

TUẦN ÔN

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được nét đặc trưng của một số loại lá cây: tên gọi, hình dáng, màu sắc...
- Trẻ phát hiện ra một số lợi ích của lá cây.

2. Kỹ năng:

- Phát triển và rèn luyện các kỹ năng
- Quan sát, so sánh. Thảo luận, làm việc theo nhóm.
- Nghe, hiểu, biểu đạt.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video các loại lá cây
- Lá cây, Lô tô về lá cây
- Bảng khảo sát

2. Đồ dùng của trẻ

- Lá cây, Lô tô về lá cây
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành

E1. Gắn kết

- Cho trẻ hát bài hát : “Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì vậy?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

E2. Tìm hiểu về lá cây

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát		
Đặc điểm		
Một số loại lá cây		

Màu sắc		
Sản phẩm		

Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng
- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Lá cây có nhiều hình dạng. Nổi bật là các loại lá có hình tròn, lá dài,. Lá cây thường có màu xanh , khi hết mùa lá sẽ thường chuyển sang màu vàng.

E4: củng cố mở rộng

Mở rộng: Cho trẻ xem một số loại kiểu lá khác

- Trò chơi : Làm tranh từ lá cây
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, phát lá cây cho trẻ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào làm được một bức tranh hoàn chỉnh từ lá cây thì đội đó sẽ dành chiến thắng
 - +Cách chơi : Hôm nay cô có một trò chơi cần sự đoàn kết đầy các con ạ, các con sẽ cùng cô tạo ra một bức tranh từ lá cây với thời gian cô cho là một bản nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con sâu từ lá chuối

- Thuộc lĩnh vực: LV:: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Đặc điểm của con sâu từ lá chuối

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình trang trí con chai từ lá chuối
- Các thao tác: gấp, vuốt, dán, luồn dây, gắn kết

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Con sâu
- Nguyên liệu làm: lá chuối, lá dừa, lá cọ.....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Cây xanh giúp ích cho chúng mình những gì?.
 - + Các con có thể làm từ lá cây?
- Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Màu sắc hấp dẫn
 - + Thông nhất quy tắc sắp xếp: gấp một lan trong, một lan ngoài

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm như thế nào để con sâu được đẹp?
- + Các con sẽ trang trí thêm chi tiết nào?
- + Các con thống nhất cách trang trí như thế nào?
- + Con sẽ dùng gì để gắn kết phần mắt và chân của con sâu

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ

- Cô hỗ trợ trẻ
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
 - + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những con sâu từ lá chuối rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được con sâu từ lá chuối con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh