

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II “NGÀY 8/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/03 đến ngày 08/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Ngày 8/3 hằng năm được biết đến là "Ngày Quốc tế Phụ nữ" đây là ngày kỷ niệm cuộc đấu tranh đòi các quyền lợi của phụ nữ và trẻ em trên toàn thế giới và cho đến ngày nay đây còn là dịp để tôn vinh, thể hiện sự yêu thương và trân trọng phái đẹp.. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi của ngày 9/3. ý nghĩa của ngày 8.3

-Các hoạt động trong ngày 8/3

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 8/3

- Trải nghiệm thực tế hoạt động trong ngày 8/3

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ngày 8/3. Vẽ, nặn, in ...về ngày 8/3. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về hoạt động, ý nghĩa của ngày 8/3

- Cùng con xem nguyên vật liệu làm bưu thiếp, đồ dùng tặng bà, tặng cô, tặng mẹ, tặng bạn gái

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát, múa, xem video, nghe kể chuyện về ngày 8/3... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngày 8/3”. Đặc điểm câu tạo, ý nghĩa của ngày 8/3, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe hát múa về ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con sẽ làm gì trong ngày 8/3
- ý nghĩa ngày 8/3
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Ngày 8/3” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Ngày 8/3



Ngày dành cho ai?



Các hoạt động



Ý nghĩa của ngày 8/3



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây vườn hoa, lắp ghép cây xanh, bàn ghế

Góc học tập: Bé NB những hoạt động trong ngày 8/3, các trò chơi thông minh., Ai thông minh, trò chơi công nghiệp....

Góc tạo hình: Làm quà tặng mẹ, làm bưu thiếp tặng vào, xâu vòng tặng bạn, tô màu áo tặng cô giáo

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về các hoạt động trong ngày 8/3

Hoạt động học:

PTTC: Vẽ hình tròn theo mẫu

PTNT: Ghép hình bông hoa

PTNN: Thơ :“Dán hoa tặng mẹ” (DTĐTDC)

PTTM: KNCH: Mừng 8/3,
Vẽ hoa tặng mẹ (M)

PTTCKNXH: TC về tình cảm của mẹ với bé

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: xe máy, QS xe đạp, quan sát hoạt động tham gia giao thông, quan sát thời tiết,
- + TC: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về các hoạt động trong ngày 8/3
- Trò chuyện về tình cảm, cách thể hiện tình cảm với người mình yêu quý
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về ngày 8/3

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025
Đề tài: VĐT: Vẽ hình tròn theo mẫu
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ biết vẽ hình tròn theo mẫu tạo ra sản phẩm đẹp theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nhận biết rõ nét về các hình được đặt ở các vị trí .Đặt tên hình mình đã vẽ
- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia hoạt động

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ được các hình tròn theo mẫu,
- Rèn ở trẻ khả năng vẽ khoanh tròn tạo ra được hình tròn.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ có ý thức tự giác trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh hình ảnh một số hình các loài hoa cánh tròn, đĩa bánh hình tròn
- Sáp màu, giấy, nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

2. Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, giấy.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện về các loài hoa

- Cho trẻ hát bài hát “Quà ngày 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?

- Các con đã có quà tặng mẹ của mình chưa?
- Hôm nay cô dạy các con vẽ các hình tròn tạo ra món quà tặng mẹ mình nhé.

2. Hoạt động 2. VĐT: Vẽ hình tròn theo mẫu

***Giới thiệu mẫu:** - Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không nào?

***QS và NX mẫu:** - Đó là đĩa bánh được vẽ bằng các hình tròn

- Bánh này là bánh gì? Có dạng hình gì?
- Cô còn có bức tranh vẽ gì nữa đây?
- Bông hoa cô vẽ bằng các hình gì?
- Các cánh hoa hình gì? Nhụy hoa vẽ bằng hình gì? Cô tô màu như thế nào?

***Vẽ mẫu:** Cô vẽ cho trẻ xem, vẽ đến đâu cô nói và hỏi trẻ cách vẽ đến đó.

- Tô màu, cho trẻ chọn màu và cô tô.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ món quà gì từ hình tròn? - Vẽ như thế nào?

***Trẻ thực hiện:** Cô đi đến từng trẻ bao quát và động viên những trẻ vẽ đẹp, khuyến khích, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được. Tất cả trẻ đều có quyền tham gia hoạt động

3. Hoạt động 3: Những hình mẫu ngộ nghĩnh

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ hôm nay con vẽ gì? Vẽ từ những hình gì?
- Con thích bài của bạn nào?
- Vì sao con thích?(Hỏi 2-3 trẻ).
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Đề tài: *KNCH: Mừng 8/3

***NH : Hoa trong vườn**

***TCAN: Nhận hình đoán BH**

- Lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát, biết hát đúng nhịp của bài hát “Mừng 8/3”.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia và thể hiện tình cảm của mình với người thân yêu

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc, đúng nhịp một cách linh hoạt và nhanh nhẹn.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động trẻ có ý nghĩa của ngày mừng 8/3
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Mùng 8/3, Hoa trong vườn”
- Dụng cụ âm nhạc, 1 đồ vật nhỏ vừa để trẻ phát hiện.

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Nhận hình đoán tên bài hát”

-Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.

+ Luật chơi: Bạn nào không nhận biết đúng hình của mình được đút vào chiếc vòng sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cô mời 8 bạn lên chơi. Cô sẽ xếp 6 chiếc vòng thành vòng tròn. Chúng mình vừa đi vừa hát. Khi hết câu hát mỗi bạn hãy tìm vào chiếc vòng có hình bài hát đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Mùng 8/3”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát trẻ nghe lần 1,

- Tóm tắt nội dung bài hát.: Mừng 8/3 bạn nhỏ ra vườn để dành tặng cô bông hoa tươi thắm” đay các con a.

- Cô hát lần 2 trẻ nghe kết hợp với nhạc

- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ:

+ Vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.

- > Cô giáo dục trẻ: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia và thể hiện tình cảm của mình

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát: “Trong vườn có nhiều loài hoa. Bao nhiêu là loài hoa quý hóa thân. Tưởng rằng trong rừng đầy hương trong rừng đầy hương”

- Trẻ hát và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Đề tài: toán :“Ghép hình bông hoa”

Lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên hình, chọn hình và ghép thành bông hoa
- Biết đặt tên cho sản phẩm mới của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chọn để ghép tạo thành bông hoa theo ý thích của trẻ.
- Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt trong mọi HĐ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Hình ảnh trên máy tính. Các loại hoa
- Các hình rời giống của trẻ.

2, CB của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đựng đồ dùng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Hoa trường em
- Hỏi trẻ: Cô vừa cho các con hát bài hát gì?
- Hãy kể cô nghe về các loại hoa con biết?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Ghép hình bông hoa

* Cô giới thiệu tranh mẫu ghép hình bông hoa cánh tròn, hoa cánh dài. Hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì? Bông hoa của cô có dạng hình gì?

+ Cánh hoa có dạng hình gì?

+ Lá hoa của cô có màu gì??

+ Thân cây cô lấy gì để ghép??

- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe về cách lắp ghép bông hoa cánh tròn, bông hoa cánh dài bằng các hình học.

- Tương tự cô giới thiệu gợi ý trẻ gọi tên và QS, NX cách các bông hoa khác bằng các hình học.

***Ghép mẫu:** Vừa ghép vừa trò chuyện với trẻ cách chọn hình để ghép, bố cục bức tranh

***Hỏi ý tưởng trẻ:**

+ Con thích ghép hình bông hoa cánh gì nào?

+ Con ghép như thế nào?

+ Con sẽ dùng những hình gì để ghép bông hoa?

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ: trong rổ đồ dùng các con có những gì?

- Trẻ thực hiện, cô đi từng nhóm trẻ bao quát và gợi ý trẻ lắp ghép, gợi hỏi:

+ Con lắp bông hoa màu gì??

+ con sẽ dùng hình gì để ghép hình bông hoa?

- Cô gợi mở những trẻ lắp ghép sáng tạo.

- Cô hỏi trẻ: Hôm nay con được ghép gì thế?

- Gợi ý cho trẻ tự nhận xét các bông hoa của nhau

- Cô nhận xét trẻ nghe những hình bông hoa lắp được và chưa được. Động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Thơ : “Dán hoa tặng mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, hiểu được tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ trong ngày 8/3
- Tất cả trẻ đều có quyền thể hiện tình cảm của mình với người trẻ yêu quý.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to rõ cùng cô, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Phát triển ở trẻ ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ

- GD: Biết ngoan ngoan, học giỏi, vâng lời cô, bà, mẹ, qua đó trẻ tôn trọng yêu quý mọi người.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”

2, Đồ dùng của trẻ:

Quả bóng, tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát “Quà 8/3”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ngày gì? Ngày 8/3 là của ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Dán hoa tặng mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Tóm tắt nội dung bài thơ :Bài thơ kể về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 bạn nhỏ đã được cô giáo dạy làm hoa để tặng mẹ ấy. khi bạn mang về đã biết nói tặng mẹ và được mẹ khen thưởng các con a.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa của bài thơ

****Dạy trẻ đọc thơ***

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần .
- Mời các tổ, nhóm cá nhân đọc kết hợp sửa sai và động viên trẻ(thay đổi hình thức)

**** Đàm thoại:*** + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Đến lớp, cô dạy em dán cái gì?
- + Em mang về để làm gì?
- + Em đã nói điều gì với mẹ?
- + Mẹ nhận món quà và nói gì với em?
- + Vì sao mẹ cảm ơn cô giáo

****Giáo dục:*** Cô khái quát và giáo dục trẻ về tình cảm của mình dành cho mẹ trong ngày 8/3. Tất cả trẻ đều có quyền thể hiện tình cảm của mình với người trẻ yêu quý

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- cô cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên phần mềm Cava

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

- Đề tài: Vẽ hoa tặng mẹ (M)

- LVPT: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút vẽ hình tròn nhỏ làm nhụy và vẽ những cánh hoa xuynh quanh, biết vẽ theo hướng dẫn của cô bằng cách tô đều màu không chườm ra ngoài. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và phối hợp màu sắc.
- Trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút vẽ những nét sáng tạo để tạo thành bông hoa

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: .

- Tranh vẽ mẫu bông hoa, tranh một số bông hoa khác
- Nhạc bài hát: “ Mừng 8/3”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát : “Mùng 8/3”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Ngày 8/3 con có món quà gì để tặng người mà con yêu quý chưa?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ hoa tặng mẹ (M)

***Quan sát tranh mẫu**

- Cô cũng đã vẽ được bông hoa rất đẹp các con cùng xem nhé
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Các con thấy bức tranh cô vẽ hoa như thế nào?

- Những cánh hoa có dạng hình gì?
- Cô vẽ bằng nét nào ?
- Để bức tranh thêm đẹp cô tô bông hoa màu gì?
- Các con thấy bông hoa cô vẽ có đẹp không? Các con có muốn vẽ bông hoa đẹp giống cô vẽ không?
- Bây giờ các con chú ý lên đây quan sát cô sẽ vẽ mẫu và các con vẽ cùng cô nhé !

+ Cô vẽ mẫu lần 1

+ Cô vẽ mẫu lần 2 vừa vẽ cô vừa phân tích cách vẽ: “ Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô đặt bút vẽ một đường cong tròn khép kín nhỏ làm nhụy, , tiếp theo cô vẽ những cánh hoa xung quanh, cô vẽ lần lượt từng cánh một khi vẽ xong cô chọn bút màu vàng cô tô nhụy, bút màu đỏ cô tô cánh, cô tô đều mịn, không chừa ra ngoài nét vẽ. (Cô chú ý vẽ chậm quan sát trẻ vẽ)

**** Hỏi ý tưởng của trẻ***

- + Con sẽ cầm bút bằng tay nào? Con sẽ vẽ như thế nào?
- + Cô sẽ chọn bút màu gì để tô
- + Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không

**** Cho trẻ về chỗ thực hiện***

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện, nhắc trẻ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng tay phải
- Cô đi xung quanh bao quát trẻ yếu, động viên khuyến khích trẻ vẽ rồi cố gắng vẽ đẹp hơn
- * Gần hết giờ nhắc trẻ để trẻ hoàn thiện bài vẽ của mình

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- Các con vẽ được gì?
- Các con thích bức tranh nào?
- Vì sao con thích bức tranh đó?
- Còn con bức tranh của con đâu? Con vẽ hoa của mình như thế nào? Con tô màu bức tranh của mình như thế nào?

- Cho trẻ mang bài tặng mẹ

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Quyền được yêu thương

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- Trẻ hiểu được tình cảm của mình với người mà con yêu quý
- Trẻ nhận thức được quyền được yêu thương, tôn trọng theo quan điểm cá nhân của trẻ

2.Kỹ năng:

- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.
- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền được yêu thương.

3.Thái độ:

- Trẻ hiểu rằng mỗi người đều có quyền bình đẳng trong mọi lĩnh vực.
- Trẻ có thái độ tích cực, yêu quý bạn bè dù là nam hay nữ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh hoặc các hoạt động trong ngày 8/3 (múa hát, cắm hoa, nấu ăn, tặng hoa...) có sự tham gia của cả nam và nữ.

- Một số bài hát về ngày 8/3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ bài hát : “Mùng 8/3”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài nói về ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Chúng mình thường thể hiện tình cảm yêu thương của mình với ai?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thể nào là quyền được yêu thương nhé

2. Hoạt động 2: Quyền được yêu thương

- Cô giới thiệu video các bạn nhỏ hoạt động nhân ngày 8/3.

Hỏi trẻ:

- + Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn tặng hoa cho ai?
- + Ngày gì mà các bạn tặng hoa?
- + Các con có muốn nhắn nhủ điều gì tới mẹ, cô giáo và các bạn gái không?
- + Các con sẽ chọn món quà gì để tặng cho người mà con yêu quý?

=> Giáo dục trẻ: Tất cả chúng ta đều quyền được thể hiện tình cảm với người thân yêu bằng nhiều cách khác nhau như: nói lời yêu thương, tặng hoa, múa hát cho .Nhưng ngày 8/3 là ngày dành cho phái nữ lên các con sẽ quan tâm và yêu thương đến phái nữ nhiều hơn nhé.

*** Trò chơi tương tác**

+Trò chơi 1: "Thi cắm hoa"

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khuyến khích mỗi đội sẽ cắm 1 lẵng hoa
- Luật chơi: Đội nào cắm nhanh và đẹp sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ.

+Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- +Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Tất cả sẽ đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh từng bạn sẽ chạy lên lấy bức tranh về các hoạt động trong ngày 8/3. Tranh các bạn thể hiện tình cảm để vào vở của mình.
- +Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ

3. Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá

- Cho trẻ "Tô màu bông hoa "
- Cho tất cả trẻ đều được lựa chọn sản phẩm mà mình thích mang về chỗ và tô màu. Cuối giờ học các con sẽ mang sản phẩm của mình tặng người mà con yêu quý.

- Hỏi trẻ: “Các con nghĩ sao về quyền được yêu thương?”
- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với người xung quanh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày 8/3”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm quà, làm bưu thiếp, xâu vòng....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dùng lưu niệm,
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm bưu thiếp

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về ý nghĩa của ngày 8/3
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ:

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan