

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “CON VOI”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/02 đến ngày 22/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Con voi gắn bó với đời sống, lịch sử, văn hóa của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. Trong tháng 02, từ ngày 17/02 đến ngày 22/02 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con voi”. Các con sẽ được tìm hiểu về. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm và vài bộ phận của con voi
- Trẻ biết được tiếng kêu của con voi
- Biết được môi trường sống của con voi, biết được lợi ích của con voi.

Ở trường các con sẽ được:

- tìm hiểu đặc điểm của con voi
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con voi sống trong rừng (con voi)
- Vẽ, nặn, in ...về con voi. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm con voi, về cách nuôi trường sống con voi
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con voi hay hướng dẫn cho các con biết con voi qua vì tính , ti vi... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con voi, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con voi”. Đặc điểm bộ phận về con voi..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Nó có đặc điểm gì?
- Con voi gồm những bộ phận nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con cá là con vật sống ở đâu?
- Con voi có đặc điểm gì khác biệt so với những con vật khác?
- Đố các con biết con voi đẻ ra gì?
- Con voi ăn thức ăn gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con voi” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Ích lợi của con voi



CON VOI



Tên gọi

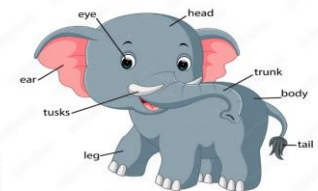


Môi trường nơi sống



Một số đặc điểm

Body Part of Elephant



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép vườn bách thú,

Góc học tập: Khám phá con voi;, các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: tô màu con voi, vẽ con voi, nặn xé dán con voi. Hát múa bài hát về con voi

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn :

Góc sách: Truyện, album về con voi, kể chuyện sáng tạo về con voi.....

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò chui qua cổng

PTNT: Tìm hiểu về con voi

PTNN: Đồng dao về con voi

PTTM:”. *KNCH: Voi con làm xiếc

PTTM: Tô màu con voi (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát thức ăn của voi

+ TC: Bò trong chui qua cổng, bò theo hướng thẳng, về đúng chuồng; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, in hình các loại con voi,...

Hoạt động khác:

- Khám phá về con voi
- Xem video về các con vật sống trong rừng
- Trò chuyện về môi trường sống của con voi
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về con voi

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Bò chui qua cổng

- LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách bò chui qua cổng đúng kỹ thuật, chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ biết được tất cả mọi người đều có quyền được tham gia các hoạt động

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò chân nọ tay kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ có thói quen rèn luyện cơ thể, làm theo mệnh lệnh của cô một cách nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được VĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , Vạch xuất phát, 2 con đường bò, cổng chui.
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Vào rừng xanh, Cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái vui tươi.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Vào rừng xanh”

+ Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước

- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân
- Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn
- *Tập vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**
- Cô giới thiệu con đường bò và 2 cái cổng
- Cho trẻ tập trải nghiệm 2 lần, về chỗ đứng thành 2 đội và nhận xét qua cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.
- + **Chuẩn bị:** bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn
- + **Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, qua cổng cô đứng lên, và về phía cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu, gọi lần lượt 2 trẻ lên thi đua tập (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm, tổ tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)
- * Trò chơi vận động: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi: dây và các bạn của đội bạn sang vạch của đội mình đội đó sẽ thắng cuộc, ngược lại các bạn không kéo được sang đội mình đội đó bị thua..
- Cách chơi: Cô chia lớp 2 đội, kiểm tra số lượng mỗi đội, dây kéo co ở giữa có dây đỏ làm vạch của 2 đội, ở dưới đây là vạch. CB các con bám chắc vào phần dây của đội mình, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh các con bắt đầu kéo dây mạnh về phía sau để dây của đội bạn về phía đội mình và các bạn của đội bạn sang vạch của đội mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Voi con làm xiếc

NH: Chú voi con ở bản đôn

TCAN: Đoán tên bài hát

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Chơi TC đúng luật.
- Trẻ biết được tất cả mọi người đều có quyền được tham gia các hoạt động, được trả lời câu hỏi và quyền bảo vệ các loài động vật

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kĩ năng ca hát một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Chú voi con ở bản đôn”, “ voi con làm xiếc”

III.Tiến hành

*** HĐ1 : Trò chơi “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Nói luật chơi: Bạn đoán đúng được thưởng 1 bông hoa bé ngoan, không đúng sẽ bị nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô có cái mũ chụp, cô mời 1 bạn lên đội mũ chụp sao cho mắt các con sẽ không nhìn thấy bạn, chỉ dùng đôi tai tinh nghe, cô mời có thể 1 hoặc 2 hoặc 3 bạn lên hát, bạn đội mũ sẽ nghe và đoán xem những bạn nào hát, và bạn hát bài gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Voi con làm xiếc”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát : “Chú voi có vòi to dùng chú đi trên sợi dây để làm xiếc thật tài đây các con a”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- >Giáo dục trẻ: Voi là loài động vật rất quý hiếm vì vậy trong mỗi chúng ta ai cũng có ý thức bảo vệ, không săn bắn...Mọi người có quyền bảo vệ các loài động vật
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Hỏi tên tác giả

*** HĐ3: Hát nghe “Chú voi con ở bản đôn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi ngộ nghĩnh nói về chú voi con ở bản đôn chưa có ngà vẫn trẻ con chú đến từ rừng già vẫn ham ăn với lại ham chơi.....
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Tìm hiểu về con voi (5E)

- LVPT: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, biết một vài bộ phận và đặc điểm của con voi
- Trẻ biết được tất cả mọi người đều có quyền được tham gia các hoạt động, được trả lời câu hỏi và quyền bảo vệ các loài động vật

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. Biết tránh xa các con thú dữ khi đi tham quan vườn bách thú.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, ti vi, video về con voi.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ để các đồ dùng sáp màu, tranh vẽ con cá còn thiếu bộ phận.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về con voi

Bốn chân như bốn cột nhà
Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau
Voi dài vất vẻo trên đầu
Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.

Là con gì? (con voi)

- Ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về con voi nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs con voi. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát con voi có bộ phận nào? (phần đầu, mình, chân, đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về thức ăn của con cá và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc đặc điểm, màu sắc, cấu tạo và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Con voi
--	----------------

Đặc điểm		
Điều kiện sống		
Thức ăn của con voi		
Tác dụng	 voi kéo ô tô	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con voi. Con voi gồm 3 bộ phận: phần đầu, mình, chân, đuôi. Đầu có mắt, miệng, tai. Ngoài ra trên phần đầu còn có gì nữa? Phần mình của voi trông giống như cái gì? - Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về con voi và cách tiếp xúc và chăm sóc con voi

- Cô giáo dục trẻ Chú voi có 4 cái chân và chân voi thì to giống như cây cột. Voi chủ yếu đi lại bằng đầu ngón chân, gót chân nhấc khỏi mặt đất.

E4: Mở rộng:

- Cho trẻ chơi trò chơi trên phần mềm Qzzii

-Thưởng cho trẻ chơi 1 trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức chi trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi..

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Khám phá con voi các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025
- Đề tài: Gộp và tách trong phạm vi 5
- Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách gộp 2 nhóm, có số lượng trong phạm vi 5,
- Biết gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng gộp và tách nhanh nhẹn linh hoạt, biết sử dụng tay phải để gộp tách.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và nói cách tách và gộp của 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ham thích học toán, có ý thức cất dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Sa bàn về khu vườn bách thú có các con vật có số lượng 4 hoặc 5, 5 con voi, 5 con khỉ....rô và thẻ chấm tròn 1 đến 5,

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái

- Mũ chụp các con vật mỗi loại có 5 mũ

III, Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô giới thiệu sa bàn vườn bách thú, gợi ý cho trẻ tìm các con vật cùng loài có số lượng là 4 và đếm. Gợi mở cho trẻ tạo nhóm thêm vào hoặc bớt đi để có số lượng là 5.
- Cô cho trẻ thực hiện cùng trẻ kiểm tra.

E2: Gộp và tách trong PV5

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì? Hãy xếp tất cả những con voi ra ngoài cho cô, dùng tay phải xếp và xếp từ trái sang phải.
- Hãy đếm số voi cho cô * * * * *. 5 con khi hãy tách thành 2 nhóm: 2 và 3
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm vừa tách?(trẻ nhận xét, cô khẳng định lại lời nhận xét của trẻ)
- Cho trẻ đếm: Nhóm 1: 2 con voi, Nhóm 2: 3 con khi.
- 2 con voi và 3 con voi gộp lại được mấy con voi? (2 + 3) = 5 con voi - cho cả lớp đếm.
- + 5 con voi hãy tách thành 2 nhóm: 2 và 3: 1 và 4
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm vừa tách?(trẻ nhận xét, cô khẳng định lại lời nhận xét của trẻ)
- Hãy gộp 2 nhóm lại thành 1 nhóm, cho trẻ đếm số khi vừa gộp
- Cho trẻ đếm: nhóm 1: 2 con voi (đặt thẻ chấm tròn tương ứng)
Nhóm 2: 3 con voi. (đặt thẻ chấm tròn tương ứng)
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm vừa tách?(trẻ nhận xét, cô khẳng định lại lời nhận xét của trẻ)
- Hãy gộp 2 nhóm lại thành 1 nhóm, cho trẻ đếm số khi vừa gộp
- + Cho trẻ tách gộp theo ý thích và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- + Tương tự trẻ thực hiện với số khi.

E3: Giải thích

- **Cô kết luận:** Tách gộp trong PV5 sẽ có 2 cách tách. Cách tách thứ nhất : 5 con voi lấy đi 2 con voi vậy còn lại 3 con voi. Cách thứ 2 có 5 con voi lấy đi 1 con voi còn lại 4 con voi.

E4: Ôn luyện, củng cố

***Trò chơi “ ai nhanh hơn”**

Cách chơi: Cho cả lớp vừa đi vừa hát khi nghe có hiệu lệnh “Gộp nhóm 5 bạn ” thì trẻ phải tìm đủ 5 bạn và đứng thành vòng tròn . Khi cô yêu cầu “tách nhóm” thì trẻ sẽ thả tay ra và 1 bạn sẽ nói số lượng mới của nhóm mình.

Luật chơi: Nếu làm sai thì yêu cầu nhóm đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát trong chủ đề
+ Mời trẻ lên chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025
- Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “ con voi”

- Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và hiểu được nội dung bài đồng dao: Con voi
- Trẻ biết đọc theo cô bài đồng dao
- Trẻ biết được tất cả mọi người đều có quyền được tham gia các hoạt động, được trả lời câu hỏi và quyền bảo vệ các loài động vật

2. Kỹ năng

Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc bài đồng dao “Con voi”

- Trẻ biết đọc cùng cô bài đồng dao “ Con voi ”

3, Thái độ

- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh bài đồng dao “ Con voi”, chương trình bông hoa nhỏ.

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ
- Các con vừa chơi trò chơi về con gì vậy?
- Các con biết con thỏ sống ở đâu không?
- Con thỏ sống ở trên rừng đây các con ạ

- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về con vật sống trên rừng đấy các con chú ý lắng nghe xem đó là con vật gì nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Con voi”**

-Cô giới thiệu tên bài đồng dao.

- Cô đọc Lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ...

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con voi rất đẹp và đáng yêu, con voi có cái vòi ở trước, có hai chân trước đi trước và hai chân sau đi sau.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng màn chiếu hình ảnh con voi.

- Cho cả lớp đọc bài đồng dao 2 -3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

***Đàm thoại**

- Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài đồng dao gì?

- Con voi có cái gì đi trước?

- Hai chân trước đi như thế nào?

- Hai chân sau thì sao?

- Cái đuôi thì đi như thế nào?

- GD: Giáo dục trẻ biết những con vật sống trong rừng rất là quý hiếm, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ chúng.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ hát bài “ Con voi” theo nội dung bài đồng dao

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu con voi (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chọn màu tô và tô màu con voi theo hướng dẫn của cô.
- Biết gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết được quyền bảo vệ các loài động vật.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách tô màu không chườm màu ra ngoài, tô màu theo nét thẳng.
- Trẻ có sự sáng tạo trong hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm và tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm, sáp màu, tranh rỗng của cô.
- Nhạc bài hát: “Vào rừng xanh”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bút màu, tranh rỗng của trẻ

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài hát : « Vào rừng xanh »
- Gợi ý cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Tô màu con voi (M)

- Cô giới thiệu bức tranh, cho trẻ xem tranh mẫu
- Trẻ tự nhận xét về màu sắc, cách tô màu của con voi (nhiều trẻ tự nhận xét)
- Cô nhận xét lại cho trẻ nghe về cách tô màu của con voi.

***Tô mẫu :** Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói cách tô cho trẻ nghe : “ Trước tiên cô tô màu chiếc vòi của con voi, cô chọn bút màu gì để tô vòi con voi đây. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải. Khi tô cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô cẩn thận để không chồm ra ngoài nét vẽ cô tô xong phần vòi con voi rồi. Cô tô tiếp phần thân con voi đây . Cô cũng tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải tô lần lượt đến hết thân con voi, tiếp theo cô tô chân con voi cho đến hết.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ chọn màu gì để tô?
+ Con tô màu như thế nào?

***Trẻ thực hiện:** Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ

- Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu, khuyến khích trẻ tô sáng tạo

3. Hoạt động 3: Tranh nào đẹp nhất

- Hỏi trẻ các con vừa được tô con gì?
- Con thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?(trẻ tự nhận xét)
- Cô nhận xét khái quát lại và tuyên dương nhắc nhở trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con voi”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: con voi, tranh tô màu con voi

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán thú cưng, khám phá các loại voi, thức ăn của con voi

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm con gà từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng con gà, hướng dẫn làm con voi

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh con voi, vẽ nặn xé dán con voi

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan