

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2: “Đôi bàn tay”

Thời gian thực hiện: Từ 21/10->26/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đến với nhánh “ Đôi bàn tay” trẻ được nhận biết một số đặc điểm của bàn tay: mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, móng tay và các đốt ngón tay....Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về bản thân cấu tạo của đôi bàn tay của mình. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các bạn được sẽ tham gia vào chủ đề “Bản thân” và tìm hiểu nhánh: “ Đôi bàn tay” Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, đôi bàn tay
- Tác dụng của đôi bàn tay
- Cách chăm sóc bảo vệ đôi bàn tay
- Tầm quan trọng của đôi bàn tay

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về bạn trai các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Đôi bàn tay” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con. Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Đôi bàn tay” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về đôi bàn tay, tác dụng của đôi bàn tay
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“Đôi bàn tay”

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “ĐÔI BÀN TAY”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Đôi bàn tay”: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và tác dụng của đôi bàn tay ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tay đẹp của con đâu ?
- Tay con có đặc điểm gì ?
- Hằng ngày tay đẹp của con làm những việc gì nhỉ ?
- Con sẽ làm gì để giữ gìn đôi bàn tay của mình.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đôi bàn tay có những đặc điểm gì?
- Đôi bàn tay gồm những bộ phận nào?
- Ngoài xúc cơm ra đôi tay còn làm những việc gì?
- Chúng mình làm gì để bảo vệ đôi bàn tay?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm của bàn tay



Cách bảo vệ bàn tay



Tác dụng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng khuôn biên tập thể dục

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng sở thích của bạn trai. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi với bản thân

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán trang phục, bạn trai bạn gái. Làm bạn trai, làm trang phục bạn trai

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm món ăn đơn giản

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: Trò chuyện về đôi bàn tay , Nhận biết tay phải-tay trái

PTNN: DTĐTT: “Đôi bàn tay xinh”

PTTM: In hình bàn tay (M)

PTTCKNXH: Tìm hiểu về tên tuổi giới tính của bản thân

Hoạt động ngoài trời:

- TC về những điều bé thích và không thích, Trò chuyện một số biểu hiện khi ốm, khi bị chảy máu , -Trò chơi: NB một số trạng thái cảm xúc . Trò chơi nguy hiểm với bản thân

- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về hoạt động của bạn trai

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 2**

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về đôi bàn tay

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của đôi bàn tay
- + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo , tác dụng và cách bảo vệ của đôi bàn tay

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định. Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số hình ảnh lô tô cách chăm sóc bảo vệ đôi bàn tay

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, hình ảnh đúng sai bảo vệ đôi bàn tay, mặt mũi, mặt cười)

***Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy, sáp màu
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

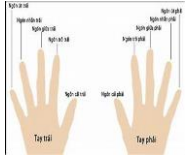
- Cho trẻ đọc bài thơ : “Tay sạch”
- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
- Bài hát nhắc tới cái gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs về đôi bàn tay. Mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát bàn tay xem có những bộ phận gì? (ngón tay, đốt tay, móng tay, mu bàn tay, lòng bàn tay) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu, màu sắc và đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

Tên gọi	
	

Đặc điểm 	
Tác dụng 	
Cách bảo vệ đôi bàn tay 	

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Bàn tay là một bộ phận của cơ thể con người, Mỗi chúng ta đều có hai bàn tay, 1 bàn tay trái và 1 bàn tay phải, ở mỗi bàn tay chúng ta đều có mu bàn tay và có lòng bàn tay, trong lòng bàn tay có các đường chỉ tay. Một bàn tay có 5 ngón tay, trên đầu các ngón tay có móng tay và vân tay.
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về một số bàn tay khác nhau như: bàn tay người lớn, trẻ em, em bé....

E4: Mở rộng:

- Trẻ sáng tạo tranh từ chính bàn tay của mình.

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

-Hôm nay các con học được gì?

-Khám phá đôi bàn tay của mình các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

1.Kiến thức.

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết tên VĐCB , Tên trò chơi

2. Kỹ năng .

- Trẻ có kỹ năng đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. mắt nhìn thẳng về phía trước
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.

.3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị:

- Nhạc thể dục; Sắc xô
- Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm....Sau đó về đội hình vòng tròn.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC :** Tập kết hợp với bài hát : “Mời bạn ăn”

- Tay: 2 tay đưa ta trước lên cao
- Chân: Đứng khuyu gối
- Bụng: Đứng cúi về phía trước
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: chân

***VDCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 và không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - + Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước
 - + Tiến hành: Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo cô phối hợp tay chân nhịp nhàng và nghe theo hiệu lệnh khi cô gõ xắc xô nhỏ thì cô đi chậm, khi cô lắc sáo to thì cô đi nhanh.
- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.
- Thi đua theo tổ, nhóm, (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** TCVĐ: Ném bóng vào sọt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - + Luật chơi: Đội nào ném bóng được ít đội đó sẽ phải nhảy lò cò.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Tất cả đứng sau vạch xuất phát. Khi Có hiệu lệnh bắt đầu thì lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ thi đua lên ném bóng vào rổ cho thật khéo léo. Đội nào ném được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhân xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nhận biết tay phải tay trái**

- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích –yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ có thể nhận biết và xác định được tay phải tay trái của bản thân.
- Trẻ nhận biết được các đồ dùng, đồ vật ở bên phía tay nào của mình.
- củng cố kiến thức về một số bộ phận trên cơ thể.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết có kỹ năng nhận biết tay phải tay trái
- Trẻ tìm được đúng đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô.

3.Thái độ

- Trẻ biết cách lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ có hứng thú tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát “ một và hai, bàn tay xú xú, trời nắng trời mưa”.
- Chiếc váy, chiếc quần, búp bê trai, gái.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng.

III . Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú;

- Cô cùng trẻ tập thể dục theo bài hát; “ồ sao bé không lắc”

- Các con vừa được làm gì theo bài hát đó?
- Tay chúng mình làm được rất nhiều việc đúng không nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.**

- Bây giờ các con chơi với cô trò chơi: “Dấu tay nha”
- Bây giờ cô đố các con này mỗi người có mấy tay?
- Cô đố chúng mình tay phải của các con đâu?
- Các con cùng giơ tay và nói với cô nào.

(Cô gọi từng trẻ nói .Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Thế còn tay kia là tay gì nào?
- Các con nói tay trái với cô nào;

(Cô gọi từng trẻ nói .Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Bây giờ nghe cô hỏi đến bữa ăn cơm các con dùng đồ dùng gì để ăn?
 - À đúng rồi ở phía sau cô có rổ đựng đồ dùng các con bung rá ra phía trước nào.
 - Các con xem trong rổ đồ dùng có gì nào.
 - Thế hàng ngày các con cầm thìa bằng tay gì?
 - Bây giờ các con thử cầm thìa bằng tay phải cô xem đúng chưa nào.
 - Tay phải các con cầm gì đó?
 - Còn cái bát thì các con cầm bằng tay gì?
 - À đúng rồi các con cầm bát lên nào. Các con nói (tay trái cầm bát) cả lớp, cá nhân
- => Cô thấy ai cũng giỏi bây giờ các con bỏ bát, thìa vào rá và đưa ra sau lưng nào.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: “Chúng ta cùng thi tài”

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Đôi nào lấy được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

+Cách chơi: Với trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội với số lượng bằng nhau. ở đây cô có rất nhiều chiếc vòng có nhiều màu nhiệm vụ của đội số 1 là bạn đứng ở đầu hàng sẽ đi theo đường thẳng lên tìm chiếc vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình và đi về vồ nhẹ vào vai bạn thứ 2, bạn thứ 2 đi lên tìm đúng vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình. Còn đội số 2 cũng đi theo đường thẳng và chọn vòng màu xanh và đeo vào tay trái của mình. Thời gian chơi dành cho 2 đội là 1 bản nhạc ngắn.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương và tặng hoa cho trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ đi cất đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: DTĐTT : “Đôi bàn tay xinh”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục tiêu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên thơ, tên tác giả
- Hiểu nội dung thơ : đôi bàn tay giúp ta làm rất nhiều việc hay, đôi bàn tay còn thể hiện tình cảm của con người

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ , đọc to, rõ lời
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay

II, Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa thơ : “Đôi bàn tay xinh”
- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan

III.Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Tay thơm tay ngoan”
- Hỏi trẻ. Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Đôi bàn tay giúp chúng ta làm những việc gì?

- Để biết được đôi bàn tay giúp ta điều gì chúng mình cùng đến với bài thơ “Đôi bàn tay nhỏ xinh” Do Bác Phạm Mai Chi – Hoàng Dân sưu tầm nhé!

2.Hoạt động 2: Dạy thơ “ Đôi bàn tay nhỏ xinh”

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Cô tóm tắt nội dung bài thơ: “Đôi bàn tay làm nhiều việc rất hay như: mặc quần áo, cài nơ, cài cúc, Tay còn biết xúc cơm ăn. Tay còn biết nắm tay, lắc tay, nói cảm ơn và nói tạm biệt ấy các con a”
 - Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa
 - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
 - Sau đó thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai động viên cho trẻ)
 - Đàm thoại về nội dung bài thơ
 - + Hỏi trẻ: cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác
 - +Tay đẹp trong bài thơ làm những công việc gì?
 - + Khi “Mừng bạn đến chơi” tay làm gì?
 - + Khi muốn thể hiện lòng biết ơn tay làm gì?
 - + Khi muốn tạm biệt tay làm gì?
- ➔ Giáo dục trẻ :Đôi bàn tay giúp ta rất nhiều việc khác nhau vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay của chúng ta luôn sạch đẹp bằng cách rửa tay với xà phòng nhé.

3.Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên tivi 1 lần
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát “ tay thơm tay ngoan”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về tên tuổi giới tính của bản thân

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tự tin, mạnh dạn trước đám đông

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

Búp bê trai, búp bê gái

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Tìm bạn thân”
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Con tìm được bạn thân chưa, bạn tên gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Tìm hiểu tên, tuổi, giới tính của bản thân

- Cho trẻ trò chuyện với một người bạn búp bê mà cô mời đến.
- Bạn búp bê giới thiệu tên, tuổi và giới tính của mình.
- Mời từng trẻ giới thiệu về bản thân để làm quen với bạn mới đến.
- Cô gợi ý trẻ giới thiệu:
 - + Con tên là gì?
 - + Năm nay con mấy tuổi?
 - + Con là bạn gái hay bạn trai?
 - + Sở thích của con là gì?
- Sau khi trẻ giới thiệu xong thì cho trẻ nhắc lại tên của bạn và tặng cho bạn một tràng vỗ tay. Bạn búp bê còn có rất nhiều sở thích và giới thiệu cho các bạn biết. Sau đó cho 3-4 trẻ giới thiệu về sở thích của mình.

->**GD**: Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với nhau trong lớp.

Hoạt động 3: Củng cố

*** TC 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Khi cô nói “bạn trai”, thì những bạn trai đứng dậy, hoặc ngược lại cô nói “bạn gái”, những bạn gái đứng dậy.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** TC2: “Bạn nào nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải hát 1 bài.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài hát “Bạn có biết tên tôi” và khi cô nói tên bạn nào thì bạn đó hãy chạy nhanh đến bên cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ-

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: In hình bàn tay

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết in hình bàn tay, biết vẽ các móng tay
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, kĩ năng tô màu
- Phát triển sự khéo léo, khả năng thẩm mỹ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, giấy vẽ, kệ treo tranh, nhạc không lời
- Bàn ghế, giấy vẽ, bút sáp

III. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Với đôi bàn tay ta có thể chơi được nhiều trò chơi, bạn nào biết đó là những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: In hình bàn tay (M)

- Quan sát tranh mẫu: cô cho tranh xuất hiện và hỏi trẻ:
- Đồ các bạn nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Bàn tay có đặc điểm gì? (có ngón tay, móng tay, chỉ tay)
- Bàn tay có màu gì? Được tô màu như thế nào?
- Bạn nào biết làm cách nào mà cô có bàn tay đẹp như thế này?
- Chúng mình có muốn in đẹp giống cô không?
- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích rõ ràng: Đầu tiên cô đặt bàn tay trái sát vào giấy, tay phải cô cầm bút và vẽ từ cổ tay đến các ngón tay, vẽ xong cô nhấc tay lên. Như vậy cô đã được hình bàn tay, bây giờ cô vẽ thêm các nét cong nhỏ ở đầu ngón làm móng tay, cô vẽ chỉ tay, sau đó cô chọn màu để tô.
- Cho trẻ thực hiện. Cô phát đồ dùng, mở nhạc không lời. Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi đúng.
- Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ đặt sát tay vào giấy. Động viên, khuyến khích trẻ vẽ
- Trẻ vẽ xong gợi ý cho trẻ chọn màu sắc phù hợp để tô cho đẹp

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ treo sản phẩm lên kệ
- Chọn 1 đến 2 trẻ chọn tranh mà trẻ thích và hỏi trẻ vì sao trẻ thích bức tranh đó?
- Khen gợi, tuyên dương và động viên trẻ

-Cho trẻ đọc thơ theo cô “cô dạy” kết thúc hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

-Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “**Đôi bàn tay**”

-Các sản phẩm

- + Bài vẽ, nặn, thủ công: **Đôi bàn tay**
- + Các loại sách tự làm về chai
- + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh **“Đôi bàn tay”**
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lan