

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Bác Hồ”

Thời gian thực hiện: Từ 19/05- đến 24/05

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Bác Hồ – vị lãnh tụ thiên tài của Đảng và Nhân dân ta, Người thầy vĩ đại của Cách mạng Việt Nam, Anh hùng giải phóng dân tộc, Danh nhân văn hóa thế giới, Người chiến sĩ cộng sản quốc tế mẫu mực đã cống hiến trọn đời mình cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc.. Chính vì thế việc cho trẻ tìm hiểu về Bác là việc làm hết sức cần thiết vì giúp trẻ hiểu được lịch sử cũng như chứa đựng cả một nền văn hoá dân tộc. Bởi vậy nên trong tháng 5 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Bác Hồ”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Cô đồ chúng mình Bác Hồ là ai? Bác sinh nhật ngày nào? Quê Bác ở đâu?
- + Chúng mình dành tình cảm như thế nào với Bác ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ chào mừng, giao lưu về chủ đề “Bác Hồ” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Bác Hồ” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về Bác Hồ....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh “Bác Hồ” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “BÁC HỒ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Bác Hồ”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, quê hương, đất nước-Bác Hồ của mình là nơi có tình yêu thương của mọi người, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

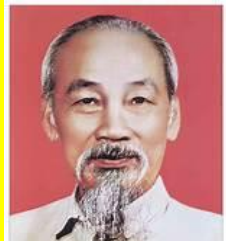
- Bác Hồ là ai ?
- Bác sinh ngày tháng năm nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

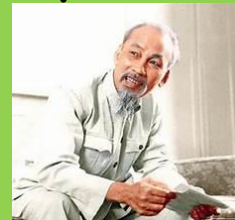
- Quê Bác ở đâu?
- Đồ dùng trang phục của Bác là gì?
- Tình cảm của Bác dành cho các em thiếu niên nhi đồng?
- Tình cảm con đối với Bác như thế nào ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Bác Hồ



Tình cảm của con với Bác



Đồ dùng, trang phục



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây Lăng Bác, lắp ghép cây hoa, ghế đá

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . So sánh SL trong phạm vi 5. Dạy tre tách trong PV5. Trẻ biết phân biệt dài hơn-ngắn hơn. Đồ chơi thông minh

Góc tạo hình: Làm quà lưu niệm bằng các NVL. Dán dây xúc xích. Làm vòng lưu niệm

Góc phân vai: - Bán hàng, nấu ăn

Góc sách: Bộ sưu tập, các loại album theo chủ đề Bác Hồ

Hoạt động học:

PTTC: Đập và bắt bóng

PTNT: Tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc

PTTM: Dán dây xúc xích mừng SN Bác (M)

KNVĐ:, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

PTNN: Thơ: Ảnh Bác (DTĐTDC)

PTTCKNXH: Bác Hồ kính yêu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: nhà văn hóa , QS thời tiết- Quan sát chùa Huệ Hương, QS trường học

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô, lá cây...

- Sưu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số hoạt động chào mừng sinh nhật Bác

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ nhớ tên VĐ, tên TCVD và hiểu LC chơi đúng luật.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Trẻ linh hoạt nhanh nhẹn trong hoạt động..

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng, sân tập bằng phẳng,
- Nhạc bài hát: Cùng đi đều, Quê hương tươi đẹp.

2, CB của trẻ:

Quần áo cho trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 2: Khởi động.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, về ga kết hợp với bài : “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động:

* Tập BTPTC: Tập kết hợp lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”

+ Tay: 2 tay dang ngang, lên cao

+ Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối

+ Bụng: Quay sang trái, quay sang phải

+ Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Tay

* VĐCB: Đập và bắt bóng.

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ thực hiện tốt lên tập mẫu cho cả lớp xem, cô NX qua cách tập của trẻ.

* Trẻ thực hiện:

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, nhắc nhở trẻ chú ý bắt được bóng khi bóng nảy lên.

- Thi đua nhóm, tổ và cá nhân tập.(chú ý sửa sai và động viên trẻ)

* **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng bằng chân”.**

- Cô giới thiệu TCVD

+ CC: Cô có 3 quả bóng giành cho 3 tổ, các con sẽ ngồi thành hàng dọc ngồi duỗi chân vừa phải. Cô sẽ cho 3 bạn tổ trưởng lên nhận bóng về chỗ, cô sẽ cho tiếng hiệu lệnh bằng 1 tiếng sắc xô các con bắt đầu dùng 2 chân cạy bóng, 2 tay chống phía sau lấy đà đẩy bóng lên cao và 2 bạn sau dùng chân của mình đỡ lấy bóng phía trên đầu của bạn phía trước và chân giữ thật chặt không bị rơi bóng. Cứ như thế các con sẽ chuyền bóng bằng chân cho bạn cuối cùng.

+LC: Tổ nào không làm rơi bóng, mang bóng nhanh lên rổ tổ đó giành chiến thắng..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm của cột cờ Việt Nam. Biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của đất nước Việt Nam.

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích, trẻ tập trung chú ý, quan sát, nhận xét..
- Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, tổ.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý tôn trọng cột cờ Việt Nam.
- Trẻ biết yêu mến quê hương mình hơn.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Cột cờ, máy tính, sline hình ảnh về cột cờ Tổ quốc, video khu Lăng Bác đang treo cờ Tổ quốc.
- Nhạc bài hát: Tổ quốc mang tên mình.

2, CB của trẻ:

Tâm thế vui vẻ tích cực.

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô đọc câu đố về lá cờ cho trẻ đoán tên

Cái gì nền đỏ

Giữa có sao vàng

Khắp nước Việt Nam

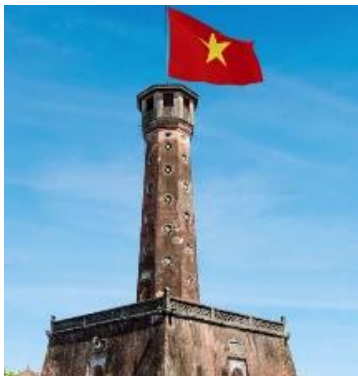
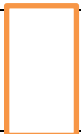
Đâu đâu cũng có?

- Để biết cột cờ có đặc điểm và cấu tạo như thế nào thì chúng mình cùng nhau khám phá về cột cờ nhé

E2: Khám phá về lá cờ Việt Nam

- Chia trẻ về 3 đội cùng quan sát tranh cột cờ Hà Nội.
- Trẻ khám tìm hiểu về cột cờ Hà Nội: Quan sát, ghi chép
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?

Bảng khảo sát

BẢNG KHẢO SÁT		
	Hình dạng 	 
	Màu sắc 	 
	Cấu tạo 	    

Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm bên và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)

- + Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh gài lên bảng ghi chép.
- + Hướng dẫn trẻ đưa hình ảnh các bộ phận vào bảng ghi chép.
- + Mời trẻ và hỏi trẻ về vị sau đó điền vào bảng ghi chép

Trẻ thảo luận, ghi chép ra bảng..

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá và thuyết trình của nhóm mình
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn
- Cô khái quát lại thông tin chính xác trẻ đã tìm hiểu và kết luận.

E4: Củng cố và mở rộng

- Ngoài cột cờ Tổ Quốc ở Hà Nội làm bằng bê tông ra chúng mình còn biết có những loại lá cờ nào nữa nhỉ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ khác (cột cờ bằng Inoc, cột cờ bằng sắt, Cột cờ bằng tre....)

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được làm gì?
- Khám phá cột cờ Hà Nội chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: * Dán dây xúc xích mừng SN Bác (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết cách dán các dải giấy xen kẽ các màu khác nhau để tạo thành dây xúc xích .
- Trẻ gọi tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chọn xếp xen kẽ các dải giấy màu cho đẹp và phết hồ dán.
- Hình thành kỹ năng xếp và dán theo mẫu của cô.

3. Thái độ:

- Yêu thích sản phẩm của mình của bạn và biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh: không vứt giấy ra lớp, biết lau tay sạch khi dán xong ...

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Dây xúc xích mẫu của cô, dải giấy màu, hồ dán.
- Nhạc: bài “ Nhớ ơn bác”, “ Bác Hồ người cho em tất cả”.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Dải giấy màu, hồ dán, khăn ướt.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”
- Các con đi ngắm trại mọi người thường trang trí những gì?
- Dây xúc xích được dán như thế nào?

- Cô khẳng định lời nói của trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ dán dây xúc xích (M)

*Quan sát tranh mẫu: - Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Cô giới thiệu dây xúc xích, hỏi trẻ:

+ Dây xúc xích của cô có những màu gì?

+ Dây xúc xích cô dán như thế nào?

+ Muốn dây xúc xích xếp xen kẽ thì phải làm như thế nào?

- Cô khẳng định lại cách xếp và dán

*Cô dán mẫu: Trước tiên cô lấy một dải giấy màu vàng cô phết hồ vào một đầu của dải giấy sau đó cô dán vòng tròn và cứ như thế cô vòng 1 dải giấy màu khác vòng vào vòng giấy vừa dán các băng giấy màu khác nhau để tạo thành dây xúc xích.

- Hỏi trẻ cách dán dây xúc xích.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và cùng dán những dây xúc xích thật đẹp

- Cô đi từng nhóm quan sát trẻ, chú ý khuyến khích động viên trẻ dán, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế khi dán, cách xếp dải giấy xen kẽ các màu và cách dán.

3, Hoạt động 3: Dải dây xúc xích của bé

- Cho trẻ đặt dây xúc xích lên bàn .

- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì?

- Gợi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn.

- Cô nhận xét chung dựa trên nhận xét của trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết chân dung của Bác. Biết được ngày sinh nhật của Bác
- Trẻ biết được tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và nhi đồng.
- Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm với người trẻ yêu thương, kính trọng

2, Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng khi trò chuyện về Bác.
- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi không phụ lòng mong mỏi của Bác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Tranh ảnh về Bác Hồ bế, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu, hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.
- Nhạc bài hát: em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác.

2, CB của trẻ

Tâm thế học vui vẻ thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nào?
- Các con ạ sắp đến ngày sinh nhật của Bác Hồ rồi đây. Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về Bác nhé!

2, Hoạt động 2: Trò chuyện về Bác Hồ

- Cô chia lớp làm ba đội và cùng thảo luận nhóm về tranh chân dung Bác Hồ, Bác Hồ và các em thiếu nhi.
- Sau 2 phút thảo luận cô tổ chức cho trẻ nêu lên nhận xét của mình
- + Cháu có nhận xét gì về bức tranh của đội mình ?
- Cô gợi ý cho trẻ kể những gì mà trẻ biết
- Cô tổng quát lại và tổ chức cho trẻ quan sát hình ảnh Bác qua tivi
- + Ai đây các con ?
- + Các con thấy chân dung Bác như thế nào ?

- + Quê hương của Bác ở đâu?
- + Các con biết về ngày sinh nhật của Bác Hồ không?
- Cô gợi ý và nhắc cho trẻ biết

Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang phát kẹo cho các cháu thiếu nhi

- + Các con có nhận xét gì về hình ảnh này ?
- + Bác Hồ đang làm gì ?
- Cô nói cho trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các thiếu nhi rất nhiều
- + Các con biết trong tháng 5 này có ngày lễ gì lớn không ?
- + Ngày sinh nhật Bác là ngày nào ?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cho Bác Hồ
- + Các bạn nhỏ đang làm gì ?
- + Nhân ngày sinh nhật Bác các con sẽ làm gì ?

> Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam, người không con nhưng lại có triệu con. Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi và đặc biệt Bác có một tấm lòng yêu nước cao quý. Bác là người đã có công mang lại tự do, độc lập cho dân tộc Việt Nam, là người cuộc sống âm no và hạnh phúc cho chúng ta.

3, Hoạt động 3. Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Đội nào chọn được đúng và nhiều tranh đội đó sẽ giành chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khác nhau. Mỗi đội sẽ lần lượt lên nhặt tranh về Bác Hồ và dính lên bảng. Khi bận đầu tiên chạy về bạn tiếp theo mới được thực hiện tiếp.
- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần và kiểm tra kết quả chơi của 2 độ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 23 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: DTĐTT: “Bác Hồ của em”

- Thuộc lĩnh vực: LV:: PTNN

11. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ “Bác Hồ của em”.
- Ti vi, băng nhạc bài “Nhớ ơn Bác”, nhạc và lời Phạm Huỳnh Điềm.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động:

* *Hoạt động 1: ổn định tổ chức - gây hứng thú.*

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ:
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

* *Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “Bác Hồ của em”*

- Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Nhân sáng tác nhé!
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ.

-**Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Khi con sinh ra Bác còn sống không?
- + Hình ảnh Bác chỉ còn ở đâu?
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?
- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!

* *Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ*

- Cho trẻ xem trên máy tính bài thơ “Bác Hồ của em”
- Múa hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” và kết thúc

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ:, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

HN: Ai yêu nhi đồng

*TCAN: Đoán tên nhạc cụ

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

-Trẻ biết vận động minh họa cho lời bài hát

2, Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng múa theo nhịp điệu của bài hát.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, xác xô, thanh la, trống, mũ , một số trang phục, đồ dùng khác.
- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô hỏi trẻ các con học chủ đề gì?
- Ở chủ đề này có bài hát nào nào về đôi mắt?
- Cô mở 1 đoạn nhạc yêu cầu trẻ đoán tên đó là bài hát nào, của tác giả nào

2. Hoạt động 2: Dạy KNVĐ minh họa bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần cùng nhạc
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp: khi cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó hát, cô đưa 2 tay ra cả lớp hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? Với bài hát này các con vận động như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động theo ý thích bài hát 1 lần
- Cô giới thiệu VĐ minh họa
- Cô hát vận động theo bài hát 1 lần

- Cô phân tích ĐT

+ **Động tác 1:** “Đêm qua ...Bác Hồ” Các con úp lòng bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.

+ **Động tác 2:** “Râu ...bạc phơ”, hai tay vuốt cằm và vuốt tóc.

+ **Động tác 3:** “Em âu...má Bác”, ôm hai tay vào ngực và đưa 2 tay chỉ lên má.

+ **Động tác 4:** “Vui ...múa hát”, đưa 2 tay lên và múa cuộn vào trong.

+ **Động tác 5:** “Bác ...em ngoan”, nhún tự nhiên và đưa tay lên.

- Cô cho cả lớp đứng lên múa từng ĐT 1 theo nhịp đếm

- Cô cho cả lớp hát vận động minh họa theo bài hát 2 – 3 lần

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Hỏi lại trẻ tên vận động

3.Hoạt động 3: Hát nghe “Ai yêu nhi đồng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

4 Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín vừa hát vừa kết hợp gõ 1 nhạc cụ Đo trẻ tên bài hát, tên nhạc cụ gõ ?

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát và nhạc cụ thì bạn đó phải nhảy lò cò.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1.Triển lãm sản phẩm

-Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Bác Hồ”

-Các sản phẩm

+ Bài vẽ, nặn, thủ công:

+Các loại sách tự làm

- + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Bác Hồ”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lan