếc cốc nhưng đồ dùng đựng vật được đo có kích thước khác nhau thì cho chúng ta số lần đo cũng không bằng nhau.

* *Trẻ thực hiện đo*:

- Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu thực hành đo.

- Cô cho trẻ đo 2 bình đựng nước có kích thước không bằng nhau. Sau mỗi lần đo yêu cầu trẻ dùng que tính để thể hiện sau mỗi lần đo. Sau khi đo xong cô kiểm tra kết quả đo của trẻ. Đếm số que tính và gắn số tương ứng.

- So sánh kết quả đo của 2 bình đựng nước.

- Cô cho cháu đựng nước vào 2 chai to nhỏ khác nhau. Cô bao quát giúp đỡ trẻ nếu cần

3. HĐ3: Luyện tập.

+ *TC1*: “Thi nói nhanh”.

- Cô giáo nói tên bình đựng nước trẻ nói thể tích (Đựng nhiều hơn, đựng ít hơn) và ngược lại.

+ TC2: “Thử tài khéo léo”

- Các chơi: Chia trẻ làm 3 đội đo dung tích của chiếc lọ (*Vật dụng được đo là hạt đậu xanh*)
- Luật chơi: Đội nào cho kết quả chính xác nhất đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Nón lá

- LVPT: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ là hình ảnh chiếc nón lá mỏng manh nhưng giúp chúng ta che nắng che mưa.
- Qua giờ học: Giáo dục quyền tham gia tất cả các hoạt động, có quyền đọc thơ dơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi ra ngoài trời
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “Nón lá”, phần mềm CAVA.
- Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Đọc câu đố về nón lá

Cái gì bằng lá
Chóp nhọn, vành tròn
Người lớn, trẻ con
Nắng, mưa đều đội ?

- Là cái gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ «Nón lá»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ là hình ảnh chiếc nón lá mỏng manh nhưng giúp chúng ta che nắng che mưa

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh truyện bài thơ

***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.

- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngọng, động viên và bao quát trẻ)

*** Đàm thoại:** + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói tới cái gì?

+ Cái nón lá được tác giả miêu tả như thế nào trong bài thơ?

+ Cái nón lá giúp có tác dụng?

*** Giáo dục trẻ:** Cái nón lá giúp con người che mưa che nắng khi ra ngoài trời các con nhớ đội mũ nón

. Trẻ có quyền tham gia hoạt động. Có quyền tham gia tất cả các hoạt động chăm chỉ giống chị gió trong bài thơ ấy

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ

- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần trên phần mềm Cava

- Khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

Đề tài: Làm cái nón lá (EDP)

- Lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu

S- Khoa học:

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, công dụng của nón lá, một số nguyên vật liệu làm ra cái nón lá

T- Công nghệ:

- Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (kéo, tre, dây cước, lá dừa, lá chuối, dây vải, bút chì, bút dạ, giấy...)

E- Kỹ thuật:

- Quy trình chọn nguyên vật liệu, vẽ, cắt, dán.

A- Nghệ thuật:

- Trang trí nón lá, phối hợp các nguyên vật liệu.

M- Toán:

- Đo, đếm số nan và hình dạng

II. Chuẩn bị

- Nguyên vật liệu làm thân nón: lá cọ, lá dừa, giấy, dây, lá chuối, giấy
- Nguyên vật liệu làm quai nón: dây vải, len, dạ...
- Nguyên liệu để làm vành nón: tre, vành nón, cành cây, có các kích hình dạng khác nhau.

- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện : Kéo, dập lỗ, đục, tỉ vi, máy tính, bảng khảo sát, bút vẽ, sáp màu, hồ dán, đề can....

III. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Hỏi

- Đọc câu đố về nón lá

Cái gì bằng lá
Chóp nhọn, vành tròn
Người lớn, trẻ con
Nắng, mưa đều đội ?

- Là cái gì?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét về cái nón lá
 - + Con có nhận xét gì về chiếc nón lá ?
- Mở rộng: Cho trẻ xem một số nón lá khác.
- Theo con nón lá có tác dụng ?
- Hỏi trẻ có thích làm nón lá không ?
- Để làm ra chiếc nón lá theo con cần những tiêu chí gì ?
(Đầy đủ bộ phận, che mưa che nắng, trang trí đẹp)

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm nón lá (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm trong nhóm)
- Các con có ý tưởng làm nón lá như thế nào?
 - + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì làm nón lá?
 - + Con chọn nguyên liệu gì làm nan cái nón lá?
 - + Cần bao nhiêu nan?
 - + Để xác định chiều dài của nan theo con phải làm gì? Dùng gì để đo?
 - + Làm thế nào để khi đội nón không bay ? Quai nón chọn NVL gì?
 - + Để cái nón đẹp chúng mình cần trang trí thêm gì ?
- Trẻ thống nhất ý tưởng của nhóm mình

Bước 3: Lập kế hoạch

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm cái nón lá. Để làm được chiếc nón lá đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
- Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
- + Các con đang thiết kế gì?
- + Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?
- + Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc nón lá theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
 - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?
- Phân công các bạn làm công việc nào ?
- + Các con đang làm gì?
 - + Làm như thế nào?
 - + Nhóm các con làm nón lá từ nguyên vật liệu gì?
 - + Các con có cần sự trợ giúp nào không?
 - + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
 - + Các con thấy sản phẩm của nhóm mình thế nào ?
 - + Khi làm xong các con sẽ trang trí gì thêm ?
 - + Cô đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm nón lá (Cắt, luồn, buộc, dán)
 - Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Cải tiến

- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

- Cho trẻ cầm nón đội lên đầu.
- Con sẽ làm gì với những chiếc nón lá?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- Hôm nay các con học được gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “cái nón”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm cái nón lá, tô màu đồ dùng trang phục mùa hè

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, khám phá một số loại nón khác nhau
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm cái nón lá

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về ý nghĩa của nón lá với đời sống con người
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa