

## THƯ GỬI PHỤ HUYNH

### **\*Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 06 đến ngày 14 tháng 9 năm 2024 các con lớp 5 tuổi 1 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cầu trượt”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, vị trí, chất liệu, công dụng, ích lợi của cầu trượt
- + Các loại cầu trượt
- + Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng cầu trượt
- + Giữ gìn và bảo quản cầu trượt

### **\*Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại cầu trượt;
- Trải nghiệm thực tế đi chơi cầu trượt ngoài sân trường và làm cầu trượt từ các NVL
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về Cầu trượt
- Vẽ, nặn, in ... về Cầu trượt. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

### **\*Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại cầu trượt, về ích lợi của cầu trượt.
- Cùng con chế tạo ra các loại cầu trượt.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại cầu trượt ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cầu trượt bất kì mà bố mẹ cùng con chế tạo tại nhà tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về chiếc cầu trượt do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**\*Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc cầu trượt hay hướng dẫn cho các cách làm cầu trượt... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ CẦU TRƯỢT”. Lớp 5T1

Thời gian từ: 06/09 đến ngày 07 tháng 09 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

### PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ chơi với chiếc cầu trượt ngoài sân trường, xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cầu trượt”. Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, vị trí, chất liệu, công dụng, ích lợi của cầu trượt ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

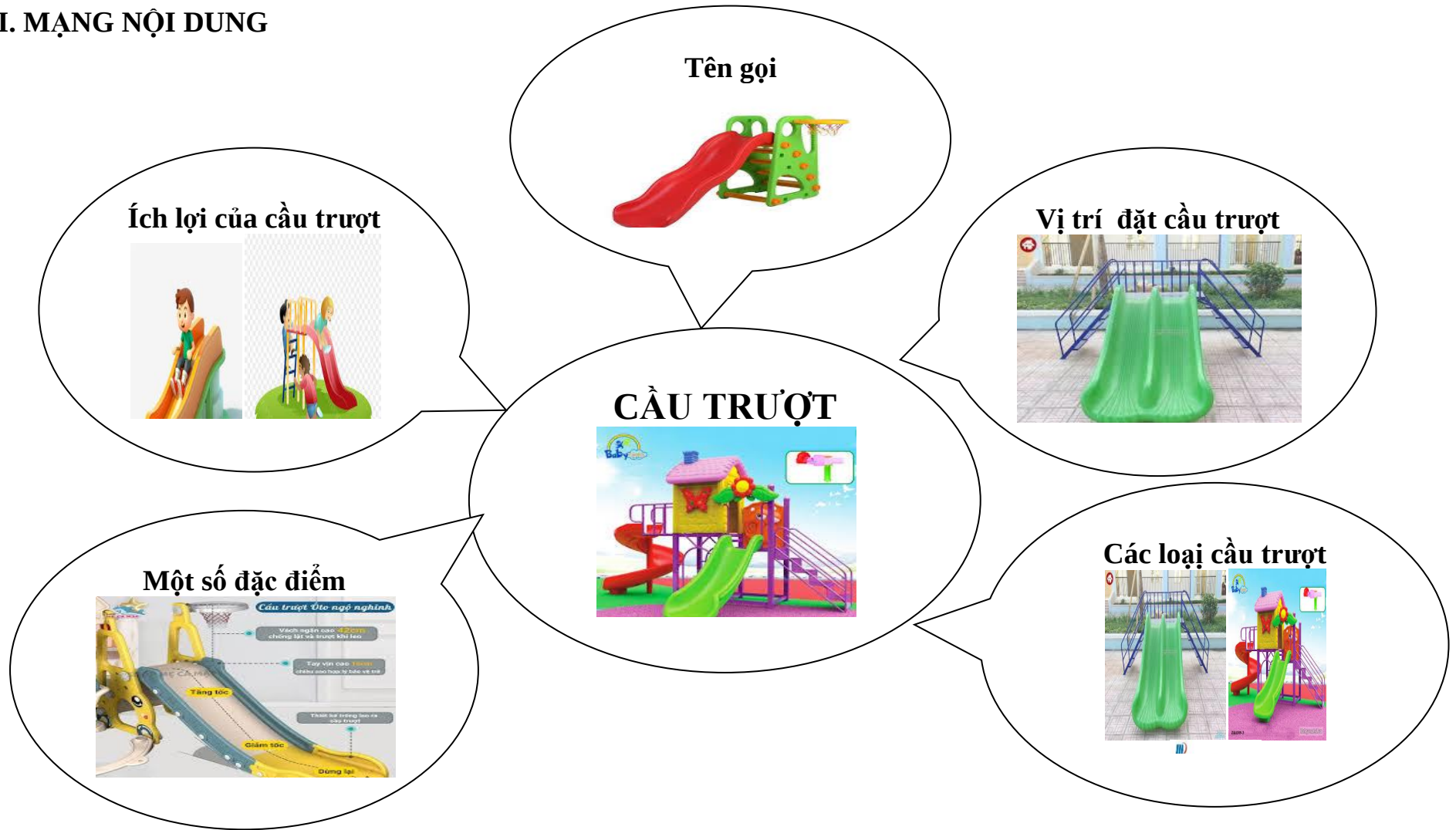
- Con vừa chơi với đồ chơi gì ngoài sân trường?
- Tên gọi của đồ chơi đó là gì?
- Con hay nhìn thấy cầu trượt có ở đâu?
- Cầu trượt có đặc điểm gì?
- Cầu trượt dùng để làm gì?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cầu trượt?
- Cầu trượt có lối đi lên không?
- Đường lên cầu trượt như thế nào?
- Khi muốn đi xuống con phải làm gì
- Con hãy mô tả về chiếc cầu trượt mà con biết?
- Có những loại cầu trượt nào?

- Chất liệu để tạo ra chiếc cầu trượt?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cầu trượt” trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Lắp ghép cầu trượt, xây vườn trường

**Góc học tập:** Khám phá cầu trượt, khám phá các loại cầu trượt khác nhau; ích lợi của cầu trượt (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

**Góc tạo hình:** Làm cầu trượt, vẽ, nặn cầu trượt, làm sách các loại cầu trượt...

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại cầu trượt

**Góc sách:** Truền album ngàv các loại cầu trượt kể chuyên sáng tạo về cầu trượt

### Hoạt động học:

**PTTC:** Đì trên dây

**PTNT:** Khám phá cầu trượt, Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6

**PTNN:** Làm quen chữ cái o,ô,ơ, DTĐTDC: Cầu trượt

**PTTM:** Làm cầu trượt bằng que kem, ống hút

Dạy KNVĐ minh hoạ : Bé chơi cầu trượt

**PTTCKNXH:** Dạy trẻ KN cất dọn đồ chơi

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cầu trượt
- Vẽ cầu trượt bằng phấn trên sân, xếp cầu trượt bằng lá cây, cành cây, sỏi..., làm cầu trượt bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên
- TCVD: Đóng băng, ú tim

### Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, tình huống về cầu trượt
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh về các loại cầu trượt
- Thực hành một số kĩ năng làm cầu trượt"

## **PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024**

**- Tên hoạt động học : Dạy trẻ ĐTDC: Cầu trượt**

**- Thuộc lĩnh vực : PTNN**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm đúng ngữ điệu bài thơ

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ trong bài thơ: mắt lưới, mắt bão
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, cách lấy hơi và ngắt nghỉ đúng nhịp

#### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi chung

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh thơ : Cầu trượt
- Máy tính, Nhạc bài hát : « Bé chơi cầu trượt»

#### **2. Chuẩn bị của trẻ:** Ghế ngồi cho trẻ

### **III. Tiến hành**

#### **\*1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Trẻ hát bài : Bé chơi cầu trượt

- Các con vừa hát bài hát nói về đồ chơi gì ?
- Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về đồ chơi đó

**\*2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Cầu trượt”**

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 2-3 lần
- Đọc thi đua theo tay chỉ của cô

**\* Đàm thoại về nội dung bài thơ:**

- Con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác
- Mỗi chiều đi học về, bé ra chơi ở đâu? Câu thơ nào cho biết điều đó?
- Bé trèo lên cầu trượt bé thấy thế nào? Hãy đọc câu thơ đó?
- Được chơi với cầu trượt bé hỏi mẹ thế nào?
- Con đã được chơi cầu trượt chưa? Con có thích không?
- Vậy khi chơi cầu trượt con phải có thái độ thế nào?
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Hằng ngày phải vệ sinh đồ dùng đồ chơi thường xuyên

**\* Trẻ đọc thơ diễn cảm**

- Cả lớp đọc thơ diễn cảm 2-3 lần
- Thi đua, tổ, nhóm cá nhân lên đọc thơ diễn cảm
- Cô chú ý bao quát lớp, sửa sai cho trẻ

**\*3. Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng cất dọn đồ chơi**  
**Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên các góc, biết vị trí các góc, biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng
- Trẻ biết ích lợi của việc sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc, kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

### **3. Thái độ**

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp tạo thói quen.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”,
- Các góc chơi trong lớp, sắc xô to, khăn lau ẩm.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Khăn lau ẩm đủ cho trẻ. Trẻ thuộc bài đồng dao “Tay đẹp”
- Trang phục của trẻ gọn gàng

## **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện “Câu chuyện kể về một cậu bé không biết giữ gìn đồ chơi”. Sau đó cô gợi ý trò chuyện với trẻ tìm hiểu ý nghĩa của việc tự cất đồ dùng đồ chơi qua nội dung câu chuyện.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện nói về điều gì?

- Còn các con thì sao, khi ở lớp cũng như ở nhà chúng mình phải làm gì?

- Nếu có bạn chơi xong không biết cất đồ chơi thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dục: Các con chơi xong ở nhà cũng như ở trường chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi qui định để đồ chơi luôn mới đẹp

### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KN cất dọn đồ chơi**

- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào?



- Các con nhận xét gì về đồ dùng ở các góc?
- Muốn cho các góc chơi gọn gàng con phải làm gì?
- Hôm nay cô dạy các con tham gia vào hoạt động lao động sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong các góc.
- \* **Cô làm mẫu:** Cô chọn những đồ dùng nào to sắp xếp xuống dưới cùng, những đồ dùng nhỏ sắp xếp lên trên. Khi xếp phải gọn gàng đúng quy định, xếp lần lượt từ trái sang phải... cho đến khi hết đồ dùng
- Cô mời 2 trẻ lên làm thử cô và các bạn nhận xét.
- Cô luôn quan sát trẻ để trẻ thực hiện đúng thao tác
- Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ để thực hiện. (khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ một số bài hát trong chủ đề)
- Trẻ thực hiện xong, cô tập trung trẻ lại và hỏi cảm nhận của trẻ sau khi thực hiện
- Sau khi sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định con thấy như thế nào?
- Các con vừa thực hiện hoạt động lao động gì?
- Cô giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định sau khi chơi xong...

### **1. Hoạt động 3: Kết thúc**

Cô nhận xét, cho trẻ đọc đồng dao “Tay đẹp”, cho trẻ đi ra ngoài sân hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”,.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Lê Thị Phước**