

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “CON GÀ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/02 đến ngày 08/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ ngày 03/02 đến ngày 08/02 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con gà”. Các con sẽ được tìm hiểu về. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con gà
- Các loại gà. Ích lợi của thịt gà
- Cách chăm sóc con gà

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tên gọi đặc điểm cấu tạo tiếng kêu của con gà
- Trải nghiệm thực tế xem con gà
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con gà
- Vẽ, nặn, in ...về con gà. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo con gà, về cách tiếp xúc và chăm sóc nuôi dưỡng con gà
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm con gà từ các NVL khác nhau
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con gà, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con gà”. Đặc điểm cấu tạo, cách tiếp xúc chăm sóc con gà..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

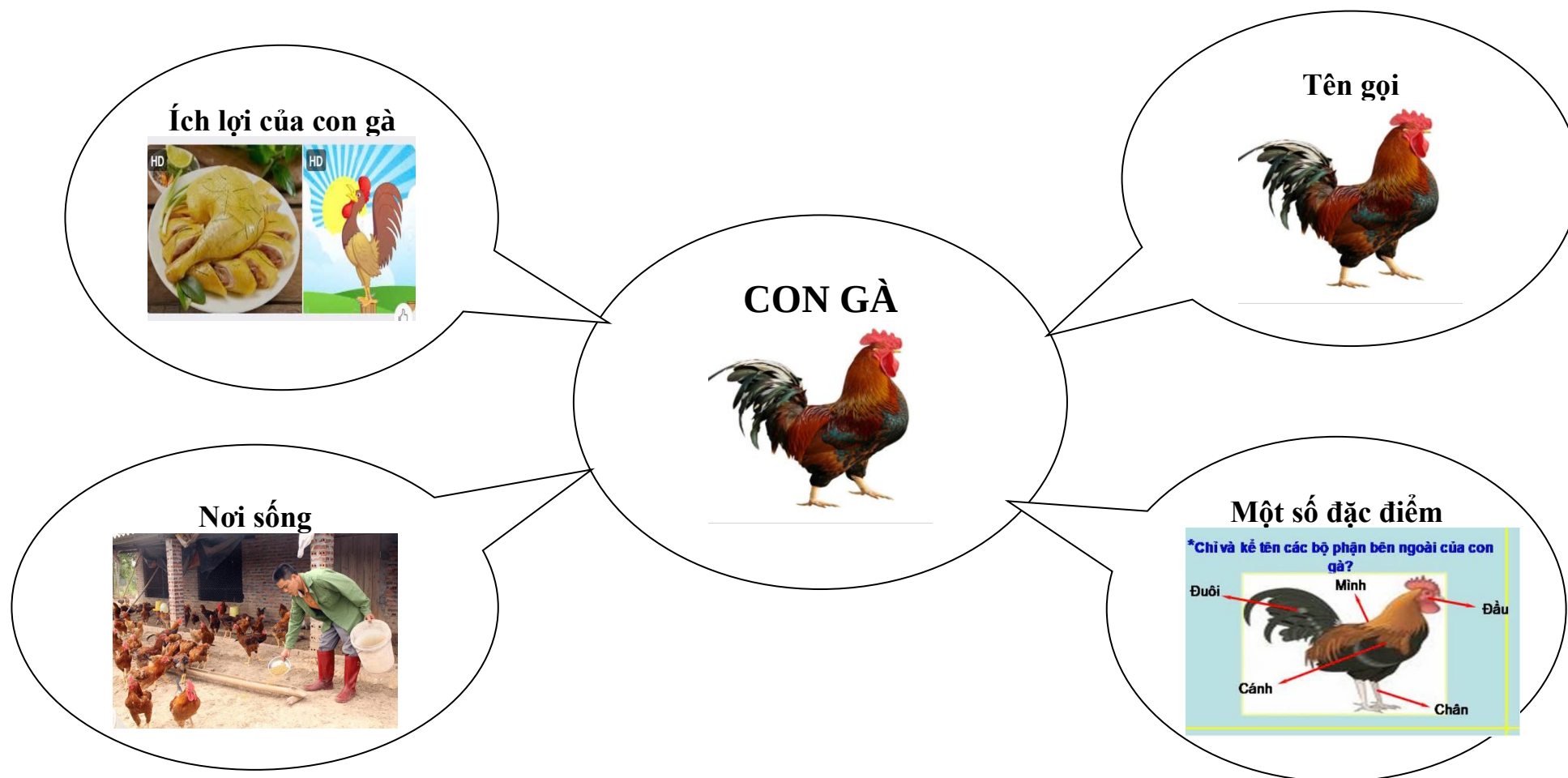
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Con gà là động vật nuôi ở đâu?
- Nó có đặc điểm gì?
- Thức ăn của con gà là gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Có những loại gà nào?
- Con gà là động vật đẻ con hay đẻ trứng?
- Con hãy mô tả về con gà mà con biết? Thức ăn của con gà?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con gà” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép chuồng gà, cây hoa, xây chuồng gà

Góc học tập: Khám phá thức ăn của con gà; các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: Làm con gà, vẽ con gà, nặn xé dán con gà. Hát múa bài hát về con gà

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : thịt gà, trứng gà, bán thức ăn của con gà, bán thú cưng,

Góc sách: Truyện, album ngày các loại gà, kể chuyện sáng tạo về con gà...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò theo đường dích dắc

PTNT: Tìm hiểu về con gà

PTNN: Truyện : Chim con và gà con

PTTM:”. *KNVĐ:Đàn gà con

PTTCKNXH Bé chăm sóc con vật nuôi

PTTM: Tô màu con gà con (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: con gà, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát thức ăn của con gà

+ TC: Bò trong đường dích dắc, trườn theo hướng thẳng, về đúng chuồng; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, in hình các loại chó...

Hoạt động khác:

- Khám phá thức ăn của con gà
- Xem video về các loại gà khác nhau...
- Trò chuyện về cách chăm sóc các loại gà
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về con gà

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Đề tài: KNVD: Đàn gà con

NH: Gà gáy

***TCAN: Tai ai tinh**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi.
- Trẻ biết được mọi trẻ đều có quyền bình đẳng tham gia mọi hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động vồ tay theo phách lời bài hát cùng cô.
- Rèn khả năng chú ý tai nghe cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát : Đàn gà con, Gà gáy
- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “Đàn gà con”

- Các con vừa đọc bài thơ nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2.Hoạt động 2: KNVĐ bài hát “Đàn gà con”

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần cùng nhạc
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp: khi cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó hát, cô đưa 2 tay ra cả lớp hát.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? Với bài hát này các con vận động như thế nào?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo phách
- Cô hát vận động theo bài hát 1 lần
- Cô hát lần 2 kết hợp phân tích cách vỗ tay theo phách
- Cô cho cả lớp đứng hát và vận động vỗ tay theo phách bài “ Đàn gà con”
- Cô cho cả lớp hát vận động theo phách 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động

3. Hoạt động 3 : Nghe hát “ Gà gáy”

- Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả
- Cô hát lần 1, nói tên bài hát, tên tác giả
- Giảng ND
- Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa

4.Hoạt động 4 :Trò chơi “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi cho trẻ nghe.
 - + Cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín vừa hát vừa kết hợp gõ 1 nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát, tên nhạc cụ gõ ?
 - + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát và nhạc cụ thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Bò theo đường đích dắc

- LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách bò chui theo đường đích dắc, chơi trò chơi đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò chân nọ tay kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ có thói quen rèn luyện cơ thể, làm theo mệnh lệnh của cô một cách nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được VĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , Vạch xuất phát, 2 con đường đích dắc
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Đàn gà con, Cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái vui tươi.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Đàn gà con”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước

- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn
- *Tập vận động cơ bản:** Bò theo đường dích dắc
- Cô giới thiệu con đường dích dắc
- Cho trẻ tập trải nghiệm 2 lần, về chỗ đứng thành 2 đội và nhận xét qua cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.
- + **Chuẩn bị:** bàn tay cô chống xuống sàn mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn
- + **Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia, bò theo đường dích dắc cô bò thật khéo léo để k chạm vào cây hoa bên đường. Khi bò xong cô nhẹ nhàng về phía cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu, gọi lần lượt 2 trẻ lên thi đua tập (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm, tổ tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)
- * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném trúng những quả bóng vào rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng..
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Khám phá con gà(5E)

- LVPT: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của con gà:
- + Tên gọi, các bộ phận: đầu thân, đuôi
- + Trẻ biết ích lợi của con gà: để báo thức cho, lấy thịt
- + Trẻ biết thức ăn của con gà: thóc, gạo

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, ti vi, video về một số loại gà.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

2.Đồ dùng của trẻ:

- 3 con gà
- Rổ để các đồ dùng sếp màu, tranh vẽ con chó còn thiếu bộ phận.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về con gà. Là con gì?
- Nhà con có nuôi con gà không?
- Ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về con gà nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs con gà. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ

- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát con gà có bộ phận gì? (đầu, thân, đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về thức ăn của con gà và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc đặc điểm, màu sắc, có mấy chân và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

		Con gà
Đặc điểm		
Thức ăn của con gà		
Con gà đẻ con hay đẻ trứng		
Tác dụng		

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con gà. Con gà gồm 3 bộ phận: phần đầu, phần thân, đuôi . Đầu có mắt, mỏ miệng và mào gà. Thân có 2 chân và có cánh. Gà trống còn báo thức cho mọi người ấy. Thức ăn của gà là thóc, gạo. Gà là động vật có 2 chân lên gọi là gia cầm.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về các loại gà khác nhau và cách tiếp xúc và chăm sóc con gà
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật gần gũi

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách vẽ một số bộ phận còn thiếu của con gà
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- Khám phá con gà các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: KCTN : “Chim con và gà con”

- Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ hiểu được quyền tất cả đều bình đẳng tham gia hoạt động. Mọi người đều có quyền yêu thương giúp đỡ nhau

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ yêu quý và kính trọng bác nông dân

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Chim con và gà con”

- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Đàn gà con”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Bài hát nhắc tới con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chim con và gà con”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả
- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Chim con bay đi bay lại trên bầu trời. Gà con chiêm chiếp dưới gốc cây. Gà con vỗ phành phạch đôi cánh, thế nhưng nó chỉ mới nhắc mình lên được một tẹo là rơi mình xuống ngay Chim con đuổi đôi cánh, nhẹ nhàng bay vút lên không trung. Gà con thấy những đám mây bông bênh trôi như những nụ bông.
- Kể chuyện lần 2 kết hợp sách lật

*** Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có ai?
- + Chim con thì ở đâu?
- + Gà con ở đâu vậy chúng mình? Gà con có bay được không?
- + Gà con cảm thấy như thế nào?
- + Chim con đã làm gì để giúp gà con?

=>GD: yêu thương, đoàn kết và giúp đỡ và tôn trọng nhau. Mọi người đều có quyền như nhau.

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Chăm sóc con vật nuôi

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng, sai của con người đối với vật nuôi
- Giải quyết được một số tình huống đơn giản của cô đặt ra.
- Mọi người đều có quyền yêu thương chăm sóc động vật

2, Kỹ năng:

- Biết cách phòng tránh khi gặp nguy hiểm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ, có sự hợp tác cùng cô cùng bạn.

3, Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Các video clip về bé đang chăm sóc con vật nuôi.
- Bảng, tranh lô tô, hình mặt khóc mặt cười.
- 3 mô hình làm chuồng, cây, con vật, nhà ,...bằng bìa cartong.

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật này được nuôi ở đâu?
- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác nữa nào?

- Vậy muốn cho chúng mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm sao?

2, Hoạt động 2: Bé và những con vật nuôi:

- Cho trẻ về chỗ ngồi và xem video về những hành động với con vật nuôi trong gia đình.

-Đàm thoại cùng trẻ

+ Con đã nhìn thấy gì trong đoạn clip?

+ Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì đối với những con vật nuôi ở nhà mình?

+ Các con hãy suy nghĩ xem nếu chúng ta không bảo vệ, chăm sóc tốt cho các con vật nuôi thì điều gì sẽ xảy ra?

-Cho trẻ xem đoạn video thứ hai về cảnh chọc phá, đánh đập con vật. Đàm thoại cùng trẻ.

+ Con nhìn thấy gì trong đoạn clip?

+ Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao?

+ Nếu thấy có người chọc phá, đánh đập các con vật nuôi, con sẽ làm gì?

***Giáo dục:** các con vật nuôi rất đáng yêu, chúng cũng có tình cảm, cũng biết đau. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi nhé. Mọi người đều có quyền yêu thương chăm sóc động vật

*** Xử lý tình huống**

- Cho trẻ về chỗ ngồi 3 tổ,

+ Tình huống 1: Khi thấy con vật nuôi bị thương con sẽ làm gì?

+ Tình huống 2: Khi con đến nhà người khác, bị chó sủa, con sẽ làm gì?

3, Hoạt động 4: Trò chơi củng cố:

***Trò chơi “ Ai chọn đúng”**

- Cô giới thiệu TC, nói CC và LC cho trẻ nghe.

+Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều bức hình đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Khi có hiệu lệnh lần lượt các bạn của 2 đội sẽ bật nhảy lên gắn hình ảnh hành vi đúng vào mặt cười hoặc hành vi sai vào mặt mếu, yêu cầu mỗi bạn chỉ gắn 1 bức tranh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Tô màu con gà (M)

- Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tô màu con gà biết cách chọn màu tô cho phù hợp.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ ngồi đúng tư thế , ngồi thoải mái, biết cầm bút bằng tay phải và cầm 3 đầu ngón tay .
- Rèn luyện kỹ năng tô màu khả năng nhận biết màu sắc, và phối hợp màu sắc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, tôn trọng bài của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 2 tranh mẫu con gà đã tô màu sẵn; 1 tranh rỗng
- Nhạc bài hát: “Đàn gà con”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài:“ Đàn gà con”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài thơ nhắc tới con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu con gà (M)

* QS tranh mẫu:

- + Cô có bức tranh gì đây? (cho trẻ gọi tên bức tranh)
- + Ai có nhận xét về bức tranh?
- + Cô tô con gà như thế nào?
- + Cô chọn màu gì để tô?
- Cô giới thiệu tiếp bức tranh thứ 2, trẻ nhận xét qua.

* **Tô mẫu:** Cô giới thiệu tranh con gà, cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa nói cách tô: Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu vàng để tô thân con gà, cô ngồi thật thoải mái, không cúi, không gàn sát vào tranh, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm vào phần giữa thân bút, không cầm thấp quá hay cao quá khi tô màu sẽ không đẹp, cô chọn bút màu nâu để tô chân, bút màu đỏ vào mào gà , sau đó cô tô thật đều, không để màu bị chòem ra ngoài. Vừa tô cô vừa hỏi trẻ.

- + Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ chọn màu gì để tô?
- + Con tô màu như thế nào?
- Trẻ thực hiện: cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ
- Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì đấy?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét trẻ nghe và động viên khuyến khích trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con gà”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: con gà, tranh tô màu con gà

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán thú cưng, khám phá các loại gà, thức ăn của gà

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm con gà từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng con gà, hướng dẫn làm con gà
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh con gà, vẽ nặn xé dán con gà

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan