

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Mẹ của bé”

Thời gian thực hiện: Từ 11/11->16/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đến với nhánh “ Mẹ của bé” trẻ được nhận biết một số đặc điểm của mẹ: Họ tên, tuổi, hình dáng bên ngoài, công việc của mẹ....Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về mẹ của mình. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh: “ Mẹ của bé”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Mẹ con tên là gì?
- + Mẹ con năm nay bao nhiêu tuổi?
- + Mẹ có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- + Mẹ con làm công việc gì ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về “**Mẹ của bé**” các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “**Mẹ của bé**” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là hoạt động rất thú vị dành cho các con. Để giúp các con có hiểu biết về mẹ thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về hình ảnh mẹ....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“**Mẹ của bé**”

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “MẸ CỦA BÉ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Mẹ của bé”: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng và công việc của mẹ ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Mẹ con tên là gì?
- Hằng ngày mẹ thường làm gì cho con ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Mẹ con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Mẹ con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Mẹ con làm công việc gì?
- Con hãy kể những công việc hàng ngày của mẹ làm cho con.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Mẹ của bé » trong 1 tuần

I.MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm hình dáng



Sở thích của mẹ



Công việc của mẹ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng khuôn biên tập thể dục

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng sở thích của bạn trai. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi với bản thân

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán trang phục, bạn trai bạn gái. Làm bạn trai, làm trang phục bạn trai

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm món ăn đơn giản

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

PTNT: Bé giới thiệu về mình, Đếm trong phạm vi 5

PTNN: DTĐTT "Thơ: Làm anh"

PTTM: *KNCH: Tìm bạn thân

PTTCKNXH: Những điều bé thích

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát nhận biết trò chuyện khu vực nguy hiểm, Làm quen kí mây tìm bạn thân
- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về hoạt động của bạn trai

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 1**

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp theo hiệu lệnh của cô, biết chú ý vào đường đi, không đi lên vạch và đi ra ngoài, đi giữ thăng bằng đầu đội túi cát không bị rơi.
- Phát triển tai nghe và sự chú ý, linh hoạt, nhanh nhạy ở trẻ.

3, Thái độ:

Tích cực hoạt động và biết hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Xắc xô. bóng, sần tập sạch sẽ thoáng mát.
- 2 con đường hẹp

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường- Đi bằng gót chân- Đi BT - Đi mũi bàn chân- Đi BT - Đi cúi khom lưng- Đi BT- Chạy nhanh- Chạy chậm- Đi BT....

2, Hoạt động 2: Trạng động

- * **Tập bài tập PTC**
 - + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
 - + Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
 - + Bật: Bật tiến về phía trước

- Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập VĐCB: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát.**

- Cô giới thiệu 2 con đường hẹp, cho trẻ đứng thành 2 hàng trẻ đi trải nghiệm.

- Cô nhận xét cách đi của trẻ

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ Chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, 2 tay nhặt túi cát đặt lên đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Tiến hành: khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc cô, cô bắt đầu đi, mắt nhìn phía trước chú ý đi trong đường hẹp, không đi lên vạch và cũng không đi ra ngoài. Đi giữ thăng bằng cơ thể sao cho túi cát không bị rơi xuống (chú ý tay không giữ túi cát). Đi đến cuối con đường hẹp các con đỡ túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ làm tốt lên thực hiện bài tập, cô nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Thi đua theo tổ, nhóm (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** TCVĐ: Chuyển bóng sang ngang**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: không làm rơi bóng và tổ nào mang bóng lên trước tổ đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng ngang . Mỗi tổ 1 quả bóng, bạn đứng đầu hàng sẽ lên lấy bóng.

TTCB: Chân đứng rộng bằng vai, khi nghe hiệu lệnh bằng 1 tiếng xác bạn đầu hàng cầm bóng chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, sau đó bạn lại chuyển tiếp sang ngang cho bạn tiếp theo, các con phải tập trung chú ý vào đội của mình và chuyển bóng sao cho không bị rơi bóng, Và các con sẽ chuyển bóng sang ngang cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận được bóng mang lên rổ, tổ nào mang bóng lên trước thì tổ đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng., ngồi xoa bóp chân tay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Một và nhiều

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên các đồ dùng trong nhóm đó.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt và biết cách sử dụng tay phải để xếp và so sánh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Có ý thức cất dọn đồ dùng giúp cô đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Mô hình: gia đình có các đồ dùng có số lượng 2, 3, cây xanh, cây hoa...

- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

2, CB của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 cái áo, 3 cái mũ, 2 cái quần

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ôn luyện

- Cô giới thiệu mô hình về gia đình bạn búp bê
- Gợi ý cho trẻ gọi tên các đồ dùng trong gia đình của bạn.
- Gợi ý cho trẻ cùng đếm số cây xanh, số đồ dùng trong gia đình của bạn.

2, Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ: trong rô chúng mình có gì? (có quần và áo, mũ)
- Chúng mình dùng tay phải lấy số áo giống cô và xếp ra bảng nào?
- Hãy nhặt tiếp cho cô hết số quần trong rô và đặt cách xa chiếc áo giống như cô xếp.
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cái áo? (có 1 cái áo)
- Có mấy cái quần? (có thể cho trẻ đếm để biết được số lượng của quần)
- Vậy những đồ dùng có số lượng từ 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Cho trẻ nói tên ĐD có số lượng là 1, tên ĐD có số lượng là nhiều.
- Các con hãy dùng tay phải cất dần số quần cho cô
- Hãy xếp tất cả những chiếc mũ ra ngoài và xếp thành hàng ở dưới cái áo.
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này? (áo có 1, mũ có 3)
- Vậy nhóm áo có mấy? 1 được gọi là số gì? (số ít, ít là 1)

Nhóm mũ có mấy? Mũ số lượng là 3 được gọi là gì? (là nhiều)

*** Cô khẳng định:** Những đồ dùng có số lượng là 1 , còn đồ dùng có số lượng là 2 trở lên được gọi là nhiều.

***Trò chơi:** Tìm theo yêu cầu

- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn những đồ dùng có số lượng là 1 lên, khi cô nói “nhiều”, các con sẽ đưa các đồ dùng có số lượng từ 2 trở lên,
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

3, Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng nhà"

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà
- Cách chơi: Các con hãy lấy 1 nhóm đồ dùng theo ý của các con, cô cũng có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà là 1 chấm tròn, 1 ngôi nhà có nhiều chấm tròn. Chúng mình cùng đi ai có Đ D có số lượng 1 thì đem về ngôi nhà có 1 chấm tròn, bạn nào có số lượng nhiều từ 2 trở lên thì về ngôi nhà có nhiều chấm tròn hơn.
- Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNVD: Chiếc khăn tay

***NH: Ba ngọn nến lung linh**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát “ Chiếc khăn tay” và làm được những động tác minh họa đơn giản cho bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, hát to, rõ lời và múa minh họa theo bài hát

3. Thái độ

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn và tích cực tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc beat “ Chiếc khăn tay. Ba ngọn nến lung linh”
- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: TC: “ Chiếc hộp âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.
 - Luật chơi: Đội nào không tìm được bài hát đúng với nội dung hình thì đội đó sẽ phải nhảy lò cò
 - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội. Mời 3 bạn đội trẻ lên chọn hình ảnh bất kì. Sau đó các về chỗ và thống nhất lựa chọn bài hát phù hợp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

2. Hoạt động 2: KNVD múa: « Chiếc khăn tay »

- Cô hát 1 đoạn trong bài hát : « Chiếc khăn tay »
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu vận động múa, cô hát VD cho trẻ xem 1 lần
- Cô làm mẫu lần 1:
 - + ĐT1: “ Chiếc khăn tay mẹ may cho em” : Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ em.
 - + ĐT2: “ Trên cành hoa mẹ thêu con chim” : Tay trái đưa chéo lên cao , tay phải giả làm động tác thêu khăn.
 - + ĐT3: “ Em sướng vui có chiếc khăn xinh đẹp” : Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.
 - + ĐT4: “ Lau bàn tay em giữ sạch hàng ngày” : Hai tay đưa ra phía trước úp lòng bàn tay vẩy 1 nhịp, đồng thời nhún người. Sau đó cuộn và ngửa lòng bàn tay vào chữ tay. Rồi từ từ đưa hai tay bắt chéo trước ngực
- Cô và trẻ vận động không có nhạc 1- 2 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát VD (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: - Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát được VĐ như thế nào?

, Hoạt động 3: Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên hát múa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Làm vòng tặng mẹ
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái vòng

T. Công nghệ:

- Biết sử dụng các dụng cụ: Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì. Lựa chọn các nguyên vật liệu để sắp xếp cân đối thiết kế

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến
- Các thao tác: cắt, luồn dây, khâu hạt, gắn kết để tạo thành chiếc vòng

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh chiếc vòng

2.Chuẩn bị của trẻ

- Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Hát bài “Cả nhà thương nhau”
 - Bài hát nói về ai?
 - Các con sẽ làm gì tặng bạn mẹ?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - Lá cây, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về những chiếc vòng?
 - Thế con định làm vòng bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm vòng tặng mẹ, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những chiếc vòng thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những chiếc vòng sẽ làm.

- Vòng của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm chiếc vòng như thế nào?
- Muốn có được một vòng đẹp tặng bạn mẹ các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế những chiếc vòng của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên khung ảnh chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh từ các nguyên vật liệu khác nhau
- + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
- Nhóm của con đã làm được gì đây?

- Khung ảnh của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy chiếc vòng đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm đeo chiếc vòng
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “giúp mẹ”

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ở trẻ đọc thơ to, rõ ràng
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức của mình

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Bài thơ : “**Giúp mẹ**”
- Tranh minh họa bài thơ, vi tính

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho cô và trẻ.
- tâm thế học vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát và vận động bài : “Chiếc khăn tay”

- Cô và chúng mình vừa hát và vận động bài gì?
- Mẹ chúng mình thường làm rất nhiều việc cho chúng mình đấy. Vậy các con đã làm gì giúp mẹ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giúp mẹ”

- Giới thiệu tên bài thơ và tác giả cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: “ Hôm nay chủ nhật , bạn nhỏ được nghỉ ở nhà. Bạn nhỏ biết giúp mẹ nhặt rau quét dọn. xếp gọn quần áo và dỗ em cùng chơi. Bố mẹ rất vui lên và khen con đấy các con a!
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng và động viên khuyến khích trẻ)

*** Đàm thoại :** - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ bạn nhỏ được nghỉ thì làm gì giúp bố mẹ vậy con?
- Khi em bé khóc bạn đã làm gì?
- Bố mẹ cảm thấy như thế nào?
- Bạn nhỏ đã được bố mẹ nói gì?

-> Giáo dục trẻ phải biết nhường nhịn và yêu thương mọi người

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé và những người thân yêu

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1,Kiến thức.

- Trẻ biết được các thành viên sống trong gia đình, gia đình mình có mấy người và công việc của từng người.

2. Kỹ năng

- Tự giới thiệu và trả lời được các câu hỏi của cô một cách mạch lạc.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Một số bức tranh về gia đình của trẻ ở trong lớp, gia đình có nhiều người, gia đình có ít người. Mỗi trẻ một rô dựng lô tô về các thành viên trong gia đình.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài gì?...
- Bài hát nhắc tới những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

2. Hoạt động 2: Bé và những người thân yêu?

- Cô treo các bức tranh về gia đình của một số trẻ trong lớp lên bảng.
- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét lần lượt về từng bức tranh.
- VD: Các cháu có biết đây là gia đình bạn nào?
 - + Cô mời trẻ đó tự lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
 - + Gia đình con có những ai đây? Bố (mẹ, anh, chị...) tên gì?
 - + Bố mẹ con làm công việc gì?
 - + Nhà con có mấy anh chị, em?
- Cô mời trẻ đó lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
 - + Bố (mẹ) tên gì? Làm việc ở đâu? Nhà có mấy người?
 - + Gia đình bạn mới chỉ có 1 người con gọi là gia đình gì? Vì sao?
 - + Thế các cháu có yêu gia đình mình không?
 - + Yêu gia đình mình các cháu phải làm gì?...
- Cô mời thêm 1 số trẻ không có tranh ở trên tự giới thiệu về gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết.
- Cô gợi ý cho trẻ mạnh dạn kể: Gia đình cháu có mấy người? Bố mẹ cháu làm nghề gì? Nhà cháu có mấy anh chị em?

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô về các thành viên trong gia đình, cho trẻ xếp các thành viên của gia đình mình ra phía trước. Cô đến gọi hỏi về các thành viên trong gia đình trẻ. Yêu cầu trẻ xếp về gia đình đông con, gia đình ít con...

+Luật chơi: Cô nêu cách chơi luật chơi và triển khai cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô nhận xét kết quả chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Mẹ của bé”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Mẹ của bé
 - +Các loại sách tự làm về chai
 - +Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Mẹ của bé”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh

