

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 4 “ Cành đào ”

Thời gian thực hiện: Từ 20/01 -> 25/01/2025

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 01, từ ngày 20/01 đến ngày 25/01 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “ Cành đào”. Từ lâu, cành đào, đã trở thành loài cây quen thuộc trong mỗi ngày Tết cổ truyền Việt Nam. Trong ngày Tết thì gia đình chúng ta lại thường mua những cành đào để trang trí cho căn nhà vào những ngày đầu Xuân. Các con sẽ được tìm hiểu về: cành đào

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cành đào
- + Nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của hoa đào, (Màu sắc của hoa).
- + Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa:(Hoa trang trí vào ngày tết)
- +Trẻ biết được hoa đào, có màu gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về cấu tạo, màu sắc, công dụng của cành đào, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm theo chủ đề. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về hình dáng, màu sắc nổi bật về cành đào, một số tác dụng của cành đào?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về cành đào, cây đào, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa một số đồ dùng Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề hay hướng dẫn cho các con là nhờ có những

cánh đào tươi thắm xuất hiện trong mỗi ngôi nhà vào dịp Tết đến xuân về nhưng ý nghĩa của nó đã khác xa với tục lệ ngày xưa. Vẻ đẹp của nó đã mang lại sự ấm cúng cho mỗi nhà, gieo vào lòng mỗi người niềm vui, niềm tin yêu, hy vọng vào năm mới An Khang Thịnh Vượng.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4 “ CÀNH ĐÀO ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Cành đào”.
Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Hoa đào màu gì?
- Cánh hoa đào như thế nào?
- Lá hoa màu gì?
- Cành hoa màu gì?...
- Hoa đào dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Khi nào thì hoa đào xuất hiện?
- Cành hoa đào dùng để làm gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Cành đào ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng



Tên gọi



Cành đào



Cách chăm sóc



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng vườn hoa ngày tết, vườn cây

Góc học tập: Gộp và tách tổng phạm vi 4. Bé hãy tìm hoạt động của ngày tết. Phân biệt to hơn-nhỏ hơn, gộp tách trong phạm vi 3

Góc tạo hình: Tô màu cảnh đào. Làm cảnh đào ngày tết, in màu hoa đào cừ cừ, làm hoa đào từ túi bóng

Góc phân vai: Bán cảnh đào ngày tết

Góc sách: Truyện, album về đồ dùng ngày tết

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

PTNT: gộp và tách trong phạm vi 4

PTNN: Truyện : Mùa xuân về

PTTM: Tô màu hoa đào

PTTCKNXH: Ngày tết quê em

Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện về đặc điểm cây đào, một số hoạt động trong ngày tết

- Quan sát thời tiết sân trường. Làm vệ sinh sân trường.

+ TC: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột...”

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc đúng kỹ thuật, chơi TCVD đúng kỹ thuật.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc bằng 2 tay khéo léo, không làm rơi bóng.
- Rèn sự chú ý, tập trung vào quả bóng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , bóng to, vòng.
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Hoa trường em, đi một hai”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi theo độ hình vòng tròn, đi với các kiểu đi theo bài hát: Cùng đi đều

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC :** Tập kết hợp với bài hát : “Hoa trường em”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhân mạnh: tay

***Tập vận động cơ bản: Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với những quả bóng, hỏi và nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 tổ đứng quay mặt vào nhau.

- Giới thiệu vận động cơ bản: Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc

- 2 cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập

+ Chuẩn bị: Chân cô đứng rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay, lòng bàn tay hướng vào nhau

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng tiếng hiệu lệnh thứ 2 cầm bóng chuyển theo hàng dọc cho bạn đứng sau đỡ bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn tiếp theo, cứ thế chuyển cho bạn cuối cùng rồi các con lại chuyển ngược lại cho các bạn trên đầu hàng.

- Cô gọi lần lượt từng nhóm 5-6 trẻ tập (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 nhóm, tổ tập (Động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVĐ: Đuổi bắt bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Nói CC: Cô sẽ đập cho quả bóng nảy về phía trước sau đó cô chạy để đuổi theo quả bóng.

+ LC: Bạn nào đuổi theo được quả bóng bạn đó chiến thắng, bạn nào không đuổi theo được bạn đó bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên tuyên dương trẻ.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô và trẻ cùng đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Gộp và tách trong phạm vi 4

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tách 1 nhóm thành 2 nhóm khác nhau rồi so sánh nhận xét
- Biết gộp 2 nhóm vào 1 trong phạm vi 4, đếm đến 4.

2, Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn. chú ý ghi nhớ có chủ đích.
- Kỹ năng xếp, cất đồ dùng , trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3, Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Bánh trung, hoa đào có số lượng là 4, thẻ chấm tròn từ 1- 4.
- Xa bàn cây xanh, cây hoa, cây ăn quả cs số lượng là 4
- Đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp

2, Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng giống đồ dùng của cô, kích thước hợp lý.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn số lượng 3:

- Cô giới thiệu xa bàn, cho trẻ ra ngồi xung quanh xa bàn.
- Gợi ý cho trẻ kể tên cây trong vườn
- Tìm các loại cây có số lượng là 2, đếm
- Tìm các loại cây có số lượng là 3 và đếm.

2, Hoạt động 2: Gộp và tách trong phạm vi 4

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 4 bông hoa ra trước.



- Gợi ý trẻ đếm số hoa đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Hỏi trẻ: Theo các con 4 bông hoa này có bao nhiêu cách tách nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm?
- Cô yêu cầu trẻ tách 2 nhóm không bằng nhau



- Cho trẻ đếm số lượng tương ứng ở mỗi nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng mỗi nhóm
- Cho nhiều trẻ cùng nhận xét cách tách này: + 2 nhóm này như thế nào với nhau?
+ 1 nhóm có bao nhiêu, nhóm bên kia có bao nhiêu?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm sẽ được mấy ? Đặt thẻ chấm tròn nào bên cạnh 4 bông hoa?
- Tương tự cô thực hiện tách nhóm 3-1, 2- 2 và gộp thành nhóm 4 đối tượng cho trẻ xem, mời trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.

*Tách nhóm hoa mai (tương tự như hoa đào)

3, Hoạt động 3: Ôn luyện

****Trò chơi: “Khắc nhập- khắc xuất”***

Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : (KCTN)Mùa xuân đã về

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có khả năng chú ý lắng nghe, hiểu một cách lô dích.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ hiểu mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Mùa xuân đã về”, chương trình bông hoa nhỏ.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1, Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết ”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Mùa xuân đã về”

- Cô giới thiệu tên câu truyện “Mùa xuân đã về”.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu truyện.: Mùa xuân đã về. Sóc cha kêu lên khi ra khỏi hang.. Sóc mẹ mua một cành đào, Sóc bố chọn Hoa phong lan. Sóc con nhìn hết loại hoa này đến hoa khác, hoa nào cũng đẹp. Sóc lưỡng lự chẳng biết chọn loại hoa nào...Sóc con tần ngần một lát rồi chọn hạt dẻ về nhà, cùng trang hoàng nhà cửa thật đẹp để liên hoan đón mùa xuân về.
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa.

***TCCT: Dung dăng dung dẻ**

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- + Sóc bố bảo Sóc con làm gì?
- + Sóc con mặc áo đẹp rồi thì Sóc mẹ bảo Sóc con ra sao?
- + Nhiều hoa đẹp nhưng Sóc con lại muốn chọn cái gì?
- + Sóc mẹ có đồng ý ko?
- + Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?

* GD:Các con có thích mùa xuân ko? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đầy

- L ần 3: cho trẻ xem vide

3, Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Tô màu hoa đào
Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tô màu cành đào, biết cách chọn màu tô cho phù hợp.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ ngồi đúng tư thế , ngồi thoải mái, biết cầm bút bằng tay phải và cầm 3 đầu ngón tay .
- Rèn luyện kỹ năng tô màu khả năng nhận biết màu sắc, và phối hợp màu sắc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, tôn trọng bài của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 2 tranh mẫu áo đã tô màu sẵn; 1 tranh rỗng
- bài thơ: Tết đang vào nhà

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ: Tết đang vào nhà
- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến hoa gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu hoa đào (M)

*** QS tranh mẫu:**

- Cô có gì đây? (cho trẻ gọi tên bức tranh)
- Ai có nhận xét về bức tranh?

- Cô tô màu hoa đào như thế nào?
- Cô chọn màu gì để tô?
- Cô giới thiệu tiếp bức tranh thứ 2, trẻ nhận xét qua.

*** Tô mẫu:** Cô giới thiệu tranh hoa đào rỗng, cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa nói cách tô: Đầu tiên cô sẽ chọn màu nâu để tô cành hoa, cô ngồi thật thoải mái, không cúi, không gần sát vào tranh, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm vào phần giữa thân bút, không cầm thấp quá hay cao quá khi tô màu sẽ không đẹp, cô tô màu lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô thật đều, không để màu bị chòem ra ngoài. Khi tô thân xong, tiếp theo cô chọn bút màu hồng để tô hoa. Vừa tô cô vừa hỏi trẻ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- Con sẽ chọn màu gì để tô?
- Con tô màu như thế nào?

*** Trẻ thực hiện:** cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ
 Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì đây?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét trẻ nghe và động viên khuyến khích trẻ..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: KNVĐ: Bánh trưng xanh
- Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát biết vận động minh họa vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe “ Bé chúc tết”,
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ ai đoán giỏi”

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động nhún theo lời bài hát : “Bánh trưng xanh”
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia chơi trò chơi.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- máy tính
- Nhạc bài hát : “ Bánh trưng xanh, bé chúc tết”

- Nhạc không lời chơi trò chơi.

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HD1:Trò chuyện cùng bé:**

- Cô cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HD2: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Bánh trưng xanh”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Lần 2 hát theo tay chỉ của cô, cô chỉ tay vào tổ nào thì tổ đó hát.
- Các con thấy giai điệu của bài hát ntn?
- Để cho bài hát hay hơn các con có vận động minh họa gì cho bài hát?
- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích .
- Cô thấy các con có nhiều cách vận động cho bài hát . Hôm nay cô cũng có cách vận động cho bài hát hay hơn, sinh động hơn đây. Đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm.

+Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ bánh trưng xanh” (Cả lớp quan sát)

+Lần 2 cô phân tích:Vỗ tay theo tiết tấu chậm có nghĩa, các con bắt đầu vỗ vào từ “Bánh”. Đến hết bài hát” Cô vỗ vào 3 lần sau đó cô mở ra một lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài.

- Lần 3: Cô cho cả lớp vỗ tay theo cô kết hợp với nhạc.

- Cô mời theo tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

=> GD trẻ: Khi có bệnh phải đi khám bác sỹ và thường xuyên chịu khó đánh răng.

*** HD3:Hát nghe: Bé chúc tết**

- Cô giới thiệu bài hát “ Bé chúc tết”
- Cô hát lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Cô và trẻ cùng biểu diễn
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.- NX giờ học

HĐ4:: TCÂN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, tên đồ vật.
- Cô giới thiệu luật chơi, : Bạn nào trả lời sai bạn đó phải nhảy lò cò
- CC: Cô gọi bạn lên bảng, đội mũ kín mắt, cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát, (Một đoạn bài hát)
- Trẻ đoán tên bạn hát.
- Chóp kín mũ: Gọi cháu B hát kết hợp gõ đệm bằng một loại dụng cụ (trống lắc). Đố cháu A nói tên bài hát, dụng cụ gõ.
- Cô và trẻ chơi 2- 3 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ ngày tết quê em
- Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên đán.
- Trẻ biết các hoạt động, các phong tục diễn ra trong ngày tết.

2.Kĩ năng

- Trẻ có khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cái truyền thống phong tục cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mọi người đi chúc tết, tranh chuẩn bị trang trí cho ngày tết, tranh các hoạt động của ngày tết.
- Nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi, tết đến rồi”, video các hoạt động trong ngày tết.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm lí thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Ngày tết quê em

- Cô giới thiệu các bức tranh, gợi ý cho trẻ nói nội dung của từng bức tranh.
- Cho trẻ về chỗ ngồi theo 3 nhóm tự QS và nhận xét bức tranh, cô đi từng nhóm gợi ý trẻ nói về bức tranh.
- Cho trẻ về chỗ ngồi cùng QS và TC- NX từng bức tranh

* Tranh ảnh trang trí ngày tết:

- + Hỏi trẻ trong tranh có hình ảnh gì?
- + Mọi người đang làm gì cho ngày tết?
- + Trang trí cho ngày tết gồm có những gì? (cho trẻ kể tên)

=> Trong ngày tết mọi gia đình đều tập lập mua sắm 1 số thực phẩm như; hoa quả bánh kẹo và có cả những cây đào, cây quất để trang trí chuẩn bị đón tết nguyên đán

* Tranh ảnh đi chúc tết ông bà:

- + Trong ngày tết bố mẹ đưa chúng mình đi những đâu?
- + Và chúc tết những ai?
- + Các con chúc tết ông bà như thế nào? (cho 1 vài cháu lên chúc tết)
- + Khi được đi chúc tết ông bà chúng mình có vui không?

=> Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam chúng ta mọi người đều vui vẻ đón tết và chúc nhau những lời chúc tốt lành mong năm mới mọi người có nhiều niềm vui và nhiều điều tốt lành đến với mình.

* Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...trẻ biết giữ gìn phong tục truyền thống của dân tộc.

* Cô giới thiệu video về các hoạt động của ngày tết, cho trẻ xem vừa xem cô vừa TC cùng trẻ.

3, Hoạt động 3: Múa hát mừng xuân

- Cho trẻ hát và vận động bài “Tết đến rồi”
- Cho trẻ hát 2 lần

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cảnh đào”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm cây đào, cảnh đào
 - Tô màu cây đào, hoa đào...
 - Nặn cây hoa đào
 - + Sản phẩm Steam “ làm cây cảnh đào”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, ngày sinh nhật bé, những điều bé không thích.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Thực hành đoán sở thích của bé, và những gì bé không thích, để tạo gắn kết giữa cha mẹ bé và bé.

Làm bài tập tư duy:

+ Gắn mặt cười, mặt méu vào những hành vi đúng, hành vi sai về phân biệt và làm các đồ dùng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh