

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Chú bộ đội ”

Thời gian thực hiện: Từ 16/12 -> 21/12/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh 22/12 là kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024).
Sứ mệnh của QĐNDVN là bảo vệ độc lập tự do của Tổ quốc. Trong nhánh này cô sẽ cùng trẻ tìm hiểu về chú bộ đội.

- + Tên gọi chú bộ đội?
- + Đặc điểm về trang phục của chú ?
- + Đồ dùng dụng
- + Công việc chính của chú ?
- + Ngoài công việc chính ra chú còn làm gì?

Bên cạnh đó trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm trang phục, đồ dùng của chú bộ đội, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ và được thực hành làm một số đồ dùng, để tặng chú bộ đội. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc :

- Trò chuyện về trang phục, đồ dùng và công việc hàng ngày. Biết yêu thương kính trọng chú bộ đội
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về chú bộ đội, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa một số đồ dùng Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “ CHÚ BỘ ĐỘI ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Chú bộ đội”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là ai?
- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Chú làm công việc gì ?
- Ngoài công việc bảo vệ Tổ Quốc ra chú còn làm gì nữa?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Chú bộ đội ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đồ dùng, trang phục



Chú bộ đội



Ngày hội 22/12

**QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
ANH HÙNG**



Công việc



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng doanh trại bộ đội

Góc học tập: Trò chuyện công việc của chú bộ đội, tìm đồ dùng trang phục của chú bộ đội, ai thông minh...

Góc tạo hình: Làm mũ tai bèo, mũ cối tặng chú BĐ, cắt dán trang phục, đồ dùng của chú BĐ...Gấp mũ, áo sắp xếp đồ dùng giúp chú BĐ; Vẽ họa tiết trang trí trang phục,... Cắt dán trang phục: mũ, quần áo,...

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, nấu cơm, nấu canh, rán cá...

Góc sách: Truyện, album về công việc của chú bộ đội.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm

PTNT: Trò chuyện về công việc của chú bộ đội, Xếp tương ứng 1-1

PTNN: DTĐTT : Chú bộ đội

PTTM: Tô màu quà tặng chú bộ đội

PTTM: KNVĐ: Đi một hai

Hoạt động ngoài trời:

- NB TN .
- Trò chuyện chú ý quan sát sự vật hiện tượng bên ngoài
- Quan sát thời tiết sân trường.
- + TC: Chuyển lương thực về kho, Bật qua suối
- Suru tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.
- Ôn số lượng.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bước lên xuống bục cao 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động bước lên, xuống bục cao 30 cm.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co, chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phối hợp chân nhịp nhàng bước lên, xuống bục cao 30 cm.
- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý và tập trung của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, nhạc bài hát: “Cùng đi đều”, “Cháu thương chú bộ đội”
- 2 bục cao 30 cm, dây kéo co

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc “Cùng đi đều”, đi với các kiểu đi: đi nhanh đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

2. Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài “ Cháu thương chú bộ đội”

- Tay: Đưa tay lên cao- hạ xuống ngang ngực
- Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối
- Bụng: Cúi người về phía trước

- **Bật:** Bật tại chỗ.
- **Động tác nhấn mạnh:** động tác chân

*** Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc cao 30cm**

- Cô giới thiệu VĐ, tập mẫu cho trẻ xem
 - + Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
 - + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất rồi bước chân trái xuống sau. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu:
- Trẻ thực hiện : Cho 2 trẻ ở 2 tổ lên tập lần lượt (chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.)
- + Thi đua giữa các nhóm (chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.)
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con tập bài tập VĐCB gì?

*** TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - + CC: Cô sẽ chia các con thành 2 tổ, tổ 1 đứng bên tay phải của cô, tổ 2 đứng bên tay trái của cô, dưới đây là vạch đích của cuộc chơi, đây là dây để các con kéo co và giữa dây có sợi đỏ để các con phân rõ ranh giới của từng tổ. các con CB tư thế chân trước chân sau, 2 tay cầm chặt phần dây của tổ mình, khi có hiệu lệnh của cô các con sẽ kéo thật mạnh về phía tổ mình.
 - + LC: Nếu tổ nào bị sang vạch của tổ bên kia là tổ đó thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô công bố kết quả chơi của mỗi đội (Trẻ chơi 2 – 3 lần)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho cả lớp đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về chú bộ đội

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được trang phục, đồ dùng của chú bộ đội bộ binh
- Biết được công việc của chú bộ đội bộ binh

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm

- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, tivi, video về hình ảnh một số chú bộ đội
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, thẻ gài)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, sáp màu
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ, loto hình ảnh
- Hướng dẫn trẻ quan sát bức tranh chú bộ đội sau đó ghi kết quả vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ gắn thẻ)
- + Hướng dẫn trẻ về đồ dùng, trang phục, công việc của chú bộ đội ghi vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

Tên gọi		
Đồ dùng, trang phục		
Công việc		
Ngày hội		

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: :Chú bộ đội bộ binh là các chú mặc áo màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện bắn súng, diễn tập, duyệt binh để bảo vệ đất liền của tổ quốc. Ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, chăn nuôi...

-Cho trẻ xem video hình ảnh chú bộ đội hải quân, không quân

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm quà tặng chú bộ đội

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- các con dành tình cảm như thế nào cho chú bộ đội? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật
- Trẻ biết được quy tắc tương ứng 1-1

2, Kỹ năng:

- Luyện trẻ cách xếp tương ứng 1 – 1
- Rèn kỹ năng nhận xét ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đếm và khả năng sắp xếp đồ dùng theo yêu cầu của cô

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.
- Biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Trang phục quần và áo của chú bộ đội, quây bán đồ dùng chú BĐ
- Đồ dùng của chú BĐ , trang trại của các chú BĐ có rau và con vật nuôi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ giống của cô
- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN HÀNH:

1, Hoạt động 1: Ôn phân biệt một và nhiều

- Trong quây có bán gì đây?
- Có mấy cái mũ, Có 1 cái mũ là số gì?
- Có mấy giây thắt lưng của các chú BĐ? Có 3 giây thắt lưng gọi là số gì?
- Tương tự cô hỏi 1 số đồ dùng khác trong quây để trẻ ôn số 1 và nhiều .

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ trong rô có gì? (quần và áo của chú BĐ)
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả những chiếc áo ra ngoài, xếp khoảng cách đều nhau, xếp từ trái sang phải.
- Các con đã xếp được hết những cái áo ra rồi, để có được những cái quần thành bộ quần áo tặng các chú BĐ các con hãy xếp cho cô cứ mỗi cái áo các con lại xếp dưới tương ứng là 1 cái quần, xếp tương ứng đến hết, áo các con xếp ở trên quần xếp ở dưới .

Áo	x	x	x
Quần	x	x	x

- Các con có nhận xét gì về cách xếp này?
 - Con xếp như thế nào? (cho nhiều trẻ nhắc cách xếp)
 - Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?
- => Các con vừa xếp dưới 1 cái áo là 1 cái quần. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.
- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên, cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần

3, Hoạt động 3:: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- + Lần 1: Cô nói cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu (1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)
- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng
- + Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn
- Cách chơi: cô có các cây rau và những con gà nhiệm vụ của các đội chơi là đóng vai các chú BĐ tăng gia sản xuất và bắt thật nhanh qua vòng lên lấy 1 cây rau gắn tương ứng với 1 con gà
- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng
- Vừa rồi các đội chơi rất giỏi lên cô thưởng cho chúng mình 1 cuộc đi dạo chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

***KNVĐ: Đi một hai**

NH: Cháu hát về đảo xa

-TCAN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả,
- Thuộc bài hát, biết vận động minh họa theo đúng những động tác kết hợp lời hát.

2. Kỹ năng

- Biết hát đúng giai điệu bài hát và luyện kỹ năng hát kết hợp vận động nhịp nhàng.

- Biết hưởng thụ giai điệu của bài hát, hát vui tươi nhí nhảnh, vui nhộn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú thích được hoạt động.
- Thông qua hoạt động, trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội, thích được làm chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát: “Đi một hai”, “Cháu hát về đảo xa”
- Vòng 6-7 cái.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm trạng vui tươi thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô GTTC: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi TC “Ai nhanh hơn”

+ CC: Trên tay cô cầm rất nhiều vòng, chúng mình cùng đếm với cô xem có nhiều không nhé. Cô sẽ xếp ra giữa tạo vòng tròn, cô gọi số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng có thể là 1, 2 hoặc 3. Các con đi xung quanh những chiếc vòng vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm nhà, các con sẽ tìm nhanh cho mình mỗi bạn 1 ngôi nhà là những chiếc vòng.

+ LC: Ai không tìm được nhà cho mình là người đó bị thua cuộc, thua cuộc thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Đi một hai”

- Cô bật nhạc bài hát “Đi một hai” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần, hát luân phiên giữa các tổ (sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: + Các con nhận xét giai điệu của bài hát này?

+ Với bài hát này các con có cách vận động nào phù hợp nhất?

- Cho cả lớp vận động theo ý thích.
- Mời trẻ 3 nhóm lên vận động, cô nhận xét và tìm ra cách VĐ cho bài hát.
- Cô giới thiệu vận động, vận động mẫu 1 lần.
- Cô phân tích cách vận động của bài hát, cô hát VĐ lại cho trẻ xem lần 2.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng để dạy vận động.
- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 -2 lần từng động tác, sau đó kết hợp cả lời bài hát.
- Cho trẻ VĐ theo lời bài hát 3 lần kết hợp với nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn (Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

=> GD trẻ: yêu quý kính trọng chú bộ đội

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Cháu hát về đảo xa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa theo lời của bài hát.
- Trẻ hát múa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: DTĐTT : Chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi đầy đủ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội, mong ước được làm chú BĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài “ Chú bộ đội”

- Video thơ: “ Chú bộ đội”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát và vận động bài : “Đi một hai”
- Hỏi trẻ : các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về ai ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Chú bộ đội”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về chú bộ đội khi về thăm nhà. Chú đeo balo con cóc, đội mũ tai bèo . Cả nhà mừng vui khi thấy chú về và chú đã kể chuyện Mỹ cho mọi người nghe. Em bé nghe thấy và cũng ước lớn lên được làm cô gái phóng vượt đèo trường sơn”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai, khen thưởng trẻ)

*Đàm thoại : - Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Chú bộ đội đi đâu về?
- Chú mặc trang phục gì?
- Cả nhà thấy chú về thì như thế nào?
- Chú đã kể chuyện gì cho cả nhà nghe?
- Bạn nhỏ đã ước điều gì?

-> **Giáo dục trẻ:** Qua bài thơ này chúng mình phải yêu quý kính trọng các chú bộ đội vì các chú đây là người luôn canh gác để giữ gìn đất nước giúp cho chúng mình được học hành và vui chơi đầy.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem trên máy tình 1 lần bài : “ Chú bộ đội”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu quà tặng chú bộ đội (M)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu để tô quà, không tô ra ngoài.

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải tô đều các nét và ngồi đúng tư thế.
- Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ, trẻ tô đẹp không tô ra ngoài.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm.
- Cát dọn đồ dùng giúp cô và các bạn

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô

- Tranh rỗng vẽ hộp quà, sáp màu.
- Hộp quà thật, bài tô mẫu của cô

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy A4 vẽ hộp quà, sáp màu, bàn ghế
- Giá trưng bày sản phẩm

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nhắc tới ai?
- Chúng mình dành tình cảm như thế nào cho chú?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Tô màu quà tặng chú bộ đội :

- Cô đố hỏi trẻ trên tay cô cầm gì?
- Hộp quà của cô có màu gì?

*** QS tranh mẫu :** Cô giới thiệu tranh tô màu hộp quà và cho trẻ xem.

- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.

- Cô khái quát lại

* **Cô vẽ mẫu:** Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô mẫu: Cô sẽ chọn bút màu vàng để tô, khi tô cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong hộp quà, tô không được ra ngoài. Tô xong hộp quà cô chọn màu khác tô cái nơ. Cứ thế cô tô cho đến hết.

- Hỏi trẻ : Con sẽ tô hộp quà của con như thế nào?

* **Trẻ thực hiện:** Cho trẻ về chỗ để thực hiện bài tô của mình

Cô đi đến từng bàn bao quát trẻ vẽ, động viên giúp đỡ trẻ

Gợi ý cho những trẻ thực hiện bài sáng tạo.

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo

- Hỏi trẻ các con vừa được tô bức tranh gì thế?

- Con thích bài nào nhất ? vì sao ?

- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm quà, tô màu tặng chú bộ đội
 - + Sản phẩm Steam “ Làm quà tặng chú bộ đội ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ những điều con biết và tình cảm của con dành cho chú bộ đội.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan