

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “TRANG PHỤC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10 -> 02/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 10, từ ngày 28/10 đến ngày 02/11 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Trang phục”. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trẻ gọi đúng tên các loại quần áo
- + Biết được các đặc điểm (chất liệu, màu sắc) của từng loại quần áo.
- + Trẻ biết được điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 loại quần áo.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của trang phục, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số trang phục tặng bạn của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho bạn. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con. Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- + Trò chuyện với con về trang phục của bé, một số chỉ đặc điểm của từng loại quần áo, nhiều màu sắc khác nhau, nhiều kiểu, áo sơ mi dài tay, ngắn tay, áo thun, áo đầm, đồ bộ, quần tây dài, quần soọc, áo len....
- + Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn bài hát về chủ đề
- + Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về trang phục ...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm quần áo tặng bạn. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại quần áo. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3: “ Trang phục”

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh: “Trang phục” Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm trò chuyện, đàm thoại về đặc điểm của trang phục. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Các con ơi. Hôm nay chúng mình được mặc trang phục gì vậy?
- Đây là trang phục của bạn trai hay bạn gái?
- Chiếc áo này có đặc điểm gì?
- Chiếc quần này có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bạn nào cho cô biết bộ quần áo của chúng mình được làm bằng chất liệu gì?
- Muốn giữ quần áo luôn sạch đẹp thì các con phải làm sao?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Trang phục trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm nổi bật



Trang phục



Cách giữ gìn quần áo



Chất liệu vải



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây ngôi nhà. Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh.

Góc học tập: Xếp xen kẽ, ai thông minh, đếm theo số lượng.....

Góc tạo hình: Dán trang trí trang phục bạn trai, bạn gái, Làm dép. Làm kính. Làm trang phục từ các NVL

Góc phân vai: Bày bàn ăn, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái...

Góc sách: Truyện chiếc áo của Thỏ con, làm album về bạn kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Đi đích dắc 3-4 điểm

PTNT: Xếp xen kẽ

PTNN: Truyện chiếc áo của Thỏ con

PTTM: Dán trang trí trang phục bạn trai, bạn gái (M)

PTTCKNXH : Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái
- Làm trang phục cho bé, làm đồ dùng cho bé
- Nhận biết một số khu vực, trò chơi nguy hiểm với bản thân khi chơi ngoài sân
- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về trang phục bạn trai, bạn gái
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
 - Sáng tác bài thơ câu đố. Làm Album về trang phục
- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn trai ,bạn gái"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ mặc quần áo

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tự mặc quần áo đúng cách (áo chui, áo kéo khoá, quần chun).
- Trẻ nhận biết được mặt trái, mặt phải, phía trước, phía sau của quần áo.
- Trẻ biết mặc quần áo theo mùa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự mặc quần áo cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ bản thân, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gàng, không mặc quần áo bẩn và không mặc quần áo ẩm ướt.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Máy tính, , xắc xô.
- Quần áo của cô
- Bài hát: Dạy bé tự mặc quần áo

1. Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có quần áo của trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ xem video: Gia đình nhà Gấu.
- Cô trò chuyện với trẻ về đoạn video:
 - + Các bạn Gấu trong video đang làm gì?
 - + Con thấy bạn Gấu mặc quần áo như thế nào?
 - + Thế còn các con đã biết cách mặc quần áo chưa?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng có những bộ quần áo rất đẹp. Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng đi lên lấy rổ đồ dùng về chỗ của mình nào!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng trong rổ .
- Cho trẻ chọn bộ quần áo mà con thích rồi mặc vào người cho cô và các bạn cùng xem nào.
- Thời gian mặc quần áo đã hết rồi các con cùng quan sát lên đây nhận xét xem các bạn đã mặc quần áo đúng cách chưa nhé!
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Vừa rồi cô thấy các bạn đã mặc quần áo rất là giỏi rồi đây, nhưng để giúp các con có kỹ năng mặc quần áo tốt hơn chúng mình cùng quan sát lên cô hướng dẫn nhé!

* Cô dạy trẻ cách mặc:

- **Áo chui đầu:** Cô đưa áo ra và giới thiệu với các con chiếc áo này không có cúc, không có khóa nên được gọi là áo chui đầu. Trước khi mặc chúng mình cần phải xác định mặt trước, mặt sau, mặt phải, mặt trái của áo. Bây giờ các con hãy chú ý quan sát lên xem cô mặc áo nhé!

+ Cô hướng dẫn trẻ mặc: Trước tiên cô cầm phần đuôi áo lên sau đó cô chum áo chui qua đầu, cô sẽ luôn lần lượt từng tay một qua ống tay áo. Khi luôn được 2 tay rồi cô sẽ dùng 2 tay kéo thân áo xuống chum qua bụng rồi chỉnh cho áo ngay ngắn. Như vậy cô đã mặc được chiếc áo chui đầu rồi.

- Cô giáo mời 1- 2 bạn lên mặc mẫu và cho trẻ nhận xét.
 - Cô bao quát và nhận xét cách mặc của trẻ.
 - **Mặc quần:** Vừa rồi cô thấy các con đã mặc áo rất là giỏi rồi đây. Bây giờ cô sẽ dạy các con cách mặc quần nhé.
 - + Cô hướng dẫn trẻ mặc: Cũng giống như áo, khi mặc quần chúng mình phải xác định mặt trước, mặt sau, mặt phải, mặt trái của quần. Đầu tiên các con sẽ ngồi xuống trước cạp quần và cầm cạp quần lên, xỏ 1 chân vào ống quần tương ứng, xỏ chân kia vào ống quần còn lại. Cô dùng 2 tay cầm vào cạp quần đứng và kéo cạp quần lên đến eo và chỉnh quần cho thẳng.
 - Cô cho cả lớp lấy quần trong rổ và mặc.
 - Sau khi trẻ mặc xong cô sẽ gọi trẻ nhận xét.
 - Cô bao quát và nhận xét cách mặc của trẻ.
- => Cô chốt: Bài học hôm nay cô đã dạy các con “ Kỹ năng mặc quần áo”. Từ bây giờ các con có thể tự mặc quần áo cho mình mà không cần nhờ đến sự giúp đỡ của bố mẹ. Các cô thợ may đã may cho chúng mình những bộ quần áo rất đẹp vì vậy các con cần phải giữ gìn quần áo sạch sẽ và cẩn thận. Đặc biệt các con nhớ là không được mặc áo bẩn và ẩm ướt vì sẽ không tốt cho sức khỏe của chúng mình các con nhớ chưa nào!

3. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cô cho cả lớp hát vận động bài hát: “ Dạy bé mặc quần áo.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KCTN: Chiếc áo của thỏ con

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Biết lắng nghe cô kể chuyện, bước đầu có kỹ năng nghe hiểu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ. Biết nghe lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “ Chiếc áo của thỏ con”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục đầu tóc gọn gàng, tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú

- Các con đoán xem hôm nay ai đến lớp mình nhỉ?
- Bạn Thỏ có màu gì đây?
- Bạn Thỏ mặc áo màu gì nhỉ?
- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài. Cô có một câu chuyện rất hay kể về bạn Thỏ với những bộ trang phục khác nhau và để biết bộ trang phục của thỏ chọn có màu gì thì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo của thỏ con” của tác giả Thanh Hiền nhé.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Chiếc áo của Thỏ con”

- Giới thiệu câu truyện, nội dung câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : “Câu chuyện kể về một bạn Thỏ với những chiếc áo không vừa vặn với bản thân mình. Câu chuyện dạy trẻ phải biết hài lòng với những gì mình đang có, luôn yêu thương và trân trọng nguồn gốc của mình”.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa cho trẻ nghe
- Đàm thoại nội dung
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có ai?
 - + Thỏ con được mẹ may cho cái áo màu gì??
 - + Thỏ con có thích cái áo màu trắng không?
 - + Khi thỏ con đòi mẹ may cho mình thật nhiều áo sặc sỡ thì điều gì đã xảy ra?
 - + Cuối cùng Thỏ con đã mặc áo màu gì??

-> Giáo dục: Qua câu chuyện cái áo của thỏ con bạn sẽ thấy rằng, trong cuộc sống không nên đua đòi, mà cần ngoan ngoãn nghe theo lời của bố mẹ.

3, Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ VĐCB: Đi đích dắc 3-4 điểm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện vận động đi trong đường dích dắc 3 -4 điểm
- Biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi:

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, không đụng vào vật dích dắc, mắt nhìn thẳng vào các đường dích dắc.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng tập trung và chú ý.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Vạch xuất phát
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, chạy nhanh, chạy chậm....

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC :** Tập kết hợp với bài hát : “Mời bạn ăn”

- Tay: 2 tay đưa ta trước lên cao

- Chân: Đứng khuyu gối
- Bụng: Đứng cúi về phía trước
- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập vận động cơ bản: Đi liên tục trong đường dích dắc 3-4 điểm**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 và không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Tiến hành: khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô thì cô đi theo đường dích dắc một cách tự nhiên, phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn theo đường dích dắc chạy khéo léo không đụng vào vật đi xong cô đi về cuối hàng đứng”.

- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.
- Thi đua theo tổ, nhóm, (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** TCVĐ: Ném bóng vào sọt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- +Luật chơi: Dôdi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dán trang phục bạn trai, bạn gái

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán trang phục bạn trai bạn gái
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh trang phục bạn trai, bạn gái có bố cục hài hoà, cân đối,

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp dán, cân đối, phết hồ đều và mịn

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 2 bức tranh dán trang phục của bé
- + Tranh 1: bạn trai mặc quần soocs, áo phong, giày thể thao
- + Tranh 2: bạn gái mặc váy, giày búp bê.
- + 1 khung trưng bày sản phẩm
- + khay đựng khăn hồ dán.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Đôi bàn tay xinh”
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Tay của các con làm những việc gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ dán trang phục bạn trai, bạn gái.

- Cô có gì đây? (Tranh 1: bạn trai mặc quần soocs, áo phong, dây thể thao)
 - + Ai có nhận xét về bức tranh?
 - + Con thấy bạn nhỏ là bạn trai hay bạn gái ?
 - + Bạn mặc trang phục màu gì?
 - + Trang phục của bạn trai có gì nổi bật?
- Tranh 2: Bạn gái đáng yêu
 - + Bạn mặc trang phục gì?

+Trang phục của bạn như thế nào? Có đẹp không?

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trang phục của bạn được dán ntn?
- Con tô màu như thế nào?
- Các con có thích tự mình dán cho mình bộ quần áo mà các con thích không?
- Khi dán phết hồ vào mặt sau và xung quanh hình dán phết đều không quá nhiều hồ nếu không sẽ làm ướt bài.
- Trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ,
- Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con nhắc lại tên bài?
- Con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Chiếc áo mới

Hát nghe: Dạy bé mặc quần áo

***TC: Ai đoán giỏi**

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Chiếc áo mới”, “ Dạy bé mặc quần áo”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Dạy KNCH: “ Chiếc áo mới”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - Cô giảng nội dung bài hát: “Mẹ mua cho chiếc áo mới để ngày tết bé được đi chơi, và bé đi khoe với ông bà, bạn bè, và với mọi người và lúc nào bé cũng muốn giữ mãi cho thơm tho”
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

2. Hoạt động 2: Hát nghe “Dạy bé mặc quần áo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về chúng mình tự mặc quần áo không cần mẹ cha giúp . Vì chúng ta đã lớn khôn lên rồi.
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.

+Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Bé xếp xen kẽ
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ biết lưu kết quả trên bảng
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1.Địa điểm, đội hình

- Trong lớp
- Thay đổi đội hình theo tiến trình giờ học (Nhóm, hàng ngang, vòng cung)

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng gài để lưu kết quả
- Bảng nhám dính, que chỉ, các đồ vật , trang phục, bài hát..

2 Đồ dùng của trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi xung quan lớp: trang phục quần áo, mũ, hoa, hạt vòng
- Mỗi tổ 1 rổ hạt, quần áo, bảng lưu kết quả
- Lô tô

II. TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô tổ chức cho trẻ chơi một trò chơi : “Tìm bạn thân”
- Cô yêu cầu trẻ kết 1 bạn trai và một bạn gái với nhau
- Hỏi trẻ con đã xếp như thế nào?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

E2: Khám phá cách xếp xen kẽ

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng .Mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát cách xếp (Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

Bảng khảo sát

Lô tô	Cách sắp xếp
	

- Cho trẻ xếp đồ dùng ra cứ xếp lần lượt 1 đồ dùng này đến 1 đồ dùng kia gắn lên bảng khảo sát.

E 3: giải thích

- Cho từng nhóm trẻ lên trình bày bảng khảo sát của nhóm mình
- Giáo viên và trẻ trao đổi thảo luận về cách xếp. Giáo viên tổng hợp bảng khảo sát chính xác với trẻ về cách xếp xen kẽ

- Cô kết luận lại: Cứ một đồ dùng này xếp cạnh một đồ dùng kia, một đồ dùng này với một đồ dùng kia thành một chuỗi thì được gọi là xếp xen kẽ 1-1

E4. Mở rộng

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và xếp xen kẽ theo những đồ dùng có trong rổ.

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Bàn nào đứng sai sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm vòng tròn với số lượng bằng nhau vừa đi vừa hát nhiệm vụ của các nhóm là khi cô nói yêu cầu xếp xen kẽ 1 bạn đứng xếp với 1 ngồi thì chúng mình hãy xếp đúng theo yêu cầu của cô. Thời gian là một bản nhạc đội nào đứng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- E5: Kết thúc

- Hôm nay con được học về gì?
- Con thấy thế nào?
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “**Trang phục**”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, dán, thủ công: trang phục bạn gái, bạn trai...
 - + Các loại sách tự làm về trang phục bạn trai, bạn gái
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm trang phục cho bé, làm mũ, làm dép....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh trang phục
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn gái, bạn trai, làm trang phục cho bạn gái.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho bạn trai, bạn gái bằng các NVL
 - + Dán trang phục bạn trai, bạn gái
 - + Xếp xen kẽ

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh