

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Trường mầm non của bé”

Thời gian thực hiện: Từ 06/09->14/09/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì trường học như ngôi nhà thứ 2 của bé, nơi có tình yêu thương của cô giáo cũng như có bạn bè thân yêu gắn bó. Đến với trường lớp bé được làm quen cô giáo mới, nhiều bạn mới, tên tuổi và sở thích của từng bạn. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về lớp học của mình. Bởi vậy nên trong tháng 9 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh “ Trường mầm non của bé”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Tên trường con là gì?
- + Trường con như thế nào?
- + Trong trường có những khu vực nào?
- + Con hãy kể tên một số khu vực trong trường mà con biết
- + Con học lớp nào ? Cô giáo con tên là gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về trường học các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Trường mầm non của bé” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có về “Trường mầm non của bé” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về trường mầm non, hình ảnh trẻ đến lớp....

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Trường mầm non của bé” .
 - Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dép lên giá, cất ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.
- Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trường mầm non”: Trẻ biết tên trường, địa điểm trường đóng, tên lớp, tên cô giáo, các hoạt động trong trường, ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Trường con tên là gì?
- Trường con nằm ở thôn mấy ?
- Cô giáo con tên là gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên trường con là gì?
- Trường có bao nhiêu khu vực ?
- Con hãy kể tên một số khu vực trong trường mà con biết ?
- Lớp học con nằm ở đâu trong khu vực trường ?
- Lớp con tên là gì ?
- Cô giáo con tên là gì ?

- Ở trường con được tham gia hoạt động gì ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG



Tên trường



Cô giáo



Tên trường



Khu vực trong trường



Hoạt động trong

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây lớp 3T2 của bé

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh. Trẻ biết tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi sử dụng đồ chơi

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán trường, lớp, đồ dùng học tập. Vẽ đường đi tới lớp, vẽ chùm bóng bay

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: Mời cô và bạn khi ăn

PTNT: Trò chuyện về lớp 3T2 của bé

PTNN: Câu chuyện “Vịt con đi học”

PTTM: Vẽ đường đi tới lớp

PTTM: Lớp chúng mình đoàn kết

PTTCKNXH: Trẻ biết xếp dọn đồ dùng đồ chơi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát nhận biết trò chuyện khu vực nguy hiểm, Làm quen kí hiệu thông thường trong trường, Q/S hướng dẫn trẻ không tự ý ra khỏi lớp, QS thời tiết

+ TC:

- Thu thập các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về hoạt động trong trường mầm non.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 2**

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Mời cô và các bạn trong khi ăn

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết kê bàn ghế giúp cô, biết mời cô mời bạn khi ăn
- Trẻ hiểu và nhận biết được lời mời trước khi ăn là một thái độ lịch sự và là những truyền thống tốt đẹp của con người VN mà ông cha ta để lại.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng chào mời lịch sự lễ phép trước khi ăn và chào mời khi có khách vào nhà vào lớp.
- Rèn trẻ có thói quen chào mời.

3, Thái độ

- Trẻ thích được chào mời trước khi ăn.

II, Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Hình ảnh, slide các bạn đang CB giờ ăn, bắt đầu vào bữa ăn nhà, ở lớp.

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé :

- Cô và trẻ đọc bài thơ : « Giờ ăn »
- Giờ trước cô cho các bé được làm gì với bát và thìa ?
- Bát và thìa được sử dụng vào những thời điểm nào ?
- Các con hãy nhắc lại cho cô cách cầm bát và thìa khi ăn ?

Cô nhắc lại cho trẻ nghe

2, Hoạt động 2: Mời các cô và bạn khi ăn

- Hôm nay cũng là ngày bàn để CB cho giờ ăn cơm, ngoài bát, đĩa, thìa, bàn ghế ra, cô còn dạy các con một phép lịch sự mà truyền thống của ông cha ta để lại đó là “mời cô và bạn khi ăn.”
- Như ở nhà, trước khi ăn các con thường làm công việc gì?
- Ngoài dọn mâm, bắt đĩa khi các con ngồi bàn ăn các con phải làm gì nữa nào?
- Hôm nay cô sẽ cùng các con học cách chào mời cô và các bạn khi ăn cơm nhé;
- Cô mở hình ảnh slide bé Bông đang ngồi bàn ăn và đang mời mọi người ăn cơm, vừa xem cô vừa hỏi trẻ:
 - + Bạn Bông đang làm gì đây?
 - + Bạn mời như thế nào?
 - +Bạn đã mời ai trước?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe về slide mà trẻ vừa được xem và được trò chuyện.
- Cô làm mẫu trẻ nghe: Để biết cách chào mời mọi người khi ăn, các con phải mời với một thái độ vui vẻ, tình cảm, không phải thúc dục mới mời.
- Cô mời cho trẻ nghe: Cô mời các cô ăn cơm, cô mời các con ăn cơm, chúc cô và các con ăn ngon miệng.
- Cho 1 số trẻ nhanh nhẹn trong ngôn ngữ mời trước
- Cả lớp cùng mời, Cho từng tổ thi đua mời, cá nhân trẻ mời (chú ý những trẻ ngôn ngữ chậm.)
- + Ngoài việc mời ăn cơm ở lớp ra, ở nhà các con sẽ mời mọi người như thế nào?
- Gọi 1 số trẻ lên mời, khi trẻ mời chưa đúng cô nhắc trẻ: các con phải mời người lớn trước

VD: nhà con có ông bà, bố mẹ, anh chị..em, các con sẽ mời như thế nào?

- Cho 1 hoặc 2 trẻ lên mời
- Cô mời cho trẻ nghe: con mời ông bà ăn cơm, con mời bố mẹ ăn cơm, em mời anh chị ăn cơm, chi/anh mời em ăn cơm chúc mọi người ăn bữa cơm ngon miệng.
- Cô khẳng định lại, nhà các con có ai thì mời người đó nhưng các con phải biết mời người lớn trước, người bé sau....

3, Hoạt động 3, Bé ngoan

- Cùng bé đọc bài thơ: giờ ăn.
- Cô động viên tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ mỗi giờ ăn phải biets mời chào mới là con ngoan.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vẽ đường đi tới lớp (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ con đường là 2 nét thẳng ngang không đứt quãng.
- Trẻ có thể vẽ thêm các chi tiết phụ 2 bên con đường.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vẽ và biết kết hợp các nét.
- Củng cố cách cầm bút, tư thế ngồi.

3.Thái độ:

- Giaó dục trẻ nghiêm túc trong giờ học, biết giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- Giaó dục trẻ thích đến trường và cách đi đường.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Mẫu vẽ của cô, giấy A3, bút lông, bút màu, khăn lau tay.

2. Đồ dùng của trẻ

- Vở tạo hình, bút chì, bút màu, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú

- Cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi dạo cùng cô.
- Hằng ngày các con được ai đưa đến trường

- Khi đi học các con thấy gì trên đường đi?.
- Giới thiệu hoạt động: Vẽ con đường đến trường.

2. Hoạt động 2: Vẽ đường đi tới lớp (M)

- Trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Ngoài con đường ra, trong tranh còn vẽ gì?
- Cô tóm lại 1 lần về toàn bộ bức tranh.
- Đàm thoại về kiến thức kỹ năng vẽ: muốn vẽ con đường trước tiên cô vẽ một nét ngang không đứt quãng từ trái sang phải, tiếp sau đó cô vẽ một nét thẳng ngang nữa bên dưới nét thẳng ngang cô vừa vẽ, đây chính là con đường đi đấy các con! Trên đường có xe cộ và người đi lại, 2 bên đường có nhà cửa cây cối, hoa, phía trên có ông mặt trời và các tia nắng.
- Cô vẽ xong tô màu và nói khi tô màu các con phải tô đúng và đẹp, không làm lem màu ra ngoài.
- Trẻ thực hành:
 - Cho trẻ về chỗ ngồi và kiểm tra vật liệu thực hành của từng trẻ.
 - Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không
 - Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
 - Cho trẻ tiến hành vẽ, cô gợi ý nhắc nhở, động viên trẻ vẽ đẹp, đúng các kỹ năng.
 - Trẻ vẽ xong cô nhắc trẻ cách tô màu..

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét lại.
- Giáo dục: biết quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về trường mầm non của bé

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường, tên các cô giáo trong trường và công việc của từng người
- Biết trong trường có những đồ dùng, đồ chơi gì?
- Biết gọi đúng tên trường, tên các cô giáo trong trường

2. Kỹ năng

- Biết chơi trò chơi đúng luật
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý trường mầm non của bé
- Nghe lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Cháu đi mẫu giáo”
- Tranh lô tô

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng khảo sát

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”
- Bài hát nói về gì?
- Được đi học các con thấy thế nào?

- Đến lớp chúng mình được làm những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về trường mầm non của bé
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá cái nón.



Khu vực trong trường



Tên trường



Tên trường



Hoạt động trong



Cô giáo

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Tên trường của các con là Trường mầm non Cổ Am của bé , trường của bé có 2 tầng, có khu lớp học, khu hiệu bộ và khu nhà bếp. Ngoài ra trên sân trường còn có rất nhiều đồ chơi để cho chúng mình vui chơi nữa. Hằng ngày đến trường các con được tham gia nhiều hoạt động như: thể dục sáng, hoạt động có chủ đích, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc....Chúng mình hãy yêu trường lớp, yêu cô giáo và các bạn trong lớp mình.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về gì?
- Cho trẻ cùng nhau tô trường mầm non của bé

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con được tìm hiểu về trường mầm non của mình các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: KCTN : “Vịt con đi học”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.

- Biết lắng nghe cô kể chuyện, bước đầu có kỹ năng nghe hiểu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện, trẻ thích được đi học, vâng lời cô và bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “ Vịt con đi học”
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường ”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục đầu tóc gọn gàng, tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú

- Hát bài hát “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hàng ngày đến lớp con cảm thấy như thế nào?
- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Vịt con đi học”

- Giới thiệu câu truyện,nói nội dung câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : “Có một bạn vịt con rất háo hức đi học. Trường học của bạn vịt nằm bên một bãi đất rộng vịt con phải nhảy qua. Bạn vịt con đến lớp lễ phép giới thiệu tên mình. Sau đó các bạn Trống Choai, Cún Nâu và Mèo khoang cũng lần lượt nói về mình. Sau giờ học mệt, cô Gà Mơ cho cả lớp tập thể dục, học múa hát, cô cũng cho các bạn vui

chơi thỏa thích... cô dạy bạn bè phải đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn. Khi ông mặt trời xuống núi là lúc Vịt Mẹ đón Vịt Con, trên đường về nhà Vịt Con ríu rít kể cho mẹ nghe về cô giáo và các bạn của mình.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa cho trẻ nghe

- Đàm thoại nội dung

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có ai?

- + Bạn vịt con đã háo hức đi đâu?

- + Khi đến lớp bạn vịt đã làm gì?

- + Sau đó những bạn nào đã giới thiệu về mình nữa?

- + Ở lớp vịt và các bạn được làm gì?

-> Giáo dục: Phải biết yêu quý trường lớp, cô giáo. Bạn bè phải đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoãn và vâng lời người lớn

3, Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

Kết thúc tiết học : cô và trẻ hát bài « cháu đi mẫu giáo »

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trẻ biết xếp ĐDDC”

- Thuộc lĩnh vực: LV: TCKNXH

I. Mục tiêu

1,Kiến thức :

-Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp,biết lau và quét dọn lớp.

2.Kỹ Năng :

-Phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động cùng bạn.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Khăn lau, chổi, xẻng hốt rác, xô, chậu, khẩu trang.....

2. Đồ dùng của trẻ:

III. Tổ chức hoạt động :

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Bé ngoan”.
- Muốn làm bé ngoan các con phải làm sao?
- > Vậy các con muốn là bé ngoan thì ngoài công việc đó ra các con còn phải biết vệ sinh lớp mình nữa đó. Hôm nay, cô và các con cùng trực nhật lớp. Để cho lớp của chúng ta được đẹp và sạch sẽ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng ,đồ chơi đúng nơi quy định.

- Mỗi sáng các con vào lớp các con thấy lớp mình ntn ?
- Bàn ghế cô xếp ntn ?
- Các con thấy các giá góc mọi ngày ntn ?
- Muốn các tủ được gọn gàng ngăn nắp như thế ta phải làm sao ?
- Vậy thì hôm nay cô và các con cùng quét dọn và sắp xếp đồ dùng ở các tủ cho ngăn nắp nhé !
- Cô đã chuẩn bị 1 số dụng cụ cần thiết như : Khăn lau, khẩu trang.....Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ, mỗi 1 tổ có 1 nhóm trưởng. Nhóm trưởng có nhiệm vụ nhắc nhở các thành viên trong nhóm mình thực hiện đúng công việc được giao.
- Tổ 1 thì di dời bàn ghế để cho các bạn quét lớp lau lớp. Sau đó thì sắp xếp bàn ghế lại cho ngay ngắn.
- Tổ 2 thì lấy khăn lau bàn ghế và các tủ kệ.
- Tổ 3 thì sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ thực hiện công việc có sự giám sát của cô.
- Sau khi lao động xong, nhắc nhở trẻ cất dụng cụ đúng nơi quy định rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng sau khi làm việc.

3. Hoạt động 3: Nhận xét đánh

- Nhận xét đánh giá mức độ công việc nhóm. Động viên trẻ cố gắng hơn.

-> Giáo dục trẻ : Khi các con làm trực nhật lớp là các con vừa làm được 1 việc tốt giúp đỡ cô. Và lớp học sạch sẽ cũng làm cho không gian được thoáng mát. Đó là 1 ngày lao động tốt của các con, các con nên thường xuyên thực hiện công việc này ở trường và cũng như ở nhà.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non

HN: Vui đến trường

TCAN: Đoán tên bạn hát

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Hiểu luật chơi, chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu, hát vui tươi nhí nhảnh theo lời của bài hát.
- Biết hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Thông qua hoạt động, trẻ thích được đi học, yêu quý cô và các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc không lời bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Vui đến trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái

- Trang phục đẹp, đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ « Cô dạy »
- Hỏi trẻ : Vừa đọc bài thơ gì ?

Đến lớp các con được cô dạy các con những gì ?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy hát : « Trường chúng cháu là trường mầm non»

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: “Trường chúng cháu là trường mầm non” kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Ai hỏi cháu học trường nào đấy. Bé mà ngoan lại múa hát thật hay.Cô là mẹ và các cháu là con,

Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?

- Cô giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ xem 1 lần
- Cô cùng trẻ hát VĐ 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò

+ Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

4, Hoạt động 4: Hát nghe “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”, tên tác giả Lê Quốc Thắng

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm

- Tóm tắt nội dung bài hát: “Em đến trường nắng lung linh xuyên qua hàng cây. Tập sách này bút viết này em đã mang!
Em đến trường, hát ca vang trên xe của ba. Mẹ mỉm cười tay vẫy chào em vào lớp. Hôm nay cô dạy em lễ phép vâng lời
người học trò ngoan, Hiểu biết thêm nhiều những bài học hay từ trong cuộc sống”

- Hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lan