

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 3 “Em bé ”

Thời gian thực hiện: Từ 25/11->30/11/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Bác Hồ đã từng nói “Trẻ em như búp trên cành, biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan”. Có thể nói đây là một giai đoạn vô cùng đặc biệt trong cuộc sống của mỗi người, khi các bé yêu của chúng ta bắt đầu hành trình khám phá thế giới xung quanh. Các em bé không chỉ lớn lên về mặt chiều cao, cân nặng, mà còn phát triển về kỹ năng giao tiếp, khả năng nhận biết thế giới, và sự tương tác xã hội. Những sở thích và thói quen của bé, bé lớn lên như thế nào? Để hướng đến mục tiêu này, giáo viên sẽ tổ chức một chương trình học tập với chủ đề " em bé" cho các em học sinh. Các bạn nhỏ sẽ được tham gia tìm hiểu dự án “ Em bé ”

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Đặc điểm của em?

+ Đồ dùng, trang phục dành cho em bé?

+ Những món ăn yêu thích của em bé.

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con. Để giúp các con có dự án thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về sở thích của con, những món ăn bé thích.

- Nói cho trẻ biết ngày sinh nhật của con.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm.

- Trò chuyện với trẻ về các kỹ năng cần thiết để giữ an toàn khi gặp sự cố.

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề trẻ đã được học ở lớp.

- Bố mẹ có thể tham khảo một số thí nghiệm hoạt động ở lớp của cô để cùng làm với trẻ, giúp trẻ ghi nhớ tốt hơn về chủ đề bé học.

- Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết dự án cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 “ EM BÉ ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Em bé”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của bé?
- Đặc điểm nổi bật của em bé ?
- Trang phục, đồ dùng ?
- Những món ăn bé yêu thích ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bé lớn nên như thế nào?
- Ngày sinh của bé.
- Nhận biết được một số hành động và một số vận dụng gây nguy hiểm cho bé.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Em bé ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên của bé



Đặc điểm



Em bé



Món ăn yêu thích



Trang phục của bé



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng nhà của bé.

Góc học tập: Trò chuyện về em bé.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy theo đường dích dắc

PTNT: Dạy trẻ ghép đôi

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ chia bánh” (5E)

PTTM: Trang trí trang phục cho em bé

PTTM: Dạy kỹ năng ca hát “ Mẹ có yêu không nào.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát, trò chuyện về khu vực gây huy hiểm cho trẻ.

- Xếp lá cây tạo hình em bé .

- Quan sát thời tiết sân trường.

- Làm vệ sinh sân trường.

+ TC: Trời nắng, trời mưa, cá sấu lên bờ...”

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa.... cho

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy theo đường đích dắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên hoạt động, biết chạy liên tục theo đường đích dắc một cách khéo léo không làm đổ vật đích dắc.
- Nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi đúng luật

2, Kỹ năng

- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy liên tục, không dừng lại ở một điểm nào theo đường đích dắc
- Rèn sự khéo léo dẻo dai và sự bền bỉ của cơ thể, biết phối hợp chân, tay, mắt vào con đường đích dắc.

3, Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với bạn chơi trong quá trình hoạt động
- Trẻ có ý thức chăm tập luyện thể dục.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- 10 ống trụ, sắc sô,
- Nhạc bài hát : Cùng đi đều, Cả nhà thương nhau

2, CB của trẻ

- Quần áo trang phục gọn gàng
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc “Cùng đi đều”, đi với các kiểu đi: đi nhanh đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

2, Hoạt động 2: Trọng động

- * *Bài tập phát triển chung:* Tập ghép với lời bài hát “Cả nhà thương nhau »

- + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: động tác chân

*** Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo đường dích dắc**

- Cô giới thiệu con đường, cho trẻ chơi trải nghiệm với con đường dích dắc cô nhận xét qua cách VĐ của trẻ
- Cho trẻ về đứng 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Giới thiệu vận động: Chạy liên tục theo đường dích dắc
- + Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem (không phân tích)
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập

- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay để xuôi, khi có hiệu lệnh chạy, các bạn chạy tự nhiên, chạy liên tục theo đường dích dắc, chú ý khi chạy phải thật khéo để không chạm vào vật làm đổ vật, khi chạy đến hết con đường dích dắc các con về cuối hàng đứng .

- Mời 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (sửa sai và động viên trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu TCVD , luật chơi và cách chơi
- + CC: Cô sẽ cho các con đứng thành 3 tổ, phía trước các tổ để các con ném bóng, bên cạnh vạch có rổ đựng bóng để ném. Các con sẽ lần lượt lên cầm bóng bằng 2 tay và đứng trước vạch, mắt nhìn vào rổ. khi có hiệu lệnh bằng tiếng sắc xô cô sẽ nhắm và ném trúng vào rổ

+ LC: Tổ nào ném vào rổ nhiều bóng hơn tổ đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi vòng tròn quanh sân và hít thở nhẹ nhàng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Chia bánh”

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ
- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn lẫn nhau.

II.Chuẩn bị

- Tranh chữ to bài thơ, máy tính
- Giáo án, máy tính.

III.Tiến hành:

*** 1.Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim chị gái và em bé tranh giành chiếc bánh ngọt.
- Qua đoạn phim các bạn thấy hai bạn có ngoan không? Vì sao?
 - Và hôm nay cô cũng có bài thơ nói về hai chị em cũng được mẹ cho một cái bánh nhưng không biết hai bạn trong bài thơ này như thế nào có dành nhau không. Để biết thì các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “chia bánh” của tác giả Trương Hữu Lợi nhé.

2.Hoạt động 2: DTĐTT “Chia bánh”

- Cô giới thiệu bài thơ “Chia bánh” của tác giả Trương Hữu Lợi
- Đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng ND bài thơ cho trẻ hiểu: Bài thơ “Chia bánh”. Mẹ mua cho hai chị em cái bánh nhưng cả hai ăn không biết chia như thế nào cho đúng.

- Giải thích từ khó: “Ăn không biết làm sao..”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần

- Thi đua theo tổ nhóm cá nhân (Chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

-Đàm thoại:

+ Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Khi chia bánh thì chị lấy phần nào?

+ Và cho em phần nào?

+ Khi được chia nhiều thì em làm sao?

+ Khi thấy các con của mình biết nhường nhịn nhau thì mẹ đã nói gì?

+ Thể hiện qua câu thơ nào?

+ Qua bài thơ các con học tập 2 Chị em điều gì?

-> Giáo dục trẻ : Chúng ta sống trong một nhà thì các bạn phải biết yêu thương và nhường nhịn nhau nhé các bạn.

3.Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về em bé.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, trang phục, món ăn yêu thích của em bé

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ
- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục:

- Trẻ chú ý lắng nghe và mạnh dạn khi giao tiếp cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc em bé

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Búp bê , hình ảnh bạn trai , bạn gái
- Câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết tên tôi”

E1: Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Em búp bê”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới ai nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

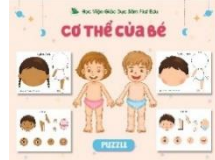
E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về em bé
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát

Em bé



Tên của em bé



Đặc điểm



Trang phục



Món ăn yêu thích

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Đây là bạn Tú Anh. Bạn ấy có mái tóc dài, làn da trắng . Bạn ấy là bạn gái lên rất thích được mặc váy. Sở thích của bạn ấy là thích ăn quả kiwi

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Thực hành xâu vòng tặng bạn

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con được tìm hiểu ai? Các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trang trí trang phục cho em bé (M).

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết trang trí trang phục cho em bé, biết lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính.
- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phết hồ, gắn đính hạt, cúc áo, rắc nhũ,xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa
- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 1 bức tranh trang trí trang phục cái áo của bé
- + 1 khung trưng bày sản phẩm
- + khay đựng khăn hồ dán.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Đôi bàn tay xinh”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Tay của các con làm những việc gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ trang trí trang phục cho bé (M)

- Cô có gì đây? Tranh bạn đang mặc áo ngắn tay
 - + Ai có nhận xét về bức tranh?
 - + Con thấy bạn nhỏ mặc áo gì ?
 - + Bạn mặc trang phục màu gì?
 - + Trang phục của bạn có gì nổi bật?
 - + Trang phục của bạn như thế nào? Có đẹp không?
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trang phục của bạn được trang trí ntn?
- Con trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
- Các con có thích tự mình trang trí cho mình bộ quần áo mà các con thích không?

- Khi trang trí các con dán phết hồ và gắn các nguyên liệu cho phù hợp và các con không phết nhiều hồ nếu không sẽ làm ướt bài.

- Trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ,

- Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Hỏi trẻ: Các con nhắc lại tên bài?

- Con thích bức tranh nào nhất?

- Vì sao con thích?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: DTKNCH “ Mẹ có yêu không nào”
TCAN: Tai ai tình
Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh
- Lĩnh vực phát triển: PTTM

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát và tác giả
- Cảm nhận được giai điệu âm thanh của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng tai nghe, rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe đúng giai điệu.

3. Thái độ:

- Thông qua bài học góp phần giáo dục cho trẻ thêm yêu quý gia đình của mình.
- Trẻ yêu thích ca hát

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dung của cô

- Nhạc beat bài : “Ba ngọn nến lung linh”, “Mẹ yêu không nào”.
- Video
- Máy tính, giáo án điện tử

2. Đồ dung của trẻ

- Trang phục đẹp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Yêu mẹ” ?
- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ nói về ai?
- Cô dẫn dắt giới vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng ca hát: “Mẹ yêu không nào”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Bài hát “Mẹ yêu không nào”, sáng tác Bác Lê Xuân Thọ
- Cô hát lần 1 không nhạc
 - Cô giảng nội dung bài hát: “bài hát nói về con cò đi chơi không hỏi mẹ đâu. Nhưng có em bé rất ngoan vì đã biết chào hỏi mọi người ấy các con a”
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe.
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ đệm, hát VĐ cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát VĐ

3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhay lò cò
 - + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, chỉ dùng tai nghe, không được nhìn thấy bạn, có thể cô gọi một trẻ hoặc 1 nhóm đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, những bạn nào vừa hát, bạn đã hát bài hát gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn sẽ nhay lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.)

4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm theo lời hát
- Cô tóm tắt nội dung bài hát, giáo dục qua về nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy trẻ ghép đôi
- Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết ghép hai đối tượng như 2 chiếc giày, 2 chiếc dép, 2 chiếc găng tay.... giống nhau để tạo thành một đôi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh để tìm, chọn (ghép đôi) 2 đối tượng giống nhau hoặc gần giống nhau theo các dấu hiệu về màu sắc, kích thước, kiểu dáng, trái, phải.
- Phát triển ở trẻ khả năng ngôn ngữ tốt, mạch lạc, sự chú ý, nhanh nhẹn..

3. Thái độ

- Hình thành cho trẻ ý thức mang giày, dép đúng đôi và xếp gọn gàng, để đúng nơi quy định ở nhà cũng như ở trường.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Đồ dùng của cô

- Bài giảng, ti vi, video về một số hình ảnh lô tô
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2.Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cho hát và vận động bài : “Hai bàn tay của em”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Chúng mình có biết 1 bàn tay có mấy cánh tay không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng nhóm. Mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ

- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát để có thể tìm ghép đôi các đôi tượng và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

+ Hướng dẫn trẻ các cặp đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

E3: Giải thích

-Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Để có được 1 đôi giày thì các con phải chọn 2 chiếc giày có cùng kích cỡ, kiểu dáng, màu sắc và đặc biệt với đôi giày, dép thì ta cần chọn chiếc phải và chiếc trái thì mới tạo thành đôi giày, đôi dép.

Cô lần lượt gắn các đôi tất, đôi dép... cho trẻ xem và nhận xét. Như vậy vừa rồi cô đã dạy cho các con cách ghép 2 đối tượng giống nhau để tạo thành đôi như đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi tất...

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về một số kiểu ghép đôi khác nữa....

E4: Mở rộng:

-Trẻ sáng tạo tô màu đôi dép

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

-Hôm nay các con học được gì?

-Khám phá đôi bàn tay của mình các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Em bé”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, tô màu tóc bạn gái.
 - Tô màu trang phục bạn gái.
 - Trang trí trang phục, đồ dùng bạn gái, bạn trai.
 - Nặn đồ dùng đồ chơi.
- + Sản phẩm Steam “ Em bé ”
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Ảnh hoạt động tham gia tìm hiểu về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bé.
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, ngày sinh nhật bé, những điều bé không thích.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Thực hành đoán sở thích của bé, và những gì bé không thích, để tạo gắn kết giữa cha mẹ bé và bé.

Làm bài tập tư duy:

- + Gắn mặt cười, mặt méu vào những hành vi đúng, hành vi sai về phân biệt trang phục bé trai, bé gái.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh

