

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Hoa cúc ”

Thời gian thực hiện: Từ 06/01 -> 11/01/2025

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong không khí ấm áp và dịu dàng của mùa thu, khi những bông hoa cúc bắt đầu nở rộ, chúng ta lại có dịp nhìn ngắm vẻ đẹp của loài hoa này. Hoa cúc không chỉ đẹp mà còn biểu trưng cho sự bền bỉ, kiên nhẫn và tình yêu thiên nhiên. Qua chủ đề này, các bé sẽ được tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng và màu sắc của loài hoa cúc. Để hướng đến mục tiêu này, giáo viên sẽ tổ chức một chương trình học tập với chủ đề "Hoa cúc " cho các em học sinh. Các bạn nhỏ sẽ được tham gia tìm hiểu dự án “ Hoa cúc”

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi.
- + Đặc điểm.
- + Hình dáng.
- + Mùi hương.

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có dự án thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Cùng với trẻ cắm những bình hoa cúc và trò chuyện về hoa cúc.
- Hãy để trẻ tự quan sát và nhận diện những đặc điểm của hoa cúc.
- Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dáng hoa cúc.
- Phụ huynh có thể cùng trẻ đọc sách hoặc xem các video ngắn về hoa cúc như: Sự tích về hoa cúc, ý nghĩa của loài hoa cúc hay ngắm những bình hoa cúc từ tay các nghệ nhân cắm.
- Khuyến khích trẻ đọc thơ, vẽ, hát về hoa cúc
- Bố mẹ có thể tham khảo một số thí nghiệm hoạt động ở lớp của cô để cùng làm với trẻ, giúp trẻ ghi nhớ tốt hơn về chủ đề bé học.

Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết dự án cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “HOA CÚC ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ hoa cúc”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi.
- Màu hoa cúc

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hình dạng bông hoa cúc ?
- Cấu tạo?
- Màu sắc?
- Đặc điểm?
- Ý nghĩa?
- Công dụng?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ hoa cúc ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Hoa cúc



Công dụng



Một số hoa khác



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xếp vườn hoa bách thảo.

Góc học tập: So sánh cao-thấp

Góc tạo hình: Làm hoa cúc từ giấy bìa. Xé dán hoa cúc vào tranh cát hoa cúc...

Góc âm nhạc: Hát về các bài hát trong chủ đề “ Quả dưa hấu ”...

Góc phân vai: Thực hành cắm hoa

Góc sách: Xem album về các loài hoa cúc khác nhau về màu sắc, hình dạng, kích thước.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm

PTNT: Trò chuyện về công việc của chú bộ đội, Xếp tương ứng 1-1

PTNN: DTĐTT : Chú bộ đội

PTTM: Tô màu quà tặng chú bộ đội

PTTM: KNVĐ: Đi một hai

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát, trò chuyện về hoa cúc
- Xếp lá thành bông hoa cúc.
- Quan sát bông hoa cúc
- Làm cỏ vườn hoa.
- Thực hành tưới nước cho hoa khu vườn cổ tích

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.
- Ôn số lượng.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách ném đúng kỹ thuật dùng 2 tay để ném xa thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của 2 cánh tay để ném túi cát ra xa.

- Nhớ tên VĐCB, chơi TC đúng luật,

2, Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập một cách linh hoạt.

- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

3, Thái độ:

- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, bao tải, còi, xác xô.

- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn, Cùng đi đều”.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: - Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Cùng đi đều” Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường

- Cho trẻ về thành 4 hàng ngang.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Tập kết hợp với bài hát “Hoa trong vườn”

+ Tay: Đưa tay ra trước lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên

+ Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhân mạnh: Tay

***VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cô giới thiệu túi cát, cho trẻ chơi trải nghiệm với túi cát.

- Nhận xét qua cách chơi của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Làm mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của cánh tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó chạy lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu, cô NX qua cách tập của trẻ

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Thi đua giữa 2 nhóm, 2 tổ (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con bài tập VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

***TCVĐ: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC-CC cho trẻ nghe

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.

Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

- Cho cả lớp đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về hoa cúc

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, nhận biết được đặc điểm của hoa cúc .
- Biết được tác dụng của hoa cúc

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính.
- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ hoa cúc
- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa cúc khô, hoa cúc thật

2. Đồ dùng của trẻ:

- + Nhóm 1: Hoa cúc màu vàng
- + Nhóm 2: Hoa cúc trắng
- + Nhóm 3: Hoa cúc đỏ
- Các nguyên vật liệu, dụng cụ: hoa cúc khô, đường, quả tắc đã cắt đôi, nước ấm, ly, muống.

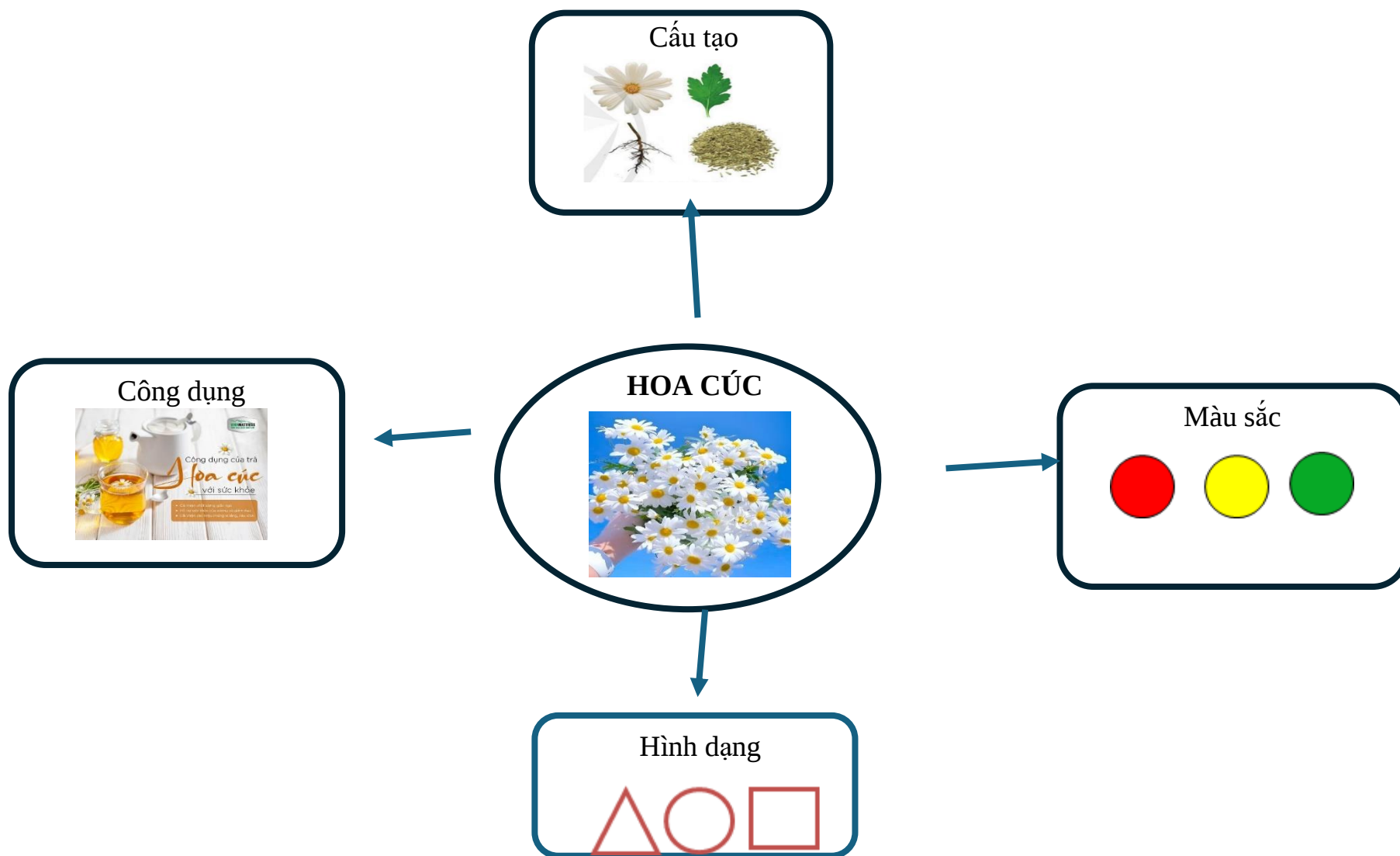
E1. Gắn kết

- Cho trẻ hát bài hát “Ra vườn hoa”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2 : Khám phá

- Cô chia lớp thành 3 tổ
- Cô tặng mỗi tổ 1 bó hoa cúc
- Cô giới thiệu bảng khảo sát và hướng dẫn trẻ cách ghi chép và khám phá hoa cúc. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng , bảng ghi chép cho tổ mình.
- Cho các nhóm ghi chép lại bằng kí hiệu

Bảng khám phá hoa cúc



E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình
- Trẻ lên thuyết trình.
- Cô khái quát : Hoa cúc gồm có cánh hoa, nhụy hoa và cành hoa. Hoa cúc có màu trắng, ngoài ra hoa cúc còn có màu vàng, màu tím, bông cúc hình tròn....Hoa cúc làm trà rất tốt cho sức khỏe, giúp an thần, ngủ ngon.

- Cô giáo dạy trẻ : Các con không được bẻ cành, dẫm lên hoa. Biết bảo vệ và chăm sóc cây nhé.

E4. Củng cố

- Cô đồ các con hoa cúc dùng để làm gì?
- Trò chơi: Bẻ trở tài.
- Cô làm mẫu cho trẻ: Trước hết các con chuẩn bị nguyên liệu gồm: bình hoa, xốp cắm hoa, hoa, kéo, dây ruy băng, giấy bó hoa..
- Cho trẻ lên chọn nguyên liệu để thực hành
- Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ làm.
- Trẻ tự thỏa thuận làm cùng bạn.
- Cho trẻ trưng bày những bình hoa, bó hoa...sau đó để ban giám khảo nhận xét.

E5. Đánh giá

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện.
- + Hôm nay các con khám phá hoa cúc các con thấy như thế nào?
- + Các con được ngắm những bó hoa, lọ hoa do chúng mình tự làm các con thấy có thích không?
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài và vận động bài “ Màu hoa”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 08 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động học: Gộp tách trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I.Mục đích – Yêu cầu.

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm khác nhau rồi so sánh nhận xét
- Biết gộp 2 nhóm vào 1 trong phạm vi 3, đếm đến 3.

2, Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn. chú ý ghi nhớ có chủ đích.
- Kỹ năng xếp, cất đồ dùng , trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3, Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Hoa cúc vàng, hoa cúc trắng có số lượng là 4, thẻ chấm tròn từ 1- 3.
- Xa bàn cây xanh, cây hoa, cây ăn quả cs số lượng là 3

- Đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp

2, Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng giống đồ dùng của cô, kích thước hợp lý.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn số lượng 2:

- Cô giới thiệu xa bàn, cho trẻ ra ngồi xung quanh xa bàn.
- Gọi ý cho trẻ kể tên cây trong vườn
- Tìm các loại cây có số lượng là 2 đếm

2, Hoạt động 2: Gộp và tách trong phạm vi 3

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 3 bông hoa cúc trắng ra trước. * * *
- Gọi ý trẻ đếm số và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Hỏi trẻ: Theo các con 3 bông hoa cúc trắng này có bao nhiêu cách tách nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm?
- Cô yêu cầu trẻ tách 2 nhóm không bằng nhau * * *
- Cho trẻ đếm số lượng tương ứng ở mỗi nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng mỗi nhóm
- Cho nhiều trẻ cùng nhận xét cách tách này: + 2 nhóm này như thế nào với nhau?
+ 1 nhóm có bao nhiêu, nhóm bên kia có bao nhiêu?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm sẽ được mấy ? Đặt thẻ chấm tròn nào bên cạnh 3 bông hoa cúc trắng?
- Tương tự cô thực hiện tách nhóm 1-2, 2- 1 và gộp thành nhóm 3 đối tượng cho trẻ xem, mời trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.

*Tách nhóm hoa đào (HD tương tự như hoa cúc vàng)

3, Hoạt động 3: Ôn luyện

****Trò chơi: “Bé nhanh tay”***

- CC: Cô giới thiệu ĐD đặt xung quanh lớp, cho trẻ đi nhặt các đồ dùng cùng loại xếp ra và nhặt thẻ chấm tròn đặt sẵn các khu vực, trẻ sẽ tách theo nhóm.(Yêu cầu trẻ làm trong một thời gian nhất định.)

- Cô và cả lớp cùng đi kiểm tra xem nhóm nào thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

*** Trò chơi “Tạo nhóm theo yêu cầu”**

- Cách chơi: Cô mời trẻ tham gia chơi với số lượng là 3. Cô yêu cầu trẻ tách thành nhóm (1- 2), (2- 1). Khi có hiệu lệnh thì trẻ phải thực hiện việc tách nhóm.

- Luật chơi: Trẻ tạo sai nhóm sẽ bị phạt ra ngoài 1 lượt chơi.

Cho trẻ chơi thử sau đó tổ chức cho trẻ chơi vài lần..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: KNVĐ: Màu hoa
***NH: Hoa lá màu xanh**
***TCAN; Đoán tên bạn hát**
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả,
- Thuộc bài hát, biết vận động vô tay theo nhịp kết hợp lời hát.

2. Kỹ năng

- Biết hát đúng giai điệu bài hát và luyện kỹ năng hát kết hợp vận động vô tay theo nhịp
- Biết hưởng thụ giai điệu của bài hát, hát vui tươi nhí nhảnh, vui nhộn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú thích được hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát: “Màu hoa”, “Hoa lá mùa xuân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm trạng vui tươi thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.

+ Luật chơi: Khi các bạn đoán tên bạn ở dưới không được nhắc, nếu bạn k đoán đúng tên bạn hát thì phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, và mời 1 bạn khác lên hát 1 bài. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn nào hát và hát bài gì?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Màu hoa”

- Cô bật nhạc bài hát “Màu hoa” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần, hát luân phiên giữa các tổ (sửa sai cho trẻ)

- Để bài hát thêm vui, cô con mình cùng nhau hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát nhé.

- Cô giới thiệu vận động, vận động mẫu 1 lần.

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp, cô hát VD lại cho trẻ xem lần 2.

- Cho cả lớp hát VD theo lời bài hát 3 lần kết hợp với nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân lên vận động (Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Hoa lá mùa xuân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp VD minh họa theo lời của bài hát.

- Trẻ hát múa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: DTĐTT : Hoa cúc vàng

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ
- Phát triển khả năng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi đầy đủ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội, mong ước được làm chú BĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài “ Chú bộ đội”

- Video thơ: “ Chú bộ đội”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Cô và CM vừa hát bài hát nói đến những màu hoa gì?
- Giáo dục:* Hoa được trồng để trang trí,lễ hội, hoa để thờ cúng, hoa làm đẹp cho thiên nhiên, cho con người,hoa còn dùng làm mỹ phẩm và làm thuốc. Vì vậy các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành, không được xả rác bừa bãi để chúng ta luôn có những bông hoa đẹp nhớ chưa nào?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Hoa cúc vàng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ : bài thơ nói về hoa cúc, mùa đông không có nắng, có nhiều mây và lạnh, cây thì rụng lá, hoa cúc màu vàng, mùa xuân hoa cúc nở nhiều như mang đến hạnh phúc cho mọi nhà”.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai, khen thưởng trẻ)

***Đàm thoại :**

- Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ mùa đông thì nắng làm sao nhỉ?
- Trời thì sao và cây như thế nào?
- Mùa đông thì hoa cúc như thế nào?
- Hoa cúc đã gom cái gì?

- Hoa nở đem đến cho con người điều gì?
- Các con thấy hoa cúc trong bài thơ có màu gì và nó như thế nào?
- Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có màu gì nữa?

Giáo dục: Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng, tưới nước thường xuyên, khi đi đường gặp hoa thì không được hái.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem trên máy tình 1 lần bài : “ Hoa cúc vàng”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ hoa cánh tròn (M)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút vẽ hình tròn nhỏ làm nhụy và vẽ những cánh hoa xung quanh, biết vẽ theo hướng dẫn của cô bằng.
- Biết cách tô đều màu không chuôm ra ngoài. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và phối hợp màu sắc.
- Trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút vẽ những nét sáng tạo để tạo thành bông hoa

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: .

- Tranh vẽ mẫu bông hoa, tranh một số bông hoa khác
- Nhạc bài hát: “ Hoa trong vườn

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát : “Hoa trong vườn”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ hoa cánh tròn (M)

***Quan sát tranh mẫu**

- Cô cũng đã vẽ được bông hoa rất đẹp các con cùng xem nhé
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Các con thấy bức tranh cô vẽ hoa như thế nào?
- Những cánh hoa có dạng hình gì?
- Cô vẽ bằng nét nào ?
- Để bức tranh thêm đẹp cô tô bông hoa màu gì?
- Các con thấy bông hoa cô vẽ có đẹp không? Con có muốn vẽ bông hoa đẹp giống cô vẽ không?

- Bây giờ các con chú ý lên đây quan sát cô sẽ vẽ mẫu và các con vẽ cùng cô nhé !
- Cô vẽ mẫu lần 1
- Cô vẽ mẫu lần 2 vừa vẽ cô vừa phân tích cách vẽ: “ Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đặt bút vẽ một đường cong tròn khép kín nhỏ làm nhụy, tiếp theo cô vẽ những cánh hoa xùn quanh, cô vẽ lần lượt từng cánh một khi vẽ xong cô chọn bút màu vàng cô tô nhụy, bút màu đỏ cô tô cánh, cô tô đều mịn, không chờm ra ngoài nét vẽ. (Cô chú ý vẽ chậm quan sát trẻ vẽ)

*** *Hỏi ý tưởng của trẻ***

- + Con sẽ cầm bút bằng tay nào? Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Cô sẽ chọn bút màu gì để tô
- + Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không

*** *Cho trẻ về chỗ thực hiện***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện, nhắc trẻ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng tay phải
- Cô đi xung quang bao quát trẻ yếu, động viên khuyến khích trẻ vẽ rồi cố gắng vẽ đẹp hơn
- * Gần hết giờ nhắc trẻ để trẻ hoàn thiện bài vẽ của mình

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Các con vẽ được gì?
- Các con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh đó?
- Còn con bức tranh của con đâu?
- Con vẽ hoa của mình như thế nào? Con tô màu bức tranh của mình như thế nào?

*** *Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hoa cúc”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm quà, tô hoa cúc
 - + Sản phẩm Steam “ Làm hoa cúc từ nguyên vật liệu ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ những điều con biết về cây hoa cúc

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh