

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Cô giáo ”

Thời gian thực hiện: Từ 18/11->23/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đến với nhánh “ Cô giáo” trẻ được nhận biết một số đặc điểm của cô giáo: Họ tên, tuổi, hình dáng bên ngoài, trang phục cũng như công việc hàng ngày của cô giáo....Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về cô giáo của mình. Bởi vậy nên trong tháng 11 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh: “ Cô giáo ”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Cô giáo của con tên là gì?
- + Cô giáo của con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- + Ở lớp cô giáo của con con làm công việc gì ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về “**Cô giáo** ” các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “**Cô giáo 20/11**” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là hoạt động rất thú vị dành cho các con. Để giúp các con có hiểu biết về cô giáo thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về hình ảnh về cô giáo....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“**Cô giáo**”

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH II “CÔ GIÁO”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Cô giáo”: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đồ dùng và hình dáng và công việc của cô giáo ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô giáo của con tên là gì?
- Hằng ngày cô giáo thường làm những công việc gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cô giáo con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Cô giáo con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Cô giáo con làm công việc gì cho các con?
- Con hãy kể những công việc hàng ngày ở lớp cô giáo làm cho con.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Cô giáo » trong 1 tuần

I.MẠNG NỘI DUNG

Công việc của cô giáo



Tên gọi



Trang phục của cô giáo



Đặc điểm hình dáng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng lớp học hạnh phúc

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng sở thích của cô giáo. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu.

Góc tạo hình: Tô màu trang phục, đồ dùng, chân dung cô giáo .Vẽ hoa làm bưu thiếp, làm quà tặng cô

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm món ăn đơn giản

Góc sách: Truyện, album về cô giáo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: :Chạy theo hướng thẳng liên tục 15m

PTNT: So sánh số lượng trong phạm vi 3

PTNN: DTĐTT "Thơ: Bàn tay cô giáo

PTTM: Vẽ hoa tặng cô (M)

PTTCKNXH: Bé giúp cô

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cho trẻ ghép đôi với các đồ vật, tìm bạn thân,....
- Quan sát trường, lớp. Quan sát các cô các bác trong trường mầm non
- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Chạy theo hướng thẳng liên tục 15m

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng chạy liên tục, biết chú ý theo hướng để chạy, không chạy ra ngoài.
- Phát triển cơ tay, chân cho trẻ giúp trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn.

3, Thái độ:

Tích cực hoạt động và biết hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Xắc xô, bóng, sần tập sạch sẽ thoáng mát.
- 1 con đường thẳng

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường- Đi bằng gót chân- Đi BT - Đi mũi bàn chân- Đi BT - Đi cúi khom lưng- Đi BT- Chạy nhanh- Chạy chậm- Đi BT....

2, Hoạt động 2: Trọng động

- * **Tập bài tập PTC**
 - Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuỵu gối
 - Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
 - Bật: Bật tiến về phía trước
 - Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”
 - Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập VĐCB : Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m**

- Cô cho trẻ chạy theo hướng thẳng trải nghiệm
- Cô nhận xét cách chạy của trẻ
- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.
 - + Chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước
 - + Tiến hành:., cô chuẩn bị trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc cô . Tư thế chân trước chân sau người ngửa về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy . Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng đấy. Sau đó cô về cuối hàng cô đứng.
- Mời 2 trẻ làm tốt lên thực hiện bài tập, cô nhận xét qua cách tập của trẻ.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)
- * **Trò chơi VĐ “Chuyền bóng qua đầu”**
 - Cô giới thiệu TC, nói LC-CC cho trẻ nghe.

- +Luật chơi: Đội nào chuyền được nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng
- +Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội tất cả đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ 2 bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay, cứ như thế cho đến hết
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng., ngồi xoa bóp chân tay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé giúp cô

Lĩnh vực PT: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi những công việc mình đã giúp cô giáo
- Biết được lợi ích của việc giúp mọi người trong cuộc sống hàng ngày.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết một số kỹ năng giúp đỡ cô giáo, phát triển tư duy cho trẻ.
- Rèn ở trẻ thói quen giúp đỡ cô và người thân một số công việc trong khả năng của trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức và có trách nhiệm với công việc của mình đang làm
- Giáo dục trẻ thích được làm việc giúp cô giáo, biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh, video và các công việc bé làm giúp cô khi ở lớp.
- Video bé giúp người thân khi ở nhà.
- Nhạc bài hát: Cùng giúp bà,

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế học vui tươi thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Hát: Cùng giúp bà

- Hỏi trẻ: ở nhà các con có bao giờ làm việc giúp mọi người không?
- Các con thường việc gì giúp mọi người?
- Vậy ngoài ở nhà ra ở lớp các con đã biết giúp cô việc gì chưa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

2, Hoạt động 2: Bé giúp cô

- Cô chia lớp thành 3 đội với 3 bức tranh khác nhau. Cho trẻ về nhóm ngồi trò chuyện và thảo luận
- Hỏi trẻ: + Bức tranh của con thể hiện điều gì?
 - + Bạn nhỏ đã giúp cô công việc gì?
 - + Trong khi giúp cô bạn có vẻ mặt như thế nào?
- Tương tự cô hỏi nội dung bức tranh với 2 tổ còn lại.
- Sau đó cô giới thiệu video, cho trẻ xem lần lượt từng video: nhặt rác giúp cô, kê bàn giúp cô, giúp cô thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong. Vừa xem cô vừa cho trẻ nói hoặc hỏi về nội dung mỗi video:
 - + Các bạn đang làm gì vậy?
 - + Sau khi ăn cơm xong các bạn đã làm gì giúp cô?
 - + Ngoài kê bàn ra bạn còn làm gì nữa?
 - + Khi giúp cô làm được việc thì các bạn cảm thấy như thế nào?
- > Cô giáo dục: Các con đến lớp phải biết giúp cô những công việc vừa sức vừa là để rèn cho mình có thói quen lao động tự phục vụ vừa là tạo cho bản thân một ý thức tốt trong cuộc sống hàng ngày. Mỗi khi giúp cô, các con cảm thấy rất vui và thích thú. Đến lớp cũng như ở nhà các con phải biết giúp mọi người thân trong gia đình mình nữa nhé.

3. Hoạt động 3: Giúp cô nhặt rác

- Cô giới thiệu sân trường có nhiều lá cây và rác, cô mời các con cùng ra sân trường giúp cô. Con chim cánh cụt ở gốc cây vù sũa các con nhặt rác và lá cây cho vào miệng của nó.
- Nhặt xong các con sẽ làm gì khi tay bẩn?

- Cô hướng dẫn trẻ cùng làm.

+ Cô giao tổ 1 ra khu vực hiệu bộ.

+ Tổ 2 các con sẽ ra gốc cây ở khu đu quay.

+ Tổ 3 ra cửa các lớp,.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh số lượng trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 3,
- Biết thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt ,đếm, biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ biết lưu kết quả trên bảng, có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động học tập,
- Có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng giúp cô

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Bảng khảo sát để lưu kết quả
- Rô đồ chơi có cái bát, 3 cái thìa, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3

2, CB của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: Bát, thìa. Bảng gài để lưu kết quả

III. Tiến hành:

E1: Gắn kết

- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ
- Hỏi trẻ trên giá bán có những đồ gì?
- Yêu cầu mỗi trẻ có thể mua cho cô 3 bông hoa màu đỏ hoặc 3 bông hoa màu vàng

E2+E3: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3.

Bảng khảo sát

Lô tô	Kết quả thêm, bớt	
	Kết quả thêm 	
	Kết quả bớt 	

***So sánh, thêm bớt theo ý thích**

- Cho trẻ về ngồi thành 3 tổ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rô đồ dùng có gì? Yêu cầu trẻ hãy thêm bớt theo ý thích trong phạm vi 3 sau đó gắn lên bảng khảo sát.
- Cho từng nhóm trẻ lên trình bày bảng khảo sát của nhóm mình
- Giáo viên và trẻ trao đổi thảo luận về cách xếp
- Giáo viên tổng hợp bảng khảo sát chính xác với trẻ về cách thêm bớt trong phạm vi 3

*** So sánh thêm bớt theo yêu cầu của cô**

- Các bạn lấy hết số hoa màu đỏ ra xếp trước mặt, xếp lần lượt từ trái sang phải?
- Các bạn thấy có bao nhiêu bông hoa? (3)
- Các bạn hãy lấy 2 bông hoa màu vàng xếp tương ứng số hoa màu đỏ
- Các con hãy cho biết số hoa màu vàng và hoa màu đỏ như thế nào?
- Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Đếm số lượng 2 nhóm
- Vậy để số lượng hai nhóm bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời
- Sau đó cho trẻ lần lượt vừa cất vừa đếm nào (Từ phải qua trái)
- >Cô kết luận lại cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3

E3: củng cố mở rộng

*** Trò chơi: *Ai thông minh*”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi

+ LC: Đội nào làm nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng

+ CC: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm thẻ số (Có số lượng ít hơn 3), Và yêu cầu các nhóm sẽ bật nhảy qua những chiếc vòng lên dán vào cho đủ 3 cái bát tương ứng với số chấm tròn , Thời gian của trò chơi là bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bàn tay cô giáo”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đọc, chú ý và phát triển ở trẻ khả năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua bài thơ, trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh bài thơ: “Bàn tay cô giáo”
- Vi tính chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài hát : « Cô và mẹ»

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nhắc tới ai ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ kết hợp giảng từ mới từ khó.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại nội dung:** + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Ở lớp cô giáo đã làm những công việc gì?

+ Về nhà mẹ thấy quần áo đầu tóc con gọn gàng mẹ đã nói gì?

+ Tác giả đã so sánh bàn tay cô giáo giống như tay của ai ?

-> **Giáo dục:** Cô giáo là người chăm sóc dạy dỗ các con hàng ngày vì thế các con luôn phải biết yêu thương kính trọng cô giáo của mình .

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNCH: Cô và mẹ

***NH: Một bông hồng**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Hiểu luật chơi, chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hát vui nhộn, nhí nhảnh, hoạt động linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc beat “ Cô và mẹ. Một bông hồng”
- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: TC: “ Nhận hình đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.
- Luật chơi: Đội nào không tìm được bài hát đúng với nội dung hình thì đội đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội. Mời 3 bạn đội trẻ lên chọn hình ảnh bất kì. Sau đó các về chỗ và thống nhất lựa chọn bài hát phù hợp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

2. Hoạt động 2: KNCH « Cô và mẹ »

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô mở nhạc và hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: “Cô và mẹ” kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe.
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ đệm, hát VĐ cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát VĐ

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “Một bông hồng”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Một bông hồng”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên hát múa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút vẽ hình tròn nhỏ làm nhụy và vẽ những cánh hoa xuynh quanh, biết vẽ theo hướng dẫn của cô bằng cách tô đều màu không chườm ra ngoài. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và phối hợp màu sắc.
- Trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút vẽ những nét sáng tạo để tạo thành bông hoa

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: .

- Tranh vẽ mẫu bông hoa, tranh một số bông hoa khác
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát : “Cô và mẹ”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ai?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ hoa tặng cô (M)

***Quan sát tranh mẫu**

- Cô cũng đã vẽ được bông hoa rất đẹp các con cùng xem nhé
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Các con thấy bức tranh cô vẽ hoa như thế nào?
- Những cánh hoa có dạng hình gì?
- Cô vẽ bằng nét nào ?
- Để bức tranh thêm đẹp cô tô bông hoa màu gì?
- Các con thấy bông hoa cô vẽ có đẹp không? Các con có muốn vẽ bông hoa đẹp giống cô vẽ không?
- Bây giờ các con chú ý lên đây quan sát cô sẽ vẽ mẫu và các con vẽ cùng cô nhé !

+ Cô vẽ mẫu lần 1

+ Cô vẽ mẫu lần 2 vừa vẽ cô vừa phân tích cách vẽ: “ Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đặt bút vẽ một đường cong tròn khép kín nhỏ làm nhụy, , tiếp theo cô vẽ những cánh hoa xùn quanh, cô vẽ lần lượt từng cánh một khi vẽ xong cô chọn bút màu vàng cô tô nhụy, bút màu đỏ cô tô cánh, cô tô đều mịn, không chồm ra ngoài nét vẽ. (Cô chú ý về chậm quan sát trẻ vẽ)

*** Hỏi ý tưởng của trẻ**

- + Con sẽ cầm bút bằng tay nào? Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Cô sẽ chọn bút màu gì để tô

+Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không

*** Cho trẻ về chỗ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện, nhắc trẻ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng tay phải
- Cô đi xung quang bao quát trẻ yếu, động viên khuyến khích trẻ vẽ rồi cố gắng vẽ đẹp hơn
- * Gần hết giờ nhắc trẻ để trẻ hoàn thiện bài vẽ của mình

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm.
 - Các con vẽ được gì?
 - Các con thích bức tranh nào?
 - Vì sao con thích bức tranh đó?
 - Còn con bức tranh của con đâu? Con vẽ hoa của mình như thế nào? Con tô màu bức tranh của mình như thế nào?
 - Cho trẻ mang bài tặng cô
- => Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1.Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Cô giáo”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cô giáo
 - +Các loại sách tự làm về chai
 - +Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Cô giáo”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2.Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan

