

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Chai nhựa”

Thời gian thực hiện: Từ 30/09->05/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Ngày nay, thế giới đang phải đối mặt với những vấn đề rất lớn do rác thải nhựa gây ra và Việt Nam cũng không ngoại lệ. Do thói quen tiêu dùng nhanh, sử dụng các vật liệu, đồ dùng bằng nhựa lớn, mỗi năm Việt Nam thải ra môi trường hàng ngàn tấn rác thải nhựa. Điều này dẫn đến việc chúng ta đang phải đối mặt với những tác hại của rác thải nhựa lớn hơn bao giờ hết. Chính vì thế việc tái sử dụng chai nhựa là việc làm hết sức cần thiết. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Chai nhựa”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tại sao phải sử dụng lại những chai nhựa đã dùng?
- + Chúng ta tái sử dụng chai nhựa bằng cách nào ?
- + Chúng ta sử dụng chai nhựa như thế nào?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về môi trường các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Chai nhựa” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Chai nhựa” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa.,về các nguyên vật liệu phế thải....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh “Chai nhựa” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “CHAI NHỰA”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “chai nhựa”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, tái sử dụng chai nhựa đang là vấn đề được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Chúng mình thấy chai nhựa có ở đâu?
- Chai nhựa thường dùng để làm gì?
- Lớp con có dùng chai nhựa tái chế không?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tại sao phải tái chế sử dụng chai nhựa?
- Trước tiên ta phải làm sạch chai nhựa để tái sử dụng bằng cách nào ?
- Chúng ta sử dụng chai nhựa để làm những đồ chơi gì ?
- Tại sao phải tái sử dụng chai nhựa ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi, hình dạng



Chất liệu



Chai nhựa



Tái sử dụng chai nhựa vào việc gì?



Tác dụng của việc tái sử dụng chai nhựa



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây lớp 3T2 của bé

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết phân loại các loại rác thải. Đếm trong phạm vi 4. Trẻ biết PB nhận biết được các loại chai nhựa.

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán làm cây xanh, biết trang trí lọ hoa bằng chai nhựa.

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về cách bảo vệ môi trường.

Hoạt động học:

PTTC: Cắt đoạn thẳng làm mưa

PTNT: Tìm hiểu về các loại chai nhựa

PTNN: Những chiếc chai kì diệu

PTTM: Trang trí lọ hoa làm bằng chai

PTTCKNXH: Bé thích chơi với những chiếc chai.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa ,Q/S nhận biết khu vực để rác thải, QS thời tiết-

Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa.

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Suu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô... cho dự án.

- Suu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

*** TUẦN 1**

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt đoạn thẳng làm mưa

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cắt những mẫu giấy dải theo đoạn thẳng, rời nhau và dán theo vết chấm hồ tạo thành mưa.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng cầm kéo bằng tay phải bằng 3 ngón tay cắt theo đoạn thẳng
- Rèn luyện tính tỉ mỉ chăm chỉ, rèn khả năng sáng tạo ở trẻ

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ tự lập để thực hiện tạo nên sản phẩm đẹp.
- Tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Giấy , kéo, hồ, khăn lau tay

2, CB của trẻ:

- Giấy , kéo, hồ, khăn lau tay cho trẻ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Trò chuyện: + Vừa hát bài hát gì?
 - + Con đã thấy mưa bao giờ chưa?
 - + Mưa to thì như thế nào?
 - + Mưa nhỏ thì như thế nào?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

2.Hoạt động 2. VĐ tình: Cắt đoạn thẳng làm mưa

- Cô giới thiệu vận động tình: Cắt đoạn thẳng làm mưa
- Cô làm mẫu: Cô cầm băng giấy trên tay trái, cô cầm kéo bằng tay phải cô lồng kéo vào ngón tay cái và ngón trỏ, sau đó cô cắt giấy thành những dải theo nhất một, rồi nhau xếp theo thứ tự thẳng không chồng lên nhau để tạo thành những giọt mưa.
- Hỏi lại trẻ cách cầm băng giấy và cách cầm kéo.

***Trẻ thực hiện:**

- Cô mời trẻ về chỗ ngồi để chơi với giấy cắt đoạn thẳng làm mưa
- Cô đi từng nhóm chú ý bao quát trẻ
- Cô có thể giúp đỡ những trẻ còn yếu, lúng túng chưa biết cầm kéo

3. Hoạt động 3. Những giọt mưa ngộ nghĩnh:

- Hỏi trẻ: Hôm nay các con làm gì?
- Khi các con cắt được những dải mưa ngắn khác nhau rồi thì cô sẽ cho chúng mình tạo bức tranh mưa nhé
- Gọi ý cho trẻ dán mưa và sắp xếp bố cục bức tranh mưa hoàn chỉnh.
- Sau đó cùng tìm ra bức tranh đẹp nhất và cùng nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ nghe, động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về các loại chai nhựa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi , đặc điểm tính chất của một số các loại chai nhựa
- Biết cách xoay, đóng mở nắp chai, nút chai.

2. Kỹ năng

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm. Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Đếm số lượng
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Trẻ thích được hoạt động, và biết giữ gìn vệ sinh môi trường

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Một số chai nhựa, chậu nước, hộp đựng
- Các đồ làm bằng chai nhựa xung quanh lớp.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin,

III. Tiến hành.

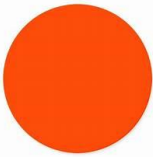
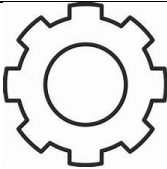
E1: Gắn kết

- Cô để 1 hộp nhựa, yêu cầu trẻ lắng nghe và đoán xem âm thanh của cái gì? Cô bóp vỏ chai cho trẻ nghe
 - + Trẻ cùng đoán xem đó là gì?
 - + Chiếc chai nhựa này các con thường làm được những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Chai nhựa là nguyên vật liệu có thể tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu khám phá về các loại chai nhựa

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng về qs những chai lọ nhựa. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu, màu sắc và đánh dấu vào bảng ghi chép

	Các loại chai nhựa
---	----------------------------------

Màu sắc		
Hình dạng		
Đặc điểm		
Chất liệu		
Tác dụng		

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

=> Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé.

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

-> Cô chỉ vào bảng và kết luận: Chai nhựa là một loại chai được làm từ polyethylene terephthalate (PET). PET là một loại nhựa nhiệt dẻo có độ bền cao, nhẹ và trong suốt. Chai nhựa PET được sử dụng để đựng nước giải khát, nước uống, nước hoa, sữa, dầu ăn, nước mắt, nước tương,... và một số sản phẩm khác. Chai nhựa có nhiều tác dụng nhưng rất khó phân huỷ ngoài môi trường lên chúng mình cần tái sử dụng chúng nhằm bảo vệ môi trường của chúng mình nhé.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về các loại chai nhựa

E4: Mở rộng:

-Trẻ làm đồ dùng từ chia nhựa theo ý thích

- Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

-Hôm nay các con học được gì?

-Khám phá các loại chai nhựa các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KCTN : “Những chiếc chai kì diệu”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Biết lắng nghe cô kể chuyện, bước đầu có kỹ năng nghe hiểu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện, trẻ thích được đi học, vâng lời cô và bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “ Những chiếc chai kì diệu”
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường ”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục đầu tóc gọn gàng, tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú

- Cô làm ảo thuật và cho xuất hiện hộp quà?
- Các con hãy đoán xem bên trong hộp quà có gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Những chiếc chai kì diệu”

- Giới thiệu câu truyện,nói nội dung câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : “Câu chuyện kể về một ông lão đánh cá. Một hôm ông đã quang chài được một chiếc chai kì diệu. Ông mở nắp chai ra nhưng người trong chai đã định cho ông một cái chết. Bằng trí thông minh của mình người đánh cá đã cho người đó quay lại vào tổng chai và vớt xuống biển”.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa cho trẻ nghe
- Đàm thoại nội dung
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có ai?
 - + Hằng ngày ông lão thường làm gì?
 - + Một hôm ông đã quang chài được cái gì? Điều gì đã xảy ra khi ông mở nắp?
 - + Ông đã nói với tên đó điều gì?
 - + Sau đó ông lão đã lại làm gì với cái chai đó?
- > Giáo dục: Phải biết dùng trí thông minh của mình để tránh khỏi những nguy hiểm thường gặp

3, Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của lọ hoa từ chai nhựa

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình trang trí lọ hoa làm bằng chai
- Các thao tác: dán, luồn dây, gắn kết để tạo lọ hoa

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước màu sắc của lọ hoa
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Lọ hoa
- Nguyên liệu làm chai nhựa: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hởi

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa.
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những màu hoa gì?

+ Cô có gì đây hả chúng mình.

+ Các con có muốn trang trí lọ hoa cho đẹp không?

- Tiêu chí của sản phẩm:

+ Màu sắc hấp dẫn

+ Thống nhất quy tắc sắp xếp: Một hoa một lá

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

+ Các con suy nghĩ xem làm như thế nào để lọ hoa trông hấp dẫn?

+ Các con sẽ trang trí như thế nào?

+ Các con thống nhất cách trang trí như thế nào?

+ Con sẽ dùng gì để gắn kết phần trang trí vào lọ hoa

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu

- Thảo luận cách làm

- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ

- Cô hỗ trợ trẻ

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những lọ hoa từ chai nhựa rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được lọ hoa từ chai nhựa con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé thích chơi với những chiếc chai”

- Thuộc lĩnh vực: LV: TCKNXH

I. Mục tiêu

1.Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi , đặc điểm tính chất của một số các loại chai nhựa
- Trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước; chất liệu làm bằng nhựa.

2.Kỹ Năng :

- Rèn khả năng ghi nhớ phân biệt về các loại chai nhựa và công dụng của chiếc chai nhựa mà trẻ biết.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ tiết kiệm những đồ dùng đã qua sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Các loại chai, khăn lau, kéo ...

2. Đồ dùng của trẻ:

- mỗi trẻ 1 cái chai nhựa có nắp, khăn lau, kéo

III. Tổ chức hoạt động :

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu một màn ảo thuật
- Anh hề xuất hiện chào các em nhỏ, và tặng cho cả lớp một màn ảo thuật.
- Chúng mình vừa được tặng món quà gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé thích chơi với những chiếc chai.

- Các con thường thấy những chiếc chai này có ở đâu ?
 - Chai được làm bằng chất liệu gì ? Chai có những bộ phận nào?
 - Các con sờ nắn chiếc chai các con cảm thấy ntn ?
 - Theo các con chai dùng để làm gì !
 - Với những chiếc chai này sau khi sử dụng xong chúng ta có thể làm được gì nữa?
 - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đồ dùng đồ chơi làm từ chai nhựa
 - Các con vừa xem hình ảnh gì? Từ chiếc chai có thể làm được đồ dùng, đồ chơi gì?
- => Cô giáo dạy trẻ các loại chai sau khi sử dụng xong còn được tái chế làm đồ dùng, đồ chơi đẹp có ích cho cuộc sống hằng ngày và đó còn góp phần bảo vệ môi trường.
- Sau khi học xong, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định .

3. Hoạt động 3: Những chiếc chai ngộ nghĩnh

- Cô tổ chức thi làm đồ chơi từ những chiếc chai để tìm ra những bạn làm đẹp nhất ngày hôm nay.
- > Cô khuyến khích trẻ tạo ra đồ dùng đồ chơi từ những chiếc chai..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVĐ: Cho tôi đi làm mưa

HN: Mưa rơi

TCAN: Gió to gió nhỏ

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vui tươi nhí nhảnh, vui nhộn, hát đúng nhạc, hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc best bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi”
- Nhạc nhanh, chậm chơi TC

2. Đồ dùng của trẻ

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : TCAN « Gió to gió nhỏ»

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.

+Luật chơi: Ai không làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.

+Cách chơi : Cô có một bản nhạc to và nhỏ khác nhau, nhạc to thể hiện gió to nhạc nhỏ thể hiện gió nhỏ. Yêu cầu của cô là các con sẽ vỗ tay hoặc dậm chân theo đoạn nhạc giống như gió , nhạc to dậm chân(vỗ tay) to, nhạc nhỏ dậm chân (vỗ tay) nhỏ.

- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2, Hoạt động 2: Dạy KNVD minh họa: « Cho tôi đi làm mưa»

- Cô bật 1 đoạn nhạc trong bài hát « Cho tôi đi làm mưa» cuối cùng để trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát biểu diễn 2 lần (sửa sai cho trẻ).

- Hỏi ý kiến trẻ cách vận động của bài hát cho phù hợp, gọi 1 số trẻ lên hát VD theo bài hát, cô nhận xét qua.

- Cô đưa ra cách VD của mình, cô giới thiệu VD minh họa và hát VD lần 1 cho trẻ xem.

- Phân tích từng động tác minh họa

+ *Câu 1:* Cho tôi đi ... chị gió ơi: hai tay cô đưa lên đầu làm và vẩy nhẹ về trước đồng thời hai chân cô chụm sát vào nhau nhún nhẹ về trước.

+ *Câu 2:* Tôi muốn... tốt tươi: Hai tay vươn ra phía trước

+ *Câu 3:* Cho tôi đi ... chị gió ơi: hai tay cô đưa lên đầu làm và vẩy nhẹ về trước đồng thời hai chân cô chụm sát vào nhau nhún nhẹ về trước.

+ *Câu 4:* Làm hạt ... cho đời: Hai tay vòng vào trước ngực

+ *Câu 5:* Không phí... chơi: 2 tay đưa vngần tai và vẩy cổ tay

- Hát VD lại cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang hướng dẫn trẻ múa minh họa từng động tác.

- Múa ghép cả lời hát không dùng nhạc(Sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát VD cùng cô 2-3 lần sau đó dùng nhạc kết hợp.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân múa hát VD minh họa (chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ: + Cô vừa dạy các con vận động bài hát gì?
+ Bài hát được VĐ như thế nào?

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: bài hát kể về bạn nhỏ gọi chị gió cho đi làm mưa cùng để tưới tổ cho hoa lá cỏ cây và giúp ích cho đời
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1.Triển lãm sản phẩm

-Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Chai nhựa”

-Các sản phẩm

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: Chai nhựa

+Các loại sách tự làm về chai

+Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL

-Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Chai nhựa”

-Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2.Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng từ chai nhựa

-Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

-Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Oanh