

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Bạn trai”

Thời gian thực hiện: Từ 14/10->19/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đến với nhánh “ Bạn trai” trẻ được nhận biết một số đặc điểm của bản thân: Họ tên, giới tính, hình dáng bên ngoài, sở thích của mình. (ăn uống, trang phục, bạn bè và những hoạt động...Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về bản thân của mình. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh: “ Bạn trai”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Con tên là gì?
- + Con là bạn trai hay bạn gái?
- + Bạn trai thì có đặc điểm gì ?
- + Con thường mặc trang phục gì ?
- + Con có sở thích là gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về bạn trai các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Bạn trai” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con. Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Bạn trai” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về hình ảnh bé trai, bé gái....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“Bạn trai”

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “BẠN TRAI”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Bạn trai”: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng và trang phục của bạn trai ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con tên là gì?
- Con là bạn trai hay gái ?
- Sở thích của con là gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bạn trai thường có đặc điểm gì?
- Bạn trai thường mặc trang phục như thế nào?
- Bạn trai có sở thích là gì ?
- Hãy kể những hoạt động của bạn trai mà con biết.
- Con sẽ làm gì để tặng bạn.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Bạn trai » trong 1 tuần

I.MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Sở thích



Trang phục bạn trai



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng khuôn biên tập thể dục

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng sở thích của bạn trai. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi với bản thân

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán trang phục, bạn trai bạn gái. Làm bạn trai, làm trang phục bạn trai

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm món ăn đơn giản

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

PTNT: Bé giới thiệu về mình, Đếm trong phạm vi 5

PTNN: DTĐTT "Thơ: Làm anh"

PTTM: *KNCH: Tìm bạn thân

PTTCKNXH: Những điều bé thích

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát nhận biết trò chuyện khu vực nguy hiểm, Làm quen kí hiệu tìm bạn thân
- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về hoạt động của bạn trai

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 1**

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé giới thiệu về mình

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp gọi của mình
- Biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm. KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh về một số bạn trai trong lớp
- Hình ảnh trang phục, sở thích và hoạt động của bạn trai
- Nhạc bài hát: “Tìm bạn thân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

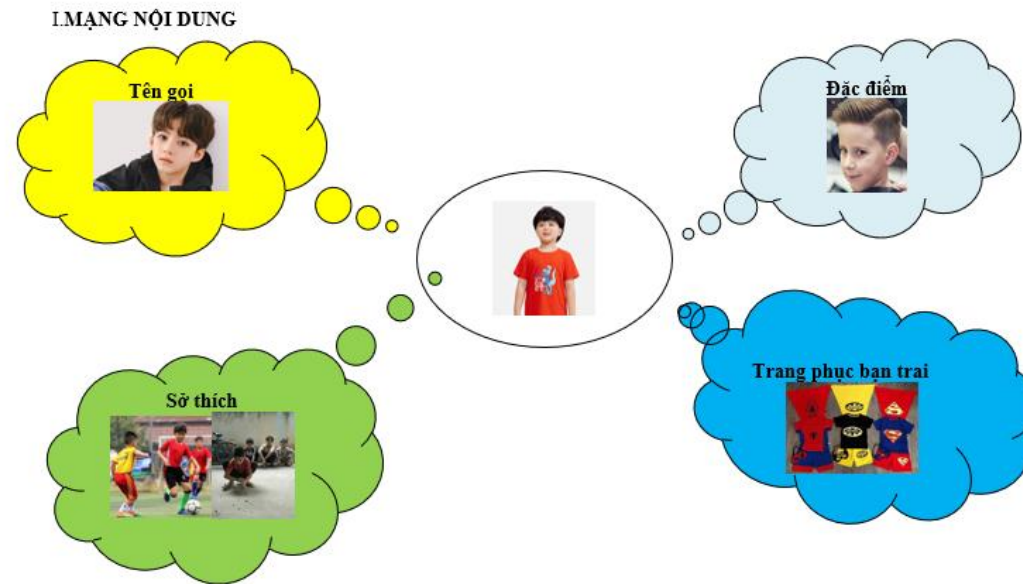
III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
 - + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
 - + Con vừa tìm được bạn thân là ai? Bạn trai hay bạn gái?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn trai trong lớp mình nhé.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về các bạn.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá về bạn trai



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Con vừa được quan sát bạn Khôi. Bạn Khôi là bạn trai, bạn trai sẽ để tóc ngắn . Bạn sẽ thường mặc quần áo có hình siêu nhân và sở thích của bạn sẽ là đá bóng đấy các con ạ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Bạn trai thường có thích cái gì vậy?
- Cho trẻ làm đồ chơi tặng bạn .

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi kiễng gót liên tục 3m

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến Thức

- Trẻ thực hiện được bài vận động Đi kiễng gót liên tục 3m đúng kỹ thuật.
- Nhớ tên VĐ, chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết cách đi kiễng gót, đi đúng không hạ gót xuống đất..
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Rèn vận động tập thể và vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày của trẻ.

II. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- 2 vạch xuất phát đến đích cách nhau 3m, bóng nhỏ, rô đựng, Sắc xô
- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Bé tập thể dục”
- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát.

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi đều với bài hát: “Bé tập thể dục” . Trẻ đi với các kiểu đi: đi bằng , đi nhanh, chậm.....
- Sau đó về đội hình vòng tròn tập BT PTC

2, Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập PTC:** Tập kết hợp với bài hát: “Chiếc khăn tay”

- + Tay: 2 tay ra trước lên cao
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng: Cúi người về phía trước
- + Bật: Chụm tách chân
- + ĐTNM: Chân

*** VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.**

- Cô giới thiệu con đường, cho cả lớp cùng đi tự do trải nghiệm (Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu bài VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m
- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác “Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đi bằng hai nửa bàn chân trên, gót chân không chạm sàn và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng”.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- Gọi 2 trẻ lên lần lượt thực hiện (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô tổ chức từng nhóm, tổ thực hiện (chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: các con vừa được tập bài vận động cơ bản gì? (Nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi VĐ “ Cắp bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu TC, nói LC-CC cho trẻ nghe.
 - +Luật chơi : Đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - +Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Khi nghe hiệu lệnh thì lần lượt các bạn của 2 đội sẽ cắp bóng cho vào rổ của mình. Chúng mình phải khéo léo để k để bóng rơi ra ngoài. Thời gian cô cho chúng mình là 1 bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm trong phạm vi 5

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 5

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5
- Rổ đồ dùng của cô có 5 cái áo, 5 cái quần

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 5, 5 cái áo, 5 cái quần

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐDDC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?
- Gợi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2,3,4

2, Hoạt động 2: Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải. x x x x x
- Hãy xếp ra 5 cái bút , cứ 1 quyển vở các con lại xếp tương ứng với 1 cái bút xếp từ trái sang phải.

x x x x x

- Cô cho trẻ đếm số bút trước số vở sau.(Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- + Có bao nhiêu quyển vở?
- + Có bao nhiêu cái bút?
- + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- + Nhóm vở nhiều hơn nhóm bút là bao nhiêu? (là 1)
- + Ngược lại nhóm bút ít hơn nhóm vở là bao nhiêu? (là 1)
- + Muốn cho nhóm bút bằng nhóm vở các con phải làm gì?

- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 5

- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)
- Liên hệ thực tế: + Vỗ cùng cô 5 tiếng vỗ tay...
+Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 5, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô
 - + Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 4 5 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 5
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
 - +Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng sẽ phải nhảy lò cò.
 - +Cách chơi: Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 5 chấm tròn, bạn nào có thẻ 4 chấm tròn chạy về nhà có 4 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có thẻ 2 chấm tròn.
- Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNCH: “Tìm bạn thân”

HN: Tia nắng hạt mưa

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

. I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.

- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Tìm bạn thân, Tia nắng hạt mưa”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chơi « Nghe tiếng hát tìm đồ vật »

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
 - + Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô sẽ giấu đồ dùng sau lưng bất kì 1 bạn. Khi giấu đồ xong cô sẽ bỏ mũ chóp ra để bạn đi xung quanh lớp. Nếu bạn đi đến nơi người được giấu thì cả lớp sẽ cùng nhau hát thật to. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

2. Hoạt động 2 : Dạy kỹ năng ca hát : « Tìm bạn thân »

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “Tìm bạn thân” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Nào ai xinh, ai ngoan, ai tươi. Nào ai yêu bạn thân cùng đến đây múa vui với các bạn nào”
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát hát.
 - + Ai sáng tác bài hát ?

3, Hoạt động3: Hát nghe: “Tia nắng hạt mưa”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tia nắng hạt mưa”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: “Hình như trong từng tia nắng có nét tinh nghịch bạn trai, có nụ cười duyên bạn gái, hát lên theo từng tiếng ve. Hình như trong từng hạt mưa có dòng lưu bút đọng lại. Bạn ơi đừng trách đừng buồn vô cớ làm buồn tia nắng hạt mưa .Đừng trách đừng buồn vô cớ làm buồn tia nắng hạt mưa”
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động cho trẻ xem. Cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Làm anh”

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ở trẻ đọc thơ to, rõ ràng
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không hái hoa, ngắt lá bẻ cành
- Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Bài thơ : “**Làm anh**”
- Tranh minh họa bài thơ, vi tính

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho cô và trẻ.
- tâm thế học vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các von đang học chủ đề gì?
- Ở nhà các con bạn nào có anh trai nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô cũng có bài thơ nói về anh trai đây. Để biết bài thơ ấy như thế nào thì các con cùng nghe cô đọc bài thơ : “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn

2, Hoạt động 2: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm anh”*

- Giới thiệu tên bài thơ và tác giả cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: “ Làm anh khó đấy, không phải chuyện đùa. Vì làm anh phải biết dỗ dành, biết nâng em ngã đấy các con a.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai, sửa ngọng và động viên khuyến khích trẻ)

*** Đàm thoại :** - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nhắc tới việc gì nhỉ?
- Nếu làm anh chúng mình phải biết làm gì?
- Nếu em bé ngã anh phải làm sao?

-> Giáo dục trẻ phải biết nhường nhịn và yêu thương mọi người

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Những điều bé thích

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được họ tên, đặc điểm của mình và các bạn trong lớp
- Biết được sở thích của mình cũng như sở thích của một số bạn trong lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân.

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.

- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:
 - + Con thích chơi trò chơi gì?
 - + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- *T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”.*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - +Luật chơi: bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh sẽ phải nhảy lò cò
 - +Cách chơi: Cô nói bạn trai đầu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét cách chơi
- *T/c 2: “Tìm bạn thân”.*
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - +Luật chơi: bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh sẽ phải hát 1 bài
 - +Cách chơi: Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”. Các con vừa đi vừa hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh thì các con phải tìm cho mình 1 người bạn thân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1.Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Bạn trai”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Bạn trai
 - +Các loại sách tự làm về chai
 - +Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Bạn trai”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2.Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

-Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Oanh