

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Hạt thóc ”

Thời gian thực hiện: Từ 23/12 -> 28/12/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi quý phụ huynh : Nghề nông cũng là một nghề trong xã hội. Các bác nông dân không chỉ trồng cây mà còn làm nhiều công việc khác, vậy bác làm những việc gì nữa? Các bác nông dân làm rất nhiều công việc, như chăn nuôi, trồng trọt...tạo ra nhiều sản phẩm cho xã hội. Nhưng trong đó chủ yếu là công việc trồng lúa, tuần học hôm nay các con sẽ được tìm hiểu về sản phẩm của bác nông dân đó là “Hạt thóc”.

+ Tên gọi của hạt thóc?

+ Đặc điểm của hạt thóc ?

+ Lợi ích của hạt thóc ?

+ Quá trình hình thành của hạt thóc?

Bên cạnh đó trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, lợi ích của hạt thóc, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm nghề nông. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc :

- Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của hạt thóc. Biết yêu thương kính trọng bác nông dân

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn một số đồ dùng Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “ HẠT THÓC ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Hạt thóc”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Hạt thóc có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hạt thóc có lợi ích gì?
- Chúng mình có biết quá trình phát triển của hạt thóc như thế nào không?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Hạt thóc ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



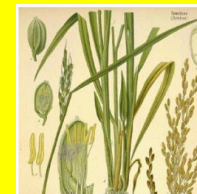
Hạt thóc



Món ngon từ cơm



Quá trình hình thành



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trang trại cho bác nông dân

Góc học tập: Trò chuyện về hạt thóc, tìm đồ dùng dụng cụ của bác nông dân

Góc tạo hình: Tô màu đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của bác nông dân

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, nấu cơm, nấu canh, rán cá...

Góc sách: Truyện, album về công việc, đồ dùng, sản phẩm của bác nông dân

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB:Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

PTNT: Khám phá quy trình làm ra hạt gạo

PTNN: DTĐTT: Lúa gạo và cơm

PTTM: Nặn hạt gạo, KNCH:Lớn lên cháu lái máy cày

PTTM: Dạy trẻ làm cơm cuộn

Hoạt động ngoài trời:

- NB đồ dùng, sản phẩm của nghề nông

- Trò chuyện chú ý quan sát sự vật hiện tượng bên ngoài

- Quan sát thời tiết sân trường.

+ TC: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột..."

- Suru tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa....
cho dự án.

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách ném đúng kỹ thuật ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay
- Nhớ tên VĐCB, chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập một cách linh hoạt.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

3, Thái độ:

- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, còi, xác xô.
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, Cùng đi đều”.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Đi với các kiểu đi , chạy nhanh chậm, đi thường
- Cho trẻ về vòng tròn

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Tập kết hợp với bài hát “Cùng đi đều”

- +Tay: Từng tay đưa ra trước ra sau
- +Chân: Ngồi xổm đứng lên
- +Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- Đông tác nhấn mạnh: Tay

****VĐCB: Ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay***

- Cô giới thiệu túi cát, cho trẻ chơi trải nghiệm với túi cát, và đích ném
- Nhận xét qua cách chơi của trẻ.
- Cô giới thiệu VĐCB “Ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay””
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô lên trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng.

****Trẻ thực hiện***

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Thi đua giữa 2 tổ, nhóm, cá nhân (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con bài tập VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

**** Trò chơi vận động: Kéo co***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: dây và các bạn của đội bạn sang vạch của đội mình đội đó sẽ thắng cuộc, ngược lại các bạn không kéo được sang đội mình đội đó bị thua..

+Cách chơi: Cô chia lớp 2 đội, kiểm tra số lượng mỗi đội, dây kéo co ở giữa có dây đỏ làm vạch của 2 đội, ở dưới đây là vạch. CB các con bám chắc vào phần dây của đội mình, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh các con

bắt đầu kéo đẩy mạnh về phía sau để dây của đội bạn về phía đội mình và các bạn của đội bạn sang vạch của đội mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá hạt thóc

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được người nông dân là người làm ra những hạt thóc-gạo, đó là một loại lương thực chính trong đời sống hằng ngày
- Trẻ biết được tên gọi đặc điểm của hạt thóc: vỏ ngoài màu vàng, bên trong màu trắng, hạt nhỏ dài,
- Biết được các món ăn chế biến từ gạo (cơm, cháo, mì, bún, bánh gạo)

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, tivi, video về một số món ăn được chế biến từ gạo
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, thẻ gài)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, sáp màu
- Rổ đựng các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, ...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

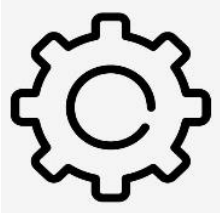
- Hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết nghề nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- “Hạt thóc” là sản phẩm được các bác nông dân vất vả làm ra .Vì vậy chúng mình phải biết trân trọng không được vứt bỏ lãng phí và phải biết ơn các bác nông dân nhớ chưa nào.Và bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 loại sản phẩm quý giá mà trong đời sống hàng ngày của chúng mình không thể thiếu đó là gạo bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu nhé!

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ, loto hình ảnh
- Hướng dẫn trẻ quan sát đặc điểm của hạt thóc sau đó ghi kết quả vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ gắn thẻ)
- + Hướng dẫn trẻ đặt điểm,hình dạng và tác dụng của hạt thóc sau đó ghi vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

Tên gọi		
Đặc điểm		

Lợi ích		
Quá trình hình thành		

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Hạt thóc có vỏ nhám, màu vàng. Hạt gạo trơn, màu trắng. Hạt thóc bóc lớp vỏ ra sẽ là hạt gạo. Lúc đầu hạt thóc sẽ có màu xanh khi lúa chín sẽ chuyển sang màu vàng. Hạt gạo chế biến ra được những món ăn ngon và bổ dưỡng. Bác nông dân đã rất vất vả không quản nắng mưa để làm ra những hạt thóc chúng mình phải biết yêu quý bác nông dân nhé.

E4: Mở rộng:

-Cho trẻ xem video hình ảnh một số loại gạo khác như: thóc nếp, nếp cái hoa vàng, nếp cẩm

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm bột đựng thóc

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: DTĐTT : “Hạt thóc”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi đầy đủ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các bác nông dân

- Biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của nghề nông

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài “ Hạt thóc”
- Video thơ: “ Hạt thóc”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát và vận động bài : “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về nghề gì ?
- Bác nông dân làm ra sản phẩm gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Hạt thóc”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ : “ Bài thơ nói về hạt thóc được sinh ra ở cánh đồng . Trải qua nắng sớm, sương mai, bão lũ để lên được hình hài bé nhỏ. Hạt thóc có từ ngàn đời xưa tuy không biết nói, không biết cười nhưng luôn có ích vì biết nuôi sống mọi người ấy các con ạ”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai, khen thưởng trẻ)
- *Đàm thoại : - Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về gì?
- Hạt thóc được sinh ra ở đâu?
- Hạt thóc trải qua những gì vậy?
- Hạt thóc có từ bao giờ?
- Hạt thóc biết làm gì hả chúng mình?

-> **Giáo dục trẻ:** Qua bài thơ này chúng mình phải yêu sản phẩm của nghề nông đó là lúa, ngô, khoai sắn, hạt thóc, hạt gạo vì những thứ đó có ích cho đời nuôi sống con người ấy các con a!.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem trên máy tình 1 lần bài : “ Hạt thóc”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Nặn hạt thóc
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của hạt thóc
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2.Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, lăn dọc

3.Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ hứng thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II.Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử
- Đất nặn, bảng con
- Vật mẫu của cô.

2.Đồ dùng đủ cho mỗi trẻ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III.Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Các con cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.

- Cho xuất hiện những hạt thóc?
- Hỏi trẻ : Cô có gì đây?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. Hôm nay chúng mình cùng nhau nặn những hạt thóc nhỏ xinh có ích cho đời nhé!

2. Hoạt động 2: Nặn hạt thóc (M)

***. Quan sát hạt thóc**

- Cô cho trẻ quan sát những hạt thóc và cho trẻ nhận xét.
- Con thấy hạt thóc có màu gì?
- Con thấy chiếc hạt thóc có đặc điểm gì ?
- Các con có muốn nặn những hạt thóc đẹp giống như của cô không.
- Cô cho trẻ quan sát hạt thóc cô nặn mẫu.
- Chúng mình QS xem cô có gì đây?
- Chúng mình thấy cô nặn có đẹp không?
- Chúng mình có muốn nặn được như cô không?

***. Cô làm mẫu.**

- Cô nặn lần 1: Không phân tích
- Cô nặn lần 2: Cô vừa làm cô vừa giải thích:
 - + B1: Cô lấy đất màu vàng ra làm mềm đất.
 - + B2: Cô đặt đất vào giữa bàn cô vê viên nhỏ một sau đó cô lăn đi lăn lại theo chiều dọc.
- Các con cùng thực hiện với cô, cm sẽ nặn thật nhiều bút với nhiều màu khác nhau nhé!
- **Trẻ thực hiện:** Cô chia đồ dùng cho từng trẻ.

(Trong khi trẻ làm cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ để trẻ tạo ra những sản phẩm đẹp.)

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời các trẻ nhận xét:
- Con thấy bạn nào nặn đẹp nhất? Bạn nặn những hạt thóc ntn?

- Cô nhận xét: cô khen những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày

NH: Mưa rơi

TCAN: Tai ai tình

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày. Mưa rơi”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chơi « Tai ai tinh »

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
 - + Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đổ trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài gì? Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

2. Hoạt động 2 : Dạy kỹ năng ca hát : « Lớn lên cháu lái máy cày »

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “**Lớn lên cháu lái máy cày**” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bạn nhỏ xem cày máy, cày thay con trâu. Ruộng cày đã sâu nhưng máy cày không biết mệt nhọc đâu. Mùa về lúa thóc hợp tác phơi vàng sân. Bạn nhỏ ước lớn lên sẽ làm chú công nhân để lái máy cày xây dựng quê hương đất nước”

- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ
 - + Các con vừa hát bài hát hát.
 - +Ai sáng tác bài hát ?

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: “Mưa rơi cho cây lúa tốt tươi, cây lá tươi tốt, bướm bay lượn. Chim cu gáy quanh đồi đầy các con a”
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động cho trẻ xem. Cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ làm cơm cuộn

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH

.I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Biết tên gọi cơm cuộn rong biển.
- Trẻ biết tên nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển: lá rong biển khô, cơm, giò, trứng, cà rốt
- Trẻ được tham gia trải nghiệm vào quy trình làm cơm cuộn rong biển

2.Kĩ năng

- Phát triển khả năng quan sát sử dụng tất cả các giác quan xúc giác, vị giác để đưa ra đánh giá, nhận xét.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đoàn kết khi tham gia hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nguyên liệu để làm món cơm cuộn rong biển: Cơm, cà rốt, chả lụa, trứng, rong biển. Mành tre, dao, thớt, khăn lau tay, đĩa, dầu mè...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên liệu: Cơm, cà rốt, chả lụa, trứng, rong biển.
- Khăn lau tay, muống, đĩa, Cơm, cà rốt, chả lụa, trứng, rong biển. Mành tre, dao, thớt, khăn lau tay, đĩa, dầu mè...
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Hạt thóc”
- Hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì?
- Chúng mình biết những món ngon từ gì nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Dạy trẻ làm cơm cuộn

- Cho trẻ xem video cách thực hiện món cuộn cơm rong biển.
- Hỏi trẻ: + Đố các con đây là món ăn gì?
+ Để làm được món rong biển cuộn cơm chúng ta cần chuẩn bị những nguyên liệu gì? (rong biển, cơm, cà rốt luộc, trứng chiên, đậu que luộc, gò lụ cắt nhỏ).
- Các con có muốn làm món cuộn cơm rong biển giống cô không ?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con làm món rong biển cuộn cơm thơm ngon này nhé.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện.
+Cô làm mẫu: Đầu tiên cô lấy lá rong biển, để mặt sần lên phía trên. Cô cầm muống múc cơm và dàn một lớp cơm mỏng lên trên lá rong biển. Sau đó cô xếp 1 miếng trứng chiên, 1 miếng cà rốt, lên trên bề mặt cơm. Sau đó cô cuộn, cuộn chặt tay, cuộn khéo để miếng rong biển không bị rách, nhân không rơi ra ngoài. Sau khi cuộn xong thì cô dùng 2 bàn tay nắn thanh cơm cuộn một cách nhẹ nhàng để cơm dính vào nhau. Lúc này các con hãy nắm chặt để cơm cuộn của mình được chặt hơn nhé.
- Các con đã nhớ cách cuộn cơm chưa?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ.
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành, dọn bàn gọn gàng, xếp và cắt cơm bày vào đĩa.
- Nhắc trẻ rửa tay sau khi làm rong biển cuộn cơm.

Hoạt động 3: Món ngon của bé

-Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày.

- Cô nhận xét chung về kỹ năng, động viên khuyến khích trẻ. thấy bạn nào cũng khéo léo, các con đã dàn cơm thật mỏng trên lá rong biển, xếp cà rốt, đậu ve, chả lụa...để cuộn được rất nhiều cuộn cơm, những cuộn cơm sau khi hoàn thành chặt tay, khi cắt ra từng khoanh nhìn rất đẹp mắt.

- Giáo dục: Món cơm cuộn có nhiều chất dinh dưỡng, ăn rất ngon miệng. Các con có thể về nhà cùng với mẹ làm để mời mọi người nhé.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hạt thóc”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô màu hạt thóc, nặn hạt thóc.
 - + Sản phẩm Steam “Làm quang gánh, làm cái thúng”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ những điều con biết và tình cảm của con dành cho các bác nông dân

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh