

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Trường lớp sạch sẽ ”

Thời gian thực hiện: Từ 28/10 đến ngày 02/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 10 này các con sẽ cùng nhau thực hiện chủ điểm nhánh “Trường lớp sạch sẽ”. Các bé sẽ được tìm hiểu thế nào là trường lớp sạch sẽ và cách bảo vệ và ích lợi trường lớp sạch sẽ và nguyên nhân tác hại khi trường lớp chưa được sạch sẽ. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các con sẽ được tham gia tìm hiểu nhánh “Trường lớp sạch sẽ.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Thế nào là trường lớp sạch sẽ? Làm thế nào để trường lớp sạch sẽ
- + Bảo vệ, giữ gìn trường lớp sạch sẽ con phải làm gì ?
- + Ích lợi của môi trường lớp học sạch sẽ ?
- + Tác hại của môi trường lớp học chưa sạch sẽ như thế nào ?

Ngoài các hoạt động khám phá về một số loại đồ dùng để làm cho trường lớp sạch sẽ : tên đồ dùng (Thùng rác; chổi ; gầu hót.....

- Cách sử dụng khi lau dọn
- Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà
- + Trò chuyện với các con tác hại của môi trường lớp học chưa sạch sẽ, cần phải làm gì để giữ môi trường lớp sạch sẽ
- Cho các con tìm hiểu thêm về một hình ảnh trẻ dọn dẹp để trường lớp sạch sẽ trên mạng internet....
- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về “Trường lớp sạch sẽ”
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Trường lớp sạch sẽ”.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trường lớp sạch sẽ”: Trẻ biết Trường lớp sạch sẽ, chưa sạch sẽ chưa. Để trường lớp sạch sẽ các con phải làm gì ? Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Các con đã làm gì hàng ngày để cho lớp học trường lớp sạch sẽ ?
- Cần làm gì để lớp trường sạch sẽ ?
- Công việc hàng ngày của cô để lớp sạch sẽ ?
- Cách sử dụng đồ dùng để trường lớp sạch sẽ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao lại cần trường lớp sạch sẽ ?
- Nếu trường lớp không sạch sẽ thì điều gì sẽ xảy ra?
- Ích lợi khi trường lớp sạch sẽ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

**Phân biệt lớp học
chưa sạch sẽ, lớp học
sạch sẽ**



**Ích lợi khi trường lớp
sạch sẽ**



Trường lớp sạch sẽ



**Hình ảnh bảo vệ
trường lớp sạch sẽ**



**Tác hại của môi
trường lớp chưa
sạch sẽ**



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trường lớp sạch sẽ

Góc học tập: - Tạo nhóm đến 3. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi môi trường. Các đồ chơi thông minh

Góc tạo hình: Tô màu , nặn đồ dùng đồ chơi , vẽ, xé dán đồ dùng thùng rác ; gầu hót; chổi , Làm cái chổi, làm thùng rác, trang trí thùng rác, trang trí gầu hót .

Góc phân vai: Nấu các món ăn: trứng rán, cá rán

Góc sách: Truyện, album về các hình ảnh trường lớp sạch sẽ

Hoạt động học:

PTTC: Đi khuy gỏi

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bài thơ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

PTTM: Vẽ trường mầm non, KNCH: Giữ gìn vệ sinh môi trường

PTTCKNXH: Bé quét nhà

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát quang cảnh môi trường xung quanh lớp học.(bồn hoa); Thực hành nhặt lá cây xung quanh sân trường; Trò chuyện về việc giữ gìn bảo vệ môi trường;

+ TC: Trời nắng trời mưa; Tìm bạn thân; Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Kéo co; Chuyển nước

- Sưu tầm các. NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô ;

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc bài thơ hoặc kể truyện về chủ đề , xem băng hình ôn luyện về các bài hát , điệu múa.
- Xem video, clip, tranh, ảnh về giữ gìn và bảo vệ môi trường lớp học sạch sẽ.
- Hoàn thiện bài học, sản phẩm còn dang dở buổi sáng.

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đi khuy gối

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết cách đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu.
- Nhớ tên vận động, chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...

3. Thái độ:

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vạch xuất phát, sàn nhà sạch, Dây kéo co, xắc xô.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là TMN”

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động;**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô

*** HĐ2 :Trọng động ;**

+ **Tập BTPTC:** Tập kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là TMN”

+ Tay1: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Chân 2: Ngồi khuyu gối

+ Bụng 2: Nghiêng người sang 2 bên

+ Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: Chân: Ngồi khuyu gối

+ Vận động cơ bản: Đi khuyu gối

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do

- Cô nhậ xét và giới thiệu tên bài VĐCB: Đi khuyu gối

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- L2 cô vừa tập vừa phân tích
- + TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng vỗ tay, hai tay chống hông chân thuận bước lên trước khuỵu gối, tiếp tục chân kia bước lên và đi khuỵu gối, cứ vậy cô đi đến vạch đích và về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai)
- Củng cố: Hỏi tên vận động:
- + **Trò chơi VĐ : “Kéo co”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Dây nghiêng về phái đội nào là đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Tư thế chuẩn bị hai tay cầm chắc vào dây đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh dùng sức của cơ thể kéo mạnh dây về phía đội mình. Nếu dây nghiêng về phía đội nào đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét trẻ.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và trẻ thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Bài thơ là nhắc nhở các bé nhớ lời cô giáo dạy bé nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chân đi dép để đôi chân sạch sẽ .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ở trẻ đọc tình cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- Có ý thức bảo vệ giữ vệ sinh sạch đẹp

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Tranh minh họa bài thơ : “ Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ”
- Video bài thơ, vi tính, Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường xanh

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho cô và trẻ.

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: Em vẽ môi trường xanh?
- Đàm thoại cùng bé:
 - Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
 - Bài hát nhắc chúng ta điều gì?
 - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô cũng có bài thơ nhớ lời cô dặn biết giữ vệ sinh sạch sẽ . Để biết bạn ấy làm như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài : “Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ”

- Giới thiệu bài thơ và tác giả cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ là nhắc nhở lời cô giáo dạy bé nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chân đi dép để đôi chân sạch sẽ .
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng và động viên khuyến khích trẻ?)

* Đàm thoại : - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Để cho đôi chân sạch sẽ bé phải làm gì?
- Cô giáo đã nhắc nhở bé điều gì?
- Em bé phải làm gì để giữ vệ sinh sạch sẽ?
- Để giữ vệ sinh sạch sẽ các con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi ra sân trường hay nơi công cộng. Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp. Nhặt rác bỏ rác đúng nơi quy định.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách đôi tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.
- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 3.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động, sau khi học xong trẻ biết cách ứng dụng vào cuộc sống biết tách nhóm đồ vật xung quanh

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Bài giảng PowerPoint, máy tính, máy chiếu. Nhạc bài hát: đôi mắt xinh, cái mũi.
- Đồ dùng để chơi trò chơi: Mũ, áo, nơ, cốc, bát, ô đồ dùng tự làm

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ có 3 lô tô: 3 cái áo, 3 cái quần, 3 quả bóng, thẻ số 1,2

III. Tiến hành:

***.HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Đôi mắt xinh
- Vừa rồi các con hát bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể? Mắt để làm gì?
- Các con rất giỏi mắt giúp chúng mình nhìn mọi vật xung quanh chúng ta đây. Vì vậy các con phải giữ cho đôi mắt luôn sạch sẽ nhé. để xem mắt ai tinh nhất cô con mình cùng chơi trò chơi **“Ai tinh mắt”**. Nhìn xung quanh lớp có nhóm đồ vật nào có số lượng là 3.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ2: Tách đôi tượng trong phạm vi 3 bằng các cách tách khác nhau.**

a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

+ *Cách chơi như sau:* Cô đã chuẩn bị 2 chiếc bảng, trên mỗi chiếc bảng cô giáo cũng dán hình tròn giống lô tô của chúng mình. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “tìm hình tìm hình” thì các con sẽ tìm về đúng bảng có số hình tròn sao cho số lượng hình tròn ở bảng gộp với số lượng hình tròn trong lô tô của mình gộp lại để được số lượng là 3.

+ Luật chơi : Nếu bạn nào về sai hình k có số lượng là 3 sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi (1 lần). Cô đến nhận xét từng đội chơi (khen trẻ)

- Cô tặng mỗi bé 1 rô đồ dùng, chúng mình lấy đồ dùng và về chỗ của mình nào (Cô mở nhạc bài hát “Đôi mắt tinh”)

b. Tách nhóm có 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.

+ Tách theo ý thích:

- Trong rô của chúng mình cô cũng tặng chúng mình gì? Chúng mình hãy lấy những quả bóng xếp ra trước mặt và cùng đếm với cô nào!

- Trẻ đếm bóng cùng cô

- Chúng mình hãy tách thành 2 nhóm (một nhóm ở trên và một nhóm ở dưới) theo ý thích của mình và các con đặt thẻ số tương ứng (Trẻ tách theo ý thích (1-2, 2-1)).

- Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình. Con tách như thế nào?

- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.

=> **Cô kết luận:** Các con đã tách 3 quả bóng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 với 2; tách 2 với 1)

+Tách theo yêu cầu:

*Lấy đi 1 đối tượng

- Trong rô chúng mình còn có những gì vậy? Vậy các con hãy xếp hết số áo ra trước mặt chúng mình nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.

- Chúng mình có mấy cái áo? Nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3) .

- Bây giờ các con lấy đi 1 cái áo để xuống dưới hỏi còn mấy cái áo? Trẻ đếm)

- Chúng mình cùng đếm lại số áo nào?

- Có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo hỏi còn mấy cái áo? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

=>**Cô kết luận:** đúng rồi đây có 3 cái áo lấy đi 1 cái áo vậy còn lại 2 cái đây. (Cô cho lớp nhắc lại)

- Ngoài cái áo trong rổ của con còn có gì?

- Vậy bây giờ chúng mình cất hết số áo vào trong rổ và xếp hết số quần ra nào. Cm nhớ khi xếp các con phải xếp từ trái qua phải nhé.

*** Lấy đi 2 đối tượng**

- Chúng mình có mấy cái quần. Nào chúng mình cùng đếm với cô. (1,2,3) .

- Bây giờ các con lấy đi 2 cái quần để xuống dưới hỏi còn mấy cái quần?

- Có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần hỏi còn mấy cái quần? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

=> **Cô kết luận:** đúng rồi đây có 3 cái quần lấy đi 2 cái quần vậy còn lại 1 cái đây.

(Cô cho 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại, lớp nhắc lại)

+ Cả lớp hãy cất hết số quần vào rổ và để ra phía sau của chúng mình nào.

*** HĐ 3: Luyện tập**

- Trò chơi: “ Bé trỏ tài”.

+ Cô nói cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi và cô đã chuẩn bị , đội miệng xinh 3 cái cốc, đội tay ngoan 3 bát, đội mắt ngọc 3 cái ô, từng bạn lên chơi sẽ phải bật qua các vạch thẳng để lên tách số đồ dùng làm 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi: bạn nào không bật qua vạch thì đội đó bị sai luật chơi.

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Trẻ chơi, cô đến nhận xét từng đội chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. kiến thức

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ phối hợp vẽ trường mầm non theo mẫu của cô
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2. kỹ năng;

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ : tô không bị chòem ra ngoài, tô đều, phối hợp màu sắc đẹp.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia các HĐ.

- Tôn trọng sản phẩm của mình của bạn

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Tranh mẫu trường mầm non.
- Giấy A4, bàn, ghế, sáp màu, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Giấy, sáp màu.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

*** Hoạt động 2 : Bé khéo tay: Vẽ trường mầm non(M)**

- Cô treo bức tranh vẽ trường mầm non lên bảng và cùng trẻ nhận xét
 - + Tranh vẽ gì? Các con có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Cô vẽ tranh như thế nào?
 - + Cô tô phối hợp màu sắc ra sao? Bố cục như thế nào? Bức tranh cô vẽ có gì?
- Cô vẽ mẫu:
 - + Lần 1: không nói cách vẽ
 - + Lần 2: Vừa vẽ cô vừa hướng dẫn cách vẽ
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ treo tranh trên giá
- Hỏi trẻ: hôm nay các con được vẽ gì?
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn.
- Nhận xét bài vẽ của mình, của bạn

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”

Hát nghe: Chung tay bảo vệ môi trường

TC: Vòng tròn tiết tấu

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Giữ gìn vệ sinh môi trường, Chung tay bảo vệ môi trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát : Giữ gìn vệ sinh trường lớp**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nhắc các con biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát ?

-Cô giới thiệu vận động cô và trẻ múa và hát bài hát 1 lần

*** Hoạt động2: Vòng tròn tiết tấu**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai phải nhày lò cò

+ Giới thiệu cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một chiếc vòng xếp thành vòng tròn, các con nghe nhạc và nhảy vào vòng theo yêu cầu của cô. Khi nhạc nhanh các con nhảy vào vòng nhạc chậm đổi nhạc các con nhảy ra, cứ như vậy các con nghe nhạc và làm theo cô nha.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động3: Hát nghe: “Chung tay bảo vệ môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh mọi người chung tay bảo vệ môi trường sạch sẽ

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé quét nhà

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: lau bỏ rác đúng nơi quy định, không viết vẽ lên tường.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ, bỏ rác đúng nơi...

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ngôn ngữ cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: Bé quét nhà, em yêu cây xanh

- Các hình ảnh: bé quét nhà, bé bỏ rác không đúng nơi/ đúng nơi; bé hái lá/ bé chăm sóc cây; bé nhặt lá vàng.....

- Sọt rác, lá cây.....

2, CB của trẻ

Tâm thế học thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- **Cô đổ :** Cái gì được tết bằng rơm

Bé dùng quét bếp. quét sân, quét nhà?

(Cái chổi)

*** Hoạt động 2: Bé quét nhà**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện:
- + Em bé đang làm gì?
- + Bé dùng cái gì để quét nhà?
- + Vì sao mình phải quét nhà, quét lớp hằng ngày? (Giữ cho lớp học, nhà cửa sạch sẽ)
- Chúng ta cùng đi quét nhà cho sạch sẽ(Cả lớp cùng hát bài: Bé quét nhà)
- Từ những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Nhờ nó mà nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đó các con
- Các con cùng ra sân dạo chơi cùng cô nha (Hát " Em yêu cây xanh")
- Trên sân trường mình có gì?
- Cây xanh cho chúng ta bóng mát, cho hoa, cho quả và cho chúng ta không khí trong lành nữa đó các con.
- Cho xem một số hình ảnh về hành vi không đúng và nhận xét (Hình bé bỏ rác không đúng nơi, bé hái lá, bé vẽ lên tường...)
- + Vì sao mình phải bỏ rác đúng nơi?
- Để nhà cửa, lớp học, sân trường sạch sẽ, để cô lao công, mẹ đỡ mệt
- Ngoài ra chúng ta cần làm gì để môi trường sạch?
- Cô khái quát: Chúng ta quét nhà, trồng cây xanh, chăm sóc cây xanh, bỏ rác đúng nơi.....
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng: Bé bỏ rác vào sọt rác, nhặt lá vàng trên sân, chăm sóc cây xanh...
- Đọc thơ:

Sân trường bé chơi
Thấy lá vàng rơi
Vung vãi khắp nơi
Cùng đi nhặt lá
Bỏ vào thùng rác

Các nơi đều sạch
Không khí trong lành
Giúp bé học hành
Chăm ngoan khỏe mạnh.

*** Hoạt động 3: Thực hành quét nhà**

- Cô cho trẻ thực hành quét nhà
- Kể thúc cô và cháu hát " Bé quét nhà".

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1, Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh: “Trường lớp sạch sẽ ”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công, xé dán về chủ đề
 - + Sản phẩm 1 số đồ dùng được làm từ các NVL: Làm cái chổi, làm thùng đựng rác....
 - + Các loại sách được làm về trường lớp sạch sẽ.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con về nhánh: “Trường lớp sạch sẽ ”
- Video, clip hay các con đã được tìm hiểu và khám phá, thực hiện trong nhánh.

2, Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách giữ VSMT chung trong và ngoài lớp học, không vứt rác bừa bãi bỏ rác đúng nơi quy định, lau dọn giá góc, rửa tay rửa mặt.
- Giáo lưu chia sẻ về những điều con làm được và chưa làm được trong chủ đề này.

3, Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại 1 số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy: Tạo nhóm và tách gộp trong phạm vi 3

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiền

Đào Thị Hoa