

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Đối với trẻ em vùng nông thôn thì cây lúa vô cùng gần gũi và thân thuộc đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về “Cây lúa”. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “CÂY LÚA”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trẻ biết tên, đặc điểm, vai trò, ích lợi của cây lúa.
- + Quy trình phát triển của cây lúa, các bộ phận của cây lúa, biết một số giống lúa
- + Môi trường sống của cây lúa
- + Trẻ biết được quá trình chăm sóc để cây phát triển.
- + Các sản phẩm cây lúa.
- + Ảnh hưởng của yếu tố môi trường cây lúa: Nắng, khô hạn, bão, lụt....

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi, đặc điểm, vai trò, ích lợi của cây lúa các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Cây lúa” và được thực hành làm cây lúa từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên, đặc điểm, vai trò, ích lợi của cây lúa
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số sản phẩm được làm từ cây lúa...để các con biết được tầm quan trọng của cây lúa đối với đời sống con người. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về quá trình chăm sóc để cây phát triển

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về những món quà đó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ CÂY LÚA”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 09/012 đến ngày 14 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Liên

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ quan sát cây lúa, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cây lúa”. Tên gọi, đặc điểm, vai trò, ích lợi của cây lúa ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa qua sát cây gì?
- Tên gọi của cây đó là gì?
- Con hay nhìn thấy cây lúa ở đâu?
- Cây lúa có đặc điểm gì?
- Cây lúa dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cây lúa?
- Quá trình phát triển của cây lúa?
- Môi trường sống của cây lúa?
- Quá trình chăm sóc để cây phát triển
- Con hãy kể các sản phẩm được tạo ra từ cây lúa mà con biết?
- Ảnh hưởng của yếu tố môi trường đối với cây lúa?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cây lúa” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Vòng đời PT của cây lúa



Tên gọi



Đặc điểm



CÂY LÚA



Ảnh hưởng của yếu tố môi trường với cây lúa



Môi trường sống của cây lúa



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: XD cánh đồng lúa

Góc học tập: Khám phá quy trình sinh trưởng, phát triển của cây lúa

Góc tạo hình: Vẽ, nặn, cắt, xé, dán, tô màu cây lúa, làm bông lúa...

Góc phân vai: + Nấu ăn: nấu cơm, sản phẩm từ cây lúa: hạt thóc, hạt gạo

+ Bán hàng: Bán các loại gạo, bán thóc, đồ dùng để đựng gạo...

Góc sách: Trẻ đọc thơ, kể truyện, xem sách, làm ambull, kể truyện theo tranh, kể truyện sáng tạo về cây lúa

Hoạt động học:

PTTC: Bò trong đường zigzag qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m

PTNT: Khám phá sự phát triển của cây lúa. Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10

PTNN: Truyện: Sự tích cây lúa

PTTM: Làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo

PTTCKNXH: Bé trải nghiệm làm phở cuốn

Hoạt động ngoài trời:

- Kỹ năng đong, đếm, cân ...gạo, thóc

- Làm thí nghiệm với hạt thóc, hạt gạo

- Khám phá quy trình làm ra hạt thóc, hạt gạo

- Quan sát sự sinh trưởng, phát triển của cây lúa.

- Trải nghiệm cấy lúa

* TCVD: - Xay lúa, giã gạo; gieo hạt, cuốc đất, trồng

Hoạt động khác:

+ Trò chuyện về cây lúa nước

+ Tìm kiếm hình ảnh, sản phẩm được tạo ra từ cây lúa nước

+ Sáng tác các bài thơ, câu truyện, ca dao, câu đố về cây lúa

+ Tham quan cánh đồng lúa. trải nghiệm phơi thóc, rê thóc, xay lúa...

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bò trong đường zích zac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 7 m
Thuộc LVPT: PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách: Bò trong đường zích zac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5 m
- Trẻ biết phối hợp chơi cùng bạn trong khi chơi trò chơi: “ Kéo co”
- Trẻ biết chú ý khi tập thể dục, không xô đẩy, đùa giỡn, siêng năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay khi thực hiện vận động “Bò trong đường zích zac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5 m”, mắt nhìn thẳng về phía trước
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ

3. Giáo dục:

- Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, chú ý cùng tham gia luyện tập
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập rộng rãi
- Vạch xuất phát, đích

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Dây kéo co

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc, kết hợp với các kiểu đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi chân, gót chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ về 3 hàng dọc

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * Trẻ tập bài tập phát triển chung 1 lần
- Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” 2 x 8 nhịp
- + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau
- + Chân : Bước khụy 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng
- + Bụng: Đưa 2 tay lên cao, cúi người, tay chạm mũi bàn chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác lườn bụng
- * VĐCB: Bò trong đường zích zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5 m
- Cô giới thiệu con đường
- Trẻ trải nghiệm trẻ chạy trên con đường đó
- Cô giới thiệu cách vận động: Bò trong đường zích zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5 m
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích kỹ thuật
- . TTCB: Đứng tay buông xuôi dưới vach xuất phát
- . TH: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô làm ở tư thế bò: Chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bắt đầu bò theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia. Tập xong cô về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: Lần lượt từng tổ tập luyện
- + Thi đua tổ, nhóm tập luyện
- + Trong quá trình trẻ luyện tập cô chú ý sửa sai, động viên, khích lệ trẻ kịp thời
- +Hỏi lại trẻ tên bài vận động
- * **Trò chơi vận động “Kéo co”**
- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng về phía 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” trẻ ở 2 đội sẽ dùng sức kéo phần dây về phía đội mình. Đội nào khỏe hơn sẽ dành chiến thắng. Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024
- Tên hoạt động học: Khám phá sự phát triển của cây lúa (5E)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- + Trẻ biết được quá trình phát triển của cây lúa
- + Trẻ biết môi trường sống của cây
- + Trẻ biết sắp xếp tranh sự phát triển của cây lúa theo đúng thứ tự
- + Biết các thực phẩm được chế biến từ lúa, gạo và một số đồ dùng, dụng cụ.

2.Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, giải thích
- Kỹ năng phân biệt, trình bày

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá
- Yêu quý các cô chú, các bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh về các loại cây lúa.
- Video về quá trình phát triển của cây lúa

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nen, dây nịt, dây vải bìa giấy, chai nhựa, keo, súng nên
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

E1: gắn kết

- Cô và trẻ hát: Hạt gạo làng ta
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát nói về công việc của ai?
 - + Để làm ra được hạt thóc, hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày bác nông dân phải vất vả cày cấy qua rất nhiều giai đoạn đấy

+ Con đã biết gì về cây lúa chưa?

+ Lúa mang lại lợi ích gì cho chúng ta nhỉ?

=> Các con muốn biết gì về cây lúa nào? Ngày hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về sự phát triển của cây lúa nhé

E2: Khám phá

- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích, trẻ chia sẻ khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ để ghi chép lại.
- Cô chia lớp thành các nhóm và quan sát sự phát triển của cây lúa. Cô gợi ý quan sát đặc điểm cấu tạo của cây lúa, quá trình sinh trưởng và phát triển của cây lúa.

* Đàm thoại:

+ Con vừa quan sát cây lúa có đặc điểm gì?

+ Gồm những bộ phận nào?

+ Cây lúa sinh trưởng và phát triển trải qua mấy giai đoạn?

+ Chúng mình thấy cây lúa này có tốt không? Bông lúa có to không nhỉ?

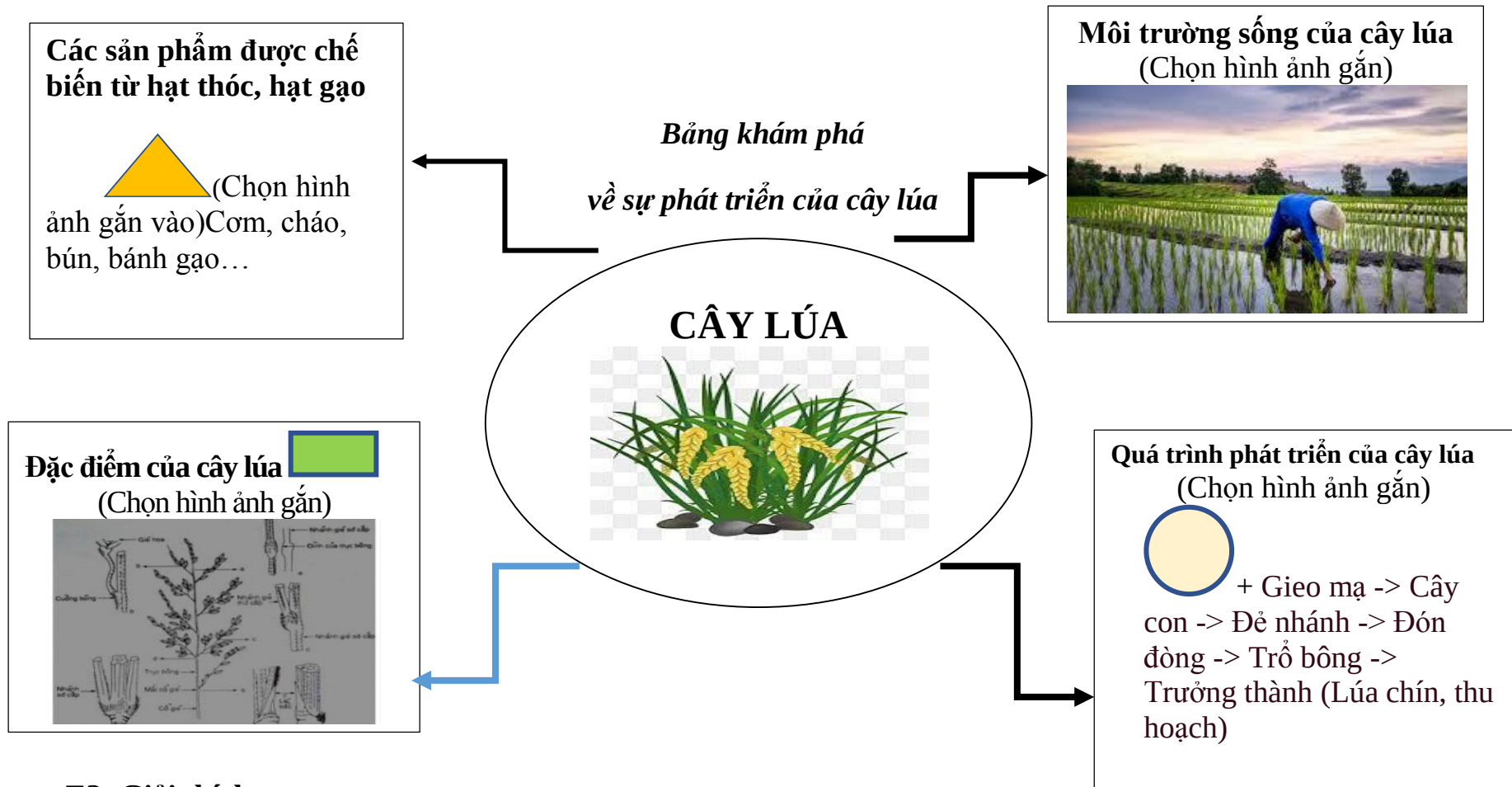
+ Muốn cây lúa phát triển tốt các bác nông dân đã làm những công việc gì?

+ Khi lúa chín bác nông dân sẽ làm công việc gì nhỉ?

+ Những sản phẩm nào được chế biến từ thóc gạo?

- Cô khái quát:

- Các con vừa khám phá về sự phát triển của cây lúa, các nhóm ghi chép lại thông tin những đặc điểm nổi bật của cây lúa nhé



E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về sự phát triển của cây lúa mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, môi trường sống, quá trình phát triển của cây lúa và các sản phẩm được chế tạo từ hạt thóc, hạt gạo... của cây lúa.

- Ngoài cây lúa mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những giống lúa nào khác nữa?

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi về đặc điểm, môi trường sống, quá trình quá triển của cây lúa và các sản phẩm được chế tạo từ hạt thóc, hạt gạo...qua đoạn video.

=>Giáo dục: Chúng ta phải trân trọng sản phẩm lao động, trân quý hạt lúa, hạt gạo và biết ơn các bác nông dân, những người đã làm ra hạt lúa, hạt gạo.

E4: Mở rộng

- TC: “Bác nông dân đua tài”

+ Luật chơi: Đội nào xếp nhanh, đẹp, đúng thứ tự sẽ là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội chạy lên xếp tranh theo đúng thứ tự về sự phát triển của cây lúa.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi xong

- TC: Ghép tranh cánh đồng lúa

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Giờ sau chúng mình sẽ làm cây lúa nhé

*** Bảng lưu kết quả khám phá “Sự phát triển của cây lúa”**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm đến 10. Nhận biết chữ số 10

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tạo nhóm đến 10 và đếm đến 10.
- Nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10
- Nhận biết số 10

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đếm và xếp đồ vật từ trái sang phải.
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực trong mọi hoạt động
- Biết hợp tác cùng các bạn khi tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 10
- Mô hình trang trại chăn nuôi có số lượng trong phạm vi 9

2. Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ có 10 con gà, 10 con vịt, thẻ số từ 1-10

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9**

- Cô cho trẻ đếm thăm trang trại của bác nông dân
- Đếm số con vật nuôi trong trang trại: 5 con gà, 6 con vịt, 7 con trâu, 8 con bò, 9 con thỏ và đặt số tương ứng số con vật)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

*** Hoạt động 2: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và hỏi trong rổ có gì?
- Cùng nhau đếm xếp số con gà ra ngoài thành một hàng ngang từ bên trái sang bên phải? 1->10
- Cùng nhau xếp 9 con vịt xếp ra ngoài? 1->9. Cứ dưới một con gà là một con vịt. Đặt thẻ số vào nhóm vịt
- Đếm lại số vịt -> Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Đếm số con gà -> Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Nhận xét về số con gà và con vịt? Con nào nhiều hơn? Con nào ít hơn?
- Để số con vịt bằng số con gà ta phải làm như thế nào?
- Để biểu thị nhóm đồ vật có số lượng 10 phải dùng số mấy để biểu thị?
- Cô giới thiệu thẻ số 10 và đọc số 10
- Cho cả lớp chọn thẻ số 10 đặt vào nhóm gà và vịt, nhận xét số gà và vịt, đọc số
- Liên hệ: Tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10

3 Hoạt động 3: Củng cố

- TC1: Kết bạn

- + Luật chơi: Tìm nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô, nếu nhóm nào tìm không đủ phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn kết bạn, trẻ hỏi kết mấy kết mấy cô đưa ra yêu cầu trẻ kết thành nhóm bạn theo yêu cầu của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- TC2: Gắn số lượng cho đủ 10

Chia lớp thành 3 đội, cô gắn các con vật có số lượng bất kỳ, trẻ phải gắn đủ số lượng các con vật đó là 10. Thời gian chơi là một bản nhạc nếu đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: “ Sự tích cây lúa”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, và hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ diễn biến câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ Cây lúa vô cùng quan trọng đối với đời sống người Việt
Cây lúa không chỉ mang lại đời sống no đủ mà còn trở thành một nét đẹp trong đời sống văn hóa tinh thần của người

Việt.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bài giảng điện tử.
- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.
- Video phim sự tích cây lúa.
- Hạt thóc, hạt gạo

2. Đồ dùng của trẻ

Ghế ngồi cho trẻ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi
- Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà, các con nhìn xem cô đem quà gì?
- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Sự tích cây lúa

2. Hoạt động 2 : Kể chuyện trẻ nghe: Sự tích cây lúa

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.
- * Trích dẫn và đàm thoại:
 - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - Nữ thần lúa là con của ai?
 - Nữ thần lúa đã làm gì để nuôi sống loài người
 - Khi nữ thần lúa giận dữ, con người phải làm gì để mang lúa về nhà?
 - Sau này mỗi lần gặt xong con người phải làm gì để cảm ơn thần lúa
 - Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Lý giải được nguồn gốc của cây lúa. Cây lúa vô cùng quan trọng đối với đời sống người Việt

Cây lúa không chỉ mang lại đời sống no đủ mà còn trở thành một nét đẹp trong đời sống văn hóa tinh thần của người

Việt.

3. Hoạt động 3: Cho trẻ xem chuyện “Sự tích cây lúa” được chuyển thể thành phim

Kết thúc: Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về câu chuyện gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm tranh từ hạt thóc, gạo(EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1- Khoa học:

- Trẻ biết dùng hạt thóc, hạt gạo để tạo hình ra được bức tranh theo ý tưởng của trẻ
- Biết đặt tên cho sản phẩm mà nhóm mình tạo ra

2- Công nghệ:

Cách sử dụng các dụng cụ để tạo hình bức tranh : kéo, băng dính, thước, que, cột, bìa, giấy màu...

3- Kỹ thuật:

Biết các quy trình làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo: cắt, bấm, gắn dính

4- Tạo hình:

Vẽ thiết kế, trang trí cho bức tranh.

5- Toán:

Biết hình dạng, số đếm, hình học

6- Ngôn ngữ

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu chính để làm tranh: Hạt thóc, hạt gạo...
- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây,
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện : Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô gây tình huống với trẻ: Chơi trò chơi: “ Tập tầm vông”
- Các con thử đoán xem trong tay cô có gì?(Hạt thóc, hạt gạo)
- Theo các bạn, chúng mình nên làm tranh từ hạt thóc hạt gạo để trang trí cho lớp mình không?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh mà cô đã làm từ hạt thóc, hạt gạo
- Cô đàm thoại:
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
 - + Bông hoa gồm những bộ phận nào?(Cành hoa, lá hoa, bông hoa...)
 - + Hình dạng của cánh hoa ra sao?
 - + Bông hoa được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Cô cho trẻ xem một số bức tranh được tạo hình từ hạt thóc, hạt gạo trên vi tính(mặt trời, đám mây, bông hoa, con vật...)
- => *Cô chốt:* Hạt thóc, hạt gạo có thể tạo hình thành rất nhiều bức tranh đẹp
- Để làm được bức tranh từ hạt thóc, hạt gạo phải đảm bảo tiêu chí gì? Đưa ra các tiêu chí để tạo ra bức tranh:
 - + Có đầy đủ bộ phận
 - + Đẹp, sáng tạo

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ cầm tranh đi trưng bày ở góc nghệ thuật

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024 (Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Bé trải nghiệm làm phở cuốn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên một số món ăn, nói được cách chế biến và làm quen một số thao tác đơn giản trong khi trải nghiệm làm bánh phở cuốn

- Trẻ biết được quy trình và các nguyên liệu làm món phở cuốn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi làm bánh phở cuốn
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Các nguyên liệu làm bánh: Rau xà lách, rau mùi, cà rốt thái sợi, dưa chuột thái sợi, giò chả thái sợi, trứng thái sợi, bánh tráng...

- Vật liệu: Đĩa, bàn ghế, tạp dề, khay, khăn lau tay, khăn lau miệng,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên liệu làm bánh: Rau xà lách, rau mùi, cà rốt thái sợi, dưa chuột thái sợi, giò chả thái sợi, trứng thái sợi, bánh tráng...

- Vật liệu: Đĩa, bàn ghế, tạp dề, khay, khăn lau tay, khăn lau miệng, khăn chải bàn....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động bài: “ Em thích làm chú bộ đội” sau đó trò chuyện với trẻ
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Muốn trở thành chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Trải nghiệm làm phở cuốn.

*** Quan sát món phở cuốn:**

- Giới thiệu chú bộ đội tặng quà lớp mình.
- Cô mở món quà mà chú bộ đội tặng cho cả lớp đó là món bánh phở cuốn và đàm thoại hỏi trẻ
 - + Chúng mình biết đây là món quà gì không?
 - + Món ăn này có tên gọi là gì?
- Cô cho trẻ gọi tên món ăn và cho trẻ nếm thử món ăn để cảm nhận.
- Ai có nhận xét gì về món ăn nào?
- Bánh phở cuốn được làm từ những nguyên liệu gì?
- À! Đúng rồi Phở cuốn được làm từ rất nhiều nguyên liệu đấy, chúng mình có thích món ăn này không?

- Trên đây các chú bộ đội cũng đã gửi tặng chúng mình rất nhiều thực phẩm nữa đây, đồ chúng mình biết đây là gì nào? thế còn đây? còn đây nữa?...

- Với những nguyên liệu này chúng mình có thể làm được những món ăn gì?
- Chúng mình thấy những nguyên liệu này có giống nguyên liệu trong bánh các chú bộ đội vừa tặng không?
- Thế những bạn nào ở nhà đã được ăn món phở cuốn rồi? chúng mình thấy như thế nào?
- Bạn nào đã được tự tay làm bánh rồi? thế con làm như thế nào?

*** Làm mẫu:**

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và đồng thời hướng dẫn trẻ cách làm:
 - + B1: Các con khéo léo bóc lá phở cuốn đặt lên đĩa sao cho lá phở cuốn không bị rách.
 - + B2: Các con xếp lần lượt các nguyên vật liệu theo chiều ngang của lá phở (Rau xà lách, rau mùi, dưa chuột, cà rốt, giò, trứng thái sợi) về một phía.
 - + B3: Sau đó các con khéo léo cuộn tròn lại cho đến hết lá phở.
 - + B4: Bày ra đĩa khác.
- Hỏi trẻ nhắc lại cách làm.

*** Trẻ thực hành trải nghiệm.**

- Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm bánh phở cuốn tại lớp xem bạn nào giỏi nhất, làm bánh khéo nhất, để khi được ăn món bánh này ở nhà thì chúng mình có thể giúp bố mẹ đấy, chúng mình có thích không nào?
- GD trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, rửa tay trước khi ăn và không làm rơi vãi thức ăn
- Cô cho trẻ mặc trang phục nấu ăn và đi lấy nguyên liệu, đồ dùng về theo nhóm để làm trải nghiệm
- Khi trẻ làm cô đến bên động viên khuyến khích và giúp đỡ những trẻ yếu và còn lúng túng
- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem bánh của mình lên bày trên bàn theo nhóm
- Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ thưởng thức món bánh phở cuốn mà mình vừa làm được tại bàn và nhẹ nhàng chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cây lúa”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Cây lúa, tranh tô màu, Cây lúa
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con vẽ cây lúa trên sân trường, quá trình các con làm cây lúa từ các NVL
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của cây lúa, hướng dẫn các con quan sát cây lúa ngoài cánh đồng
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: nặn cây lúa, vẽ, xé dán cây lúa, làm tranh từ hạt thóc, hạt gạo

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Liên