

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“NGÀY HỘI CỦA CÔ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/11->23/11/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì cô giáo chính là người mẹ thứ hai, là một người bạn khi các con tới trường. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về Ngày hội của các thầy, các cô. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “NGÀY HỘI CỦA CÔ”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trẻ biết được tên gọi, nơi làm việc, công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo
- + Ý nghĩa của nghề giáo viên, ngày hội ngày lễ của nghề
- + Sở thích của cô.
- + Vai trò của cô giáo trong lớp.
- + Biết làm một số công việc giúp đỡ cô giáo.
- + Biết nói một số câu động viên đơn giản với cô

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về công việc, nơi làm việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Ngày hội của cô” và được thực hành làm bưu thiếp, làm quà tặng cô từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về công việc, ý nghĩa của ngày hiến chương các nhà giáo 20/11 hàng năm
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vải ..để các con có đa dạng các NVL làm quà, làm bưu thiếp tặng cô. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về quy trình, các chất liệu để làm ra bưu thiếp, làm quà tặng cô

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về những món quà đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngày hội của cô”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, nơi làm việc, công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo, Ý nghĩa của nghề giáo viên, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là ai?
- Cô giáo đang dạy ở lớp con tên là gì?
- Cô giáo lớp con có đặc điểm gì nổi bật?
- Cô thường làm những công việc gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- nơi làm việc, công việc, đồ dùng, trang phục của cô giáo là gì?
- Ý nghĩa của ngày hiến chương các nhà giáo 20/11?
- Sở thích của cô là gì?
- Cô giáo có vai trò gì trong lớp học?
- Các con làm gì để giúp đỡ cô giáo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Ngày hội của cô” trong 1 tuần (Mạng ND)

I.MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Nơi làm việc của cô giáo



Công việc của cô giáo



NGÀY HỘI CỦA CÔ



Tri ân ngày nhà giáo Việt Nam



Đồ dùng của cô giáo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng trường học hạnh phúc

Góc học tập: Khám phá công việc của cô giáo mầm non, Tìm hiểu về ngày hội của cô.

Góc tạo hình: Làm đồ dùng của cô giáo, làm bưu thiếp tặng cô, Làm quà tặng cô, Làm album ảnh về cô giáo.

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi của hàng bán đồ dùng học tập

Góc sách: Thơ: Cô giáo của con, Cô giáo lớp em, Cô dạy.

- Truyện: Món quà của cô giáo, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Sử dụng đúng cách số điện thoại khi gặp sự cố

PTNT: Tìm hiểu về công việc của cô giáo Mầm non, Đếm đến 9.

Nhận biết nhóm đồ vật có 9 đối tượng

PTNN: Kể chuyện: Món quà của cô giáo

PTTM: Làm quà tặng cô

PTTM: Dạy KN VĐ múa minh họa: Cô giáo em

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát và trò chuyện với cô cấp dưỡng; Lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường; Quan sát công việc hằng ngày của cô giáo..

Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Bịt mắt bắt dê...

-Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Cho trẻ vận động nhẹ và ăn quà chiều

Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn

- Nghe đọc truyện/ đọc thơ/ ôn lại bài hát về chủ đề.

-Sắp xếp đồ chơi gọn gàng

- Nêu gương cuối tuần , Vệ sinh trả trẻ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Sử dụng đúng cách số điện thoại khi gặp sự cố

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...
- Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên (Nhờ người sự giúp đỡ hoặc gọi số điện thoại khẩn cấp...)
- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương)
- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.

2. Kỹ năng

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ
- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Video: Bạn nhỏ bị lạc, có người lạ đến nhà
- Nhạc: Bé bị lạc, Video đám cháy
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ

2. Chuẩn bị của trẻ:

Trang phục sạch sẽ gọn gàng

II. Tiến hành

**Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Cô chào tất cả các bạn
- Kì nghỉ hè vừa rồi các bạn được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?
- Các bạn được bố mẹ cho đi chơi rất nhiều nơi, rất vui phải không nào. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng chào đón một nhân vật rất đặc biệt (Cô đóng vai con vật)

- Mình chào các bạn. Hôm nay mình đến chơi với tất cả các bạn và mình còn muốn mời tất cả các bạn sẽ trải nghiệm một ngày cùng bạn Bo trong chương trình Con đã lớn khôn. Và bây giờ xin mời các bạn tham gia cuộc trải nghiệm cùng Bo trong trương trình Con đã lớn khôn(Bật nhạc con đã lớn khôn)

- Lắng nghe hình như có tiếng gì các bạn?

- Tiếng khóc của bạn Bo. Không biết vì sao bo lại khóc chúng mình cùng xem nào.

****Hoạt động 2: Sử dụng đúng cách số điện thoại khi gặp sự cố***

**** Trường hợp 1: Bị lạc***

(Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc)

- Vì sao bạn Bo khóc?

- Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào?

- Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào?

- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ?

- Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?

- Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? (2-3 trẻ)

- Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai?

(Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà)

- Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ?

- Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì?

- Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì?

- Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé

**** Trường hợp 2: Người lạ đến nhà***

- Vậy là bạn Bo đã tìm được mẹ rồi nhưng về đến nhà mẹ bạn Bo lại đi có việc bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì xảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ.(Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video)

- Chúng mình cùng đoán xem bạn Bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa?

- Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?

- Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào?

- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?

- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?

- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?

- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?

*** Giáo dục trẻ:** Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.

- Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?

*** Trường hợp 3: Cháy**

- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?

- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?

- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào(Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu)

-> **Giáo dục trẻ:** Không được nghịch điện, lửa dễ gây cháy

Mở rộng: Còn có số điện thoại của cứu thương là (115) cảnh sát cơ động (113)

- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?

- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?

***HD3: Củng cố**

Cô cùng trẻ đóng vai làm những chú lính cứu hỏa tài ba nào.

(Trên màn chiếu là đám cháy trẻ là những chú lính cứu hỏa đến cứu hỏa)

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về công việc của cô giáo mầm non
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non là chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
- Biết gọi tên một số công việc và đồ dùng dạy học của cô giáo mầm non.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phân biệt một số đồ dùng hằng ngày của cô giáo với đồ dùng một số nghề khác.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc, đồ dùng dạy học của cô giáo.
- Phát triển tư duy và trí nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn các cô giáo mầm non.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số hình ảnh cô giáo đang tổ chức các hoạt động ở lớp.
- Đoạn video về công việc của cô giáo.
- Đĩa nhạc bài hát: Cô giáo em
- Tranh ảnh về một số hoạt động của cô

2. Đồ dùng của trẻ:

Tranh lô tô các dụng cụ của các nghề.

III/ TIỀN HÀNH

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Hát và vận động theo nhạc bài “Cô giáo em”.
- Các con vừa hát múa bài hát nói về ai
- Con biết gì về công việc của các cô giáo mầm non
- Hôm nay cô muốn các con cùng nhau tìm hiểu về công việc của các cô nhé

***Hoạt động 2: Khám phá công việc của cô giáo mầm non**

- Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho các con quan sát các hoạt động trong lớp mình và lớp bên cạnh.
- + Lớp chúng ta có mấy cô giáo?
- + Các cô thường làm những công việc gì?Đó là những cô nào ?(Trẻ kể)
- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo trong một ngày.
- + Các cô thường làm việc ở đâu ?
- + Hằng ngày, các cô hướng dẫn các con những công việc nào?
- + Cô dạy con những gì?
- + Công việc của cô giáo mầm non khác cô giáo tiểu học như thế nào?
- + Tại sao ở trường tiểu học có 1 cô giáo, mà trong trường mầm non lại có 2 cô giáo trong lớp?
- *Cô nhấn mạnh:* Trong một lớp học ở trường mầm non có từ 2 hoặc 3 cô giáo. Cô giáo mầm non làm rất nhiều công việc, ngoài dạy học, dạy các con một số thói quen tự phục vụ, còn chăm sóc nuôi dưỡng các con ăn ngủ, cô như người mẹ thứ hai của các con.

** Đồ dùng dạy học của cô:*

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” đi lấy đồ dùng dạy học theo ý thích mà cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc và về chỗ ngồi.

- + Con có đồ dùng gì?
- + Theo các con đồ dùng dạy học của cô có những gì?
- + Theo con cô giáo sử dụng sắc xô để làm gì?
- + Cô sử dụng như thế nào?
- + Bạn nào có đồ dùng để dạy âm nhạc ?
- + Khi dạy các con học vận động, cô thường sử dụng dụng cụ gì?
- *Cô nhấn mạnh:* Cô giáo có rất nhiều đồ dùng dạy học, đồ chơi phục vụ trong các hoạt động học tập , vui chơi. Tất cả đồ dùng này dùng để dạy các con. Khi sử dụng các con phải giữ gìn, bảo quản tốt nhé.

** Tìm hiểu nơi làm việc, ý nghĩa xã hội:*

- + Cô giáo mầm non làm việc ở đâu?
- + Cô yêu thương và chăm sóc các con như thế nào?
- + Các con có yêu cô giáo mình không ? vì sao?
- + Bạn nào lớn lên muốn trở thành cô giáo mầm non ? Vì sao?
- + Nếu không có các cô giáo mầm non thì điều gì sẽ xảy ra ?
- + Các con có biết ngày lễ tôn vinh của nghề dạy học không?
- + Để thể hiện tình yêu với các Thầy, cô giáo con sẽ làm gì?

=> *Mở rộng*: Ngoài cấp học mầm non ra, còn có nhiều bậc học khác nữa như: Tiểu học, trung học...(Cô cho trẻ xem đoạn video về một số hoạt động trong trường tiểu học, trung học...)

***Hoạt động 3: Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều dụng cụ thì đội đó chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là phải vượt qua chướng ngại vật mà cô chuẩn bị sẵn, tìm trong rổ đựng đồ chơi các đồ dùng dạy học của nghề giáo viên lấy về cho đội mình.
- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đồ vật có 9 đối tượng

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, biết đếm đến 9.
- Nhận biết các nhóm đồ vật có 9 đối tượng.
- Nhận biết được số 9

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp đếm từ trái sang phải, kỹ năng đếm đến 9.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.
- Biết hợp tác, chia sẻ cùng cô và các bạn khi tham gia vào hoạt động

II.Chuẩn bị

1.Của cô: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp có số lượng 4, 5,6, 7,8,9.

Các mô hình trại có gắn kí hiệu số 4,5 6, 7,8, 9

Thẻ số 9,8,7,6,5,4.

2. Của trẻ: Các số từ 1-9

Đồ dùng đồ chơi : 9 áo, 9 quần.

Các ngôi nhà có số 4,5,6,7,8,9

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8**

- Chơi: Thi xem ai nhanh
- Trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 8. (Thưởng 8 tiếng vỗ tay)

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 9. Nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9**

- Yêu cầu trẻ xếp hết số áo ra ngoài từ trái sang phải.
- Yêu cầu trẻ xếp 8 quần từ trái sang phải cứ mỗi áo dưới 1 quần.
- Yêu cầu trẻ đếm số áo (9 áo) Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm số áo
- Yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đếm số quần (8 quần)
- Con có nhận xét gì về số áo và quần như thế nào?
- Để áo nào cũng có một quần thì con phải làm như thế nào?
- Cô đồng ý thêm một quần nữa. Cho trẻ thêm vào 1 quần
- Các con hãy đếm lại số quần. Có tất cả bao nhiêu quần?(9)
- Đếm lại số áo?(9)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm lại nhiều lần và nhận xét lúc này số áo và quần như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và bằng mấy?(9)
- Để biểu thị nhóm đồ vật có 9 đối tượng ta dùng số mấy để biểu thị?
- Cho trẻ nhận biết số 9- Dùng thẻ số 9 đặt cạnh 2 nhóm
- Yêu cầu trẻ vừa đếm vừa cất từng đồ dùng vào rổ
- Liên hệ xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9

***Hoạt động 3: Củng cố**

- TC: Tìm về nhà
- + LC: Trẻ tìm về nhà đúng số theo yêu cầu của cô. Ai tìm sai bị nhảy lò cò.
- + CC: Trẻ tự tìm cho mình một thẻ số 4,5,6,7,8 hoặc thẻ số 9, Vừa đi vừa hát bài hát “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “tim về nhà ” của mình thì trẻ cầm thẻ số nào (4,5 hoặc 6,7,8,9) phải tìm về đúng nhà có kí hiệu giống thẻ số trên tay.
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- Lần 2: Đổi thẻ số chơi lại.

Kết thúc tiết học: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KN VĐ múa minh họa: Cô giáo em

- NH: Ngày đầu tiên đi học

- TC: Hát theo hình vẽ

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả thuộc lời ca và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lựa chọn vận động múa minh họa phù hợp với lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo lời ca bài “Cô giáo em” và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi “Tai ai tinh”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Cô giáo em, Ngày đầu tiên đi học
- Áo dài
- Màn hình vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các bức tranh phác họa nội dung của bài hát.
- Ghế ngồi cho trẻ
- Nhạc chơi trò chơi

III. Tiến hành

* HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ

+ Cô giới thiệu luật chơi: Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn .

+ Cách chơi: trẻ chia làm hai đội nam, nữ. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ mở ô, nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào? và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một bó hoa. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn .

+ Cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi

Chú ý động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa: Cô giáo em ST Trần Kết Tường

- Ôn lại bài hát: Cô giáo em

- + Cô bật đoạn nhạc của bài hát: Cô giáo em
- + Trẻ nghe và nói tên bài hát, tên tác giả
- + Cả lớp hát bài hát 1-2 lần
- + Thi đua hát theo tay chỉ của cô

- Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa

- + Cho trẻ lựa chọn cách vận động cho lời bài hát và trẻ hiện cách vận động của trẻ
- + Cô giới thiệu vận động múa minh họa theo lời bài hát

+ Cô hát và vận động mẫu 1 lần kết hợp với nhạc

+ Cô hát lần 2 phân tích từng lời của bài hát

. Câu 1: Cô giáo em người xinh xinh, cô hay cười mắt cô long lanh (Lần lượt mở từng tay ra và đặt trước ngực. Sau đó vòng 2 tay đặt lên má. Kết thúc sau 2 ngón trỏ để cạnh mắt, nghiêng đầu sang 2 bên)

. Câu 2: Cô rất yêu dòng kênh xanh, uốn quanh cánh đồng thơm mùa lúa mới (2 tay mở ra và đặt trước ngực, đồng thời chân bước sang 2 bên. Sau đó đưa 2 tay xuống vòng hình số 8, kiễng gót chân)

. Câu 3: Cô vẫn dạy là quê hương em đó, suốt đời em yêu (Đưa lần lượt 2 tay vòng lên đầu, đồng thời kết hợp nhún chân. Kết thúc câu hát đưa nghiêng người sang 2 bên)

+ Dạy trẻ hát và vận động cùng cô: 2-3 lần theo từng câu của bài hát

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

Trong quá trình trẻ hát và vận động cô chú ý động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ

+ Hỏi trẻ tên bài hát và cách vận động của bài hát

***HD3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” ST Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe L1

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về kỉ niệm của một bạn nhỏ, lần đầu tiên bạn tới trường. Nhưng cô giáo đã giành cho bạn nhiều tình yêu thương nên bạn rất yêu cô giáo.

- Cô hát lại lần 2 kết hợp vận động múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024 (Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Làm quà tặng cô (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1 - Khoa học: Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của món quà, biết tên các nguyên liệu để làm quà tặng cô giáo.

Biết được ý nghĩa ngày 20/11 và tình cảm, lòng biết ơn đối với thầy cô giáo đã chăm sóc, nuôi dạy mình.

2 - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, bìa cứng, lá cây, ống hút, màu nước, hạt ngô, vỏ ngao, quả đỗ, mướp đắng, tăm bông, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để làm quà tặng cô.

3 - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện làm quà tặng cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế quà tặng cô.

4 - Nghệ thuật: In màu nước, trang trí tranh, thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa...trong bài. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 20/11 và giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

5 - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

6- Ngôn ngữ: Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm quà: Bìa cứng, màu nước, ống hút, hạt ngô, hướng dương, hạt dẻ, hạt bưởi, lá cây các loại, hạt hạt, vỏ ngao, quả đỗ, quả mướp đắng, quả khế, giấy các màu,

- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len

- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Bông hồng tặng cô”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về nội dung gì?
- Các con ơi tháng 11 yêu thương đã đến rồi, thế các con có biết tháng 11 có ngày gì đặc biệt không?
- Ngày 20/11 là ngày gì?
- Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô?
- Cho trẻ xem video các hoạt động ngày 20/11.
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm quà từ các nguyên vật liệu khác nhau để tặng cô nhé!
- Để làm ra quà tặng cô theo con cần những tiêu chí gì?
(Đầy đủ bộ phận, trang trí đẹp)

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm quà (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm khẩu trang cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm quà tặng cô theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Món quà đội con làm tặng cô có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
- + Chúng mình đã làm món quà này như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ mang những tấm thiệp tặng các cô giáo và kết thúc bài học.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “ Món quà của cô giáo”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện “ Món quà của cô giáo”
- Hiểu nội dung, nhận biết trình tự nội dung cốt truyện và biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể
- Rèn trẻ có kỹ năng kể lại truyện, kỹ năng thể hiện lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện
- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác

3. Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn.
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô : - Tranh minh họa cho câu chuyện: Món quà của cô giáo
 - Máy tính
 - Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô

2. Đồ dùng của trẻ : Ghế ngồi cho trẻ

II. Tiến hành

***HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ hát vận động bài “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đến trường các con thấy như thế nào?

+ Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé

*** HĐ2: Cô kể chuyện trẻ nghe: Món quà của cô giáo**

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện L1 kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện L2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện: Món quà của cô giáo

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?

+ Các bạn trong lớp như thế nào?

+ Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?

+ Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?

+ Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?

+ Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

+ Cô giảng từ “Lí nhí” nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng

+ Cô giáo Hươu sao đã nói gì?

+ Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

+ Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

*** HĐ3: Chương trình “Vườn cổ tích”**

Cô mời các con hướng mắt lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé!

Hát múa: Bông hồng tặng cô và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày hội của cô”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Trường, lớp, cô giáo...
 - + Các loại sách tự làm về cô giáo, lớp học, đồ dùng học tập
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm quà tặng cô, làm bưu thiếp từ các nguyên vật liệu...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Ngày hội của cô
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm quà tặng cô, làm bưu thiếp.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về quy trình làm quà tặng cô, làm bưu thiếp, tặng cô, ý nghĩa của ngày 20/11.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm quà tặng cô, làm bưu thiếp bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Làm quà tặng cô, làm bưu thiếp có cùng chất liệu, hình dáng
- + Đếm và viết số lượng làm bưu thiếp, món quà tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước