

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”. LỚP 5T1

Thời gian từ ngày 06/01/2025 đến ngày 25/01/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGD V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáng)				#	#	#	11	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 7: Tập với vòng (Hô hấp:Máy bay/ Tay: Đưa tay ra trước, sau/ Chân: Bước chân sang bên, khụy gối/ Bụng: Quay người sang 2 bên/ Bật: Bật tiến về phía trước.		Khởi	Lớp học	Thẻ chất	1	x	TDS	TDS	TDS	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	28	#	#	#	#	
		* Vận động: đi			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
19	8	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	TC: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước		Lớp	Sân chơi khu2	Thể chất		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	7	#	#	#	#	
53	21	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	Đi đập và bắt bóng nảy	Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HĐH			
57	22	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3-4m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Thể chất	1	x		HĐH		

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
60	23	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 2,5-3m	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Thể chất	1	x			HDH	
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	7	#	#	#	#	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#	
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	
135	51	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	ĐTT, VSAN: "Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..)"		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn trẻ làm món salad trộn rau, quả- Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm.- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị dị vật vào mắt	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCfIYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=sharing&oui d=112412893008447662182&rtponof=true&sd=true	Lớp	Lớp học	Thể chất	4	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
158	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thực hành: - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát....)		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
162	63	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Quan sát một số thực phẩm đóng gói hướng dẫn trẻ xem tên sản phẩm, nhãn mác (Thương hiệu), hạn sử dụng trên bao bì... trò		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Thể chất	1	x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐNT +HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				chuyện cùng trẻ về cách bảo quản chúng -TC: Trò chơi nói/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...										
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06- >25/01				
		* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
31	17	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong gia đình: Con mèo; Con gà	- Tiết học: Khám phá quá trình phát triển của gà con; Khám phá con mèo - Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số loại mèo, các loại cá. Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. - Quan sát khám phá một số nguyên vật	Tìm hiểu con gà con	Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức	x	HĐH +HĐ G+H ĐNT				

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				liệu, chất liệu làm con gà, chuồng gà, làm con mèo, chuồng cho mèo, một số con vật. - TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.										
			Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống trong	- Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật gần gũi: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người.-		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức		x	HĐN T+H ĐG			

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
			rừng	TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.										
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật sống dưới nước: Con cá, Con ốc.	Tiết học" Bé khám phá về con ốc - Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật sống dưới nước: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. - TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức	x			HĐH +HĐ G+H ĐNT		

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
			Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con côn trùng và chim: Con kiến, Con ong.	Tiết học: Khám phá tổ ong mật - Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số loài côn trùng và chim: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. - TC: Hãy tìm về đúng môi trường sống của con vật, Tìm con vật cùng nhóm.		Lớp	Lớp học+Ng oài trời		x				HĐH+ HĐG+ HĐNT	
32	18	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con mèo-Con gà) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức		x	HĐN T+H ĐG			

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				tạo... của 2 con vật.- TC: Phân loại gia súc-gia cầm, Tìm chân cho tôi, tìm đúng môi trường sống" (Tổ chức cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)										
			So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con cá-Con ốc) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu tạo... của 2 con vật. - TC: Phân loại một số con vật sống dưới nước (Tổ chức		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức		x		HĐN T+H ĐG		

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)										
			So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 2 - 3 dấu hiệu	TC: Phân loại một số con vật sống trong rừng (Tổ chức cho trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)		Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	
			So sánh, phân loại con côn trùng và chim theo 2 - 3 dấu hiệu	- Tổ chức cho trẻ quan sát 2 đối tượng (Con kiến-Con ong) trao đổi trò chuyện cùng trẻ để so sánh đặc điểm, cấu tạo... của 2 con vật. - TC: Phân loại một số con côn trùng và chim (Tổ chức cho		Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức		x			HĐNT +HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				trẻ so sánh phân loại thông qua các trò chơi)										
34	19	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành: Tổ chức cho trẻ chăm sóc con vật để trẻ có phát hiện về đk sống của chúng và cách chăm sóc bảo vệ. Thí nghiệm: Cho trẻ chăm sóc các con vật với điều kiện khác nhau. Theo dõi cân nặng, chiều cao chiều dài của con vật qua quá trình trẻ chăm sóc.		Lớp	Lớp học+Ng oài trời			x	HĐN T	HĐN T	HĐNT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
35	20	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Thực hành: Tổ chức cho trẻ chăm sóc một số con vật nuôi để trẻ có thể phát hiện ra thói quen và một số nhu cầu của con vật. - Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về thói quen và nhu cầu của con vật. - TC: Tôi cần gì để sống và khỏe mạnh.		Lớp	Lớp học+Ngôi trường	Nhận thức		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để	Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám	Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động khám phá của trẻ. Sử dụng		Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ	phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.	công nghệ khám phá đặc điểm, môi trường sống của các con vật. Thảo luận kích thích về các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm										
56	32	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.	Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Động vật				Nhận thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
82	42	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (# đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Tiết học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Sự kỳ diệu phép đo	Lớp	Lớp học+Ng oài trời	Nhận thức	1	x	HĐH			
83	43	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao của bé,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Thực hành: Thu thập thông tin về biểu đồ phát triển của con vật		Lớp	Sân chơi khu 3	Nhận thức		x	HĐC			
		5. Hình dạng				#	#	#	#	3	#	#	#	#
88	44	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận	Tiết học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.	Khối cầu, trụ	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x			HĐH	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		hai khối cầu và khối trụ	dạng các khối hình đó trong thực tế											
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	8	#	#	#	#	
99	48	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học: Xác định phía phải phía trái của bản thân so với vật khác.	https://mncoam.haiphong.edu.vn/kho-hoc-lieu-gdmn-thanh-pho-hai-phong/xac-dinh-vi-tri-khong-gian-5-6-	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x	HĐH			

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
					tuoi/ct full/2 0229/87006									
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#	
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thế giới động vật	- Tiết học: "Gà trống kiêu căng" - Nghe truyện: Chim gõ kiến và cây sồi; Cáo thỏ và gà trống; Cuộc phưu lưu của	Truyện vì sao thỏ cụt đuôi	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				những chú gà nhí", "Sự tích con kiến; Kiến và và châu chấu; Ngôi nhà của ong mật - TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.										
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	7	#	#	#	#	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: DT ĐTDC "Nàng tiên ốc; Ca dao: Con mèo mà treo cau"- Làm quen: Bài thơ " Đàn kiến nó đi", Về " loài vật", " niềm vui của mèo con". "Mèo đi câu cá", "Cá ngủ ở	Đồng dao đi câu đi quán	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐC+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				đâu", "Đồng dao con của mà có 2 càng; Đồng dao "Đi cầu đi quán-TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm										
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Gà trống kiêu căng; Ngôi nhà của ong mật - Tập kể chuyện: " Chim gõ kiến và cây sồi", " Cáo thỏ và gà trống", " Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí", "Hổ và trâu", "Vì sao thỏ cụt đuôi". -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể chuyện	Truyện Hổ và Trâu	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐH+HĐG+HĐC		

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				bằng rơi tay.										
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#	
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề ĐV.	Rối bóng bàn tay Kể chuyện sáng tạo "Chúng tớ đến từ rừng xanh" -TC: bé kể chuyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rối các loại.	Rối bóng bàn tay	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: m,n,l.TCG: Trò chơi chữ cái: m,l,n.	Làm quen l,n,m	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x		HĐH +HĐ G	HĐG	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad		Lớp		Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGD V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#	
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#	
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
10	6	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Thực hành: Trẻ biết chủ động và độc lập trong các giờ hoạt động.		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	- Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. - Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn.	Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
43	24	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Thực hành: giao tiếp ứng xử, xử lý tình huống hàng ngày		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
60	33	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Thực hành: Lao động chăm sóc con vật ở góc thiên nhiên, - Trò chuyện: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những con vật mà bé yêu thích. Điều kiện, môi trường sống của các con vật. -TC: Phòng		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				khám thú y, Cửa hàng thực phẩm, Trang trại chăn nuôi										
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#	
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#	
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ điểm "TGĐV"	Nghe hát "Tôm cá cua thi tài, Cò lả, Chim bay, Hoa thơm bướm lượn, Lý chiều chiều"		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "TGĐV"	- Làm quen bài hát: Dạy KNCH "Thương con mèo, Đàn gà trong sân, Con cào cào, Kiến và ve sầu Lợn con biết làm gì? Con chuồn chuồn, chú voi con ở bản đôn, Chị Ong nâu và em bé, Vì sao chim hay hót" - Rèn kỹ năng		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
				ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát										
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Dạy VD (Đàn gà trong sân; Thương con mèo; Cá vàng bơi); Rèn KN "Chị ong nâu và em bé, Đàn gà trong sân, Con cào cào" - Thực hành: Vận động các bài hát	VD múa bé heo xinh tròn	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	x	HDH + HDG	HDC + HDG	HDH + HDG	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề TGĐV: Con	- Tiết học: Vẽ đàn gà (ĐT), Vẽ đàn cá (ĐT) - Thực hành vẽ trong góc chơi: vẽ một số con vật nuôi trong		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	x	HDH + HDG	HDG	HDG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
			mèo, con cá, con kiến, Con gà, con ôc, Con ong	GD, vẽ một số con côn trùng và chim, Một số ĐV sống trong rừng.										
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "TGĐV"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Đàn cá, Đàn gà, Những con ôc, Các loại kiến, Tổ ong, Con ong...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Nặn con ốc. - Thực hành trong góc chơi: Nặn con mèo, Nặn con ốc, Nặn con ong, Nặn tổ ong, Nặn con kiến, Nặn con cá, nặn theo ý thích...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐH +HĐ G	HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "TGĐV"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình trang trại, khu rừng.		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	
30	12	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới chủ đề "Động vật"	-Thực hành: cho trẻ pha trộn màu nước - TC "In hình các con vật từ khuôn in", "Tạo hình con bộ dứa"	Pha màu nước	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	14	#	#	#	#	#
39	16	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một	Thực hành: Trẻ tự đặt lời theo giai điệu một bài hát, một bản nhạc quen thuộc	Đặt lời cho bài hát	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
		đoạn)	đoạn)											
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Làm tổ cho ong từ các NVL; Làm nhà cho mèo; Làm con kiến từ các NVL.- Thực hành: Làm con mèo, làm con gà con, làm con cá, làm con kiến, làm con ong, Làm theo ý thích...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	x	HDG	HDG	HDH+HDG	
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							49	50	49	
					Trong đó:						;	;	;	
					* Đón trả trẻ						2	2	2	
					* Thẻ dực sáng						1	1	1	
					*Hoạt động góc						20	21	21	

TTHP	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ ĐỘNG VẬT			Ghi chú
										TGĐ V	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3	Con gà	Con ốc	Nhà của ong	
										06->25/01				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					*Hoạt động ngoài trời						6	6	6	
					*Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	
					*Hoạt động chiều						10	11	10	
					* Thăm quan dã ngoại						1	0	0	
					*Lễ hội						0	0	0	
					TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC						6	6	6	
					* Giờ thể chất						1	1	1	
					*Giờ nhận thức						2	2	2	
					Giờ ngôn ngữ						1	2	1	
					Giờ TC-KNXH						0	0	0	
					Giờ thẩm mỹ						2	1	2	

II. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: “Con gà”	1 tuần	Từ ngày 06/01->11/01/2025	Đào Thị Liên	
Nhánh 2: “ Con ốc”	1 tuần	Từ ngày 13/01->18/01/2025	Lê Thị Phước	
Nhánh 3: “Nhà của ong”	1 tuần	Từ ngày 20/01->25/01/2025	Đào Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Con gà”	Nhánh 2 “ Con ốc”	Nhánh 3 “Nhà của ong”
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con gà” - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con gà”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con gà” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con gà” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “ Con ốc” - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “ Con ốc” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “ Con ốc” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “ Con ốc” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “ Con	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Nhà của ong” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Nhà

gà” + Tên gọi và đặc điểm của con gà (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống., vận động, sinh sản...). + Các loại gà + Quá trình phát triển của con gà và cách chăm sóc, bảo vệ. + Ích lợi của con gà. + Ảnh hưởng các yếu tố với việc phát triển của gà. + Vai trò của gà đối với con người. Biết một số món ăn được chế biến từ con gà. + Cách tiếp xúc, chăm sóc đảm bảo an toàn và vệ sinh. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con gà” - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo,	ốc” + Trẻ biết được tên gọi một loại ốc, cấu tạo, thức ăn, cách di chuyển và các đặc điểm của con ốc(vỏ, miệng....). + Quá trình phát triển và đặc điểm sinh sản của loài ốc + Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau giữa một số loại ốc + Biết ích lợi hoặc tác hại (1 số loại ốc: ốc bươu vàng, ốc sên), thức ăn của ốc. + Môi trường sống. + Vai trò của con người với một số loại ốc có hại và ốc có lợi. - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con ốc” - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu	của ong” + Trẻ biết ngôi nhà của ong là tổ. + Vai trò của tổ ong đối với ong. + Cấu tạo và đặc điểm của Con ong, tổ ong + Các loại ong + Cách tiếp xúc, bảo vệ với Con ong + Thức ăn, môi trường sống của Con ong. + Lợi ích, tác hại của Con ong. + Cách vận động, sinh sản của Con ong. + Quá trình tạo ra mật ong - Các loại NVL: Các loại chai lọ nhựa, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, cách vận động và môi trường sống
--	--	---

	cách vận động, môi trường sống, thức ăn của con gà để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con gà” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.	tạo, môi trường sống của con ốc để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “ Con ốc” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.	của con ong để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con gà” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “ Con ốc” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con gà” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “ Con ốc” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang

	mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM
--	---	---	---------------------------------------

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
- Hướng dẫn trẻ làm món salat trộn rau, quả Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm. Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh sơ cứu trẻ bị dị vật vào mắt - Nghe hát "Tôm cá cua thi tài, Cò lả, Chim bay, Hoa thơm bướm lượn, Lý chiều chiều"						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: Bài 7: Tập với vòng + Hô hấp: Máy bay + Tay: Đưa tay ra trước, sau + Chân: Bước chân sang bên, khuyu gối + Bụng: Quay người sang 2 bên + Bật: Bật tiến về phía trước. Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Đàn gà trong sân, Tôm cá cua thi tài, Chị ong nâu và em bé 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: *Đi và đập bóng nảy	Ngày 07/01/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 08/01/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: *Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 09/01/2025 Lĩnh vực PTTM Tên HĐH: * Dạy KN múa minh họa: Đàn gà trong sân - NH: Gà gáy le te - TC: Bắt chước cách vận động của con gà	Ngày 10/01/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 11/01/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Kể chuyện trẻ nghe: Gà trống kêu căng	
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025 Lĩnh vực PTNT Tên HĐH: Bé khám phá về con ốc	Ngày 14/01/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 15/01/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: * Nặn con ốc(ĐT)	Ngày 16/01/2025 Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải- phía trái của ban thân so với đối tượng khác	Ngày 17/01/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 18/01/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay	
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025 Lĩnh vực:	Ngày 21/01/2025 Làm quen với	Ngày 22/01/2025 Lĩnh vực:	Ngày 23/01/2025 Lĩnh vực:	Ngày 24/01/2025 Làm quen với	Ngày 25/01/2025 Lĩnh vực:	

	PTMT Tên HDH: * Dạy RKN: Chi ong nâu và em bé, Đàn gà trong sân, Con cào cào - NH: Con ong chăm chỉ - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	Tiếng Anh	PTNT Khám phát ong mật	PTTC Ném xa bằng 2 tay	Tiếng Anh	PTNT Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ	
--	--	-----------	----------------------------------	----------------------------------	-----------	---	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 *QS: Quan sát một số thực phẩm đóng gói hướng dẫn trẻ xem tên sản phẩm, nhãn mác (Thương hiệu), hạn sử dụng trên bao bì... trò chuyện cùng trẻ về cách bảo quản	Ngày 07/01/2025 * QS: Trò chuyện: Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số con vật gần gũi: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người * TCVD: Cáo và gà * Chơi tự do: (KV3)	Ngày 08/01/2025 * QS: Tham quan khu chăn nuôi của trường * TCVD: Con quạ và gà con * Chơi tự do (KV2)	Ngày 09/01/2025 * QS: chăm sóc con gà. *TCVD: Gà đẻ trứng”, Chơi tự do: (KV1)	Ngày 10/01/2025 * QS: Quan sát khám phá một số nguyên vật liệu, chất liệu làm con gà, chuồng gà, * TCVD: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: (KV5)	Ngày 11/01/2025 * Quan sát con gà. * TCVD: “Thi xem con vật nào chạy nhanh" (Chạy nhanh 18m) * Chơi tự do: (KV3)	

	* TCVĐ: Gà trong vườn rau * Chơi tự do: (KV4)						
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025 * QS: trò chuyện, thảo luận, về một số con vật sống dưới nước: Ích lợi, tác hại của nó đối với đời sống con người. * TCVĐ: Mò ốc lên bờ; * Chơi tự do (KV1)	Ngày 14/01/2025 * QS: Quan sát con ốc ao * TCVĐ: Xi ba khoai * Chơi tự do (KV5)	Ngày 15/01/2025 * QS: Quan sát thời tiết * TCVĐ: Tạo dáng con vật.. * Chơi tự do: (KV4)	Ngày 16/01/2025 * QS: Quan sát con ốc biển * TCVĐ: Gà trong vườn rau * Chơi tự do (KV3)	Ngày 17/01/2025 * QS: Quan sát hướng gió * TCVĐ: Ròng rắt lên mây * Chơi tự do (KV2)	Ngày 18/01/2025 * QS: Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do (KV5)	
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025 * QS: Quan sát tổ ong TCVĐ: Con cáo và tổ ong * Chơi tự do (KV2)	Ngày 21/01/2025 * QS: quan sát con ong * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV1)	Ngày 22/01/2025 * QS: con nhộng ong * TCVĐ: Chuyển trứng bằng thìa * Chơi tự do: (KV4)	Ngày 23/01/2025 * Quan sát trò chuyện, thảo luận, về một số loài côn trùng và chim: Ích lợi, tác hại của nó	Ngày 24/01/2025 * Thực hành: Hoạt động lao động tập thể * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do:	Ngày 25/01/2025 - Thực hành: Tổ chức cho trẻ chăm sóc một số con vật nuôi để trẻ có thể phát	

				đối với đời sống con người.. * TCVĐ: Ròng rã lên mây * Chơi tự do (KV2)	(KV5)	hiện ra thói quen và một số nhu cầu của con vật. *TCVĐ: Dù cầu vòng *Chơi tự do (KV4)	
--	--	--	--	---	-------	---	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “ Con gà” - "Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..) - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát....) - Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn. * Nhánh 2 “Con ốc” - "Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..)" - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát....) - Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn. * Nhánh 3 “Nhà của ong” - Trao đổi, thảo luận về một số thói quen không tốt trong ăn uống (ăn nhanh, ăn miếng to, vừa ăn vừa nói chuyện..) - Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao,						

bài hát....) - Xem video: Dạy trẻ KN sắp, dọn bàn ăn. Thực hành: Trẻ sắp dọn bàn ăn.	
--	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 06/01/2025 - Nghe truyện: Cáo thỏ và gà trống; Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí"	Ngày 07/01/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Khám phá quá trình phát triển của con gà(5E)	Ngày 08/01/2025 * HĐ ở phòng tin học: Ôn lại cho trẻ thao tác với máy tính (mở máy, di chuột, tắt máy)	Ngày 09/01/2025 Trẻ làm quen với một số từ Tiếng Anh - <i>Up, down</i> - <i>Happy, sad</i> - <i>Review: Happy, sad</i>	Ngày 10/01/2025 Lĩnh vực PTTM Vẽ đàn gà(ĐT)	Ngày 11/01/2025 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 2	Ngày 13/01/2025 - Làm quen: Bài thơ "Cá ngừ ở đâu", "Đồng dao con cua mà có 2 càng; Đồng dao "Đi cầu đi quán - TC: Trẻ tập	Ngày 14/01/2025 Lĩnh vực PTNN Tên HĐH: * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Nàng tiên ốc”	Ngày 15/01/2025 - Ôn lại các chữ cái đã học	Ngày 16/01/2025 Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Động vật	Ngày 17/01/2025 Lĩnh vực PTNN Làm quen với nhóm chữ L, N,M	Ngày 18/01/2025 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

	đọc thơ diễn cảm						
Nhánh 3	Ngày 20/01/2025 - Tập kể truyện: "Chim gõ kiến và cây sồi" -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.	Ngày 21/01/2025 Lĩnh vực PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Ngôi nhà của ông mặt	Ngày 22/01/2025 - Làm quen bài hát: Con chuồn chuồn, Chị Ong nâu và em bé, Vì sao chim hay hót" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát	Ngày 23/01/2025 - Trò chuyện: thảo luận về những con vật mà bé yêu thích. Điều kiện, môi trường sống của các con vật. -TC: Phòng khám thú y, Cửa hàng thực phẩm, Trang trại chăn nuôi	Ngày 24/01/2025 Lĩnh vực PTTM Làm tổ cho ong từ các NVL	Ngày 25/01/2025 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
		Nấu ăn	Nhánh 1	Biết lựa chọn các loại cá để chơi là món bánh đa nem	Làm món bánh đa nem	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cóc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng cho trẻ chơi rán bánh đa nem

1	Góc phân vai		Nhánh 2	Biết lựa chọn một số NVL để chế biến các loại thức ăn mà trẻ yêu thích	Bé tập làm món sa lát từ rau củ	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát, bát tô, bát nhỏ..
			Nhánh 3	Biết lựa chọn một số NVL để chế biến các loại thức ăn mà trẻ yêu thích	Bé chơi làm món trứng rán	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng cho trẻ chơi rán trứng
		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Cửa hàng bán thực phẩm sạch, bán thức ăn của gà, bán chuồng gà, trứng gà, bán con gà giống.	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại đồ dùng thức ăn của gà, bán chuồng gà, trứng gà, bán con gà giống.
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	+ Cửa hàng ốc: các món ăn từ ốc + Cửa hàng lưu niệm: Bán các món quà lưu niệm làm từ vỏ ốc	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại quà lưu niệm được làm từ vỏ ốc
			Nhánh 3	Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	+ Quay và bán mật ong; bán thức ăn cho ong, bán đồ dùng quay mật ong, + Bán sản phẩm từ mật ong,... + Pha các loại nước	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng nước, mật ong, thức ăn của ong

					uống từ mật ong.	
		Bác sĩ	Nhánh 1	*Kiến thức: trẻ biết một số côngviệccủabác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho các con vật *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: “Phòng khám của bác sĩ thú y”. -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh của con vật - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dẫn dò bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, đồ dùng đồ chơi bác sỹ, bảng đo thị lực.
			Nhánh 3	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho người bị ong đốt *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: “Bác sĩ khám bệnh khi bị ong đốt”. -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh của con vật - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dẫn dò bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, đồ dùng đồ chơi bác sỹ, bảng đo thị lực.
2	Góc Xây dựng			- Rèn kỹ năng hoạt động	Xây trang trại gà	- Đồ dùng đồ chơi:

			Nhánh 1	nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành Xây trang trại gà	+ Xây công, khuôn viên trang trại + Xếp hình vườn cây + Ghép phòng bảo vệ.	Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình Xây dựng trang trại nuôi ốc	Xây dựng trang trại nuôi ốc + Xây công, khuôn viên trang trại + Xếp hình vườn cây	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 3	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình xây trang trại nuôi ong mật	+ Lắp ghép tổ ong; + Xây trang trại nuôi ong mật	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm về con gà	- Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ: "Đàn gà con", "Gà mẹ đếm con", "Gà nở"... - Đọc đồng dao: "Về loài vật", "Con gà cục

3						tác"
					- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về con gà	- Tranh ảnh, rối ngón tay về con gà để trẻ kể chuyện sáng tạo
					Kể chuyện “Tại sao gà trống gáy”, "Gà trống kiêu căng", "Cuộc phiêu lưu của chú gà nhí", "Gà tơ đi học"	Tranh câu chuyện “Tại sao gà trống gáy”, "Gà trống kiêu căng", "Cuộc phiêu lưu của chú gà nhí", "Gà tơ đi học"
			Nhánh 2	– Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Kể chuyện về con ốc, con vật sống dưới nước	Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: Sự tích con ốc sên
					- Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về con vật sống dưới nước	Tranh ảnh, rối ngón tay về con vật sống dưới nước để trẻ kể chuyện sáng tạo, đóng kịch cùng các bạn:“ Sự tích con ốc sên, Cá rô con lên bờ
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm	Tranh bài thơ: Chú ốc sên nhỏ, Nàng tiên ốc
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	- Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về con ốc

			Nhánh 3	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Kể chuyện về đài truyền hình, về các loại ong	Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: “Ngôi nhà của ong mật”
					- Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về chủ đề Con vật	Tranh ảnh, rối ngón tay về NVL tái chế để trẻ kể chuyện sáng tạo, đóng kịch cùng các bạn: “ Ngôi nhà của ong mật”
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm	Tranh bài thơ: Con cáo và tổ ong
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	- Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về hình ảnh con ong
		Góc khám phá	Nhánh 1	- Trẻ biết quá trình phát triển của con gà - Trẻ biết dùng các que kem rời để ghép thành hình con gà hoàn chỉnh - Biết phân biệt những thức ăn của con gà	Khám phá quá trình phát triển của con gà	Bảng chơi, tranh lotô về quá trình phát triển của con gà
					Khám phá môi trường sống của con gà	Bảng chơi, tranh về môi trường sống của con gà
					Làm thí nghiệm trứng chìm- trứng nổi	Bảng chơi, cốc thủy tinh, trứng, muối, thìa, nước
					Phân loại hành vi đúng sai	Bảng chơi, hành vi đúng sai khi chăm

						sóc các con vật
					- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ..
					Biết phân biệt những thức ăn của con gà	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
			Nhánh 2	- Trẻ biết quá trình phát triển của con ốc -Trẻ biết Ghép thành những cặp những đối tượng có mối liên quan -Trẻ biết môi trường sống của con ốc	- Bé khám phá về con ốc	- Bảng chơi, tranh lô tô một số đồ dùng như: ô, quần áo, dép, mũ, dao, kéo, phích nước, ổ điện, bút thử điện...
					Phân biệt các món ăn từ ốc	Bảng chơi, nam châm, tranh lô tô đồ vật hút được, không hút được.
					- Ghép tương phản	- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					Ghép tranh về con ốc	- Bảng chơi, tranh lô tô
					Khám phá môi trường	Bảng chơi, tranh tô

					sống của con ốc	tô về môi trường sống của con ốc
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
	Nhánh 3	- Trẻ biết được các kênh trên Tivi -Trẻ biết Ghép những mảnh tranh rời tạo thành bức tranh về chiếc tivi -Trẻ biết chọn các NVL làm tivi	Khám phá tổ ong mật	Bảng chơi, vi tính		
			Phân loại con ong về kích thước, màu sắc	Bảng chơi, vi tính		
			Ghép tranh con ong	- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi		
			- Ghép tương phản	- Bảng chơi, tranh lô tô tương phản		
			Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.		
			- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10	
	- So sánh thêm, bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10				
	-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời				
	- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời				
	-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng				

				- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.		đồ chơi
			Nhánh 1		- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
				- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm	Thêm cho đủ số lượng 10 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi ,

		Góc Toán	Nhánh 2	đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.		thẻ số từ 1->10
					Bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					- Biết chia nhóm 10 đôi tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số

				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
			Nhánh 3	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	Thêm cho đủ số lượng 10 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					Bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					- Biết chia nhóm 10 đối tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->10
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng

						đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
		Chữ cái	Nhánh 1	- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
				Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái L,N,M trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , chú ý có chủ đích.	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (L,N,M) trong bài thơ: Đàn gà con + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (L,N,M)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh

				Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Khéo tay xếp chữ (L,N,M) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: “Đàn gà con” có chứa chữ cái L,N,M - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
			Nhánh 2	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái L,N,M trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vắn + Tìm chữ cái (L,N,M) trong bài thơ: Nàng tiên ốc + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (L,N,M) + Khéo tay xếp chữ (L,N,M) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: “Nàng tiên ốc” có chứa chữ cái L,N,M - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa

					+ Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	từ: - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
			Nhánh 3	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái L,N,M trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ:Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (L,N,M) trong bài thơ: Con cáo và tổ ong + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (L,N,M) + Khéo tay xếp chữ(L,N,M) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: “Con cáo và tổ ong” có chứa chữ cái L,N,M: Cái ti vi nó mách - Up, down - Happy, sad - Review: Happy, sad
4	Góc Nghệ thuật					- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho

		Tạo hình	Nhánh 1	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Con gà” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Con gà”	Tô, vẽ đàn gà, con gà	trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					Làm con gà trống từ lõi giấy vệ sinh	- Lõi giấy, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					Làm con gà từ các NVL	Các NVL, băng dính, kéo, hồ dán, đề can, giấy màu...
					Nặn thức ăn cho gà	Bảng, đất nặn, khăn lau tay
					Xé, cắt dán tranh đàn gà	Các loại hộp, bìa, kéo, băng dính, đề can...
					- Làm ổ gà từ các nguyên vật liệu	Rơm, len, vải vụn, Xốp méch, bìa cứng, kéo, băng dính
				- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Con ốc” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán,	Vẽ , trang trí con ốc	Lọ nhựa, băng dính, kéo, đề can, mẹt tre, quả bóng, bút màu...
					Nặn con ốc	Bảng, đất nặn, khăn lau tay

			Nhánh 2	trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Con ốc”	Làm con ốc từ các NVL	Lá dừa , Xốp, băng dính, kéo, đề can,
					In hình con ốc	Các hình con ốc, giấy, bút, ...
			Nhánh 3	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Nhà của ong” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Ti vi”	Làm tổ ong từ các NVL	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo
					Nặn con ong, tổ ong	Bảng đen, đất nặn, mẫu của cô, khăn lau tay
					Tô màu tổ ong	Bút sáp, giấy A4, Tranh mẫu của cô
					In hình con ong	Các hình con ong, giấy, bút
					Xé dán tổ ong	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo
					làm điều khiển từ xa	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo

		Âm nhạc		*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. củng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, Gà trống mèo con và cún con, Tôm cá cu thi tài, Chị ong nâu và em bé - Các dụng cụ âm nhạc.
		Steam	Nhánh 1	S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để làm chuồng cho gà. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của chuồng gà T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, ống hút, que kem, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế chuồng gà.	Làm chuồng cho gà	- Giấy bìa màu các loại ống hút, que kem. - Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm. - Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo. - Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

			E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế chuồng gà. A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí chuồng gà hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ. M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.		
			- Khoa học (S): Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của con ốc biển. Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm con ốc. -Công nghệ (T): Xem video về con ốc, nêu được các	Làm con ốc biển	Một số loại nguyên vật liệu: Len, băng keo, đá, ống hút, màu các loại, giấy lót, khăn lau tay.

			Nhánh 2 bước để trang trí con ốc cho đẹp - Kỹ thuật (E): Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết. - Nghệ thuật (A): Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của con ốc. - Toán (M): Biết được một số hình hình học từ việc làm con ốc		- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim... -Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán.... - Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....
			Nhánh 3 S- Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo của tổ ong; tính chất một số nguyên vật liệu để làm Tổ ong * T- Công nghệ: Thiết bị ipad, smart phone, bàn tương tác thông minh, tìm kiếm thông tin trên Internet (voice google). Sử dụng : Kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút...	Làm Tổ ong	Vật liệu: Bìa cứng, vỏ bìa catoong, băng dính trong, băng dính 2 mặt, nến dính, bấm ghim. Dụng cụ: Rô, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.

				* E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế làm tivi; kỹ năng cắt, dán, sắp xếp * M- Toán học: Đo kích thước (đo chiều dài, rộng; to – nhỏ; dài – ngắn); hình dạng (Hình vuông, tròn, chữ nhật...) hình khối làm Tổ ong. * A- Nghệ thuật: trang trí sáng tạo		
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1	- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo - Bé khâu, luồn, buộc dây giày - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi buộc thắt nơ	- Bảng cài khuy áo, áo thật - Giày, dây buộc

			Nhánh 2 - Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu
			Nhánh 3 - Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé chơi luồn hạt - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu

				nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.		
			Nhánh 3	- Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết - Bé chơi luồn hạt	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước