

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Đèn ông sao”

Thời gian thực hiện: Từ 16/09->21/09/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trung thu là dịp tết không thể thiếu của các em thiếu nhi ,vào dịp tết này, trẻ em sẽ rước đèn ông sao, xem múa lân, ca hát. Nhà trường tổ chức bày cỗ, trông trăng. Trong ngày tết này, không thể thiếu trong mâm cỗ đó là đèn ông sao, bánh trung thu. Với nhánh “ Đèn ông sao” bé sẽ được tìm hiểu về đặc điểm nổi bật của đèn ông sao Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về ngày tết trung thu. Bởi vậy nên trong tháng 9 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh: “ Đèn ông sao”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Ngày tết trung thu là ngày gì?
- + Trong ngày này có những đồ dùng gì đặc trưng ?
- + Trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- + Con được làm gì trong ngày tết trung thu ?
- + Trong ngày tết trung thu con cảm thấy như thế nào ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về ngày tết trung thu các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề nhánh“Đèn ông sao” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Đề giúp các con có hiểu biết về nhánh “Đèn ông sao” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về ngày tết trung thu, đèn ông sao, những hoạt động trong ngày tết trung thu....

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Đèn ông sao” .

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dép lên giá, cất ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.

Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Đèn ông sao”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn ông sao”: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, màu sắc của đèn ông sao, ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Đèn ông sao của con có những màu gì ?
- Đèn ông sao có những phần nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao lại gọi là đèn ông sao?
- Đèn ông sao có mấy cánh ?

- Đèn ông sao được làm bằng chất liệu gì ? Cán cầm bằng gì ?
- Ngoài đèn ông sao ra thì còn những loại đèn nào khác mà con biết ?. Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?



Đặc điểm



Đèn ông sao



Chất liệu



Số cánh

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, bé xây trại trung thu

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của đèn ông sao. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai tong khi sử dụng đèn ông sao

Góc tạo hình: - Nặn đồ dùng đồ chơi, nặn bánh trung thu. Làm ông sao, trang trí đèn ông sao, trang trí mặt nạ

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trong đường hẹp

PTNT: Tìm hiểu về đèn ông sao ,Đếm trong PV2

PTNN: DTĐTT : “Rước đèn”

PTTM: Làm đèn ông sao,

PTTM: KNVĐ: Chiếc đèn ông sao

Hoạt động ngoài trời:

- Q/S hướng dẫn trẻ không tự ý ra khỏi lớp , trò chuyện khu vực nguy hiểm, Khảo sát chất liệu làm đèn ông sao, trò chuyện về việc xếp hàng khi đi ra ngoài...

TC: : Trôi nắng trời mưa, Nhảy tiếp sức,Kéo co

- Suu tầm các NVL tự nhiên: vỏ sứa chua, giấy bóng.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp theo hiệu lệnh của cô, biết chú ý vào đường đi, không đi lên vạch và đi ra ngoài,
- Phát triển tai nghe và sự chú ý, linh hoạt, nhanh nhạy ở trẻ.

3, Thái độ:

Tích cực hoạt động và biết hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Xắc xô. bóng, sần tập sạch sẽ thoáng mát.
- 2 con đường hẹp

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi chân....

2, Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập PTC** + Tay: 2 tay đưa ta trước lên cao

+ Chân: Đứng khuyu gối

+ Bụng: Đứng cúi về phía trước

+ Bật: Bật tại chỗ

- Tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu 2 con đường hẹp, cho trẻ đứng thành 2 hàng trẻ đi trải nghiệm.

- Cô nhận xét cách đi của trẻ

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ Chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Tiến hành:.. khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc cô , cô bắt đầu đi, mắt nhìn phía trước chú ý đi trong đường hẹp, không đi lên vạch và cũng không đi ra ngoài. Đi đến cuối con đường hẹp cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ làm tốt lên thực hiện bài tập, cô nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Thi đua theo tổ, nhóm (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** TCVD: Chuyển bóng sang ngang**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: không làm rơi bóng và tổ nào mang bóng lên trước tổ đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng ngang . Mỗi tổ 1 quả bóng, bạn đứng đầu hàng sẽ lên lấy bóng.

TTCB: Chân đứng rộng bằng vai, khi nghe hiệu lệnh bằng 1 tiếng xác bạn đầu hàng cầm bóng chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh, sau đó bạn lại chuyền tiếp sang ngang cho bạn tiếp theo, các con phải tập trung chú ý vào đội của mình và chuyền bóng sao cho không bị rơi bóng, Và các con sẽ chuyền bóng sang ngang cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận được bóng mang lên rõ, tổ nào mang bóng lên trước thì tổ đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng., ngồi xoa bóp chân tay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đèn ông sao
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I- Đề tài: Khám phá đèn lồng (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của chiếc đèn ông sao
- + Tên gọi, các bộ phận: tay cầm, thân đèn..
- + Trẻ biết công dụng của chiếc đèn ông: để đi rước đèn trung thu.
- + Trẻ biết chất liệu làm đèn ông sao

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm. Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Đếm số lượng
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên

- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô:

- Bài giảng, ti vi, video về một số đèn ông sao được trang trí.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- 4 đèn ông sao thật khác nhau
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: gắn kết

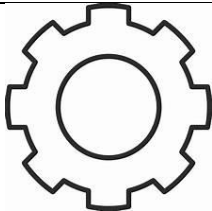
- Cho trẻ hát bài hát : “Chiếc đèn ông sao”
- Hỏi trẻ vừa hát vài hát gì>
- Bài hát nhắc tới cái gì?
- Chiếc đèn ông sao được dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs chiếc đèn ông sao. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đèn có bộ phận gì? (tay cầm, thân đèn lồng, đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thẻ hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu, màu sắc và đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

		Đèn ông sao
Màu sắc		
Hình dạng		
Đặc điểm		
Chất liệu		

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc đèn ông sao. Chiếc ông sao có rất nhiều màu sắc khác nhau nhưng nó đều gồm 3 bộ phận: tay cầm, thân đèn lồng,. Tay cầm được làm bằng gỗ, tre. Thân đèn có thể làm bằng rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như lõi giấy vệ sinh, tre... được trang trí rất đẹp và cuối cùng túi bóng màu dán bên ngoài.

- Đèn ông sao để đi rước đèn trung thu hay ngày hội ngày lễ, hay hội trại...để làm trang trí
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về chiếc đèn ông sao

E4: Mở rộng:

- Trẻ vẽ trang trí làm đèn ông sao
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- Khám phá đèn ông sao các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm đèn ông sao (M)
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của đèn ông sao

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm đèn lồng
- Các thao tác: dán, luồn dây, gắn kết để tạo thành đèn lồng.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của đèn, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Đèn ông sao
- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...
- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa, que inoc....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu của các bạn ở vùng cao.
- + Các con có nhận xét gì?
- + Chúng mình sẽ làm đèn để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm đèn lồng nhé!
- + Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem đèn ông sao thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn ông sao.

- Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn).
- + Trang trí theo ý thích

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm đèn ông sao phải cần có những gì?
- + Phần đèn con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra bộ phận của đèn?
- + Tay cầm theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí đèn ông sao như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn ông sao lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc ông sao rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: DTĐTT: “Rước đèn”
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Có thói quen lắng nghe và hiểu, trả lời to, rõ ràng chú ý vào hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích được đi học.
- Yêu quý cô và các bạn của mình, thích được đến lớp học và chơi cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài thơ : “Rước đèn”
- Nhạc bài hát “Rước đèn tháng 8 “
- Máy tính, video về bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ:

-Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Rước đèn tháng 8”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Rước đèn”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: “ Em bé cầm đèn cá chép , đèn ông sao để vui trung thu. Ngày trung thu đường làm rộn vang tiếng cười và bao điệu nhạc”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ **Đàm thoại:** - Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Các em nhỏ trong bài thơ đã cầm cái gì để đi chơi?
- Các bạn nhỏ cầm đèn trung thu nhân dịp ngày gì?
- Đường làng vào ngày trung thu được tác giả miêu tả như thế nào?

=> Giáo dục : Ngày trung thu là ngày các em nhỏ được đi rước đèn, phá cỗ và được xem múa kì lân ấy các con ạ.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ xem trên màn hình vi tính 1 lần bài thơ “Rước đèn

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

..*****

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học : Đếm trong phạm vi 2

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.
- Trẻ biết chơi trò và chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm không bỏ sót đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng cho trẻ đếm trong phạm vi 2

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Cửa hàng bán 1 số mặt hàng có số lượng 1, 2
- 2 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 2 (2 đèn ông sao, 2 đèn lồng)

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Ôn trong phạm vi số lượng là 1

- Cho trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?, hát và rước đèn cùng đi ngắm trại.
- Cho trẻ đi đến trại, gọi hỏi trẻ trong trại có những gì?
- Trẻ tự tìm và đếm các đồ dùng đồ chơi trong trại có số lượng là 2, họa là 1.

- Gợi ý cho mỗi trẻ mua 2 đèn ông sao, 2 đèn lồng
- Hỏi trẻ con đã mua được cái gì? Mua xong, hãy cho đồ chơi vừa mua được cho vào rổ và về chỗ ngồi theo 3 tổ.

3, Hoạt động 3: Dạy trẻ đếm đến 2

- Các con hãy xếp tất cả số đèn ông sao thành 1 hàng ngang hãy dùng tay phải xếp và xếp từ trái qua phải.
 - Hãy xếp cho cô 2 đèn lồng ở phía dưới dùng tay phải xếp và xếp từ trái qua phải, cứ mỗi đèn ông sao các con lại xếp 1 đèn lồng,
 - Hãy đếm cùng cô số đèn lồng (trẻ đếm 2-3 lần)
 - Đếm số đèn ông sao
 - Cô và trẻ cùng đếm lại số đèn lồng và đèn ông sao, từng tổ đếm.
 - Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này? (đèn lồng ít,, đèn ông sao nhiều)
 - Đèn lồng ít là mấy? đèn ông sao nhiều là mấy?
 - Đèn ông sao nhiều hơn đèn lồng mấy cái? đèn lồng ít hơn đèn ông sao là mấy?
 - Cô khẳng định lại trẻ nghe về số lượng của 2 đối tượng.
 - Muốn số đèn lồng nhiều bằng số đèn ông sao, các con phải làm gì? (thêm 1 cái đèn lồng vào với 1 đèn ông sao.
 - Cô cho trẻ thêm: 1 cái đèn lồng thêm 1 cái đèn lồng là 2 cái đèn lồng.
 - Hãy cùng cô kiểm tra 2 nhóm xem bây giờ có số lượng là bao nhiêu (đếm số đèn lồng trước, số đèn ông sao sau)
 - Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này? (2 nhóm bằng nhau, đều là 2)
 - Cho trẻ đếm lại lần nữa và cất dần đèn ông sao, đèn lồng. Vừa cất vừa đếm.
- + Liên hệ: Hãy tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2? (trẻ cùng đi tìm và đếm)

4, Hoạt động 4: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô

+ Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 2

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn

- Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

3. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: KNVĐ: Chiếc đèn ông sao
NH: Rước đèn tháng 8
TCVĐ: Gõ theo tiết tấu
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo lời bài hát
- Hiểu luật chơi, chơi TC đúng luật, hiểu nội dung bài hát.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát.
- Trẻ nhanh nhẹn linh hoạt trong hoạt động.

3, Thái độ

Tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn tháng 8”, xắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, đẹp

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: TCAN « Gõ theo tiết tấu»

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

+ Cách chơi: Cô dùng xắc xô gõ âm thanh to theo tiết tấu, trẻ đứng đôi tai tinh nghe tiết tấu sau đó vỗ tay hoặc đập chân nhanh chậm theo tiết tấu đó

+Luật chơi : Bạn nào vỗ sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

2, Hoạt động 2: KNVĐ minh họa « Chiếc đèn ông sao »

- Cô la la 1 đoạn bài hát, hỏi trẻ đó là bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm (với các hình thức khác nhau)

- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “Chiếc đèn ông sao ”

- Cô vận động cho trẻ xem lần 1

- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích cách vận động cho trẻ xem.

- Cho cả lớp cùng cô vận động minh họa 2-3 lần

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm ,cá nhân (cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Hỏi trẻ vừa vận động bài gì?

+ Nhạc và lời của ai?

-> Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn , biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi tham gia chơi rước đèn trung thu.

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Rước đèn tháng 8”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát : “Tết Trung Thu rước đèn đi chơi. Em rước đèn ông sao, đèn cá chép, đèn thiên nga đi khắp phố phường. Lòng vui sướng với đèn trong tay.Em múa ca trong ánh trăng rằm.”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cùng trẻ vận động rước đèn xung quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Oanh