

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3“ TIVI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 02/12-> 07/12/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì Tivi như là người bạn thứ hai đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về chiếc Tivi mà trẻ đang xem mỗi ngày. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Tivi”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Tên gọi, hình dạng, màu sắc, cấu tạo, tác dụng của ti vi. Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng ti vi

+ Nguyên liệu làm ti vi, công cụ, thiết bị làm ti vi, quy trình thiết kế ti vi.

+ Các chương trình trên vi vi, cách sử dụng điều khiển ti vi

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về Tivi, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Tivi” và được thực hành làm Tivi từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về một số hãng Tivi, các chương trình có trên Tivi, cách bảo vệ Tivi

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về mẹ đã được học ở lớp.

- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số hình ảnh về Tivi để các con tìm hiểu khám phá. Đặc biệt với việc tự mang những bức ảnh đẹp về Tivi đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về quy trình sản xuất Tivi

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về Tivi... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tivi”: Trò chuyện, đàm thoại tên gọi, hình dạng, màu sắc, cấu tạo, tác dụng của tivi. Đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Màu sắc, hình dáng của Tivi?
- Đặc điểm bên ngoài của Tivi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Tivi dùng để làm gì?
- + Những chương trình trên Tivi mà con yêu thích
- + Tầm quan trọng của Tivi đối với con người như thế nào?
- + Quy trình sản xuất Tivi?
- + Cách sử dụng điều khiển Tivi?
- + Các chương trình trên Tivi mà con biết?
- + Con thích chương trình nào nhất? Vì sao con thích chương trình đó?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Tivi”trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các chương trình trên Tivi



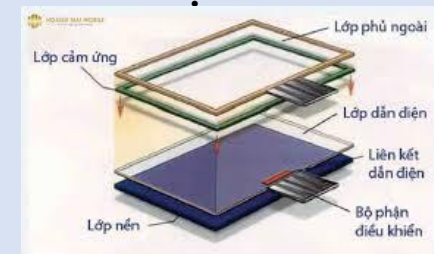
Tên gọi



TIVI



Cấu tạo của Tivi



Cách sử dụng điều khiển Tivi



Các loại Tivi



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng đài truyền hình.

Góc học tập: Bảng khảo sát về ti vi, các nguyên liệu làm ti vi, các chương trình trên ti vi, ghép hình ti vi, đếm số lượng đồ dùng..., phân loại hình đồ dùng, phân loại các loại ti vi.

Góc tạo hình Tô màu, nặn, vẽ ti vi, làm ti vi từ các nguyên vật liệu, thiết kế logo hãng ti vi, làm điều khiển từ xa.

Góc phân vai: Cửa hàng bán ti vi, sửa chữa ti vi, đóng vai người trên truyền hình.

Góc sách truyện: Truyện, album về chủ đề, xem phim sa bàn ti vi, viết kịch bản chương trình trên ti vi, mô tả câu chuyện qua rạp chiếu phim."

Hoạt động học:

PTTC: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4 x 5m

PTNT: Khám Tivi

PTNT: Chia nhóm 9 đối tượng ra thành 2 phần

PTNN: Làm quen với nhóm chữ i,t,c

PTTM: RKNca hát: Cô giáo em, Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi
HN: Ru em

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

PTTM: Làm tivi từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

- Xem công việc của bác sửa chữa ti vi.

- Quan sát ti vi

+ Trò chơi:

- Săn tìm kho báu chủ đề ti vi, chuyển nguyên vật liệu làm ti vi, vận chuyển ti vi về cửa hàng.

- Đoán chương trình trên truyền hình

- Chuyển kênh.

- Sưu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, quả bóng.... làm ti vi.

Hoạt động khác:

- Hát bài hát về chủ đề, xem ti vi đóng vai những người trên truyền hình.

- Tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi "" Chạy đuổi như trong ti vi, " Vượt chướng ngại vật trên ti vi," Đóng các vai từ ti vi"

- Trò chuyện về ti vi, các chương trình trên truyền hình, tập tắt-mở ti vi

- Xem video công dụng của ti vi, quy trình sản xuất ti vi.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: RKN: Cô giáo em, Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi

NH: Ru em (Dân ca Xê Đăng)

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Thuộc LVPT: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu cho bài hát
- Trẻ biết cách phù hợp với từng lời bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm, sắc thái của mình khi tham gia ca hát và vận động cùng các bạn.
- Trẻ biết tên bài nghe hát “Ru em” dân ca Xê Đăng
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu, giai điệu của các bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu.

2. Kỹ năng

- Hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Luyện khả năng tập trung chú ý.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện cảm xúc qua biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ yêu thích, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện cảm xúc và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu bài hát nghe
- Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cô giáo em, Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Ru em”

2. Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc, ghế.

III. Tiến hành

* HD1: Trò chơi âm nhạc: “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi như sau:
+ Luật chơi: Lắng nghe bản nhạc sau đó chúng mình sẽ gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu.
+ Cách chơi: Các con phải lắng nghe bản nhạc sau đó chúng mình sẽ gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu. Khi đến tiết tấu chậm các con nhanh tay chuyển chiếc cốc âm nhạc của mình cho bạn bên cạnh, các con phải phối hợp với nhau để tạo thành 1 vòng tròn tiết tấu nhé.

- Cô và trẻ chơi (Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HĐ2:RKN**

*** *Dạy kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Nhà của tôi”***

- + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- + Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cả lớp hát và VĐ1 lần
- + Thi đua 3 tổ lên biểu diễn.
- + Cô phân tích cách vỗ.

****Dạy kĩ năng vận động múa minh họa bài hát “Cô giáo em”***

- + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- + Cô giới thiệu vận động múa minh họa cho lời bài hát
- + Cả lớp đứng thành vòng tròn và vận động cùng cô 2 lần
- + Thi đua nhóm bạn trai, bạn gái lên biểu diễn

****Dạy kĩ năng ca hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”***

- + Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- + Cả lớp hát theo tay chỉ của cô 2 lần
- + Thi đua nhóm bạn mặc áo màu đỏ, bạn nữ tóc dài lên biểu diễn
- + Bạn nam mời 1 bạn nữ lên biểu diễn

*** HĐ3:Hát nghe “Ru em” dân ca Xê Đăng**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe bài hát “Ru em” lần 1, vừa hát kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
- Đàm thoại tên bài hát
- Cô hát lại lần 2 - cả lớp hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái I,T,C
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

1.Các thành tố

- * **Khoa học:** Cấu tạo chữ i,t,c.
- * **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ i,t,c: que kem, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hạt gạo, cúc áo, dây các loại...
- * **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ i,t,c bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.
- * **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ i,t,c đẹp mắt.
- * **Toán học:** Trẻ học số đếm, dài ngắn

2. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ i,t,c

- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ i, t, c

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ i, t, c
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ
- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ i, t, c: xếp, uốn cong, lăn dài...

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Chữ cái bằng bìa cứng
- Giấy A4, bút dạ, phấn, bảng...
- Dây kẽm xù
- Khay cát
- Đất nặn
- Cúc áo nhiều màu, hạt hạt (na, đỗ)
- Thẻ chữ, nét rời chữ i, t, c
- Slide trò chơi
- Video chữ cái mở đầu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

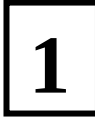
1. Gắn kết

- Cho trẻ xem video về 3 bạn nhỏ i, t, c xem xong video hỏi trẻ có biết 3 người bạn ấy là ai không?
- Đặt câu hỏi:
 - + Đây là ai? (chữ gì)
 - + Chữ i, t, c có những nét gì?
 - + Con đã thấy chữ i, t, c ở đâu rồi?
- Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về 3 bạn nhé.

2. Khám phá (Khảo sát)

- Cô cho trẻ lấy rô chữ cái và nét vẽ nhóm để khám phá chữ i, t, c.
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ i, t, c sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ i, t, c
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ i, t, c những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn các chữ cái			
Ghép các nét rời	  	  	  

- Con phát âm chữ i, t, c như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ i, t, c in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái i, t, c vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ i có cấu tạo như thế nào?
- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái t, c
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ i có mấy nét? Đó là nét gì?...
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ i, t, c

4. Áp dụng

- Tạo thử thách tạo hình chữ i, t, c bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo chữ và khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần, nói lên cấu tạo chữ mình đang tạo hình.
- Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ i, t, c
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ i, t, c.
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá Tivi
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của chiếc Tivi.
- Trẻ biết một số chương trình có trên Tivi và cách sử dụng điều khiển Tivi.
- Trẻ biết quy trình thiết kế Tivi
- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của Tivi đối với con người

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận.
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp một số từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tắt mở Tivi.
- Phát triển khả năng tư duy logic.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tắt Tivi khi không sử dụng.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về Tivi.
- Vi deo về quy trình sản xuất Tivi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nen, dây nịt, vải, giấy, dạ nỉ, keo, băng dính 2 mặt, ghim bấm
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành:

III. TIẾN HÀNH

*** E1. Gắn kết**

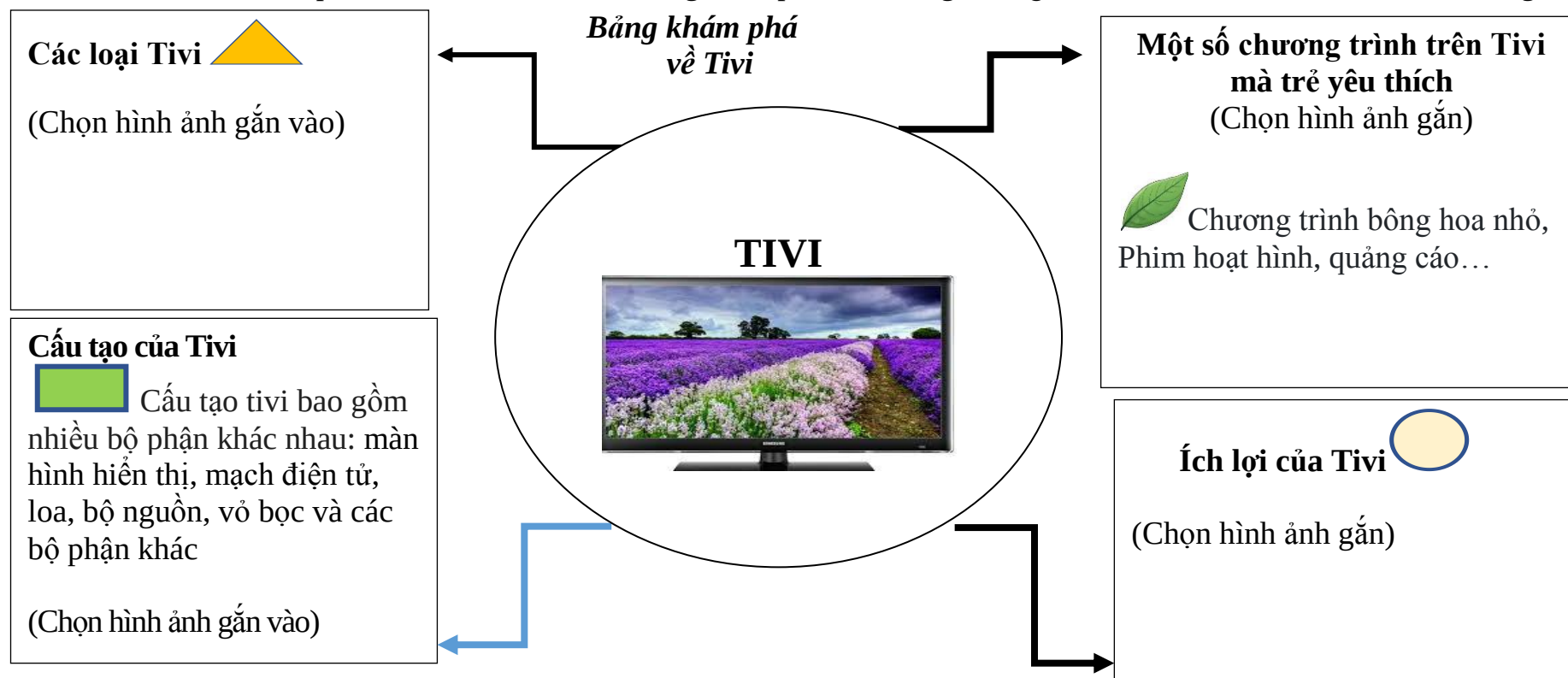
- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Đặt đâu nằm đấy vậ thôi
Mà hay mọi chuyện trên đời đông, tây
Nói, cười, ca hát vui say
Biết đêm, biết ngày mưa nắng tài chưa
Là cái gì?”.

- Tivi có cần thiết với các con không?
- Con hãy kể về chiếc Tivi của nhà con cho các bạn nghe nào?
- Tivi là một đồ dùng sinh hoạt vô cùng quan trọng đối với mỗi gia đình. Để biết được tầm quan trọng của chiếc Tivi, hôm nay chúng mình cùng khám phá về chiếc Tivi nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video về quy trình làm ra chiếc Tivi
- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
+ Con đang khám phá điều gì?

- + Tivi có đặc điểm gì?
- + Tivi dùng để làm gì?
- + Khi ngồi xem Tivi như nào là đúng cách?
- + Người ta đã sử dụng những nguyên liệu gì để làm ra chiếc Tivi?
- Các con vừa khám phá về chiếc Tivi, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của chiếc khẩu trang nhé.



*E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc Tivi mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, cấu tạo và tác dụng ... của chiếc

Tivi

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc Tivi qua đoạn video.

*E4: Mở rộng

- TC: Ghép tranh
- Ngoài chiếc Tivi mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại Tivi nào khác nữa?
- Cho trẻ về nhà sưu tầm một số loại Tivi khác.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
 - Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
 - Giờ sau chúng mình sẽ làm Tivi từ các NVL nhé.
- * Bảng lưu kết quả khám phá “Tivi”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024 (Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 04 x5 m

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

**** Kiến thức:***

- Trẻ biết tên vận động và biết “Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4 x 5 m
- Biết chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên, bò về phía trước. Khi bò phối hợp chân nọ tay kia, bàn tay bàn chân phải luôn sát sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước

**** Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân và mắt để thực hiện vận động “Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4 x 5 m”
- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi vận động

**** Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Biết hợp tác cùng các bạn trong quá trình chơi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- + Sân tập, thảm, dàn quả
- + Hộp làm điểm đích dắc, xắc xô, nhạc, máy tính, loa,

2. Đồ dùng của trẻ

- + Trang phục gọn gàng, hoa gài tay

III Tiến hành hoạt động

**** Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc để thực hiện phần khởi động.
- Đội hình 2 hàng dọc điểm số 1 - 2 tách hàng

**** Hoạt động 2: Trọng động***

- **Bài tập phát triển chung:** Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” 2 x 8 nhịp
 - + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau
 - + Chân : Bước khuyu 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng
 - + Bụng: Đưa 2 tay lên cao, cúi người, tay chạm mũi bàn chân

- + **Bật:** Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: Động tác lườn bụng
- *Vận động cơ bản:* “Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 0,4 x 5 m”
- + Trước mặt chúng mình có gì?
- + Với con đường này chúng mình sẽ thực hiện được những vận động nào?
- + Ai biết cách thực hiện bài tập này?
- + 2 trẻ lên tập
- Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu.
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích kỹ thuật động tác: Tư thế “Chuẩn bị” cô chống 2 bàn tay xuống sàn ngay trước vạch kẻ, hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi nghe hiệu lệnh bò, người nhô cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết con đường đã quy định thì cô đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng...
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện
- Nhóm lên thực hiện
- Thi đua giữa 2 đội - Đội nam và đội nữ (Cô động viên và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động
- ***Trò chơi vận động: “Thử thách cùng bé”***
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào hái được nhiều quả đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cách chơi: Khi nghe thấy tiếng nhạc các bạn sẽ nhảy lên và hái quả, kết thúc đội nào hái được nhiều quả đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít sâu, thả lỏng cơ thể (trên nền nhạc nhẹ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm Tivi từ các NVL

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

- 1-S Khoa học:** Chất liệu làm khung Tivi, màn hình Tivi.
- 2- T Công nghệ:** Thiết bị thông minh, seach hình ảnh, tìm kiếm thông tin trên Internet...
- 3- E Kỹ thuật:** Thiết kế Tivi có màn hình để xem, có phích cắm ổ điện.
- 4.- M Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc Tivi
- 5 –A Nghệ thuật:** Trang trí và tạo hình cho chiếc Tivi.
- 6- Ngôn ngữ:** Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm
- 7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI**
Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làmTivi: Thùng bìa cattong, xốp méch, xốp baly...

- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

***Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ quan sát chiếc Tivi của lớp
- Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì?
- + Các con thường xem tivi vào thời điểm nào?
- + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm và tạo ra những chiếc Tivi từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Để làm ra chiếc Tivi theo con cần những tiêu chí gì?
- (Đầy đủ bộ phận, trang trí đẹp)

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc Tivi (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm Tivi cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm Tivi theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm(nếu cần).
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Chiếc Tivi này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
 - + Chúng mình đã làm Tivi như thế nào?
 - + Bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ chụp ảnh với sản phẩm của mình và để Tivi trên giá góc bán hàng

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Chia nhóm 9 đối tượng ra thành 2 phần
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Kiến thức

- Ôn nhận biết đếm đến 9, nhận biết số từ 1 đến 9. củng cố cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9
- Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 phần bằng 4 cách khác nhau (1 – 8; 2 – 7; 3 – 6; 4 – 5)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Cửa hàng bách hoá: Tivi, có mũ, dép, khẩu trang, quần áo...
- Nhạc bài hát: “Cùng đi siêu thị”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 rô đồ dùng có: 9Tivi, bút dạ, bảng khảo sát, thẻ số.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết: Ôn đếm đến 9, nhận biết, so sánh trong phạm vi 9**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi siêu thị. Trẻ đếm các đồ dùng có trong siêu thị và chọn thẻ số tương ứng
- Cô tặng cho mỗi nhóm 9 chiếc Tivi, các đội sẽ mua áo và cùng về nhóm

***E2: Khám phá**

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá theo nhóm
- + Nhóm 1: Đếm và chia số Tivi thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 2: Đếm và chia số Tivi thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 3: Đếm và chia số Tivi thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Các nhóm lưu kết quả của mình vào bảng khảo sát

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?

Bảng khảo sát		
Chia 	1 phần có mấy?	Phần còn lại có mấy?
		
		
		
		

- Trẻ thảo luận chia ghi chép ra bảng và vẽ số bên cạnh mỗi nhóm.

*E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng ghi chép

Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa làm gì?

+ Đội con đã làm thế nào để chia 9 đối tượng thành 2 phần?

+ Có mấy cách chia?

+ Các con có nhận xét gì về bảng khảo sát của nhóm bạn?

+ Còn cách chia nào nữa không?

⇒ **Cô kết luận:** Có 4 cách chia 9 đối tượng thành 2 phần và khi gộp lại đều có số lượng là 8

+ Cách 1: 1 phần có 4, phần còn lại là 5

+ Cách 2: 1 phần có 3, phần còn lại là 6

+ Cách 3: 1 phần có 2, phần còn lại là 7

+ Cách 4: 1 phần có 1, phần còn lại là 8

- Cô vừa chốt vừa xuất hiện chữ số và hình ảnh trên màn hình ti vi

*E4: Củng cố và mở rộng

- **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

+ Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều hạt vòng, các con đếm xem mình có bao nhiêu hạt vòng.

+ Chúng mình cùng chơi tập tầm vòng và chia 9 hạt vòng thành 2 phần ở 2 tay nhé.

+ Cô cho trẻ chơi- kiểm tra

- Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

+ Cô hỏi cảm xúc của trẻ qua bài học.

+ Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại hình Tivi khác nhau

+ Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.

+ Trẻ cắt và dán 9 Tivi cùng loại vào 2 mặt của trang giấy bằng các cách khác nhau. Sau đó cô cả nhóm ghim thành album chủ đề “Chiếc Tivi đáng yêu”

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

+ Cùng trẻ thảo luận về album trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Các nhóm đều đã làm thành album về chủ đề “Tivi” rất đẹp và trang trí theo yêu cầu. Bây giờ album này các nhóm sẽ mang về góc học tập của mình để trưng bày lên giá nhé.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tivi”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Một số Tivi được làm từ NVL...
 - + Các loại sách tự làm về chủ đề Tivi
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm Tivi từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh:Tivi
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm Tivi, ddieeif khiến titi từ các NVL
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về cách sử dụng điều khiển để mở Tivi, cách bảo vệ Tivi

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm Tivi từ các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm NVL để làm được tivi
- + Đếm và viết số lượng đồ dùng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước