

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “KHẨU TRANG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/11-> 09/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Như chúng ta đã biết sự phát triển kinh tế xã hội khiến cho môi trường của chúng ta thay đổi theo hướng tiêu cực và ô nhiễm nhiều hơn. Tất cả kéo theo nhiều bụi bẩn, khói bụi từ bên ngoài môi trường nếu như vào trực tiếp da mặt của chúng ta thì sẽ gây nên những hệ lụy xấu như thế nào? Chính vì vậy mà chúng ta nên đeo khẩu trang mọi lúc, mọi nơi, mọi thời điểm khi đi ra ngoài. Chính là biết tự bảo vệ bản thân mình và bảo vệ người xung quanh. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về: “ Khẩu trang”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Khẩu trang có đặc điểm gì?
- + Hình dáng của chiếc khẩu trang?
- + Chiếc khẩu trang làm bằng nguyên vật liệu gì?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về chiếc khẩu trang các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm khẩu trang từ các nguyên vật liệu. Thiết kế ra chiếc khẩu trang thật đẹp. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm công dụng, cách sử dụng chiếc khẩu trang như thế nào
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chiếc khẩu trang đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về chiếc khẩu trang giấy, vải vụn, túi bóng, dạ...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn làm chiếc khẩu trang từ các NVL khác nhau. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về các nguyên vật liệu, cách làm chiếc khẩu trang

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc khẩu trang hay hướng dẫn cho các cách làm chiếc khẩu trang..... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Khẩu trang”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu, công dụng, cách sử dụng chiếc khẩu trang. Tình cảm của trẻ với nhau đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Chiếc khẩu trang có đặc điểm?
- Nó có bộ phận gì?
- Hình dạng, màu sắc như thế nào ?
- Cách sử dụng đeo khẩu trang như thế nào?
- Chất liệu để làm khẩu trang?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Khẩu trang có đặc điểm gì?
- Khẩu trang được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cách làm như thế nào?
- Cách đeo khẩu trang như nào cho đúng cách?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá khẩu trang trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



KHẨU TRANG



Cách đeo khẩu trang



Công dụng của khẩu trang



Các loại khẩu trang

Chất liệu khẩu trang

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép nhà, lắp ghép cây xanh, xây xưởng sản xuất khẩu trang

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, chất liệu chiếc khẩu trang. Phân loại khẩu trang.

Góc tạo hình: Làm khẩu trang từ các NVL, tô màu, vẽ, xé dán chiếc khẩu trang

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán các loại khẩu trang, bán thực phẩm

Góc sách: Truyện thơ về chiếc khẩu trang, làm album về chiếc khẩu trang, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: dạy trẻ tháo vắn nút chai

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC, Khám phá chiếc khẩu trang(5E)

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chiếc khẩu trang ngẫu nhất”.

PTTM: Làm khẩu trang từ các NVL(EDP)

PTTM: KNVĐ Bài hát “Em phòng chống CORONA”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát khẩu trang, cách đeo khẩu trang, quan sát thời tiết, quan sát cây vườn trường, không khí..

+ TC: Rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, bắt chước tạo dáng, dung dăng dung dẻ...

- Suy tầm các nguyên vật liệu vải vụn giấy, dạ... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về khẩu trang

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về các loại khẩu trang, cách đeo khẩu trang đúng cách

- Thực hành kĩ năng đeo khẩu trang

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐ tình Dạy trẻ tháo vụn nút chai
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Biết đóng mở nắp hộp và tháo vụn nút chai đúng thao tác.

2, Kỹ năng

- Phát triển các nhóm cơ tay cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ biết chơi cùng bạn, không giành đồ chơi, tích cực tham gia vào trò chơi.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Hộp kỷ diệu, nhạc bài hát: Nào mình cùng lắc.
- Giấy màu xé sợi, hạt sỏi, hạt me, lục lạc.

2, Cb của trẻ

- Chai nước đủ cho số cháu

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô làm ảo thuật xuất hiện: một cái chai

*** Hoạt động 2 : Dạy VĐ tình: Tháo, vụn nút chai**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 chiếc chai
- Trẻ đi lấy về 3 tổ ngồi
- Cô cho trẻ chơi với những chiếc chai đó. Trẻ có thể lăn, lắc, tháo vụn tùy ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu tên bài: hôm nay cô sẽ dạy các con tháo vụn nút chai

- Cô làm mẫu: + Lần 1: Thực hiện không phân tích
+ Lần 2: Thực hiện+ phân tích: Cô dùng các ngón tay phải cô xoay vặn nút chai từ từ theo chiều kim đồng hồ, sau đó cô lại đặt nút chai vào và vặn từ từ vào theo chiều ngược lại đến khi không vặn được nữa.
- Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ chậm)
- củng cố: Hỏi tên bài học: Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- Cô cho trẻ lấy đồ vật: sỏi, giấy, đồ vật khác cho vào chai và chơi với chai đó (Trẻ cho đồ vật vào và tháo vặn đóng mở nút chai)

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ cầm chai lên lắc lư theo nhạc bài: “Nào mình cùng lắc”.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc khẩu trang ngẫu nhất”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ được mẹ may cho bé một chiếc khẩu trang rất đẹp, chiếc khẩu trang không chỉ để đeo để chống bụi bẩn mà có thể giúp được nhiều người.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân phải đeo khẩu trang khi đi ra ngoài đường.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Chiếc khẩu trang ngẫu nhất”.
- Nhạc bài hát “Chiếc khẩu trang mỉm cười”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Chiếc khẩu trang mỉm cười”
- Đàm thoại với trẻ:

- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về cái gì? Khi ra đường các con phải làm gì để tránh khỏi ô nhiễm?
- Để biết chiếc khẩu trang có tác dụng như thế nào hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “Chiếc khẩu trang ngầu nhất” nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc khẩu trang ngầu nhất”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ được mẹ may cho bé một chiếc khẩu trang rất đẹp, chiếc khẩu trang không chỉ để đeo mà có thể giúp được nhiều người
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Cậu bé được mẹ may cho cái gì?
 - + Chiếc khẩu trang đó có gì đặc biệt?
 - + Bé đã làm gì với chiếc khẩu trang đó?
 - + Chiếc khẩu trang có lợi ích gì?
- Giáo dục: Phải đeo khẩu trang đúng cách, khi ra ngoài đường các con nhớ đeo khẩu trang

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.
- Kết thúc cô và trẻ múa hát bài: chiếc khẩu trang mỉm cười

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Em phòng chống CORONA

Hát nghe: Chiếc khăn trang mĩm cười

TC: Tai ai tình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát và biết lựa chọn vận động phù hợp với bài hát.
- Thuộc lời bài hát theo đúng giai điệu, trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài hát..

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa đúng theo giai điệu bài hát.

2, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang đúng cách, đúng chỗ.

II, Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát : “Em phòng chống CORONA” , “Chiếc khẩu trang mỉm cười”

2. Chuẩn bị của trẻ

- Ghế cho trẻ ngồi
- Một số dụng cụ âm nhạc: đàn, xắc xô

III, Tiến hành:

***Hoạt động1: Dạy kĩ năng VĐ minh họa: “Em phòng chống CORONA”**

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ đoán tên giai điệu của bài hát nào?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần, lần 2 hát nối tiếp theo tổ.
- Cô nói bài hát được VĐ rất hay, theo các con bài hát được VĐ như thế nào thì hay hơn?
- Gọi 3 trẻ lên tự sáng tác cách VĐ theo ý của trẻ.
- Cho cả lớp VĐ theo ý của trẻ.
- Cô đưa ra ý kiến và chọn cách VĐ hay nhất.
- Cô vận động cho trẻ xem lần 1
- Lần 2 cô phân tích từng động tác kết hợp từng lời hát
- Cho trẻ đứng 3 hàng ngang cùng chiều với cô
- Cả lớp hát vận động cùng cô 3-4 lần theo nhịp đếm.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát VĐ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

***Hoạt động2: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
- Cô nói cách chơi: Cô cho 1 trẻ bịt mắt, cô mời 1 bạn ở dưới hát rồi nhóm hát ,sau đó cô yêu cầu bạn bịt mắt đoán tên bạn vừa hát và hát bài gì.
- Cô cho trẻ 2-3 lần

***Hoạt động3: Hát nghe: “ Chiếc khẩu trang mỉm cười”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh chiếc khẩu trang rất xinh xắn, được đeo đúng cách để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài tránh bụi bẩn ô nhiễm môi trường
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Khám phá khẩu trang
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của chiếc khẩu trang
- + Tên gọi, các bộ phận: thân, dây buộc
- + Trẻ biết công dụng của chiếc khẩu trang: để đeo chống bụi bẩn ô nhiễm môi trường khi đi ra ngoài trời, bảo vệ khuôn mặt khi ra nắng.
- + Trẻ biết chất liệu làm chiếc khẩu trang: giấy, vải...

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số loại khẩu trang, quy trình làm khẩu trang.

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu)

***Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch, vải vụn, túi nilong...

III. Tiến hành

E1: gắn kết

- Cô đọc câu đố về chiếc khẩu trang:

Miếng vải nhỏ
Có hai quai
Khi đi đường bụi
Nhớ đeo ngay cho mình
Là cái gì nhỉ?

- Các hã kể về chiếc khẩu trang?
- Chiếc khẩu trang được dùng để làm gì?
- Chiếc khẩu trang có đặc điểm gì? Nó có bộ phận nào? Nó được làm từ chất liệu gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về chiếc khẩu trang nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs chiếc khẩu trang. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát khẩu trang có bộ phận gì? (thân, quai đeo) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu làm cái khẩu trang và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của chiếc khẩu trang và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát

	Khẩu trang
Màu sắc	
Hình dạng	
Số lượng các bộ phận	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc khẩu trang. Chiếc khẩu trang có rất nhiều màu sắc khác nhau và được làm nhiều nguyên vật liệu khác nhau: vải, giấy, nilong..nhưng nó đều gồm bộ phận: than, quai đeo. Chiếc khẩu trang có tác dụng để đeo khi ra ngoài tránh bụi bẩn ô nhiễm môi trường, tránh nắng, gió...

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về chiếc khẩu trang và cách đeo khẩu trang đúng cách.

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách gắn quai đeo còn thiếu chiếc khẩu trang, trang trí thêm cho chiếc khẩu trang

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

-Hôm nay các con học được gì? Khám phá chiếc khẩu trang các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và nhận ra cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng và biết cách sắp xếp theo đối tượng cho trước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính

- Các bài hát : Chiếc khăn trang mỉm cười
- Lô tô: Các loại khăn trang, áo chống nắng, kính để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ, bảng khảo sát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại khăn trang, kính, áo chống nắng

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài: chiếc khăn trang mỉm cười, khi hát đến câu cuối cùng” thì các con hãy chạy thật nhanh về tổ của mình theo hình chữ U và một bạn đứng làm động tác che ô, một bạn ngồi cạnh làm động tác trú mưa.

Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?

- Đội hình lớp mình lúc này một bạn đứng làm động tác che ô. Một bạn ngồi làm động tác trú mưa. Cả lớp quan sát xem: “Một bạn trú mưa, một bạn che ô lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?

* Một bạn trú mưa , một bạn che ô. Lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABC

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp ABC
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc,que tính)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc

Khẩu trang		
Kính		
Áo chống nắng		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:

+ Tranh của nhóm con có gì?

+ Nhóm con đã sắp xếp như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?

- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.

- Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận:** Với cách sắp 1 khẩu trang - 1 kính – 1 áo chống nắng lặp sắp 1 khẩu trang - 1 kính – 1 áo chống nắng là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 loại đối tượng khác nhau gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Cô khẩu trang là A, kính là B, áo chống nắng là C. Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABC.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

⇒ **Cô chính xác:** => Với 3 loại đối tượng khác nhau sắp xếp liên tục lặp đi lặp lại nhiều lần các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABC

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc ABC

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cô nói cách chơi: Trên bàn cô có rất nhiều loại khẩu trang, đồ dùng khác nhau nhiệm vụ của 2 đội lên xếp được nhiều nhóm theo quy tắc ABC, mỗi bạn xếp 1 đồ dùng lên bảng và bạn tiếp theo cũng vậy, Sau 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều nhóm có quy tắc ABC vừa học đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô và bạn sau có quyền được sửa cho bạn trước của đội mình

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm khẩu trang từ các NVL (EDP)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của khẩu trang : thân, dây đeo..

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm khẩu trang
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, gắn kết để tạo thành khẩu trang

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc của khẩu trang
- Đo lường

M. Nghệ thuật:

- Trang trí chiếc khẩu trang thật đẹp, phải cân đối

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Khẩu trang thật
- Nguyên liệu làm thân khẩu trang: vải vụn, giấy, xốp méch, dạ, túi bóng, bóng kính....
- Nguyên liệu làm dây buộc khẩu trang: vải vụn, len, dây các loại....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nèn cốc, nèn dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nèn, kim, chỉ....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, cúc,

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem video ô nhiễm ở ngoài đường phố.
 - + Các con có nhận xét gì?
 - + Môi trường bị làm sao?
 - + Khi đi ra ngoài đường các con phải làm gì để tránh ô nhiễm bụi bẩn?.
- Chúng ta cùng làm khẩu trang nhé!
 - + Các con hãy kể về chiếc khẩu trang? Chiếc khẩu trang có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ xem một số mẫu khẩu trang thật. Đàm thoại về cấu tạo của khẩu trang.
 - Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Đủ bộ phận
 - + Trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm khẩu trang phải cần có những gì?
- + Con định làm khẩu trang bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thân khẩu trang?
- + Dây đeo nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí khẩu trang như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết dây và thân khẩu trang lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.

- Sau khi làm được khâu trang con cảm thấy như thế nào?

- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Khâu trang”

- Các sản phẩm:

- + Bài vẽ, nặn, thủ công: khẩu trang
 - + Các loại sách tự làm về khẩu trang
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm khẩu trang từ các NVL
 - Ảnh quá trình hoạt động của các con: 5E, EDP làm khẩu trang, hoạt động góc
 - Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- 2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**
- Thuyết trình về cách làm khẩu trang.
 - Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về chiếc khẩu trang, cách đeo khẩu trang đúng cách
- 3. Hoạt động trải nghiệm**
- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm khẩu trang bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Cách đeo khẩu trang đúng cách
 - + Sắp xếp theo quy tắc ABC.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành