

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Sỏi”

Thời gian thực hiện: Từ 05/05->10/05/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Sỏi là những viên đá dễ vỡ có kích thước từ những viên nhỏ cho đến những tảng lớn. Sỏi được phân loại thành "sỏi hạt" (kích thước >2 đến 4 mm) và "sỏi cuội" (kích thước từ >4 đến 64 mm). Sỏi là một sản phẩm thương mại quan trọng, có nhiều ứng dụng. Nhiều đường giao thông được rải sỏi, nhất là ở khu vực nông thôn, nơi mật độ giao thông không nhiều. Chính vì vậy Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi?
- + Đặc điểm của sỏi ?
- + Sỏi có từ đâu ?
- + Tác dụng của sỏi đối với đời sống con người ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Sỏi” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Sỏi” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa., về các nguyên vật liệu
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh đang học.

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “SỎI”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Sỏi”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, sỏi đang là nguyên vật liệu được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Sỏi có từ đâu?
- Sỏi có đặc điểm gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Có những loại sỏi nào?
- Sỏi có tác dụng gì trong đời sống con người ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Sỏi



Tác dụng của sỏi



Một số loại sỏi



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây khu vực xây dựng

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết phân loại các loại một số loại sỏi. Đếm trong phạm vi 4. Trẻ biết PB hành vi đúng sai

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán làm châu, Làm tranh từ những viên sỏi.

Góc phân vai: - Nấu các món ăn, bán hàng

Góc sách: Truyện, album về các tài nguyên thiên nhiên

Hoạt động học:

PTTC: VĐTH: Bé chơi với giấy

PTNT: Khám phá vật chìm vật nổi.

Dạy trẻ so sánh phân biệt dài hơn-ngắn hơn

PTNN: KCTN : “Viên sỏi nhỏ”

PTTM: * KNCH: Bé yêu biển lắm

TH: Sáng tạo từ những viên sỏi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát :Vật chìm vật nổi, QS thời tiết. QS những viên sỏi, qs đất đá

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Suu tầm các NVL: đất, đá, cát,sỏi... cho dự án.

- Suu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số hoạt động

-

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chơi với giấy

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết chơi với giấy, vo viên giấy tròn và chắc, ném giấy vào sọt, biết tên VĐ.
- Bé nhận biết được tờ giấy : giấy báo

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cơ bàn tay, các ngón tay dẻo dai, khéo léo và linh hoạt.
- củng cố 1 số trò chơi với giấy: thổi giấy, ú òa, làm điều bay,...

3. Thái độ

Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, bỏ rác vào thùng.

II, Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Chú hề, nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy báo, ống mút, sọt và rổ (xanh – đỏ).

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Bé và những tờ giấy

- Giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Các con nhìn xem cô có gì đây?
 - Tờ giấy này gọi là giấy gì? (giấy báo)

2, Hoạt động 2: Chơi với giấy

- Cô đưa cho trẻ xem hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở ra xem hộp quà có gì?

- Các con thấy nắm giấy này cô vo từ giấy gì?

- Các con có biết cô vo viên giấy như thế nào không?

*Làm mẫu: Cô làm mẫu cho trẻ xem, làm đến đâu cô nói cách làm đến đấy

- Từ tờ giấy này cô vẽ cầm 2 đầu của tờ giấy, cô gộp vào dùng 2 tay xoáy và vẽ viên thật chặt.

- Cô hỏi lại cách chơi với tờ giấy bèo (cho 1 số trẻ nhắc lại)

*Trẻ thực hiện: Chơi với giấy cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn.

- Cô đi kiểm tra cách làm của trẻ, sửa sai hướng dẫn lại những trẻ còn lúng túng.

- Vẽ viên giấy xong cô hỏi trẻ các con sẽ làm gì với nắm giấy này? (ném, tung lên cao, đá, thổi)

3, Hoạt động 3: Bé thể hiện tài năng

- Cho trẻ đi lấy ống mút: Theo các con ống mút và nắm giấy này các con sẽ làm gì? (- Chơi ném, tung lên cao, đá nắm giấy)

- Cô động viên tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Khám phá vật chìm vật nổi

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ khám phá và biết được những đồ vật xung quanh trẻ khi ở trong nước có thể nổi hoặc chìm.
- Nhận biết và phân biệt được một số đồ vật nổi được hoặc chìm dưới nước.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ lựa chọn và sắp xếp theo nhóm đồ vật nổi, chìm dưới nước.

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động khám phá khoa học, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.
- Biết sử dụng nước hợp lý.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy chiếu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ vật bằng nhựa: bóng, ống hút, chai, thìa, đĩa, cốc...
- Một số đồ vật bằng sắt, in ốc: chìa khóa, nam châm, thìa, kẹp giấy
- Một số đồ vật bằng các chất liệu khác như: Lá cây khô, sỏi, bi ve, xốp, đá, túi ni lông, đĩa sứ, bóng bay.
- Chậu nước sạch (3 chậu)
- Khay để đồ (3 cái)
- Rổ, thìa lỗ, khăn lau.
- 3 cái xô, 3 cái bình, cốc đựng nước.
- Giáo án, máy chiếu.

III. Tổ chức hoạt động:

E1: Gắn kết

- Hát, vận động bài: “ Điều kì diệu quanh ta”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình đã phát hiện ra điều gì kì diệu gì quanh chúng mình không?.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

E2. Khám phá vật chìm vật nổi

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát

	
 Vật nổi	 Vật chìm

Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát

+ Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Các con ạ, xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Có vật nổi, có vật chìm khi thả vào nước. Có những vật nhỏ nhưng lại chìm như: Cái kim, viên bi, hòn sỏi; có những vật to nhưng lại nổi như: Tàu, thuyền...nay mai các con lớn, các con học sẽ được tìm hiểu thêm xung quanh có rất nhiều điều kỳ lạ nhé..

E4: củng cố mở rộng

* Trò chơi 1: “ Thử tài thông minh của bé”

- Cô cho 3 tổ lên chơi.

+ **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 cái bình (bên trong bình có 3 quả bóng), 3 cái xô đựng nước, 3 cái cốc mức nước. Nhiệm vụ của các bạn sẽ mức nước trong xô và đi theo đường hẹp để đổ nước vào bình, bạn thứ nhất thực hiện xong chuyển cốc cho bạn thứ 2 và đi về cuối hàng. Và tiếp tục các bạn khác chơi tương tự.

+ **Luật chơi:** Thời gian là 1 bản nhạc, (bạn nào đi không đúng vào đường hẹp sẽ mất lượt chơi), bản nhạc kết thúc tổ nào có bình nước làm cho quả bóng dâng cao hơn tổ đó giành chiến thắng.

-> Cô động viên trẻ chơi, khen trẻ.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ “ Bé yêu biển lắm”

NH: Vì cuộc sống tươi đẹp

*TCAN: Ai nhanh hơn

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả,
- Thuộc bài hát, biết vận động minh họa theo đúng những động tác kết hợp lời hát.

2. Kỹ năng

- Biết hát đúng giai điệu bài hát và luyện kỹ năng hát kết hợp vận động nhịp nhàng.
- Biết hưởng thụ giai điệu của bài hát, hát vui tươi nhí nhảnh, vui nhộn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú thích được hoạt động.
- Thông qua hoạt động, trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội, thích được làm chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát: “Bé yêu biển lắm, vì cuộc sống tươi đẹp”
- Vòng 6-7 cái.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm trạng vui tươi thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô GTTC: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi TC “Ai nhanh hơn”

+ CC: Trên tay cô cầm rất nhiều vòng, chúng mình cùng đếm với cô xem có nhiều không nhé. Cô sẽ xếp ra giữa tạo vòng tròn, cô gọi số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng có thể là 1, 2 hoặc 3. Các con đi xung quanh những chiếc vòng vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm nhà, các con sẽ tìm nhanh cho mình mỗi bạn 1 ngôi nhà là những chiếc vòng.

+ LC: Ai không tìm được nhà cho mình là người đó bị thua cuộc, thua cuộc thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Bé yêu biển lắm”

- Cô bật nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần, hát luân phiên giữa các tổ (sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: + Các con nhận xét giai điệu của bài hát này?

+ Với bài hát này các con có cách vận động nào phù hợp nhất?

- Cho cả lớp vận động theo ý thích.

- Mời trẻ 3 nhóm lên vận động, cô nhận xét và tìm ra cách VĐ cho bài hát.

- Cô giới thiệu vận động, vận động mẫu 1 lần.

- Cô phân tích cách vận động của bài hát, cô hát VĐ lại cho trẻ xem lần 2.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng để dạy vận động.

- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 -2 lần từng động tác, sau đó kết hợp cả lời bài hát.

- Cho trẻ VĐ theo lời bài hát 3 lần kết hợp với nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn (Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

=> GD trẻ: yêu quý kính trọng chú bộ đội

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Vì cuộc sống tươi đẹp”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa theo lời của bài hát.
- Trẻ hát múa cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: KCTN : “Con quạ thông minh”
- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ yêu quý và kính trọng bác nông dân

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Con quạ thông minh”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”.
- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ngoài cát là tài nguyên thiên nhiên ra còn có những tài nguyên thiên nhiên nào mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú quạ thông minh”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả
- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu truyện nói về sự thông minh của chú quạ đã biết dùng những viên sỏi để làm đầy bình và có nước uống đầy các con ạ”
- Kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Điều gì đã xảy ra với muôn loài?
- + Chú đã phát hiện ra điều gì?
- + Vì sao chú không thể uống được nước?
- +Chú đã nghĩ ra điều gì để lấy được nước nhỉ

=>GD: các con ạ tài nguyên thiên nhiên rất có ích với đời sống con người, con phải biết giữ gìn tài nguyên thiên nhiên. Và trong mọi hoàn cảnh con phải luôn biết bình tĩnh để giải quyết vấn đề nhé.

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh phân biệt dài hơn-ngắn hơn

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng trình bày vào bảng khảo sát
- Biết so sánh và sử dụng đúng từ: dài hơn - ngắn hơn.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, so sánh, nhận xét về đồ dùng.

- Trẻ nói đúng từ dài hơn, ngắn hơn một cách mạch lạc.
- Rèn kĩ năng trình bày vào bảng ghi chép và kĩ năng làm việc nhóm

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Xa bàn có các ngôi nhà, cây, hoa xếp tương ứng.
- 2 dây vải dạ, dây len để buộc vòng tay cho nhau (dây màu đỏ dài buộc được vòng, dây màu xanh ngắn không thể buộc vòng tay)

2, CB của trẻ

- 3 rổ đồ dùng có: Mỗi rổ có 2 dải dây dài màu đỏ, dây ngắn màu xanh, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo,

III. Cách tiến hành

E1: Gắn kết

- Ôn xếp tương ứng 1-1
- Cô giới thiệu xa bàn, cho trẻ ngồi xung quanh và cùng tìm những đồ dùng theo cách xếp tương ứng 1-1
- Cô gợi ý trẻ tìm và tự trẻ nói cách xếp tương ứng 1-1.
- Cùng trẻ kiểm tra và động viên trẻ.

E2: Dạy trẻ so sánh phân biệt chiều dài của 2 đối tượng.

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá 2 sợi dây
- Trẻ khám phá dây màu đỏ, dây màu xanh: Quan sát, đo
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, gang tay hoặc cách buộc vòng cổ tay
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát dây		
màu sắc 	Dây  	Màu sắc 
Buộc được vào cổ tay		Không buộc được

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

+ Các con vừa được khám phá về 2 sợi dây

+ Các con có nhận xét gì về 2 sợi dây đó?

+ Đội con làm thế nào mà biết được dây màu đỏ dài hơn, dây màu xanh ngắn hơn(Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

⇒ **Cô chốt:** Dây màu đỏ dài hơn dây màu xanh và ngược lại dây màu xanh ngắn hơn dây màu đỏ..

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên màu dây

+ Dây dài hơn.

+ Dây ngắn hơn

Trò chơi 2: “TC Tìm bạn”

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cô thu lại mỗi trẻ một dây sao cho số trẻ còn lại dây màu xanh bằng số trẻ còn lại dây màu đỏ, rồi cho trẻ chơi trò chơi "tìm bạn", trẻ phải tìm bạn có dây dài hơn hoặc ngắn hơn dây của mình tùy theo yêu cầu của cô để kết thành đôi bạn đứng cạnh nhau và giơ dây của mình lên cao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Sáng tạo từ những viên sỏi
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của những viên sỏi.
- Trẻ biết tô màu sỏi, biết bọc sỏi thành kẹo và biết dán dính sỏi thành một bức tranh theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay.
- Phát triển trí tưởng tượng và óc thẩm mỹ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm mà trẻ sẽ tạo lên.

3. Thái độ:

- Có tinh thần đoàn kết, chia sẻ khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án, que chỉ, nhạc một số bài hát, bàn ghế kê theo 3 nhóm
- Tranh gợi ý: Tranh 1: Tranh gia đình. Tranh 2: Tranh đàn ong mật.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số sản phẩm làm ra từ sỏi:
- + Kẹo đồ chơi

- + Sỏi sắc màu
- + Sỏi nguyên

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu khách dự
- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- + Chúng mình đoán xem, tay ở trên hay tay ở dưới của cô có nhi?
- Cô và trẻ cùng đếm và mở tay để khám phá.
- + Các con hãy nhìn xem, trong tay của cô có gì?

Cô khái quát: Trong tay của cô có 1 viên sỏi đây. Ngày hôm nay, cô có rất nhiều điều thú vị từ những viên sỏi đây. Cô mời trẻ đi tham qua triển lãm tranh sỏi và triển lãm một số sản phẩm từ sỏi.

Hoạt động 2: Sáng tạo từ những viên sỏi

- Cô cho trẻ quan sát các sản phẩm được tạo thành từ sỏi.
- + Các con xem, cô có những gì đây?
- + Bạn nào có nhận xét gì nào?

Cô khái quát: Trên đây, cô chuẩn bị rất nhiều viên sỏi đây. Có những viên sỏi được tô rất nhiều màu sắc, có viên sỏi được tạo hình thành kẹo đồ chơi rất đẹp, không ăn được và có những viên sỏi chưa được tô màu-trơn nhẵn-có màu sắc tự nhiên.

- Cô cho trẻ quan sát tranh được làm từ sỏi.
- + Bạn nào có nhận xét về những bức tranh? (Các bức tranh được làm từ nguyên vật liệu gì?Màu sắc như thế nào?)
- + Cô và trẻ cùng đặt tên cho các bức tranh? Tranh 1: Gia đình (Tranh 2: Đàn ong mật mở rộng)
- + Bạn nào có ý tưởng cho sản phẩm của mình ngày hôm nay từ những viên sỏi?

(Cô mời 3-4 trẻ nêu ý tưởng của mình và cách thực hiện)

Cô khái quát: Tất cả các con đều có ý tưởng rất hay cho sản phẩm của mình. Ngày hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều những nguyên vật liệu khác nhau để các con thực hiện ý tưởng tạo hình với những viên sỏi của mình.

- Cô mời trẻ về nhóm.
- Cô nhắc trẻ hoạt động nhẹ nhàng, không nói chuyện to và biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, gợi ý và hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình.

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên và khen ngợi trẻ hoàn thành. Động khuyến khích trẻ chưa hoàn thành
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày góc sản phẩm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Sỏi”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Các loại sách tự làm
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Sỏi”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng từ nguyên vật liệu tác chế được
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lan