

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “An toàn trong sử dụng đồ chơi”

Thời gian thực hiện: Từ 23/09->28/09/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 9 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện chủ đề nhánh “An toàn khi sử dụng đồ dùng đồ chơi”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của đồ dùng nguy hiểm
- Cách sử dụng
- Ích lợi của đồ dùng, đồ chơi trong lớp

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá một số loại đồ dùng nguy hiểm: Tên đồ dùng (Kéo, bút chì,...)
- Đặc điểm (sắc, nhọn, nhỏ,...)
- Cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi với đồ dùng đồ chơi.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- Vẽ, nặn, in, tô màu ...về cái kéo, cái bút.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm (sắc, nhọn, nhỏ,...), cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi với đồ dùng đồ chơi.....

- Cùng con sử dụng kéo, bút.... để làm đồ dùng....
- Cho con tìm hiểu thêm về số loại đồ dùng nguy hiểm ở trên mạng internet....
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về số loại đồ dùng nguy hiểm ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “ An toàn trong sử dụng đồ chơi”

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về số loại đồ dùng nguy hiểm ...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về số loại đồ dùng nguy hiểm: Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, cách sử dụng, ích lợi của số loại đồ dùng nguy hiểm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của số loại đồ dùng nguy hiểm

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Khám phá một số loại đồ dùng nguy hiểm: Tên đồ dùng (Kéo, bút chì,...)

- Đặc điểm (sắc, nhọn, nhỏ,...)

- Cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi với đồ dùng đồ chơi.

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “An toàn khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi” trong 1 tuần (Mạng ND)

Tên gọi



Đồ dùng an toàn



**An toàn khi sử dụng đồ
dùng đồ chơi**



Cách sử dụng



Đồ dùng không an toàn



Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cái kéo, cái bút, xây trường lớp.

Góc học tập: Khám phá một số loại đồ dùng nguy hiểm: Tên đồ dùng (Kéo, bút chì,...); đặc điểm (sắc, nhọn, nhỏ,...); cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi với đồ dùng đồ chơi.(quan sát trực tiếp hoặc xem video)

...

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, in, tô màu ...về cái kéo, cái bút....

Góc phân vai: Nấu sữa hạt, làm bánh/nhân bánh từ hạt..., Siêu thị mini bán đa dạng các loại đồ dùng, đồ chơi.....

Góc sách: Truyện, album ngày các loại đồ dùng, đồ chơi; kể chuyện sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi ...

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ phòng an toàn khi đi lên xuống cầu thang

PTNT: Đếm trong PV3, Dạy trẻ phòng tránh những trò chơi nguy hiểm

PTNN: DTĐTT : “Bé ơi nhớ nhé”

PTTM: Nặn bút chì (M)

PTTM: KNCH: Phích nước

Hoạt động ngoài trời:

- Đi dạo và quan sát: Các đồ dùng đồ chơi trong sân trường,...

- Vẽ tự do bằng phấn, xếp hình từ các nguyên liệu TN

- Chơi tự do với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, chơi ở các khu vực chơi.

- Trò chơi: Đồ dùng nào biến mất, tìm đồ chơi giống nhau, chuyền bóng bằng ống nhựa, chuyền bóng bằng dép, kéo cưa lừa xẻ, rồng rắn lên mây...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc: Xếp hình, lắp ghép, chơi với đất nặn, tô màu theo ý thích về các đồ chơi, đồ dùng, hạt gạo.

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa.

- Trò chuyện về những đồ dùng nguy hiểm trong lớp học.

- Khám phá sự nguy hiểm của đồ dùng, đồ chơi sắc, nhọn.

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ phòng an toàn khi đi lên xuống cầu thang

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi lên xuống cầu thang đúng cách.
- Thông qua tình huống trẻ biết đi lên xuống cầu thang như thế nào mới là đúng .

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi lên xuống cầu thang khéo léo.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ đích .

*TCTV: trẻ nói được tên bài học.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không xô đẩy nhau khi đi lên xuống cầu thang.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh về việc không đi lên xuống cầu thang đúng cách; que chỉ.
- Cầu thang cạnh lớp D3, cầu thang sạch sẽ không có nước.
- NDTH: Văn học, âm nhạc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú vào bài:

- Cô cho trẻ xem video trẻ đi lên xuống cầu thang không đúng cách.
 - Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?
 - Các bạn đang làm gì?
 - Khi đi lên xuống cầu thang mà chen lấn, xô đẩy nhau thì sẽ như thế nào ?
- > Qua video vừa rồi các con thấy các bạn đã đi cầu thang đúng cách chưa. À khi đi cầu thang các con có được chen lấn xô đẩy, đùa nghịch không nào. Như vậy rất nguy hiểm đúng không nào. Giờ học ngày hôm nay cô sẽ dạy các con “Đi lên xuống cầu thang đúng cách”.

Hoạt động 2: “Dạy trẻ đi lên xuống cầu thang đúng cách”

***Cách lên cầu thang.**

- Đầu tiên khi lên cầu thang các con đặt tay lên tay vịn của cầu thang và bước lên từ từ theo từng bước chân đã dán sẵn ở bậc cầu thang nhé và cứ như thế các con bước đi hết các bậc cầu thang tiếp theo. Cô vừa hướng dẫn các con cách lên cầu thang rồi.

***Cách xuống cầu thang.**

- Bây giờ các con cùng quan sát xem cô xuống cầu thang như thế nào nhé.
 - Đi xuống cầu thang một tay các con bám vào tay vịn cầu thang bước từng bước chân xuống bàn chân có dán sẵn ở bậc cầu thang. Cứ thế các con bước đi xuống hết những bậc còn lại nhé.
- Vậy là cô đã hướng dẫn các con đi cầu thang đúng cách rồi đây.

* Giáo dục: Các con chú ý khi đi lên xuống cầu thang phải bám vào lan can để giữ an toàn nhé.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan chú ý quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi cầu thang đúng cách. Vậy bây giờ các con có thể đi lên xuống cầu thang đúng cách được không?
- + Cô cho trẻ xếp hàng và đi lần lượt lên xuống cầu thang.
- Cô chú ý bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

- Cô nhận xét, động viên và giáo dục trẻ.

3.Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ phòng tránh những đồ chơi nguy hiểm

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Giúp trẻ nhận biết những loại đồ chơi nguy hiểm
- Hướng dẫn trẻ cách xử lý khi gặp phải đồ chơi nguy hiểm
- Xây dựng thói quen an toàn khi chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phòng tránh và xử lý khi gặp đồ chơi nguy hiểm
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm, hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh ảnh về nơi nguy hiểm, nơi an toàn
- Mô hình, rối về câu chuyện “Anh em nhà Thỏ”
- Mũ thỏ. Khuôn mặt cười, khuôn mặt khóc

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô giới thiệu cho trẻ biết tầm quan trọng của việc chọn đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện những hình ảnh bé các bé thường chơi và cho con nghĩ rằng những đồ chơi nào có thể gây nguy hiểm
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát

Đồ chơi		
		
		
		
		

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Đồ dùng đồ chơi có những đồ chơi an toàn những cũng có đồ chơi gây nguy hiểm cho bản thân mình như: vật sắc nhọn, trơn và bé. Các con cần phải biết phòng tránh và xử lý. Nhắc trẻ về việc luôn thông báo cho người lớn nếu thấy bất kỳ đồ chơi nào cảm thấy không an toàn.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về gì?

- Thực hành hướng dẫn trẻ cách xử lý nếu phát hiện đồ chơi nguy hiểm như thông báo với người lớn và không chơi với đồ đó

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con được tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi an toàn không an toàn các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm Trong PV3

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 3

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3

- Rổ đồ dùng của cô có 3 quyển vở, 3 cái bút.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 3, 3 quyển vở, 3 cái bút

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐDDC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?
- Gợi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2

2, Hoạt động 2: Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải.
- Hãy xếp ra 3 cái bút , cứ 1 quyển vở các con lại xếp tương ứng với 1 cái bút xếp từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ đếm số bút trước số vở sau.(Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- + Có bao nhiêu quyển vở?
- + Có bao nhiêu cái bút?
- + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- + Nhóm vở nhiều hơn nhóm bút là bao nhiêu? (là 1)
- + Ngược lại nhóm bút ít hơn nhóm vở là bao nhiêu? (là 1)
- + Muốn cho nhóm bút bằng nhóm vở các con phải làm gì?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 3
- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

- Liên hệ thực tế: + Vỗ cùng cô 3 tiếng vỗ tay...
+ Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 3, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
+ Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô
+ Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 3
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
+ Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 3 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thẻ 1 chấm tròn chạy về nhà có thẻ 1 chấm tròn.

Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: “Bé ơi nhớ nhé” (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

II. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Có thói quen lắng nghe và hiểu, trả lời to, rõ ràng chú ý vào hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích được đi học.
- Trẻ nhận biết được hành vi an toàn và không an toàn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài thơ : “Bé này bé ơi”
- Nhạc bài hát “Bé tập thể dục”
- Máy tính, video về bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Tâm thế vui vẻ,

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Bé tập thể dục”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nhắc các bé làm gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để có một cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục ra thì các con phải biết giữ gìn cơ thể bằng cách phòng tránh một số khu vực và đồ dùng nguy hiểm ấy. Để biết cách phòng tránh như thế nào thì các con cùng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi nhớ nhé”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : “Bài thơ căn dặn các bé đừng chơi đất cát. Khi thấy trời nắng to các con nhớ phải vào bóng mát .Trước khi vào giờ ăn các con nhớ rửa tay sạch sẽ và sau khi ăn xong đừng chạy nhảy nhé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ ***Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?
- Khi trời nắng to chúng mình phải chơi ở đâu?
- Mỗi sáng ngủ dậy thì phải làm những gì?
- Trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì nhỉ?

-> Các con ơi chúng mình phải biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không được vui chơi đùa nghịch với đất cát. Nếu trời nắng các con không được ra ngoài sân nhé. Và để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải nhớ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và phòng tránh những nơi nguy hiểm chúng mình nhớ chưa nào?.

3, Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ xem trên màn hình vi tính 1 lần bài thơ “Bé ơi nhớ nhé”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

..*****

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học : Nặn bút chì (M)

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của bút chì
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2.Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, lăn dọc

3.Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ hứng thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II.Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử
- Đất nặn, bảng con
- Vật mẫu của cô.

2.Đồ dùng đủ cho mỗi trẻ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III.Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Các con cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.
- Con vừa được chơi trò chơi gì vậy?
- Chúng mình vừa được chơi với đôi bàn tay đấy?
- Các con biết tay dùng để làm gì không?
- Tay làm được rất nhiều việc: cầm thìa, múa, vẽ, tay còn dùng để nặn đấy. Hôm nay chúng mình cùng nhau nặn những chiếc bút xinh xắn để tặng bạn búp bê nhé!

2. Hoạt động 2: Nặn bút chì (M)

***. Quan sát bút chì**

- Cô cho trẻ quan sát những chiếc bút chì với những màu sắc khác nhau và cho trẻ nhận xét.
- Con thấy chiếc bút chì có màu gì?
- Con thấy chiếc bút chì ntn?
- Cm biết bút dùng để làm gì không?
- Chiếc bút dùng để viết, vẽ, tô màu các con có thích không?Các con có muốn nặn những chiếc bút chì đẹp giống như của cô không.
- Cô cho trẻ quan sát chiếc bút chì cô nặn mẫu.
- Chúng mình QS xem cô có gì đây?
- Chúng mình thấy cô nặn có đẹp không?
- Chúng mình có muốn nặn được như cô không?

***.Cô làm mẫu.**

- Cô nặn lần 1: Không phân tích
- Cô nặn lần 2: Cô vừa làm cô vừa giải thích:
- B1: Cô lấy đất màu ra làm mềm đất.
- B2: Cô đặt đất vào giữa bảng và làm động tác lăn đi lăn lại theo chiều dọc.
- B3: cô dùng 2 ngón tay vuốt nhẹ một đầu để tạo thành ngòi bút.
- Các con cùng thực hiện với cô, cm sẽ nặn thật nhiều bút với nhiều màu khác nhau nhé!
- Trẻ thực hiện: Cô chia đồ dùng cho từng trẻ.

(Trong khi trẻ làm cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ để trẻ tạo ra những sản phẩm đẹp.)

3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời các trẻ nhận xét:
- Con thấy bạn nào nặn đẹp nhất? Bạn nặn những chiếc bút ntn?
- Cô nhận xét: cô khen những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

...

Thứ 7 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: DH : Phích nước

TCAN:Tai ai tình

HN: Không mở cửa cho người lạ

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo. Vui đến trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chơi « Tai ai tinh »

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
- + Giới thiệu cách chơi:.. Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài gì? Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

2. Hoạt động 2 : Dạy kỹ năng ca hát : « Phích nước »

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “Phích nước” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: phích nước suốt ngày ngồi đây. Em không chơi ,em tránh xa. Em sợ nước nóng bị bỏng bạn ơi. Nghe lời cô giáo em không gần phích đâu”
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát hát. Ai sáng tác bài hát ?

3, Hoạt động3: Hát nghe: “Không mở cửa cho người lạ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Không mở cửa cho người lạ”, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: “Mẹ dặn bé mật khẩu giữa 2 mẹ con. Khi có người lạ con đừng mở cửa nhé”
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động cho trẻ xem. Cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Phần II

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan