

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2“ MẸ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 25/11-> 30 /11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì mẹ luôn là người gần gũi và kính yêu nhất đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về người mẹ kính yêu của mình. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “MẸ”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài của mẹ
- + Nghề nghiệp, công việc hàng ngày của mẹ.
- + Sở thích của mẹ.
- + Vai trò của mẹ trong gia đình.
- + Biết làm một số công việc đơn giản để giúp đỡ mẹ.
- + Biết nói một số câu động viên đơn giản với mẹ

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về mẹ, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Mẹ” và được thực hành làm một số món quà để tặng mẹ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, công việc, sở thích của mẹ
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về mẹ đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số hình ảnh về mẹ để các con tìm hiểu khám phá. Đặc biệt với việc tự mang những bức ảnh đẹp của mẹ đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về vai trò của mẹ trong gia đình và các con biết nói những lời động viên với mẹ

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về nghề nghiệp, công việc hàng ngày của mẹ ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Mẹ”: Trò chuyện, đàm thoại Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài của mẹ, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

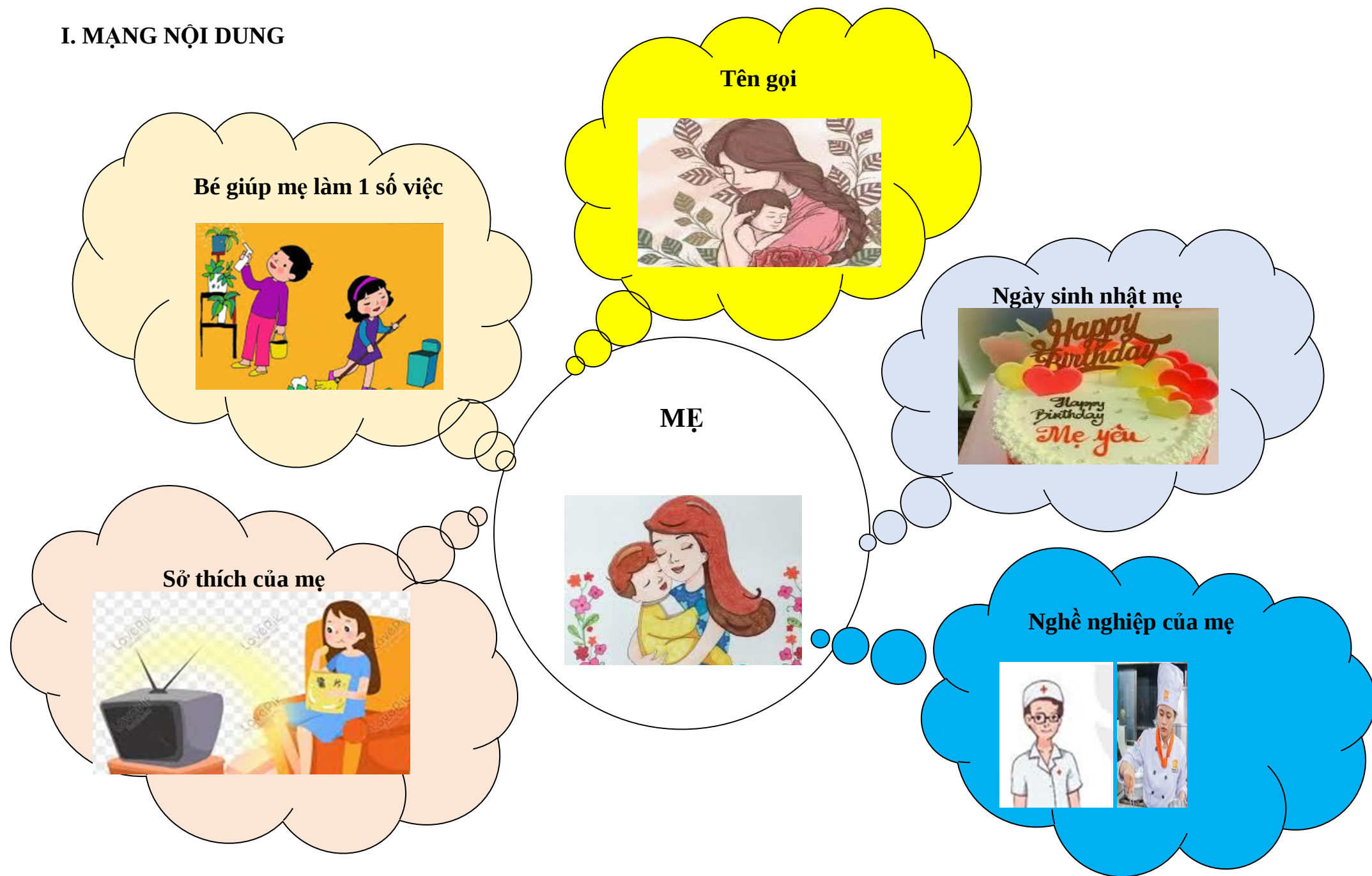
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Mẹ con tên cái gì?
- Mẹ con giới tính là nam hay là nữ?
- Đặc điểm bên ngoài của mẹ?(Mẹ cao hay thấp, gầy hay béo...)

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Nghề nghiệp của mẹ là gì?
- + Sở thích của mẹ ra sao.
- + Vai trò của mẹ có tầm quan trọng đối với gia đình như thế nào?
- + Con đã làm gì để giúp đỡ việc nhà với mẹ?
- + Con hãy nói những lời động viên với mẹ khi mẹ mệt mỏi
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Mẹ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà, vườn, tường vây...

Góc học tập: Khám phá trang phục, công việc của mẹ, Chọn đúng trang phục cho mẹ

Góc tạo hình: + Vẽ mẹ, vẽ chân dung mẹ.

+ Xé dán trang phục cho trẻ

+ Làm quà, trang phục, đồ dùng tặng mẹ từ các nguyên vật liệu tự nhiên.

Góc phân vai: Món ngon mẹ nấu. Bác sĩ khám bệnh.

Góc sách truyện: Đọc, thơ, kể chuyện về mẹ

Hoạt động học:

PTTC: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian

PTNT: Khám phá công việc của mẹ, So sánh thêm bột trong phạm vi 9

PTNN: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Gió từ tay mẹ

PTTCKNXH: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình

PTTM: Dạy KNca hát: Cả nhà thương nhau

HN: Ba ngọn nến lung linh

TCAN: Tai ai tinh

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bầu trời

- Quan sát mẹ, công việc của mẹ, trang phục, vườn rau của mẹ...."

Hoạt động lao động tập thể

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về một số người thân trong gia đình trẻ.

- Trẻ sưu tầm ảnh mẹ /gia đình của bé mang đến lớp

- Trẻ giới thiệu ảnh về mẹ/ gia đình bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình

Thuộc LVPT: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn, biết tự giới thiệu về bản thân mình.
- Biết những thông tin về gia đình như họ tên người thân trong gia đình, địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố hoặc mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ có chủ đích.
- Kỹ năng nhận biết thông tin cần thiết để ứng xử khi có tình huống không may xảy ra.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Gia đình con có những ai? Hãy kể từng thành viên trong gia đình nhà con

2. Hoạt động 2: Nhận biết một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

* Thông tin quan trọng về bản thân

- Các bạn ạ! Lớp mình hôm nay có 1 bạn mới đây và bây giờ bạn ấy tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.
 - + Trẻ tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của bạn
 - + Bạn ấy đã tự giới thiệu về mình rồi bây giờ các bạn trong lớp sẽ lần lượt giới thiệu về bản thân mình cho bạn biết nhé.
 - + Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ trong lớp giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình.
 - + Cô gợi ý: Con tên gì? họ gì ?

- + Con là bé trai hay bé gái ? Sở thích con là gì?
- + Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy? Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?
- + Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?
- + Hình dáng của con như thế nào? Con cân nặng được mấy cân ?
- + Con có bạn thân không ? Bạn thân con là ai ?
- + Người thân của con là ai ? Ai thương con nhiều nhất ?

=> Cô khái quát lại: Mỗi bạn đều có họ, tên, sở thích, giới tính... khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân, bạn bè và cô giáo

*** Thông tin quan trọng về gia đình**

- Trẻ nói được họ tên của bố mẹ, công việc của bố mẹ
- Nói được địa chỉ gia đình.
- Số điện thoại của bố hoặc mẹ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi: “Làm theo lời tôi”**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu cách chơi: Khi cô đưa ra yêu cầu về: Sở thích, khả năng, đặc điểm riêng đặc trưng, các con hãy lắng nghe thật kỹ yêu cầu của cô và thực hiện theo đúng yêu cầu.

+ Lần 1: Các bạn có cùng đặc điểm, sở thích cùng nhảy vào vòng (VD: Ai thích ăn rau giống cô? Ai không thích uống nước cô ca giống cô?).

+ Lần 2: Tìm và phát hiện các bạn trong nhóm, trong lớp có đặc điểm hoặc sở thích giống mình. (VD: Bạn My mặc áo hoa giống tôi; Quỳnh Anh tóc dài giống tôi.)

*** Trò chơi: “Đôi bạn thân”**

- Luật chơi: mỗi bạn tự tìm cho mình một người bạn để tạo thành đôi bạn thân

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ đi tìm 1 bạn thân có chung đặc điểm hoặc chung sở thích bằng các câu hỏi đặt ra đối với bạn mình như:

- + Cậu thích ăn gì nhất?
- + Cậu yêu ai nhất?
- + Cậu thích truyện gì nhất?... Các con sẽ tìm xem bạn mình giống mình
- Nếu bạn nào không tìm được bạn thân sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Gió từ tay mẹ

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Gió từ tay mẹ.”, nhớ tên tác giả Vương Trọng.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Tình yêu thương không quản vất vả của người mẹ lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ ngon.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn, hồn nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng mẹ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa, que chỉ mũ múa hoa, lá
- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Bàn tay mẹ
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Hằng ngày ở nhà mẹ con thường làm những công việc gì?
- Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về tình cảm của mẹ đã thức quạt cho các con có giấc ngủ ngon
- Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Gió từ tay mẹ

**Ôn bài thơ:*

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Hỏi tên bài thơ trẻ vừa đọc
- + Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Gió từ tay mẹ*

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ nói về ai?

- + Mở đầu bài thơ tác giả giới thiệu về chiếc quạt nan như thế nào? Con hãy đọc những câu thơ
- + Tác giả viết về tình cảm của người mẹ dành cho con ra sao? Câu thơ nào nói lên điều đó
- + Bằng tình yêu thương không quản vất vả của người mẹ cho con giấc ngủ ngon như thế nào?
- + Giảng từ khó (Chóp chóp, lay lay)
- + Qua bài thơ các con học tập được điều gì?

** Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:*

- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ
(Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)
- Cô hỏi trẻ hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

3. HĐ3: Củng cố.

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe bài thơ “Gió từ tay mẹ”.
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024(Hiệu trưởng dạy)
Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát: Cả nhà thương nhau
HN: Ba ngọn nến lung linh
TCAN: Tai ai tình
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát
- Biết chơi trò chơi: Tai ai tình

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân yêu trong gia đình

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh gõ, trống
- Ghế ngồi cho trẻ.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tình”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

+ CC: Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dùi, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật. Trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai. Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

+ Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi.

2. HĐ2: Dạy KN ca hát: Cả nhà thương nhau

- Cô hát mẫu:

+ Lần 1: Cô hát không đàn, thể hiện tình cảm khi hát

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sỹ Phan Văn Minh đây, để bài hát hay các con lắng nghe cô hát cùng với đàn nhé

+ Lần 2: Cô hát kết hợp với đàn

- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Đúng rồi đây các con ạ, bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.

- Các con thấy bài hát có hay không? Và hôm nay cô con mình cùng nhau học bài hát này nhé

* Dạy trẻ hát:

- Cô cho cả lớp hát 1 lần không đàn

- Cả lớp hát cùng đàn 2 lần

- Cô cho các tổ thi đua với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- 1- 2 cá nhân trẻ lên hát

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần nữa

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát

3. HĐ3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát nghe cho trẻ

- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát có giai điệu như thế nào?
 - + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9
- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9
- Biết diễn đạt kết quả thêm bớt bằng câu trọn vẹn

3. Thái độ

- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong các hoạt động
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. *Đồ dùng của cô:* Đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9 để quanh lớp.

2. *Đồ dùng của trẻ:*

- Thẻ số từ 1- 9, các đồ dùng, đồ chơi, mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 9 quả na, 9 cái lá
- Một số cây, hoa, quả rời
- 3 lọ hoa, 9 bông hoa màu đỏ, 9 bông hoa màu vàng, 9 bông hoa màu trắng
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn nhận biết đến 9

- Chơi “Thi xem ai nhanh”.
- Cho trẻ chia thành 3 đội , mỗi đội 9 bạn đứng thành hàng dọc, rổ đựng rau củ quả nhựa có số lượng 7, 8 , 9 đặt ở trước 3 đội .
- Yêu cầu: + Đội 1 chọn quả vú sữa.
+ Đội 2 chọn quả mận
+ Đội 3 chọn quả cam
- Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” 3 bạn đứng đầu của ba đội chạy lên chọn một quả theo yêu cầu cầm chạy về bỏ vào rổ của mình rồi về cuối hàng đứng. Khi bạn thứ nhất chạy về thì bạn thứ hai mới được chạy lên chọn quả , ... cứ thế cho đến bạn cuối cùng .
- Khi nào chọn xong trước và đúng theo yêu cầu là đội đó thắng.
- Kết thúc trò chơi cho trẻ đếm số quả mỗi đội chọn được

* Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ đồ dùng có trong rổ
- Cho trẻ xếp tất cả 9 quả na thành 1 hàng ngang xếp từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 8 chiếc lá (Gắn tương ứng mỗi quả 1 chiếc lá). Cho trẻ đặt chữ số tương ứng vào mỗi nhóm.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm quả và lá
- Để hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 9 thì phải làm sao?
- Cho trẻ gắn thêm 1 chiếc lá nữa, sau đó kiểm tra lại.
- Cả lớp đếm số lượng lá và nói kết quả: 8 thêm 1 là 9.
- Cho trẻ gắn thẻ số 9 vào nhóm lá.
- Cho trẻ nhận xét về 2 nhóm hiện tại (Trẻ tự nhận xét).
- Có 2 chiếc lá đã rụng, vậy còn lại mấy chiếc lá? (Cháu cắt 2 chiếc lá vào rổ kết hợp trả lời và đặt chữ số tương ứng vào nhóm lá còn lại)
- Vậy cháu có nhận xét gì về số quả và số lá? (Trẻ trả lời)
- Để số lá bằng số quả ta phải làm gì? (Trẻ trả lời và kết hợp gắn thêm 2 chiếc lá vào 2 quả na và đặt chữ số tương ứng vào nhóm vừa tạo thành)
- Lớp đếm 2 nhóm quả và lá và nói 7 thêm 2 là 9.
- Thứ tự cô cho trẻ thêm bớt dần: 3, 4, 5 chiếc lá và gắn chữ số tương ứng.
- Cho trẻ bớt dần số quả và đọc chữ số

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

- **TC1: Tạo hoa quả cho cây**
 - + Cô chia trẻ làm 3 đội, cô chuẩn bị một số cây đã có hoa và quả nhưng chưa đủ số lượng 9. Hai đội thi đua gắn hoa quả vào cây có số lượng mà cô yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi
- **TC2: Cắm hoa vào lọ**
 - + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một bông hoa theo quy định của đội mình, nếu nhóm nào lấy nhầm thì sẽ không được tính. Thời gian bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc, đội nào cắm đủ 9 bông hoa vào lọ của đội mình thì đội đó sẽ thắng cuộc.
 - + Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Cô chuẩn bị 3 màu hoa khác nhau: hoa màu trắng, hoa vàng, hoa đỏ khác nhau. Khi nghe thấy tiếng nhạc thì 3 bạn ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng của đội mình và lấy nhanh 1 bông hoa có màu mà cô yêu cầu cắm vào lọ. Sau đó chạy về bạn tiếp theo lại thực hiện. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết bản nhạc. Đội nào cắm đúng, đủ số hoa cô yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi
 - Tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá công việc của mẹ
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày trong gia đình mẹ thường làm như: Bế em, giặt quần áo, đi chợ, dọn nhà, nấu cơm, đưa đón con đi học...và một số công việc ngoài xã hội.
- Trẻ biết được ý nghĩa công việc mà mẹ làm dành cho trẻ và các thành viên trong gia đình của mình.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, thảo luận nhóm, nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Rèn thao tác vui chơi nhanh nhẹn, khéo léo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý mẹ của mình, biết giúp đỡ mẹ làm những công việc nhỏ trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Niềm vui của em, Tổ ấm gia đình
- Video về công việc hàng ngày của mẹ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh: Mẹ đưa bé đến trường, mẹ đang nấu cơm, mẹ đang làm việc, mẹ đón bé về.
- Các loại thực phẩm giàu chất tinh bột và vitamin.
- Vòng thể dục, rối nhựa

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Gia đình hạnh phúc”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nhắc đến những ai?
- Trò chơi nói về ông bà, bố, mẹ, anh, chị em đó là những người thân sống trong một mái ấm gia đình, ở đó mọi người luôn quan tâm, chia sẻ và lo lắng cho nhau. Và trong gia đình người mà yêu thương các con vô điều kiện là mẹ. Ngày hôm nay cô muốn chúng mình cùng tìm hiểu về công việc của mẹ nhé

2. Hoạt động 2: Khám phá công việc của mẹ

* Cô chia trẻ về 3 nhóm cùng nhau xem video về công việc 1 ngày của mẹ

- + Trẻ cùng nhau thảo luận về video mà trẻ vừa xem
- + Quá trình trẻ thảo luận, cô bao quát các nhóm

*Cô tập hợp trẻ lại cùng nhau trò chuyện về video:

- **Tranh 1: Mẹ đưa bé đến trường**

- + Con thấy tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào?
- + Vì sao bạn lại vui thế nhỉ?

+ Hàng ngày mẹ đưa các con đến trường vào thời điểm nào trong ngày?

⇒ Đây là bức tranh mẹ đưa bạn Vân Khánh đến trường, bạn rất vui và hào hứng khi đi bên cạnh mẹ, được mẹ đưa đến trường. Còn mẹ các con thì sao, buổi sáng mẹ các con làm những công việc gì?

- **Tranh 2: Mẹ đi làm**

- + Trong video mẹ bạn Vân Khánh làm công việc gì?(Trẻ kể)
- + Còn mẹ các con làm nghề gì?(Nhiều trẻ kể về công việc của mẹ)
- + Các con ạ, trong đoạn video mẹ bạn Vân Khánh làm bác sĩ. Còn mẹ của mỗi bạn trong lớp mình lại có công việc riêng như dạy học, đến cơ quan làm việc, công nhân hay ra đồng ruộng... nhưng dù mẹ làm công việc gì thì các con hãy luôn dành cho mẹ những tình cảm thật đặc biệt nhé.

- Tranh 3: Mẹ đón bé về

- + Tâm trạng của bạn như thế nào khi được mẹ đón về?
- + Khi về nhà các con làm những việc gì để giúp đỡ mẹ?

- Tranh 4: Mẹ đang nấu cơm

- + Mẹ của bạn mặc trang phục như thế nào nhỉ?
- + Con thấy trong bếp của nhà bạn Vân Khánh có những đồ dùng gì?

Công việc hàng ngày rất vất vả nhưng mẹ của bạn vẫn rất vui vì nấu được món ăn ngon cho gia đình. Vậy khi mẹ nấu cơm, các con đã phụ giúp mẹ làm gì?

- Tình cảm của các con đối với mẹ như thế nào?
- Vậy yêu thương mẹ các con phải làm gì?
- Bây giờ các con muốn đọc bài thơ gì để tặng mẹ nào?
- Các con hãy thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ “*Yêu mẹ*”

3. Hoạt động 3: Trò chơi *Giúp mẹ đi chợ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Đội nào chọn đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội như sau: Cả hai đội sẽ bật qua các vòng để đến siêu thị chọn mua thực phẩm.

- + Đội số 1 sẽ chọn những thực phẩm giàu Vitamin.
- + Đội số 2 sẽ chọn thực phẩm giàu chất tinh bột.

Với thời gian là một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều thực phẩm đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng. 2 đội lưu ý, khi bật không được chạm vào vòng, và lựa chọn đúng thực phẩm, bạn nào khi bật chạm vào vòng hoặc chọn sai thực phẩm sẽ không được tính điểm.

- + Tổ chức cho trẻ chơi.
- + Nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian”
- Trẻ biết thực hiện vận động chạy liên tục 150 m không mệt mỏi, khi chạy đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

2. Kỹ năng:

- Thông qua hoạt động giúp trẻ phát triển các cơ tay, cơ chân, rèn luyện sức bền và sự dẻo dai cho trẻ.
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

-Trẻ có tinh thần đồng đội trong thi đua.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- + Sân tập rộng rãi bằng phẳng
- + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, Bé tập thể dục”

2. Đồ dùng của trẻ

- + Trang phục gọn gàng

III Tiến hành hoạt động

** Hoạt động 1: Khởi động*

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh

- Đội hình 3 hàng dọc

** Hoạt động 2: Trọng động*

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau
- + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng
- + Bụng: Đứng quay sang 2 bên
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau” 2 x 8 nhịp

Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

- Vận động cơ bản: “Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian”

- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích kỹ thuật động tác: TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi tự nhiên khi có hiệu lệnh chạy nhanh về phía trước. Khi chạy 2 tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Tới vạch đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- + Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- + Lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện
- + Nhóm lên thực hiện
- + Thi đua giữa 2 đội

Cô chú ý quan sát động viên và sửa sai cho trẻ

- Trò chơi vận động: “Đua thuyền”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- + Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào đưa thuyền về bến trước đội đó sẽ giành chiến thắng.
- + Cách chơi: Các bạn sẽ làm những chiếc thuyền lướt sóng ra khơi, khi có hiệu lệnh thuyền về bến các bạn đưa thuyền nhanh về bến, mỗi bến chỉ có 10 thuyền, thuyền nào về chậm sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít sâu, thả lỏng cơ thể (trên nền nhạc nhẹ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mẹ”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Một số món quà tặng mẹ...
 - + Các loại sách tự làm về chủ đề Mẹ
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm đồ dùng tặng mẹ, trang phục tặng mẹ
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh: Mẹ
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ, trang phục tặng mẹ
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về tình cảm của những người thân yêu trong gia đình

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm đồ dùng tặng mẹ

Bài tập tư duy:

- + Tìm đồ dùng, trang phục đã tạo ra để tặng mẹ
- + Đếm và viết số lượng đồ dùng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên