

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”. LỚP 5T1

Thời gian từ ngày 18/11/2024 đến ngày 07/12/2024

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GD	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	11	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 5:Tập với cờ (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang/ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau/ Bật: Bật tách, khép chân		Khởi	Lớp học	Thể chất	1	x	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	28	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên n học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
30	13	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Tiết học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x		HĐH		
31	14	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật	TC: Chạy và vượt qua 3-5 chướng ngại vật		Lớp	Sân chơi khu2	Thể chất		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
35	16	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4- 5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đườ ng	Lớp	Lớp học+ Ngo ài trời	Thể chất	1	x			HĐH	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
		ngoài			kẻ rộng 40cm, dài 4- 5m									
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)	- Món ăn tăng cường rau xanh. - Bệnh suy dinh dưỡng liên quan đến ăn uống - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cố định gãy xương cánh tay-đùi		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường											
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
149	57	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	- Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân - Xem video: Làm thế nào để phát triển thói quen vệ sinh cá nhân ở trẻ.	Thói quen VS cá nhân	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn SK			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
161	62	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Quan sát hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn, - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm.-Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	
165	64	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
183	73	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Dạy trẻ biết được địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Tiết học: Sử dụng đúng cách số điện nóng khi gặp sự cố. -Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại cần trợ giúp	Sử dụng số điện thoại nóng	Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HDH + HDC			
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
4	2		Dạy trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và người thân trong gia đình nhà bé: chiều cao, cân nặng, vị trí trong gia đình: Mẹ; Em bé	- Tiết học: Khám phá sự lớn lên của bé; Khám phá về mẹ của bé- Trò chuyện: Đàm thoại về tên, sở thích ngày tháng năm sinh, đặc điểm cân nặng chiều cao của mẹ và bé...- TC: Phân biệt các bộ phận, các chức năng, hoạt động chính của chúng. "Thẻ tên", "Cái gì đã thay đổi", "Nói đúng họ và tên của bạn", Ai cao hơn, ai thấp hơn, Bạn đang nói về ai		Lớp	Lớp học+ Ngo ài trời	Nhậ n thức		x		HDH +HD G+H ĐNT		
		2. Đồ vật			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên n học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú	
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi		
		* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Dạy trẻ biết được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	- Trò chuyện: Quan sát, tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của em bé, đồ dùng của cô giáo và cách sử dụng chúng. - Tổ chức cho trẻ quan sát một số NVL, chất liệu khác nhau để tạo ra đồ dùng đồ chơi trong gia			Lớp học+ Ngo ài trời	Nhậ n thức		x	HĐN T	HĐN T	HĐN T		

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				đình.										
6	4	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi trong gia đình	- TC: Ghép tranh đồ dùng đồ chơi, Tìm bộ phận còn thiếu, bé đi siêu thị, cái túi kỳ lạ. Đếm đồ dùng, hãy tìm chỗ đúng của mình, Tìm đồ dùng tương ứng công dụng.- Thực hành sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc gần gũi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu.			Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 -> 07/12	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
7	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Tổ chức cho trẻ quan sát đồ dùng của cô giáo - đồ dùng của em bé; đồ dùng sinh hoạt của em bé để trẻ có sự nhận xét so sánh giữa chúng. - TC: So sánh một số đồ dùng trong gia đình; đồ dùng của cô giáo			Lớp học	Nhận thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG		
9	6	- Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	TC: Phân biệt đồ dùng ăn uống-đồ dùng sinh hoạt; Đồ dùng của cô giáo; đồ dùng của em bé. TC: Phân loại đồ dùng trong gia đình TN: Đánh bay vi khuẩn, Pha chế dung dịch tẩy da	Phân loại đồ dùng GĐ	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	HĐN T+H ĐG	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				chết, Pha chế nước muối, Khám phá bí mật của đường, trứng chìm trứng nổi, sự đổi màu của giấy.										
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học-Công nghệ	Có khả năng sử dụng điện thoại máy tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.	Quan sát chụp ảnh, quay video về các kiểu nhà cao tầng, các kiểu nhà khác nhau. Sử dụng công nghệ khám phá về mẹ và em bé cũng như một số đồ dùng trong gia đình. Thảo luận về kích thước, chiều cao, độ rộng, lựa chọn hình học để tạo ra các kiểu nhà.		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/12	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
56	32	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.	Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề Gia đình				Nhận thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#	#
63	34	Nhận biết được chữ số trong phạm vi 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Tiết học: Tạo nhóm đếm đến 9. Nhận biết số 9. - TC: Tạo nhóm và nhận biết số trong phạm vi 9.	Tạo nhóm đến 9	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x	HĐH +HĐ G	HĐG		
66	35	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- Tiết học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9. - TC: Thêm bớt trong phạm vi 9	So sánh trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x		HĐH +HĐ G	HĐG	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
69	36	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. - TC: Gộp-tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x			HĐH +HĐ G	
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyê n học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú	
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi		
		và cộng đồng													
111	55	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Tiết học: Tìm hiểu về các kiểu nhà cao tầng - Trò chuyện: Về những người thân của bé (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) - Tổ chức cho trẻ quan sát một số kiểu nhà cao tầng. - Quan sát một số NVL dùng làm các kiểu nhà cao tầng. TQDN: Thăm nhà bạn	các thành viên trong GĐ	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x		HĐC	HĐH +HĐ NT		
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyê n học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
123	60	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật ngày Ngày hội của cô giáo	- Trò chuyện: Khasm phá công việc của cô giáo; Tìm hiểu về cô giáo. - Quan sát một số đồ dùng, trang phục của cô, thảo luận về một số công việc của cô.- Quan sát một số NVL làm đồ dùng, bưu thiếp tặng cô.- Quan sát một số nguyên vật liệu làm quà, làm bưu thiếp tặng cô...		Trườ ng	Lớp học+ Ngo ài trời	Nhậ n thức		x	HĐH +HĐ NT			
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	- Tiết học: Truyện Món quà của cô giáo" - Nghe truyện: Ba cô gái, Hai anh em, Vâng lời mẹ dặn, Mẹ yêu con chứ; Mẹ, Tích Chu. - TC: Dạy trẻ tập kể lại truyện.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	7	#	#	#	#	#
20	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ quan sát tranh ảnh về hoạt động của các thành viên trong gia đình, một số đồ dùng GĐ, trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				với ngữ cảnh										
26	11	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh về ngôi nhà bé	TC: Dạy trẻ tập kể truyện với đồ dùng gia đình, ngôi nhà bé		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HDG	HDG	HDG	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "gia	- Tiết học: DTĐTDC "Gió từ tay mẹ" - Làm quen: bài thơ "Thương ông", " Mẹ của bé", " Làm anh", "Em yêu nhà em,		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ	1	x	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
		hợp độ tuổi	đình"	- TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm										
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "Gia đình"	- Tập kể chuyện: KLT Ba cô gái", "Tích chu", "Sự tích cây vú sữa". " Hai anh em"; Món quà của cô giáo. -TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng rối tay.		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
33	14	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Trẻ tập đóng vai các nhân vật trong câu chuyện	- Thực hành: Tập đóng vai các nhân vật trong câu chuyện các chủ đề.		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/12	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh chủ đề GĐ.	-TC: bé kể chuyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rồi các loại.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: i,t,c TC: Trò chơi chữ cái: i,t,c.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x			HĐH +HĐG	
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6		Lớp		Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
3	1	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	- Tò chuyện: Quan sát tranh các thành viên trong gia đình để trẻ giới thiệu tên tuổi giới tính của người thân. Quan sát các kiểu nhà, nhà trẻ ở gần giới thiệu địa chỉ nhà; Quan sát cô giáo lớp bên cạnh trẻ trò chuyện trao đổi họ tên, tuổi, sở thích, công việc.	Nhậ n biết thôn g tin quan trọng g	Lớp	Lớp học+ Ngo ài trời	TC KN XH	1	x	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
			Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Tiết học: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình. - Trò chuyện: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, ngày kỷ		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x		HĐH +HĐ C		

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				niệm và ngày sinh của các thành viên.										
8	4	Biết mình là con/cháu/anh/chị/e m trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	ĐTT, HĐC: Trò chuyện gia đình có những ai? Mọi người làm những việc gì? Sống với nhau ntn?		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x	ĐTT	ĐTT		
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Rót nước mời khách	- Xem video: Dạy trẻ KN rót nước mời khách - Thực hành: kĩ năng rót nước mời khách	HĐ mời nước	Lớp	Lớp học	TC KN XH		x		HĐC		
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
26	15	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	- Thực hành: Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình, bạn bè trong nhóm chơi, giúp đỡ cô giáo.		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#			#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#			#
39	22	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở gia đình	Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy trong gia đình.		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
40	23	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện 1 số QĐ ở GĐ	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình nhà trẻ như biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - TC: Chơi trò chơi "nối/ghép/phân loại hành vi đúng sai"		Lớp	Lớp học	TC KN XH		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
53	28	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Trò chuyện: - Trò chuyện, xem video/hình ảnh về hoạt động trong gia đình. - Quan sát nhà một tầng gần trường. - Thực hành một số hành vi đối với		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TC KN XH		x	HĐC	HĐC	HĐN T	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 ->07/12	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				người thân trong gia đình										
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "Gia đình"	Nghe hát "Cho con, Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Bà còng đi chợ, Thật đáng chê, Ru em ngủ, Ông cháu, Ru con mùa đông, Cái cò đi đón cơn mưa, Gánh gánh gồng gồng, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Khúc hát ru của	HN Gia đình nhỏ hạnh phúc to	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CƠ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
				người mẹ trẻ, Lời ru trên nường"										
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...theo chủ đề "Gia đình"	- Tiết học: KNCH "Cả nhà thương nhau" - Làm quen với các bài hát: "Tổ ấm gia đình, Bó là tất cả, Cả nhà thương nhau, mẹ oi tại sao, Nhà mình rất vui" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát	Dạy hát Bà cồng ; nhà mìn h rất vui	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "Gia đình"	- Tiết học: VĐ "Cô giáo em; Cô giáo miền xuôi; Cả nhà thương nhau,"; Rèn KN: (Cô giáo em, Cả nhà thương nhau, nhà của tôi); (Cô giáo miền xuôi, Em là bông hồng nhỏ, nhà của tôi)- Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐH +HĐ G	HĐC +HĐ G	HĐH +HĐ G	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ điểm "Gia đình"	- Thực hành vẽ trong góc chơi: Vẽ đồ dùng gia đình, Vẽ ngôi nhà của bé, vẽ đồ dùng tặng người thân, vẽ người thân...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "Gia đình"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé: dán: Ngôi nhà, Trang phục người thân, Đồ dùng gia đình...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HDG	HDG	HDG	
25	10	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "Gia đình"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn đồ dùng gia đình, Nặn ngôi nhà của bé, Nặn theo ý thích, Nặn người thân...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HDG	HDG	HDG	
28	11	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục, cân đối chủ đề "Gia đình"	- Thực hành trong góc chơi: Xếp hình ngôi nhà, Xếp hình người thân, Xếp hình một số đồ dùng gia đình...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HDG	HDG	HDG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	14	#	#	#	#	#

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
36	14	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	-Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc(một câu hoặc một đoạn quen thuộc)	Thực hành: 'Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HDG	HDG	HDG	
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Gia đình"	- Tiết học: Làm quà tặng cô; Làm tivi bằng các NVL - Thực hành: Làm bàn ghế, làm ngôi nhà, làm cái nón, làm cái mũ, làm cái váy.		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	2	x	HDH +HD G	HDG	HDH +HD G	

TTH P	LỚP	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên n học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ GIA ĐÌNH			Ghi chú
										GĐ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3 tuần 18/11 - >07/1 2	Ngày hội của cô	Mẹ	Tivi	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CĐ							52	55	50	
					Trong đó:					;	;	;		
					* Đón trả trẻ					4	4	3		
					* Thể dục sáng					1	1	1		
					*Hoạt động góc					19	21	20		
					*Hoạt động ngoài trời					6	6	6		
					*Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2		
					*Hoạt động chiều					14	15	12		
					* Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
					*Lễ hội					0	0	0		
				Chia theo hoạt động học	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC					6	6	6		
					* Giờ thể chất					1	1	1		
					*Giờ nhận thức					2	2	2		
			Giờ ngôn ngữ					1	1	1				
			Giờ TC-KNXH					0	1	0				
				Giờ thẩm mỹ					2	1	2			

II. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: “Ngày hội của cô”	1 tuần	Từ ngày 18/11->23/11/2024	Lê Thị Phước	
Nhánh 2: “Mẹ”	1 tuần	Từ ngày 25/11->30/11/2024	Đào Thị Liên	
Nhánh 3: “Tivi”	1 tuần	Từ ngày 02/12->07/12/2024	Lê Thị Phước	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Ngày hội của cô”	Nhánh 2 “Mẹ”	Nhánh 3 “Tivi”
Giáo viên	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Mẹ”. - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Mẹ”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Mẹ”.	- Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh: “Tivi”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Tivi”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Tivi”.

nhánh “Ngày hội của cô”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”: + Trẻ biết được tên gọi, nơi làm việc, công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo + Ý nghĩa của nghề giáo viên, ngày hội ngày lễ của nghề + Sở thích của cô. + Vai trò của cô giáo trong lớp. + Biết làm một số công việc giúp đỡ cô giáo. + Biết nói một số câu động viên đơn giản với cô - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch	- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Mẹ” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Mẹ”: + Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài của mẹ + Nghề nghiệp, công việc hàng ngày của mẹ. + Sở thích của mẹ. + Vai trò của mẹ trong gia đình. + Biết làm một số công việc giúp đỡ mẹ. + Biết nói một số câu động viên đơn giản với mẹ - Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả.	- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Tivi”. - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Tivi”: + Tên gọi, hình dạng, màu sắc, cấu tạo, tác dụng của ti vi. + Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng ti vi + Nguyên liệu làm ti vi, công cụ, thiết bị làm ti vi, quy trình thiết kế ti vi. + Các chương trình trên ti vi, cách sử dụng điều khiển ti vi - Các loại NVL: Các loại chai lọ nhựa, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xộp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả.
---	---	--

	xốp, vải dạ... - Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả. - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, sở thích, ước mơ của một số bé trai để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Mẹ”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, sở thích, ước mơ của một số bé trai để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Mẹ” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Tivi”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Tivi” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa đông.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ngày hội của cô”	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Mẹ” - Cơ sở vật chất, môi trường bên	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Tivi” - Cơ sở vật chất, môi trường bên

	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	ngoài cho trẻ hoạt động	ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Ngày hội của cô” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Mẹ” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Tivi” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
- Món ăn tăng cường rau xanh. Bệnh suy dinh dưỡng liên quan đến ăn uống						

Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh cố định gãy xương cánh tay-đùi - Trò chuyện gia đình có những ai? Mọi người làm những việc gì? Sống với nhau ntn? - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy trong gia đình. - Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình nhà trẻ như biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. TC: Chơi trò chơi " nối/ghép/phân loại hành vi đúng sai	
--	--

2. Thẻ dực sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...). 2. Trọng động: Bài 5: Tập với cờ + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau + Bật: Bật tách, khép chân Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Bông hồng tặng cô, Cả nhà thương nhau 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 19/11/2024 Làm quen với	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực:	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực	Ngày 22/11/2024 Làm quen với	Ngày 23/11/2024 Lĩnh vực:	

	PTTC Tên HDH: *Sử dụng đúng cách số điện thoại khi gặp sự cố	Tiếng Anh	PTNT Tên HDH: *Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đồ vật có 9 đối tượng	PTTM Tên HDH: * Dạy Knmúa minh họa: Cô giáo em: - NH: Ngày đầu tiên đi học - TC: Hát theo hình vẽ	Tiếng Anh	PTNN - Tên HDH: Kể chuyện trẻ nghe: Món quà của cô giáo	
Nhánh 2	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực PTTCKNXH Tên HDH: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình	Ngày 26/11/2024 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Tên HDH: * Dạy KN CH: Cả nhà thương nhau - NH: Ba ngọn nến lung linh - TC: Tai ai tinh	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNT So sánh thêm bớt trong phạm vi 9	Ngày 29/11/2024 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 30/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HDH: Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian	
Nhánh 3	Ngày 02/12/2024 Lĩnh vực: PTMT Tên HDH: * Dạy KN CH: Cả nhà thương nhau - NH: Ba ngọn	Ngày 03/12/2024 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 04/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Khám phá Tivi	Ngày 05/12/2024 Lĩnh vực: PTTC Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4 x 5 m	Ngày 06/12/2024 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 07/12/2024 Lĩnh vực: PTNT Chia nhóm 9 đối tượng thành 2 phần	

	nền lung linh - TC: Tai ai tình						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024 *QS: Quan sát một số công việc của cô giáo mầm non. * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV4)	Ngày 19/11/2024 * QS: quan sát đồ dùng của cô giáo. - TC: Nhảy bao bố * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do: (KV3)	Ngày 20/11/2024 * QS: Quan sát một số đồ dùng, trang phục của cô, thảo luận về một số công việc của cô.. * TCVĐ: Cướp cờ * Chơi tự do (KV2)	Ngày 21/11/2024 * QS: - Quan sát một số NVL làm đồ dùng, bưu thiếp tặng cô. *TCVĐ: Ném còn (KV5) * Chơi tự do: (KV5)	Ngày 22/11/2024 * QS: Quan sát cô giáo lớp bên cạnh * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: (KV1)	Ngày 23/11/2024 *Quan sát các loại nguyên học liệu phế thải * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do: (KV3)	
Nhánh 2	Ngày 25/11/2024 * QS: Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm.	Ngày 26/11/2024 * QS: Quan sát hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn, * TCVĐ: Chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn * Chơi tự do (KV1)	Ngày 27/11/2024 * QS: Trò chuyện: Đàm thoại về tên, sở thích ngày tháng năm sinh, đặc điểm cân nặng chiều cao của mẹ. * TCVĐ: Rồng	Ngày 28/11/2024 * QS: Quan sát công việc của mẹ * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do (KV2)	Ngày 29/11/2024 * QS: Quan sát hướng gió * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do (KV5)	Ngày 30/11/2024 * QS: Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường * TCVĐ: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do (KV1)	

	* TCVĐ: Ròng rắn lên mây * Chơi tự do (KV2)		rắn lên mây * Chơi tự do: (KV4)				
Nhánh 3	Ngày 02/12/2024 * QS: Quan sát chiếc Tivi * TCVĐ: Ròng rắn lên mây * Chơi tự do (KV1)	Ngày 03/12/2024 * QS: Quan sát đồ dùng SH trong gia đình * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV5)	Ngày 04/12/2024 * Quan sát nhà một tầng gần trường. * TCVĐ: Chuyển trúng bằng thìa * Chơi tự do: (KV4)	Ngày 05/12/2024 * Quan sát một số NVL dùng làm các kiểu nhà cao tầng. * TCVĐ: Ròng rắn lên mây * Chơi tự do (KV1)	Ngày 06/12/2024 * Thực hành: Hoạt động lao động tập thể * TCVĐ: Đập chuột * Chơi tự do: (KV4)	Ngày 07/12/2024 QS: Quan sát sự thay đổi của thời tiết *TCVĐ: Kéo co *Chơi tự do (KV4)	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “ Ngày hội của cô” - Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân Xem video: Làm thế nào để phát triển thói quen vệ sinh cá nhân ở trẻ. - Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho" * Nhánh 2 “Mẹ” - Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân Xem video: Làm thế nào để phát triển thói quen vệ sinh cá nhân ở trẻ. - Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"						

* Nhánh 3 “Tivi” - Trò chuyện: "Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ"; Thói quen vệ sinh cá nhân Xem video: Làm thế nào để phát triển thói quen vệ sinh cá nhân ở trẻ. - Trò chuyện: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"	
---	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 18/11/2024 Tham gia sinh hoạt phòng tin học : Trẻ khám phá một số công việc của cô giáo mầm non trên vi tính	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Tìm hiểu về công việc của cô giáo mầm non	Ngày 20/11/2024 * HĐ ở phòng tin học: Ôn lại cho trẻ thao tác với máy tính (mở máy, di chuột, tắt máy)	Ngày 21/11/2024 Trẻ làm quen với một số từ Tiếng Anh - <i>slide, swing</i> - <i>Review: slide, swing</i> - <i>Review: 1,2,3,4,5; Number 6</i>	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực PTTM Làm quà tặng cô (EDP)	Ngày 23/11/2024 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 2	Ngày 25/11/2024 Tham gia sinh hoạt phòng tin học: Bé cùng	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực PTNN Tên HĐH: * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Gió từ	Ngày 27/11/2024 -Trò chuyện: Trao đổi, thảo luận với trẻ về địa chỉ, số điện	Ngày 28/11/2024 - Tập kể truyện: KLT Ba cô gái", "Tích chu", "Sự tích cây vú	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực PTNT Khám phá về công việc của	Ngày 30/11/2024 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan	

	nhau khám phá về một số công việc của mẹ trên vi tính	tay mẹ”	thoại của người thân và các số điện thoại cần trợ giúp	sữa". Hai anh em"; Món quà của cô giáo.	mẹ	- NX cuối tuần.	
Nhánh 3	Ngày 02/12/2024 Tham gia sinh hoạt phòng tin học : Bé khám phá một số đồ dùng sinh hoạt của gia đình trên vi tính	Ngày 03/12/2024 Lĩnh vực PTNN Làm quen với chữ cái I,t,c	Ngày 04/12/2024 Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ quan sát tranh ảnh về hoạt động của các thành viên trong gia đình, một số đồ dùng GD	Ngày 05/12/2024 Trò chuyện: Về những người thân của bé (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Ngày 06/12/2024 Lĩnh vực PTTM Làm Tivi từ các NVL	Ngày 07/12/2024 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
		Nấu ăn	Nhánh 1	Biết lựa chọn các loại cá để chơi là món bánh đa nem	Làm món bánh đa nem	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng cho trẻ chơi rán bánh đa nem

1	Góc phân vai		Nhánh 2	Biết lựa chọn một số NVL để chế biến các loại thức ăn mà trẻ yêu thích	Bé tập làm món sa lát từ rau củ	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát, bát tô, bát nhỏ..
			Nhánh 3	Biết lựa chọn một số NVL để chế biến các loại thức ăn mà trẻ yêu thích	Bé chơi làm món trứng rán	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn, cốc, thìa... - Nguyên liệu và đồ dùng cho trẻ chơi rán trứng
		Bán hàng	Nhánh 1	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	Bán các loại đồ dùng dạy học của cô giáo Bán bưu thiếp, bán hoa tặng cô	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại đồ dùng dạy học của cô giáo: phấn, bảng, bút, bưu thiếp....
			Nhánh 2	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng bán các loại quần áo, bán mỹ phẩm - Bán đồ dùng ăn uống, sinh hoạt	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại quần áo, son, phấn, lược... Các loại nước sinh tố, nước uống các loại, túi xách, rau củ quả, giày dép
			Nhánh 3	Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng bán ti vi, bán các loại khiên tivi	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng Ti vi, bán khiên ti vi...
		Bác sĩ		*Kiến thức: trẻ biết một số	Thực hiện công việc:	- Trang phục cho

			Nhánh 1 côngviệccủabác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếpvớimọi người,thămkhám chũabệnhcho các bệnhnhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	“Bác sĩ khám bệnh cho công nhân”. -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	người bác sỹ, đồ dùng đồ chơi bác sỹ, bảng đo thị lực.
			Nhánh 2 *Kiến thức: trẻ biết một số côngviệccủabác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếpvớimọi người,thămkhám chũabệnhcho các bệnhnhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sỹ, đồ dùng đồ chơi bác sỹ, bảng đo thị lực.

			Nhánh 3	*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữ bệnh cho các bệnh nhân *Thái độ: Niềm nở với mọi người.	Thực hiện công việc: - Mặc trang phục - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh nhân - Khám bệnh - Kê đơn cắt thuốc, dẫn dò bệnh nhân.	- Trang phục cho người bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình lớp học của bé	Xây dựng lớp học của bé + Xây cổng, khuôn viên trường học + Xếp hình vườn cây + Ghép phòng bảo vệ.	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình	Xây dựng ngôi nhà + Xây cổng, khuôn viên nhà xưởng + Xếp hình vườn cây	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

				Xây dựng ngôi nhà		
			Nhánh 3	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình xây dựng đài truyền hình	Xây dựng đài truyền hình + Xây cổng, khuôn viên đài truyền hình + Xếp hình vườn cây + Ghép phòng bảo vệ	- Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm về cô giáo	- Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ: Cô giáo của con, Cô giáo lớp em, Cô dạy
					- Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về đồ dùng của cô giáo	- Tranh ảnh, rối ngón tay về đồ dùng của cô giáo để trẻ kể chuyện sáng tạo
					Kể chuyện “Món quà của cô giáo”	Tranh câu chuyện “Món quà của cô giáo”
			Nhánh 2	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Kể chuyện về mẹ - Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình	Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: “Ba cô gái, Tích chu Tranh ảnh, rối ngón tay về NVL tái chế để trẻ kể chuyện sáng tạo, đóng kịch cùng các bạn: “Ba cô

						gái, Tích Chu”
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm	Tranh bài thơ: Gió từ tay mẹ, Giúp mẹ
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	- Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về hình ảnh đôi mắt
			Nhánh 3	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Kể chuyện về đài truyền hình, về các loại Tivi	Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: “Ti vi diệu kỳ”
					- Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về chủ đề Gia đình	Tranh ảnh, rối ngón tay về NVL tái chế để trẻ kể chuyện sáng tạo, đóng kịch cùng các bạn: “Ti vi diệu kỳ”
					- Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm	Tranh bài thơ: Cái ti vi nó mách
					- Kể chuyện bằng rối dẹt	- Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về hình ảnh tivi
		Góc khám phá		- Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non	Khám phá về công việc của cô giáo mầm non	Bảng chơi, tranh lotô về một ngày là việc của cô giáo mầm non

			Nhánh 1	- Trẻ biết dùng các que kem rời để ghép thành hình đồ dùng dạy học của cô giáo hoàn chỉnh - Biết phân biệt những hành vi đúng sai	Phân biệt công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo	Bảng chơi, tranh công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo
					Nam chân hút gì?	Bảng chơi, nam châm và một số vật
					Phân loại hành vi đúng sai	Bảng chơi, hành vi đúng sai khi đeo khẩu trang
					- Ghép tương phản	- Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lotô, bút dạ..
					Khám phá một số đồ dùng dạy học	Bảng chơi, tranh lotô, bút dạ.
				- Trẻ biết công việc của mẹ -Trẻ biết Ghép thành những cặp những đối tượng có mối liên quan -Trẻ biết chọn đúng trang phục cho mẹ	- Ghép thành những cặp những đối tượng có mối liên quan.	- Bảng chơi, tranh lô tô một số đồ dùng như: ô, quần áo, dép, mũ, dao, kéo, phích nước, ổ điện, bút thử điện...
					Chọn đúng trang phục cho mẹ	Bảng chơi, nam châm, tranh lotô đồ vật hút được, không hút được.

		Nhánh 2			- Ghép tương phản	- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					Ghép tranh mẹ của bé	- Bảng chơi, tranh lô tô
					Khám phá công việc của mẹ	Bảng chơi, tranh tô tô về sản phẩm được làm từ chai lọ nhựa
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
					Nam châm hút gì?	Bảng chơi, nam châm và một số vật
		Nhánh 3		- Trẻ biết được các kênh trên Tivi -Trẻ biết Ghép những mảnh tranh rồi tạo thành bức tranh về chiếc tivi -Trẻ biết chọn các NVL làm tivi	Khám phá ti vi	Bảng chơi, vi tính
					Khám phá các kênh ti vi	Bảng chơi, vi tính
					Ghép tranh	- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
					- Ghép tương phản	- Bảng chơi, tranh lô tô tương phản
					Gạch bỏ đối tượng không cùng loại	Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.
					Khám phá các nguyên liệu làm ti vi	Bảng chơi, vi tính, tranh lô tô

					- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 9, tìm thẻ số 9	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->9
					- So sánh thêm, bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->8
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
					- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
					- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->9
					- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay.	- Bộ đồ chơi rút gỗ số
			Nhánh 1			

				Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.		
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau	- Cờ nhớ màu
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Góc Toán	Nhánh 2	- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Thêm cho đủ số lượng 9 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->9
					Bớt trong PV 9 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->9
					- Biết chia nhóm 8 đối tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->8
					- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->9
					-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
					- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
					-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya

						có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->9
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
				- Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với	Thêm cho đủ số lượng 8 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->9
					Bớt trong PV 8 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi , thẻ số từ 1->9

			Nhánh 3	số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Biết chia nhóm 8 đôi tượng ra thành 2 phần	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->9
				- Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng.		- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->9
				-TC Ong tìm chữ		Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				- TC domino		Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
				-TC: Ai thông minh		Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
				- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.		Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu

						-Thẻ số từ 1->9
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái a, ă â trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ:Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (U,U) trong bài thơ: Cô giáo của con + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (U, U) + Khéo tay xếp chữ(O, Ô,Ơ, A,Ă Â, E,Ê, U,U) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ có chứa chữ cái U,U' - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6
			Nhánh 2	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm	+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ

				chữ cái U, Ʊ trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ , chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Tìm chữ cái (U, Ʊ) trong bài thơ: Gió từ tay mẹ + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (U, Ʊ) + Khéo tay xếp chữ (U, Ʊ) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu (Trò chơi trên máy vi tính)	chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài hát: Gió từ tay mẹ có chứa chữ cái U, Ʊ - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: - Slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6
			Nhánh 3	Kiến thức: Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái I, T, C trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi	+ Ông tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (I, T, C) trong bài thơ: Cái ti vi nó mách + Vòng quay kì diệu	- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy

				nhớ , chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	+ Xếp chữ (I,T,C) + Khéo tay xếp chữ(I,T,C) + Làm quen Tiếng Anh từ: - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu(Trò chơi trên máy vi tính)	- Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: Cái tivi nó mách có chứa chữ cái I,T,C : Cái ti vi nó mách - slide, swing - Review: slide, swing - Review: 1,2,3,4,5; Number 6
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình		- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Khẩu trang” - Biết sử dụng các kỹ năng	Tô, vẽ cô giáo của em	- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
						- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn

			Nhánh 1	để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Khẩu trang”		hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ;Hồ/keo dán
					Làm bưu thiếp tặng cô giáo từ các NVL	Bảng, đất nặn, khăn lau....
					Xé, cắt dán tranh cô giáo	Các loại hộp, bìa, kéo, băng dính, đề can...
					- Làm quà tặng cô giáo từ các NVL	Mẹt tre, quả bóng, lõi ngô,Xốp mếch, bìa cứng, kéo, băng dính
			Nhánh 2	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Mẹ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Mẹ”	Vẽ mẹ, vẽ chân dung mẹ	Lọ nhựa, băng dính, kéo, đề can, mẹt tre, quả bóng, bút màu...
					Xé dán trang phục cho mẹ	Xốp, băng dính, kéo, đề can, len
					Làm quà đồ dùng tặng mẹ từ các nguyên vật	Lá dừa , Xốp, băng dính, kéo, đề can,

					liệu tự nhiên	
					Làm trang phục tặng mẹ từ các nguyên vật liệu tự nhiên	Lỗi giấy, nút chai, đĩa giấy, bút dạ, đề can...
			Nhánh 3	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Ti vi” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Ti vi”	Tô màu ti vi	Tranh Tivi rỗng các loại Bút sáp, bút màu
					Nặn	Bảng đen, đất nặn, mẫu của cô, khăn lau tay
					Vẽ ti vi	Bút sáp, giấy A4, Tranh mẫu của cô
					Làm ti vi từ các nguyên vật liệu,	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo

					Thiết kế logo hãng ti vi	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo
					làm điều khiển từ xa	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo
		Âm nhạc		*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc. *Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát. Cùng cố các kỹ năng vận động đã học. *Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.	Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề	- Chuẩn bị nhạc bài hát: Không xả rác, Vì cuộc sông tươi đẹp, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn - Các dụng cụ âm nhạc.
		Steam	Nhánh 1	S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm,		- Giấy bìa màu các loại. - Bảng vẽ thiết kế đủ

				cấu tạo và công dụng của tấm thiệp. T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế thiệp tặng cô. E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô. A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.	Làm bưu thiếp tặng cô	3 nhóm. - Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo. - Lá cây, hoa giấy, hoa xấp, cành hoa.
--	--	--	--	---	-------------------------------------	---

				M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.		
			Nhánh 2	- Khoa học (S): Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh. Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để trang trí khung ảnh. - Công nghệ (T): Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để trang trí khung ảnh đẹp. - Kỹ thuật (E): Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết. - Nghệ thuật (A): Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý	Trang trí khung ảnh	Một số loại nguyên vật liệu: Len, băng keo, đá, ống hút, màu các loại, giấy lót, khăn lau tay. - Một số khung ảnh chưa được trang trí - Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim... -Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán.... - Nguyên vật liệu

				kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của khung ảnh. - Toán (M): Biết được một số hình hình học từ chiếc khung ảnh		trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....
			Nhánh 3	S- Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo của Tivi; tính chất một số nguyên vật liệu để làm Ti vi: * T- Công nghệ: Thiết bị ipad, smart phone, bàn tương tác thông minh, tìm kiếm thông tin trên Internet (voice google) . Sử dụng : Kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút... * E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế làm tivi; kỹ năng cắt, dán, sắp xếp * M- Toán học: Đo kích thước (đo chiều dài, rộng; to – nhỏ; dài – ngắn); hình	Làm Ti vi	Vật liệu: Bìa cứng, vỏ bìa catoong, băng dính trong, băng dính 2 mặt, nén dính, bấm ghim. Dụng cụ: Rỗ, Giấy A4, bút vẽ, thước, tẩy, kéo, dao.

				dạng (Hình vuông, tròn, chữ nhật...) hình khối làm Ti vi. * A- Nghệ thuật: trang trí sáng tạo		
5			Nhánh 1	- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo - Bé khâu, luồn, buộc dây giày - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi buộc thắt nơ	- Bảng cài khuy áo, áo thật - Giày, dây buộc
			Nhánh 2	- Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu

	Góc kỹ năng			cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.		
			Nhánh 3	- Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé chơi luân hạt - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu

			Nhánh 3 - Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi đan tết - Bé chơi luồn hạt	- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các màu
--	--	--	---	--	---

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Lê Thị Phước